

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЕДЕНИЕ И АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ
ПОВЕДЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль):
Прикладные информационные системы и технологии

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год поступления **2021**

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная информатика»

 Аракелов М.С.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

 Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:

 Крайнова О.А.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, антикоррупционное законодательство и др.

Задачи:

- формировать основы юридической грамотности студентов;
- на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.
- изучить антикоррупционные стандарты поведения;
- анализировать законодательство в области противодействия коррупции;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» относится к базовой части блока 1 Дисциплин учебного плана по направлению обучения 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль – Прикладные информационные системы.

Дисциплина изучается во 2 курсе для заочной формы обучения.

Параллельно с дисциплиной «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» изучается «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

иметь представление:

- о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;
- о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- о месте России в мировом сообществе, знать историю ее развития;

уметь:

- формулировать и выражать свои мысли в доступной форме;
- ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- навыками логического мышления.

Параллельно с дисциплиной «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» изучается «Психология».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-2, УК-10.

Таблица 1.

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: – базовые понятия по основным отраслям национального права; – основные положения правоотношений; – виды правонарушений и ответственности за них. Уметь: – толковать правовые нормы; – ориентироваться в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере; – применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права. Владеть: – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования; – навыками работы с нормативными правовыми актами; – методами правового регулирования общественных отношений.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знать: – основные понятия федерального закона о противодействии коррупции; – основные нормы международного права по противодействию коррупции;

		<ul style="list-style-type: none"> – правовые позиции Конституционного Суда РФ по борьбе с коррупцией; – основные нормативные акты по противодействию коррупции в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать служащими ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения профессиональных обязанностей; – выявлять, предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения (борьба с коррупцией). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами выявлять, предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения (борьба с коррупцией).
	<p>УК-10.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере деятельности; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в профессиональной сфере деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – взаимодействовать с правоохранительными органами и иными государственными органами в целях противодействия коррупции; – давать отпор лицам, пытающимся склонить к коррупционному

		<p>правонарушению. Владеть: – методами анализа правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способами регулирования конфликта интересов, составлением декларации о конфликте интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: – коррупционно-опасные функции в профессиональной деятельности; – методы оценки коррупционных рисков. Уметь: – оценивать коррупционные риски; – идентифицировать коррупционные риски; – ранжировать коррупционные риски; – анализировать коррупционные риски. Владеть: – способами определения уровня значимости каждого коррупционного риска; – способами учета возможного ущерба в случае реализации коррупционного риска; – методами оценки вероятности реализации коррупционного риска.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	10
в том числе:	
лекции	4
занятия семинарского типа:	
практические занятия	6
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	98
в том числе:	-
курсовая работа	-
контрольная работа	
Видпромежуточной аттестации	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел / темадисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Основы теории государства и права	2	0,5	-		Доклады.	УК-2	УК-2.3
2	Тема 2. Особенности конституцион-	2	0,5	1		Устный опрос. Доклады.	УК-2	УК-2.3

	ного права России							
3	Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права	2	0,5	-		Доклады.	УК-2	УК-2.3
4	Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права	2	-	1		Доклады студентов с обсуждением и анализом.	УК-2	УК-2.3
5	Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права	2	0,5	-		Устный опрос. Доклады.	УК-2	УК-2.3
6	Тема 6. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ	2	-	1		Устный опрос. Доклады.	УК-2	УК-2.3
7	Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	0,5	1		Устный опрос. Доклады.	УК-2, УК-10	УК-2.3, УК-10.1
8	Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции	2	0,5	-		Устный опрос. Доклады.	УК-2, УК-10	УК-2.3, УК-10.1
9	Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение	2	0,5	1		Устный опрос.	УК-2, УК-10	УК-2.3, УК-10.2, УК-10.3

10	Тема 10. Антикоррупци- онная стратегия государства и общества	2	0,5	1		Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта	УК-2, УК-10	УК-2.3, УК-10.1
	ИТОГО – 108 часов	-	4	6	98	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

«Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» как учебная дисциплина. Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия дисциплины «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения. Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентной право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права.

Тема 2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека, и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо.

Институты в гражданском праве: договор, право собственности, обязательство, наследование, авторское право.

Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве.

Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Наследственный договор.

Авторское право и смежные права.

Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака (расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния; расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устрояющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита

работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

Тема 6. Основы административного права Российской Федерации.

Основы уголовного права РФ

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления (объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления, субъект преступления.) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Понятие и содержание личности преступника. Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских и других государств.

Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение

Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции. Конфликт интересов. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство Российской Федерации о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовкой
2	Основопологающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина.	1	-
4	Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства.	1	-
6	<p>Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Система органов исполнительной власти.</p> <p>Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий.</p> <p>Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).</p> <p>Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления (объект</p>	1	-

	преступления, субъективная и объективная сторона преступления, субъект преступления). Виды наказания по уголовному праву.		
7	Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации	1	-
9	Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение	1	-
10	Антикоррупционная стратегия государства и общества	1	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельного обучения студенты могут использовать электронные информационные ресурсы:

- 1) Сервера дистанционного обучения РГГМУ RSHU-MOODLE <http://moodle.rshu.ru/login/index.php>
- 2) подготовленные на Яндекс диске в папке «Правоведение /Правоведение20-21», расположенные по адресу: <https://yadi.sk/d/GEFuNtOfdX1KVO>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 12

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: тестирование в системе <http://moodle.rshu.ru/mod/quiz/view.php?id=20898>

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-2.3;

1. Характеристика социальной власти, существующей в догосударственный период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.

4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Понятие и признаки права.
6. Источники права.
7. Российская правовая система: краткая характеристика, уровни.
8. Признаками права.
9. Право в системе социальных норм.
10. Структура и виды норм права.
11. Система права: понятие и структурные элементы.
12. Предмет и метод правового регулирования.
13. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
14. Понятие конституции.
15. Права человека в конституции.
16. Стадии избирательного процесса.
17. Количество субъектов федерации в России и их характерные черты.
18. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
19. Высшие судебные органы в России.
20. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
21. Цифровые инструменты и способы систематизации правовой информации.

УК-9.1;

22. Понятие гражданского права и его значение.
23. Особенности гражданских правоотношений.
24. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
25. Объекты гражданского права.
26. Способы защиты гражданских прав.
27. Основные положения о сделках.
28. Содержание права собственности.
29. Понятие общей собственности.
30. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
31. Отношения, регулируемые семейным правом.
32. Юридическое значение государственной регистрации заключения брака.
33. Брачный возраст в соответствии с брачным законодательством РФ.
34. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
35. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
36. Инициаторы развода.
37. Порядок расторжения актов гражданского состояния.
38. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
39. Система законодательства о труде.
40. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан.
41. Коллективный договор и его содержание.
42. Статус безработного.
43. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора.
44. Основания увольнения работника.
45. Права работодателя при регулировании оплаты труда.
46. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
47. Понятие и система административного права.
48. Основные принципы государственного управления.
49. Акты государственного управления.
50. Система органов исполнительной власти.
51. Понятие административного проступка.
52. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

53. Система мер административных взысканий.
54. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
55. Признаки уголовного преступления.
56. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
57. Акты амнистии и акты помилования.
58. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
59. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
60. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
61. Признаки терроризма.

УК-11.1

62. Понятие и признаки коррупции.
63. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
64. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
65. Специфика российской публичной службы и управления через призму коррупции.
66. Региональная специфика коррупции.
67. Экономические последствия коррупции.
68. Реформа государственной службы и коррупция.
69. Коррупция как культурная проблема.
70. Коррупция как политическая проблема.
71. Демократия и коррупция: стимулы к коррупции и реформы.
72. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией.

УК-11.2

73. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.
74. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
75. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества
76. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции
77. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
78. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий.
79. Основные причины, порождающие коррупцию.
80. Последствия коррупции.
81. Приоритеты стратегии противодействия бытовой коррупции, опираясь на данные об объемах рынков бытовой коррупции.

УК-11.3

82. Виды коррупционных взаимодействий.
83. Антикоррупционная политика
84. Развитие юридической парадигмы в изучении коррупции
85. Основные различия зарубежного и отечественного опыта противодействия коррупции в рамках юридического подхода
86. Понятие конфликта интересов. Реальный, потенциальный и мнимый конфликт интересов.
87. Содержание и степень подробности деклараций интересов должностных лиц в разных странах.
88. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика.
89. Информационные системы в правоведении.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы (всего за семестр)
Посещение лекционных занятий	10
№1. Блиц-опрос	5
№2. Ответ на теоретический вопрос	10
№3. Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации)	20
№4. Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта	4
№5. Оппонирование докладчику	4
№6. Студент разработал презентацию по теме, предложенной преподавателем	12
№7. Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме	5
Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	0-100

Таблица 6.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИР кафедры	4
Участие в Олимпиаде	2
Участие во всероссийском конкурсе	4
Участие в конференции, проводимой РГТМУ	2
ИТОГО	12

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Цифровые инструменты:

Тестирование, Moodle (ЭОС РГГМУ) <http://moodle.rshu.ru>

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бялт, В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>.

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.

3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И.В. Левакин, Е.В. Охотский, И.Е. Охотский, М.В. Шедий; под общей редакцией Е.В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>.

4. Шашкова, А.В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для вузов / А.В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451801>.

Дополнительная литература

5. Волков, А.М. Правоведение: учебник для вузов / А.М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>

6. Амара, М.И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М.И. Амара, Ю.А. Нисневич, Е.А. Панфилова. — Москва

Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.

7. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035720>.

8. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты / О.Г. Карпович. М.: Юнити-Дана, 2011. 175 с.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // СПС Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 4 февраля 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24 февраля 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 31 июля 2020 г.) // СПС Консультант Плюс.

8. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12. 2008 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2020 г.) // СПС Консультант Плюс.

9. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. - С. 21-25.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru/>

2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>

4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

- 1) Операционная система MicrosoftWindowsXpProf, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftWindows 8
- 2) Касперский антивирус

- 3) Программа распознавания текста ABBYYFineReader 9
- 4) Программа для создания презентаций Power Point

8.4. Перечень информационных справочных систем

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary - <http://elibrary.ru;>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий