

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Программа практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления **2021**

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:


Продолятченко П.А.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____ / _____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __. __.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель практики - подготовка бакалавров, владеющих методологией и методикой научного творчества, обладающих навыками анализа и синтеза разнородной управленческой информации, способных самостоятельно решать научно-исследовательские задачи в процессе осуществления профессиональной деятельности

Задачи прохождения практики:

- формирование у бакалавров представления об организации научно – исследовательской работы;
- ознакомление с методами обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- формирование способности обоснования программы проведения научного исследования;
- ознакомление с инструментарием научно-исследовательской работы.

2. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики: стационарная

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами.

Формы проведения практики – дискретная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика проводится в 6 семестре для очной, 8 семестре для очно-заочной формы обучения, на 4 курсе для заочной формы обучения.

Практика логически завершает осознанное и углубленное изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом в 1-бсеместрах. Так, практика закрепляет, расширяет и углубляет теоретические знания по таким дисциплинам, как: «Введение в профессиональную деятельность», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Коммуникационный менеджмент». «Документирование управленческой деятельности», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент». Данный вид подготавливает к изучению дисциплин 7 семестра, отражающих суть и содержание функций, инструментов профессиональной деятельности. Практика является базовой для прохождения написания выпускной

квалификационной работы. Прохождение практики позволит студентам развить навыки самостоятельного и коллективного принятия решений в области менеджмента, анализа и аргументации принимаемых решений.

4. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: **ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-8.1; ПК-8.2**

Таблица 1.- Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2. Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских и прикладных задач	<i>Знать:</i> тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления <i>Уметь:</i> анализировать основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления <i>Владеть:</i> навыками расчета показателей, характеризующих взаимосвязи развития в сфере экономики, управления
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Выполняет первичный разбор информационных потоков и систематизирует формирование исходных баз данных для решения управленческой проблемы	<i>Знать:</i> особенности информационных потоков <i>Уметь:</i> систематизировать данные <i>Владеть:</i> навыками формирования исходных баз данных для решения управленческой проблемы
	ОПК-2.3. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	<i>Знать:</i> современные информационные технологии и программное обеспечение <i>Уметь:</i> выбирать инструментарий обработки и анализа данных <i>Владеть:</i> навыками использования современных ИТ для решения управленческой проблемы
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-	ОПК-3.3. Выявляет и формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов	<i>Знать:</i> особенности принятия организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> анализировать

управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	проблемных ситуаций в организации	организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками анализа результатов проблемных ситуаций в организации
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.4. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку.	<i>Знать:</i> распорядительные, организационные и информационно-справочные документы <i>Уметь:</i> составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов <i>Владеть:</i> навыками информационной обработки распорядительных, организационных и информационно-справочных документов

Таблица 2.- Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен проводить анализ и оценку объектов внутреннего аудита, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ПК-1.1. Осуществляет поиск информации и ее анализ для использования в управлении	<i>Знать:</i> особенности управленческой деятельности организации <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации <i>Владеть:</i> навыками анализа информации для управления в организации
	ПК-1.3. Формирует отчеты по результатам внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	<i>Знать:</i> основы проектной деятельности, основные бизнес-процессы в организации <i>Уметь:</i> анализировать результаты внутреннего аудита <i>Владеть:</i> навыками формирования отчета
ПК-2. Способен формировать и использовать	ПК-2.2. Анализирует управленческую, финансовую и иную	<i>Знать:</i> виды управленческой, финансовой информации <i>Уметь:</i> анализировать

внутреннюю информационную систему организации процессе планирования деятельности и контроля	информацию, использует ее для эффективного управления организациями различных организационно-правовых форм	управленческую, финансовую и иную информацию. <i>Владеть:</i> навыками систематизации управленческой, финансовой информации для эффективного управления организациями различных организационно-правовых форм
ПК-8. Способен планировать и осуществлять научные исследования, применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности	ПК-8.1. Анализирует и систематизирует результаты научных исследований для решения сложных профессиональных задач	<i>Знать:</i> виды научных исследований <i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований <i>Владеть:</i> навыками систематизации результатов научных исследований
	ПК-8.2. Планирует и осуществляет научные исследования в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> организацию научных исследований <i>Уметь:</i> планировать проведение научных исследований <i>Владеть:</i> навыками разработки планов научных исследований

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, 4 недели.

Таблица 3.- **Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся		Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	
1.	Подготовительный этап Сбор необходимой информации	подтверждение проведения инструктажа по ознакомлению студента/-ов с требованиями охраны труда, требованиями техники безопасности, требованиями пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации. Либо в рамках учёта выполненной работы (в первый день), либо на отдельном листе;	4	

		учёт выполненной работы с указанием сроков выполнения, краткого содержания работы, указаниями/комментариями руководителей практики, отметками руководителя практики о выполнении работы		
2.	Основной этап Анализ полученной информации	краткая характеристика организации (выполняется в соответствии с требованиями кафедры, которые представлены в moodle)		
3	Заключительный этап Отчет по практике	Написание отчета по практике (выполняется в соответствии с требованиями кафедры, которые представлены в moodle)	4	

Таблица 4 – Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся		Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	
1.	Подготовительный этап Сбор необходимой информации	подтверждение проведения инструктажа по ознакомлению студента/-ов с требованиями охраны труда, требованиями техники безопасности, требованиями пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации. Либо в рамках учёта выполненной работы (в первый день), либо на отдельном листе; учёт выполненной работы с указанием сроков выполнения, краткого содержания работы, указаниями/комментариями руководителей практики, отметками руководителя практики о выполнении работы	4	

2.	Основной этап Анализ полученной информации	краткая характеристика организации (выполняется в соответствии с требованиями кафедры, которые представлены в moodle)		
3	Заключительный этап Отчет по практике	Написание отчета по практике (выполняется в соответствии с требованиями кафедры, которые представлены в moodle)	4	

Таблица 5 –Заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся		Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	
1.	Подготовительный этап Сбор необходимой информации	подтверждение проведения инструктажа по ознакомлению студента/-ов с требованиями охраны труда, требованиями техники безопасности, требованиями пожарной безопасности, правилами внутреннего трудоого распорядка организации. Либо в рамках учёта выполненной работы (в первый день), либо на отдельном листе; учёт выполненной работы с указанием сроков выполнения, краткого содержания работы, указаниями/комментариями руководителей практики, отметками руководителя практики о выполнении работы	4	
2.	Основной этап Анализ полученной информации	краткая характеристика организации (выполняется в соответствии с требованиями кафедры, которые представлены в moodle)		
3	Заключительный этап Отчет по практике	Написание отчета по практике (выполняется в соответствии с	4	

		требованиями кафедры, которые представлены в moodle)		
--	--	--	--	--

В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику.

Задание конкретизируется требованиями кафедры, отраженными в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6.-Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 8.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

6.2. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

6.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой**.

Форма проведения зачета с оценкой: проверка отчета

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на

основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

Требования отражены в moodle

Отчет по практике

Требования отражены в moodle

Зачет с оценкой оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокие, исчерпывающие знания, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, а также грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, имеющий полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим наличие твердых, достаточно полных, систематизированных знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также при логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам при изложении ответа с ошибками, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене (зачете) и при выполнении экзаменационных заданий, но уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным вопросам;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также оценка «неудовлетворительно» ставится студентам при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины, а также, если уровень знаний студентов не соответствует предъявленным требованиям, что делает невозможным продолжение обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Кафедрой разрабатываются и периодически корректируются материалы по выполнению практики, которые размещаются в moodle.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Авдеенко, А. М. Научно-исследовательская работа студентов : учебное пособие / А. М. Авдеенко, А. В. Кудря, Э. А. Соколовская ; под. ред. А. В. Кудря. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2008. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223211>

2. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/503854>

Дополнительная литература

1. Баженова, И.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : учеб. пособие / И.В. Баженова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-3918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032133>

2. Менеджмент организации: учебные и производственные практики: Учебное пособие / Под общ. ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 174 с. (Высшее обр.). ISBN 5-16-002762-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/116182>

1. <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=5> ...

2. <http://ecsocman.hse.ru/text/19209218/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, бизнес»

3. <https://hr-portal.ru/page/obratnaya-svyaz> - HR-Portal: Сообщество HR-Менеджеров

8.3. Перечень программного обеспечения

1. windows 7 48130165 21.02.2011

2. office 2010 49671955 01.02.2012

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Polpred.com Обзор СМИ <https://polpred.com/news>

2. федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>

3. мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

4. политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

базы данных международной академической издательской компании **Springer Nature**

http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=40&Itemid=430

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

12. Перечень документов по практике

1. Индивидуальное задание на практику.

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

Шаблоны документов устанавливаются Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.