

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Программа

**ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

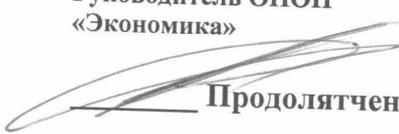
Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии природопользования

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2021

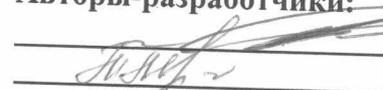
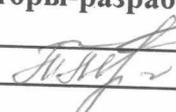
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:
 Продолятченко П.А.
 Мартынова Т.В.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____ / _____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от _____.20 № _____

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Общие положения

Объём государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

Задачи:

- изучение особенностей и принципов подготовки и защиты ВКР;
- обучение анализу процессов в сфере деятельности предприятий;
- освоение методов подготовки и защиты ВКР;
- приобретение знаний, необходимых для подготовки и защиты ВКР.

Формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: 08 Финансы и экономика, в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- производственные процессы;
- финансовые и информационные потоки.

Виды профессиональной деятельности/Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

в рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные/универсальные, общепрофессиональные и профессиональные УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные/Универсальные компетенции:

- УК-1,
- УК-2,
- УК-3,
- УК-4,
- УК-5,
- УК-6,
- УК-7,
- УК-8,
- УК-9,
- УК-10,
- УК-11.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1,
- ОПК-2,
- ОПК-3,
- ОПК-4,
- ОПК-5.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1,
- ПК-2,
- ПК-3,
- ПК-4,
- ПК-5,
- ПК-6.

4. Требования к выпускной квалификационной работе порядку ее выполнения

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа

Перечень компетенций, освоение которых проверяется на защите выпускной квалификационной работы

Таблица 1.

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет и	Знать: подходы к решению задачи микроэкономического анализа экономических процессов

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Уметь: Разрабатывать и аргументировать стратегию решения задачи в области макроэкономики</p> <p>Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы</p> <p>Уметь: учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач</p> <p>Владеть: методами отбора оптимальных и оценки предложенных способов решения задач</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для</p>	<p>Знать: особенности поведения и интересы других участников</p> <p>Уметь: анализировать</p>

<p>роль в команде</p>	<p>достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>возможные последствия личных действий в команде и продуктивно взаимодействовать</p> <p>Владеть: методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке,</p>	<p>Знать: стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем</p> <p>Владеть: методами устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке</p>

	<p>строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции-</p>	<p>Знать: историю России в контексте мирового развития</p> <p>Уметь: учитывать социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Владеть: методами общения, придерживаясь принципов недискриминационного взаимодействия в целях усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-6.4. Строит</p>	<p>Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для профессионального роста</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: методами определения стратегии профессионального развития</p>

	<p>профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: технологии поддержания здорового образа жизни</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p> <p>Владеть: методами пропаганды и распространения норм здорового образа жизни</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.5. Выявляет</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеть: правилами соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

	<p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.6. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов</p> <p>УК-9.2. Выявляет социальные отличия и определяет ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида</p> <p>УК-9.3. Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими психофизические особенности, психические и физические недостатки</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей использования труда инвалидов</p> <p>Владеть: способностью выявлять социальные отличия в сфере инклюзивной деятельности индивида</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования</p> <p>Владеть: способностью анализировать принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>

	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски.	
УК-11 Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Выявляет суть коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: суть коррупционного поведения и формы его проявления</p> <p>Уметь: анализировать и применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p> <p>Владеть: способностью идентифицировать и оценивать коррупционные риски</p>

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 описывает процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории;</p> <p>ОПК-1.2 демонстрирует понимание особенностей систематизации</p>	<p>Знать: процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции положений экономической теории</p> <p>Уметь: выявлять особенности систематизации экономических идей</p>

	экономических идей и воззрений и применяет их при решении конкретных задач	Владеть: методами решения прикладных задач с использованием макроэкономических показателей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 использует существующие методики работы с данными для проведения структурного, динамического, сравнительного анализа при решении поставленных экономических задач; ОПК-2.2 на основе описания экономических процессов и явлений строит теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты; ОПК-2.3 использует количественный и качественный анализ информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей при решении экономических задач; ОПК-2.4 осуществляет анализ данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики. ОПК-2.5 использует базовые знания в области фундаментальных разделов математики при реализации профессиональных задач.	Знать: методики работы с данными для проведения структурного, динамического, сравнительного анализа при решении экономических задач Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты Владеть: методами количественного и качественного анализа информации для построения экономических, финансовых моделей при решении экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 использует теории экономической социологии, объясняя природу экономических процессов на уровне рынков хозяйствующих организаций и индивидуума; ОПК-3.2 использует финансовый механизм,	Знать: теории экономической социологии, объясняя природу экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь: использовать финансовый механизм, исследуя явления в финансовой

	<p>исследуя явления, происходящие в финансовой системе РФ;</p> <p>ОПК-3.3 описывает методы регулирования, используемые Банком России для воздействия на банковскую систему и финансово-экономические рынки;</p> <p>ОПК-3.4 анализирует текущее состояние и динамику развития международных экономических процессов, описывает тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации мирового хозяйства;</p> <p>ОПК-3.5 использует и анализирует системные связи и закономерности происходящих экономических процессов на микроэкономическом уровне</p>	<p>системе РФ</p> <p>Владеть: методами анализа текущего состояния международных экономических процессов</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 определяет, анализирует, оценивает экономические и финансовые показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.2 разрабатывает обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>ОПК-4.3 обобщает и критически оценивает результаты профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: экономические и финансовые показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: разрабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные</p>	<p>ОПК-5.1 использует современное программное обеспечение в целях управления предприятием;</p> <p>ОПК-5.2 использует современные</p>	<p>Знать: программные продукты для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать современные</p>

средства при решении профессиональных задач	информационные технологии управления системами и процессами.	информационные технологии Владеть: методами использования стандартных специальных пакетов прикладных программ для решения аналитических задач в экономике и управлении предприятием
---	--	--

Таблица 3.

Профессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений	<p>ПК- 1.1 отбирает и обрабатывает информацию, применяет целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений;</p> <p>ПК-1.2 рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия, умеет обосновать их целевые значения и провести анализ с целью принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-1.3 применяет инновационные бизнес-технологии в рамках принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-1.4 применяет методы и инструменты формирования инвестиционной политики в ходе принятия</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия</p> <p>Уметь: отбирать и обрабатывать информацию для проведения упорядоченной организационной процедуры с целью получения желаемого результата</p> <p>Владеть: методами и инструментами формирования инвестиционной политики в ходе принятия организационно-управленческих решений</p>

	организационно-управленческих решений.	
ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<p>ПК-2.1 разрабатывает стратегические планы с целью повышения эффективности бизнеса</p> <p>ПК-2.2 осуществляет аналитическое исследование рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия.</p>	<p>Знать: порядок разработки стратегических планов с целью повышения эффективности бизнеса</p> <p>Уметь: проводить аналитическое исследование рыночных структур</p> <p>Владеть: методами анализа поведения фирм на различных рынках и их стратегического взаимодействия</p>
ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий	<p>ПК-3.1 оценивает возможные варианты управленческих решения, касающиеся рисков предприятия и выбирает из них оптимальный;</p> <p>ПК-3.2 вырабатывает варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>ПК-3.3 критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства на предприятиях для обеспечения эффективного функционирования производственных систем;</p> <p>ПК-3.4 вносит предложения по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: варианты управленческих решений, касающихся рисков предприятия</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства</p> <p>Владеть: методами разработки предложений по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
ПК-4 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и	ПК-4.1 собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия;	<p>Знать: финансовые показатели деятельности предприятия</p> <p>Уметь: проводить анализ финансовых показателей деятельности предприятия с</p>

<p>финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-4.2 собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия; ПК-4.3 применяет финансовые и социально-экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>целью формирования финансовой политики Владеть: способностью применять финансовые и социально-экономические показатели в ходе анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК- 5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-5.1 рассчитывает экономические показатели, характеризующие состояние основных и оборотных средств предприятия, его доходов, расходов и результативности деятельности, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; ПК-5.2 рассчитывает, на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы, эколого-экономические показатели субъектов экономики; ПК-5.3 рассчитывает показатели использования трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Знать: экономические показатели, характеризующие состояние основных и оборотных средств предприятия, его доходов, расходов и результативности деятельности Уметь: рассчитывать эколого-экономические показатели субъектов экономики Владеть: методами расчета показателей использования трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта</p>
<p>К-6 Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности</p>	<p>ПК-6.1 формирует бухгалтерские проводки, отражает на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определяет результаты хозяйственной деятельности; ПК-6.2 использует методы и приемы экономического анализа, аудита деятельности предприятия; ПК-6.3 осуществляет планирование и бюджетирование предприятий;</p>	<p>Знать: бухгалтерские проводки, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение предприятия Уметь: составлять и представлять налоговую отчетность хозяйствующего субъекта Владеть: методами и приемами экономического анализа, аудита деятельности предприятия</p>

	ПК-6.4 составляет и представляет налоговую отчетность хозяйствующего субъекта	
--	---	--

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов выпускной квалификационной работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать: обоснование актуальности темы; определение объекта, предмета и задач исследования, регламентированных в работе; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников; приложения (при наличии).

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов; введение; основная часть выпускной квалификационной работы; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 60-80 листов стандартного печатного текста. Данная норма носит рекомендательный характер. В рекомендуемом объеме выпускной квалификационной работы объем приложений не учитывается.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Структура ВКР, как правило, включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- разделы основной части;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

ВКР должна быть сброшюрована (отзыв, рецензии и заключение об объеме заимствования не брошюруются, а вкладываются в ВКР в начале работы).

Рекомендуемый объем ВКР без учета приложений, в зависимости от уровня образовательной программы, характера исследования, методических рекомендаций выпускающей кафедры по подготовке и выполнению ВКР должен составлять – от 60 до 80 страниц.

- Объем приложений не ограничивается.

Минимальные требования к оформлению ВКР:

- печать односторонняя, шрифт 14 TimesNewRoman, в том числе для заголовков, межстрочный интервал 1,5;
- номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа, страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по

всему документу, титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют;

-расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк - 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм, размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения.

Графическая часть ВКР (чертежи, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

При определении оценки качества подготовки, уровня сформированности компетенций обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ООП ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и задания, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор, грамотное и уверенное использование приобретенных умений и навыков при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ООП ВО, сформулировавшему правильные ответы на все вопросы и задания, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное и использование приобретенных умений и навыков при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций,

предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП ВО, сформулировавшему неполные ответы на вопросы и задания, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора, способность использовать приобретённые умения и навыки при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ООП ВО, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и показавшему отсутствие необходимых умений и навыков в решении практических задач.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и защите выпускной квалификационной работе.

В качестве специальных критериев для оценки выпускных квалификационных работ используются следующие требования:

Работа оценивается по следующим критериям:

1. Оценка исполнения работы:

- Обоснованность выбора темы, формулировки целей и задач: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия и актуальность заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы;

- Логичность и структурированность изложенного материала: логика исследования; взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами работы; наличие всех логических частей работы;

- Уровень анализа и решения поставленных задач: полнота реализации задач; умение выделить, понять и грамотно изложить проблему и предложить варианты ее решения; опора на передовые концепции при выполнении поставленных задач;

- Качество подбора и описания используемой информации: качество выбора инструментария и методов исследования; достоверность данных и их адекватность применяемому инструментарию; грамотность и полнота составления списка литературы; актуальность источников;

- Практическая направленность исследования: связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов;

- Качество оформления работы: соблюдение правил оформления работы, соответствующих Положению о выпускной квалификационной работе; наличие ссылок, подписей и источников таблиц и т.д.

2. Критерии оценки защиты работы:

- Презентация работы: умение грамотно представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты;

- Полнота и точность ответов на вопросы

Процедура оценивания ВКР

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на своём закрытом заседании. Результаты любого из видов обязательных государственных аттестационных испытаний студента-выпускника, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускных квалификационных работ, как правило, складывается из: оценки научного руководителя выпускной квалификационной работы; оценки членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента. Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной

системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Процедура оценивания ВКР

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на своём закрытом заседании. Результаты любого из видов обязательных государственных аттестационных испытаний студента-выпускника, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускных квалификационных работ, как правило, складывается из: оценки научного руководителя выпускной квалификационной работы; оценки членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы

Помещение для проведения защиты выпускной квалификационной работы представляет собой учебную аудиторию для государственной итоговой аттестации, укомплектованную специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления презентационных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.