

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления **2021**

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:


Аракелов М.С.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____ / _____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __. __.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области теории организации, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих формирование, функционирование и развитие организации;
- определение порядка взаимодействия подразделений и работников организации в рамках их деятельности;
- оценка работы структурного подразделения организации с использованием количественных и качественных показателей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль – «Менеджмент организации».

Дисциплина «Теория организации» изучается на очной форме обучения в 4 семестре; на очно–заочной форме обучения в 3 семестре, на заочной форме обучения на 2 году обучения и строится на знании дисциплин «Теория управления», «Информационные технологии в экономике и управлении» и «Этика делового общения». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области экономики и управления; умения анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать информацию; использовать основные коммуникативные техники.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-3.1; ПК-3.2

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения, оценивать работу структурного подразделения</p>	<p>ПК-3.1 Определяет порядок взаимодействия подразделений и работников организации в рамках их деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие организацию; – порядок взаимодействия подразделений и работников организации в рамках их деятельности; – методы описания процессов взаимодействия подразделений и работников организации в рамках их деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать процессы, происходящие на предприятии с позиции теории организации; – применять методы теории организации в рамках принятия организационно-управленческих решений; – использовать системный подход и определять порядок взаимодействия подразделений и работников организации в рамках их деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией дисциплины, – навыками применения методов теории организации при принятии организационно-управленческих решений; – навыками определения порядка взаимодействия подразделений и работников организации в рамках их деятельности.
<p>ПК-3 Способен разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения,</p>	<p>ПК-3.2 Использует количественные и качественные показатели для оценки работы структурного подразделения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и качественные показатели, научные подходы, ключевые понятия и термины, используемые для оценки работы структурного подразделения; – основные методы оценки работы структурного подразделения организации.

оценивать работу структурного подразделения		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– описывать процессы, происходящие в структурном подразделении предприятия и давать им оценку;– использовать количественные и качественные показатели для оценки работы структурного подразделения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– специальной терминологией дисциплины,– навыками использования количественных и качественных показателей для оценки работы структурного подразделения.
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
в том числе:			
лекции	28	14	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14	14	4
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:			
курсовая работа	–	–	-
контрольная работа	–	–	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	4	2	2	6	Тесты, задания,	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
2	Организация как система, типы и формы организаций	4	8	4	18	Тесты, задания, доклады	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
3	Законы и принципы деятельности организации	4	6	2	14	Тесты, задания, доклады	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
4	Организационные структуры и оценка их эффективности	4	8	4	18	Тесты, задания, доклады	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
5	Формирование организационной культуры	4	4	2	10	Тесты, задания, доклады	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
ИТОГО		-	28	14	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	3	2	2	10	Тесты, задания	ПК–3;	ПК-3.1; ПК-3.2
2	Организация как система, типы и формы организаций	3	4	4	24	Тесты, задания, доклады	ПК–3;	ПК-3.1; ПК-3.2
3	Законы и принципы деятельности организации	3	2	2	16	Тесты, задания, доклады	ПК–3;	ПК-3.1; ПК-3.2
4	Организационные структуры и оценка их эффективности	3	4	4	20	Тесты, задания, доклады	ПК–3;	ПК-3.1; ПК-3.2
5	Формирование организационной культуры	3	2	2	10	Тесты, задания, доклады	ПК–3;	ПК-3.1; ПК-3.2
ИТОГО		-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний				14	Тесты, задания,	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
2	Организация как система, типы и формы организаций		2	2	22	Тесты, задания, доклады	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
3	Законы и принципы деятельности организации		2		20	Тесты, задания, доклады	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
4	Организационные структуры и оценка их эффективности		2	2	24	Тесты, задания, доклады	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
5	Формирование организационной культуры		2		16	Тесты, задания, доклады	ПК-3;	ПК-3.1; ПК-3.2
	ИТОГО	-	8	4	96	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Понятие и сущность теории организации. Теория организации в системе наук. Связь теории организации с другими науками, эволюция взглядов на данную дисциплину

Тема 2. Организация как система, типы и формы организаций

Соотношение понятий «организация» и «система». Внешняя и внутренняя среда организации. Типология организаций. Организационно-правовые формы организаций. Анализ деятельности организации и ее подразделений. Сущность и характеристика социальных и хозяйственных организаций. Стратегии управления человеческими ресурсами организаций. Моделирование бизнес-процессов. Методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. Принципы статической и динамической организации. Жизненный цикл организации. Теоретические основы организационного проектирования.

Тема 3. Законы и принципы деятельности организации

Законы организации первого и второго уровня. Специфические законы организации. Сущность и содержание принципов организации.

Тема 4. Организационные структуры и оценка их эффективности

Структура организации. Организационные структуры управления (ОСУ). Элементы, функции, связи, иерархия в организационных структурах управления. Классификация ОСУ. Бюрократические и адаптивные структуры, их разновидности, преимущества и недостатки. Оценка эффективности работы структурного подразделения.

Тема 5. Формирование организационной культуры

Сущность и понятие организационной культуры. Совокупность ценностных ориентации и моральных норм как основа организационной культуры. Культурная среда организации. Факторы формирования организационной культуры. Элементы организационной культуры. Типы организационных культур и их влияние на порядок взаимодействия подразделений и работников организации в рамках их деятельности.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Практическая работа №1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	2	–
2	Практическая работа №2. Организация как система Типы и формы организаций	4	–
3	Практическая работа №3. Законы и принципы деятельности организации	2	–
4	Практическая работа №4 Организационные структуры и их характеристики Определение количественных и качественных показателей организационной структуры предприятия и структурного подразделения	4	-
3	Практическая работа №5 Формирование организационной культуры	2	-

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно–заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Практическая работа №1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	2	–
2	Практическая работа №2. Организация как система Типы и формы организаций	4	–
3	Практическая работа №3. Законы и принципы деятельности организации	2	–
4	Практическая работа №4 Организационные структуры и их характеристики Определение количественных и качественных	4	-

	показателей организационной структуры предприятия и структурного подразделения		
3	Практическая работа №5 Формирование организационной культуры	2	-

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Практическая работа №2. Организация как система Типы и формы организаций	2	–
4	Практическая работа №4 Организационные структуры и их характеристики Определение количественных и качественных показателей организационной структуры предприятия и структурного подразделения	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания по выполнению тестов [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=242>

Методические указания по выполнению практических работ. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=242>

Методические указания к подготовке к коллоквиуму (самостоятельной работы студента). [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=242>

Методические указания по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения). [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=242>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Теория организации» (лекции, практические работы, коллоквиумы) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=242>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: устный опрос или тестирование.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК – 3.1; ПК-3.2

1. Теория организации как научная дисциплина
2. Понятие «организация», научные подходы, применяемые в исследовании организаций.
3. Эволюция взглядов на организацию – основные идеи и концепции
4. Научное управление в теории организации
5. Административная теория организации
6. Бюрократическая теория организации
7. Тектология Богданова. Ингрессия, эгрессия, дегрессия
8. «Социальная инженерия» А. Гастева
9. Отечественные школы научной организации труда: О.Ерманский, А. Журавский, Ф. Дунаевский, Н. Витке
10. Современные направления разработок в теории организации
11. Принципы статической и динамической организации
12. Принципы формирования процесса организации
13. Принципы рационализации деятельности организации
14. Формы организаций
15. Виды организаций
16. Классификации организаций по различным признакам
17. Организационно-правовые формы организаций
18. Интегрированные корпоративные структуры.
19. Оценка эффективности организационных решений.
20. Типы организационных структур управления
21. Бюрократические структуры управления
22. Органические структуры управления
23. Особенности создания и функционирования хозяйственных организаций в нашей стране
24. Жизненный цикл организации
25. Основные подходы к пониманию организационного развития
26. «Организационная терапия» (по И. Адизесу)
27. Организация как функция управления
28. ПЭСТ-анализ в организации
29. Миссия организации, ее цели.
30. Соотношение понятий «организация» и «система»
31. Классификация организаций по К.Боулдингу
32. Внешняя и внутренняя среда организации
33. SWOT анализ организации
34. Системный подход к организации
35. Структурный подход к организации
36. Формальная и неформальная организации
37. Интеграционный подход к организации
38. Ситуационный подход к организации.
39. Централизация и децентрализация в организации.
40. Сущность и характеристика социальных и хозяйственных организаций
41. Законы организации – общее понятие
42. Законы организации 1 уровня
43. Законы организации 2 уровня
44. Специфические законы организации
45. Сущность и содержание принципов организации
46. Организационные структуры управления: определение; классификация; связи
47. Основные методологические принципы формирования организационных структур
48. Бюрократические ОСУ

49. Линейно-функциональные ОСУ
50. Адаптивные ОСУ
51. Матричные ОСУ
52. Кросс-функциональные ОСУ
53. Многомерные ОСУ
54. Оценка эффективности организационных проектов
55. Корректировка организационных структур.
56. Методы повышения эффективности организационных изменений
57. Государственная поддержка предприятий
58. Коммуникации и координация в организации, коммуникативная культура
59. Информационное обеспечение в организации
60. Понятие, структура и сущность организационной культуры
61. Этно-психологические особенности организационных культур (исследования Г.Хофстеде)
62. Организационная культура и стратегия организации
63. Ценности организации как инструмент управления компании
64. Типология организационных культур
65. Уровни организационной культуры

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–7
Выполнение практических работ	0–42
Выполнение коллоквиумов	0–21
Промежуточная аттестация	0–23
ИТОГО	0–100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
ИТОГО	0–8

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Зачтено	40–100
Не зачтено	0–39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему

контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Инновационный бизнес».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. А. А. Курочкина, О. В. Лукина, Е. Н. Островская, Ю.Е. Семенова. Теория организации: Учебное пособие для студентов. Направление 38.03.02 "Менеджмент"; Направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"; Направление 38.03.01 "Экономика" / Российский государственный гидрометеорологический университет. РГГМУ, Санкт-Петербург, 2018. Часть 1, 86 с.
2. А. А. Курочкина, О. В. Лукина, Е. Н. Островская, Ю.Е. Семенова. Теория организации, часть 2: Учебное пособие / учебное пособие для студентов. Направление 38.03.02 "Менеджмент"; Направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"; Направление 38.03.01 "Экономика" / РГГМУ, Санкт-Петербург, 2018. Часть 2, 228 с.

Дополнительная литература

1. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 648 с.: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=214946>
2. Жигун Л.А. Теория организации: Словарь / Л.А. Жигун. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263260>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мировой Атлас Данных [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://knoema.ru/atlas/topics?mode=amp>
2. электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>
Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.