

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

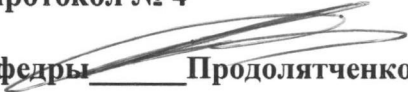
Год поступления 2018-2017

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»

 **Продолятченко П.А.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Аракелов М.С.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель кафедры  **Продолятченко П.А.**

Авторы-разработчики:


_____ **Бегунова О.Ю.**

Туапсе 2021

Заочная форма

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	72/2	8	2	6	-	60	Зачет (4 часа)
Итого	72/2	8	2	6	-	60	

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;
- выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;
- изучение особенностей предкризисного, кризисного и посткризисного управления организацией;
- формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Антикризисный менеджмент» является вариативной дисциплиной блока 1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина преподается на очной и заочной формах обучения.

Предприятия, находящиеся в предкризисном и кризисном состоянии, нуждаются в разработке действенных мероприятий по выводу их из кризиса. Они основываются на управленческих решениях, имеющих тактический характер (наиболее активных) и дающих быструю экономическую отдачу.

Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятий рассматриваются как взаимодействие внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на существующую и будущую организацию управления; умение быстро приспосабливаться к изменению политических, экономических, демографических, технологических и социальных составляющих внешней среды организации.

Основное внимание уделяется проблемам:

- совершенствования системы управления предприятием в условиях высокого динамизма факторов внешней среды;
- стабилизации финансирования на микроуровне;
- оптимизации менеджмента;

– использования самых современных методик и накопленного мирового опыта в антикризисном управлении.

Основным направлением повышения эффективности антикризисного управления является разработка системы антикризисных процедур, которая позволяет эффективно ликвидировать последствия кризисных явлений с учётом реальных возможностей предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- принципы и закономерности антикризисного управления;
- основные направления государственного регулирования кризисных явлений;
- методику диагностики организации в рамках антикризисного управления;
- принципы и закономерности антикризисного управления;
- основные направления государственного регулирования кризисных явлений;
- методику диагностики организации в рамках антикризисного управления;
- государственное регулирование кризисных ситуаций, виды регулирования;
- основы стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации;
- общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации;
- влияние человеческого фактора на антикризисное управление, подходы к антикризисному управлению персоналом;
- лучшие зарубежные, российские практики антикризисного управления;
- принципы формирования антикризисной команды и психологические аспекты её функционирования.

уметь:

- применять методы реструктуризации в целях антикризисного управления;
- обосновывать направления финансового оздоровления организации;
- проводить диагностику организации для целей антикризисного управления;
- формировать антикризисную стратегию;

владеть:

- навыками составления антикризисной программы;
- навыками формирования антикризисной стратегии;
- навыками оценки эффективности антикризисных инвестиционных решений.
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбору анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления;
- особенностями применения стратегии и технологии антикризисного управления в регионах России.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент»:

Профессиональные

ПК-5- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Антикризисный менеджмент» является дисциплиной по выбору блока вариативной части блока 1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Для изучения дисциплины «Антикризисный менеджмент» требуются знания и навыки студентов (обучающихся) по учебным следующим учебным дисциплинам: Теория организации, Стратегический менеджмент, Экономическая теория, Управление персоналом, Правоведение, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент» могут использоваться при изучении дисциплин: Экономическая оценка инвестиций.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа на заочной форме обучения составляет 8 часов: 2 – лекции, 6 практические. Самостоятельная работа студента – 60 часов. Контроль 4 часа.

Заочная форма

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Раздел 1 Теоретические аспекты антикризисного управления	-	-	-	15	15
	2	Раздел 2 Основы арбитражного управления	-	2	-	15	17
	3	Раздел 3 Кризисное управление организацией	2	2	-	15	19
	4	Раздел 4 Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления	-	2	-	15	17
		Зачет	-	-	-	-	4
ИТОГО			2	6	-	60	72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ПК-5, ПК-13)

Заочная форма

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	

1	1	-	7	Раздел 1. Теоретические аспекты антикризисного управления
2				Тема 1. Кризисы в развитии социально-экономических систем Сущность кризиса. Причины возникновения кризисов. Признаки кризиса: преодоление и распознавание. Сущность и закономерность экономических кризисов. Последствия возникновения экономических кризисов. Разновидность кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Экономическая формула кризиса. Причины неплатежеспособности организаций.
3				Тема 2. Теория антикризисного управления Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность, признаки и особенности антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.
4				Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций Государственные органы управления, их функции и задачи в регулировании кризисных ситуаций. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственные мероприятия по реформированию, реструктуризации и финансовому оздоровлению предприятий.
5				Раздел 2. Основы арбитражного управления
6				Тема 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предприятия Понятие несостоятельности (банкротства) организаций, основные его виды. Признаки и порядок установления банкротства организаций. Признаки и порядок установления признаков фиктивного банкротства организаций. Признаки и порядок установления признаков преднамеренного банкротства организаций. Ликвидация обанкротившегося предприятия.
7				Тема 2. Основные процедуры банкротства <u>Понятие и особенности введения наблюдения.</u> Возможный срок введения наблюдения. Права и обязанности временного управляющего в период введения наблюдения. Первое собрание кредиторов: особенности созыва, его компетенция. <u>Понятие и особенности введения финансового оздоровления.</u> Возможный срок введения финансового оздоровления. Права и обязанности административного управляющего в период введения финансового оздоровления. Разработка плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности в период финансового оздоровления. <u>Понятие и порядок введения внешнего управления.</u> Возможный срок введения внешнего управления. Основные последствия введения внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего в период введения внешнего управления. Основные меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.

				<u>Понятие и основные последствия открытия конкурсного производства. Возможный срок открытия конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего в период открытия конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов в ходе конкурсного производства.</u> <u>Процедура банкротства – мировое соглашение: сущность, условия заключения мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Основные последствия утверждения мирового соглашения.</u>
8				Тема 3. Особенности банкротства отдельных категорий должников Особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных, финансовых организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Общие положения банкротства граждан. Основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом. Основания для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления крестьянским (фермерским) хозяйством.
9				Тема 4. Права и обязанности арбитражного управляющего Понятие арбитражного управляющего. Основные требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего. Права арбитражного управляющего. Обязанности арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих. Права и обязанности арбитражных управляющих в период проведения процедур банкротства.
10	3	-	7	Раздел 3. Кризисное управление организацией
11				Тема 1. Диагностика организации в рамках антикризисного управления Предварительный анализ (экспресс-анализ) финансовой несостоятельности. Определение объектов наблюдения кризисного поля. Формирование системы индикаторов для каждого из объектов наблюдения кризисного поля. Анализ отдельных сторон кризисного развития. Анализ чувствительности организации к воздействию факторов финансовой несостоятельности. Предварительная оценка масштабов кризисного состояния. Особенности проведения финансового анализа арбитражным управляющим в соответствии с «Правилами проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
12				Тема 2. Оценка вероятности наступления кризиса в организации Основные параметры диагностирования кризисного предприятия. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Система критериев для оценки несостоятельности предприятия. Основные методики оценки вероятности наступления несостоятельности в организации. Система финансовых показателей в анализе

				потенциального банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам. Анализ вероятности банкротства по российским методикам.
13				Тема 3. Санация предприятий Внутренние механизмы финансовой стабилизации. Основные этапы финансовой стабилизации. Оперативные, тактические и стратегические мероприятия финансовой стабилизации. Внешние механизмы финансовой стабилизации.
14	4	-	7	Раздел 4. Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления
15				Тема 1. Инвестиционная политика в антикризисном управлении Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Источники инвестиций при ограниченных финансовых ресурсах.
16				Тема 2. Стратегия и тактика антикризисного управления Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии. Методические и практические аспекты стратегического планирования деятельности несостоятельного предприятия.
Итого:		2	28	

4.2. Практические занятия (ПК-5, ПК-13)

Заочная форма

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
	Раздел 1	-	4	Семинар в форме собеседования (перечень вопросов для семинара – собеседования)	Кризисные явления в развитии социально-экономических систем. Государственное регулирование кризисных ситуаций
	Раздел 1	-	4	Тест	Промежуточный тест № 1
4	Раздел 2	1	4	Семинар в форме собеседования (перечень вопросов для семинара – собеседования)	Особенности введения процедуры банкротства – наблюдение Особенности введения процедуры банкротства - финансового оздоровления. Особенности введения процедуры банкротства - финансового оздоровления.
	Раздел 2	1	4	Тест	Промежуточный тест № 2
	Раздел 3	2	2	Семинар по	Анализ отдельных сторон кризисного

				обобщению и углублению знаний с выполнением практического задания	развития, чувствительности организации к воздействию факторов финансовой несостоятельности. Антикризисное управление персоналом. Технология антикризисного управления. Антикризисное финансовое управление.
	Раздел 3	1	4	Тест	Промежуточный тест № 3
	Раздел 4	1	4	Семинар в форме собеседования (перечень вопросов для семинара – собеседования с использованием интерактивных форм обучения (дискуссионный анализ))	Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления Реструктуризация предприятия в рамках антикризисного управления
	Раздел 1-4	1	4	Тест	Итоговый тест
	Итого:	6	32		

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрено

4.5. Самостоятельная работа студента (ПК-5, ПК-13)

Заочная форма

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Тема 1-3	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	15
Раздел 2 Тема 1-4	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	17
Раздел 3 Тема 1-4	6	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
Раздел 3 Тема 1-3	7	Подготовка к практической работе	Отчет о выполнении практической работы	9

Раздел 4 Тема 1-2	6	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	7
Раздел 1-4	8	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	10
Итого:				60
Контроль				4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

4.6. Примерный перечень рефератов (ПК-5, ПК-13).

1. Предпосылки становления института банкротства и опыт его использования в Российской Федерации
2. Типология кризисных ситуаций
3. Причины возникновения кризисных ситуаций на предприятии.
4. Сущность, содержание и функции антикризисного управления
5. Виды кризисов и их характеристика
6. Понятие и проблемы антикризисного управления
7. Принципы организации антикризисного управления и задачи системного анализа
8. Характеристика антикризисных процедур
9. Предпосылки и признаки появления неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте
10. Внешний и внутренний анализ неплатежеспособности предприятия
11. Недостатки оценки финансового состояния на основе показателей текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами
12. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия
13. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия
14. Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z-счёта Альтмана
15. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера
16. Совершенствование модели Альтмана для российских условий
17. Классификация причин неплатежеспособности предприятия
18. Разработка процедур финансового обеспечения в процессе антикризисного управления
19. Разработка процедур налогового планирования в процессе антикризисного управления
20. Роль и место оценки имущества и бизнеса в антикризисных мероприятиях
21. Реструктуризация как метод недопущения банкротства

5.Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).

2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)

3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)

4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

3. **Семинар в форме собеседования** – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме, проблеме).

4. **Тестирование** – система стандартных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

5. **Практическое задание** – задания, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала путем выполнения расчетных работ по тематике дисциплины с целью формулирования конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ПК-5	ПК-13	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Теоретические аспекты антикризисного управления	-/-/15	+	+	2	7,5
Раздел 2. Основы арбитражного управления	-/2/15	+	+	2	8,5
Раздел 3. Кризисное управление организацией	2/2/15	+	+	2	9,5
Раздел 4. Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления	-/2/15	+	+	2	8,5
Итоговый тест	-/-/10	+	+	2	5
Зачет	-/-/-/4	+	+	2	4
Итого	2/6/60/4	6	6		
Трудоемкость формирования компетенций	2/6/60/4	36	36		72

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практическое задание;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и расчетно-аналитических заданий.

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антикризисный менеджмент» проходит в форме зачета.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

Заочная форма обучения

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		-	-	-

Посещение	8		5	40
в т.ч. лекции	2			
практические занятия	6			
лабораторные занятия				
Тесты по модулям		2	10	20
Коллоквиумы		2	10	20
Практические работы		1	10	10
Итоговый тест		1	10	10
Контроль	4			
СРС	60			
ИТОГО	72			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля на семинарах в форме собеседования, обобщения и углубления знаний (ПК-5, ПК-13).

Раздел 1. Тема 1-2. Теоретические аспекты антикризисного управления

1. Определение антикризисного управления.
2. Основные этапы кризиса предприятия.
3. Разновидности кризисов.
4. Причины возникновения кризисов, методы их преодоления в различных условиях.
5. Роль человеческого фактора в кризисных ситуациях.
6. Дать определение антикризисного управления.
7. Перечислить основные различия антиципативного управления от реактивного.
8. Определить факторы эффективности антикризисного управления.
9. Дать характеристику общим и специфическими функциям антикризисного управления.

Раздел 1. Тема 3. Теоретические аспекты антикризисного управления

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций на предприятиях.
2. Описание статей баланса предприятия, показывающих наличие признаков кризиса (по конкретному предприятию).
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций в условиях естественных монополий.
4. Государственное регулирование антикризисных ситуаций в условиях градообразующих предприятий.

Раздел 2. Тема 2. Основы арбитражного управления.

1. Перечислите основные права и обязанности временного управляющего в период введения наблюдения.
2. Перечислите основные права и обязанности административного управляющего в период введения финансового оздоровления.
3. Какие меры возможно использовать по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.

4. Полномочия конкурсного управляющего в период открытия конкурсного производства.
5. Выделите основные последствия утверждения мирового соглашения.

Раздел 3. Тема 2. Кризисное управление организацией

1. Основные направления анализа признаков кризисного развития.
2. Анализ чувствительности организации к воздействию факторов финансовой несостоятельности.
3. Процедура предварительной оценки масштабов кризисного состояния.
4. Особенности проведения финансового анализа арбитражным управляющим в соответствии с российским законодательством.

Раздел 3. Тема 3. Кризисное управление организацией

1. Опишите основные этапы диагностики кризиса.
2. Какие критерии можно использовать для оценки несостоятельности предприятия.
3. Основные методики оценки вероятности наступления несостоятельности в организации.
4. Какие финансовые показатели рекомендуется использовать при анализе потенциального банкротства.
5. Сходства и различия анализа угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам.

Примерные перечень вопросов для организации системы тестирования (ПК-5, ПК-13)

Вопрос 1. Экономический цикл связан с:

1. Действием только внешних факторов.
2. Действием только внутренних факторов.
3. Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса.
4. Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.
5. Исключительно случайными политическими факторами.

Вопрос 2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

1. Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы.
2. Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
3. Сокращение налоговых поступлений.
4. Снижение прибылей корпораций.
5. Уменьшение пособий по безработице.

Вопрос 3. На какой срок назначается внешний управляющий?

1. 6 месяцев.
2. 12 месяцев.
3. 1.5 года.
4. 2 года.

Вопрос 4. Что такое фирма «Эксплерент»?

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

Вопрос 5. Что представляет собой мировое соглашение?

1. Соглашение, по которому фирма признается банкротом.
2. Соглашение, по которому обе стороны (должник и кредиторы) признают долги и ожидают погашения долгов при сохранении фирмы.
3. Соглашение, по которому должник и кредиторы признают необходимость установления периода, когда установленное временное управление сможет вернуть их долги.
4. Соглашение, по которому фирме «прощаются» долги как безнадежные и перестают быть «кредиторами».

Вопрос 6. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

1. Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов.
2. Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования.
3. Потребительских расходов.
4. Государственных расходов.
5. Все ответы неверны.

Вопрос 7. Определите соответствие фаз цикла с их определениями:

1. Подъем (бум).
 2. Спад.
 3. Депрессия.
 4. Оживление.
- а) рассасывается товарная масса, предприниматель модернизирует оборудование и организует более современное производство;
- б) спрос на рынке растет и начинается подъем производства;
- в) растет спрос, растет цена на блага и услуги, растет объем производства;
- г) спрос падает и предприниматель сокращает производство, увольняет рабочую силу, сворачивает инвестирование производства;
- д) производство не увеличивается, остается на уровне предыдущих лет и ощущается застой во всех отраслях жизни страны.

Вопрос 8. Что такое фирма «Виолент»?

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

Вопрос 9. В каких случаях срок внешнего управления продлевается?

1. Если внешний управляющий не справился с поставленными условиями.
2. Если внешний управляющий аргументировал причины, мешающие вывести фирму из кризиса.
3. Если предприятие является градообразующим.
4. Если кредиторы отказались от требований.

Вопрос 10. Что такое наблюдение?

1. Деятельность государства по управлению экономикой.
2. Меры судебных органов по сохранению имущества должника.
3. Меры кредиторов по возврату долгов.
4. Все ответы неверны.

Вопрос 11. Каковы функции конкурсного управления?

1. Сохранение конкурсной массы.
2. Выполнение всех обязательств должника перед кредиторами.

3. Отказ от выполнений обязательства.
4. Все ответы неверны.

Вопрос 12. Что такое фирма «Коммутант»?

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

Вопрос 13. Что такое конкурсная масса?

1. Это средства на счетах у фирмы, существовавшие на момент ее организации.
2. Это средства фирмы на момент объявления ее банкротом.
3. Это все долговые обязательства фирмы - должника.
4. Все ответы неверны.

Вопрос 14. В каких случаях осуществляется банкротство?

1. Фирма не может погасить долгов по оборотным средствам.
2. Фирма не может реализовать продукцию в долгосрочном периоде.
3. Фирма является эффективным производителем.
4. Конкуренты фирмы занизили цену продаж.

Вопрос 15. В чем заключаются внутренние причины кризиса?

1. Когда в экономике происходит экономический кризис.
2. Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре.
3. Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж.
4. Когда фирма не имеет службы маркетинга.

Вопрос 16. Какова цель банкротства предприятия?

1. Оздоровление предприятия.
2. Продажа имущества.
3. Выведение фирмы в лидеры.
4. Создание условий для решения частных проблем руководства фирмы.

Вопрос 17. Причины кризиса, вызванные природными условиями жизни и деятельности человека, называются:

1. Природными
2. Технологическими
3. Политическими
4. Экономическими

Вопрос 18. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:

1. Глубокими
2. Легкими
3. Неожиданными
4. Предсказуемыми

Вопрос 19. Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются

1. Глубокими
2. Предсказуемыми

3. Неожиданными
4. Легкими

Вопрос 20. Кризисы, которые легче предвидеть и легко управляемые, называются:

- А. Неожиданными
- Б. Легкими
- В. Глубокими
- Г. Предсказуемыми

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации **Перечень вопросов к зачету (ПК-5, ПК-13)**

1. Сущность и причины возникновения кризисов.
2. Признаки кризиса: преодоление и распознавание. Сущность, закономерность особенности и последствия экономических кризисов.
3. Разновидность кризисов. Экономическая формула кризиса.
4. Причины неплатежеспособности организаций.
5. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
6. Сущность, признаки, функции и особенности антикризисного управления.
7. Механизм и эффективность антикризисного управления.
8. Государственные органы управления, их функции и задачи в регулировании кризисных ситуаций.
9. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Государственные мероприятия по реформированию, реструктуризации и финансовому оздоровлению предприятий.
11. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предприятия
12. Ликвидация обанкротившегося предприятия.
13. Понятие и особенности введения наблюдения.
14. Понятие и особенности введения финансового оздоровления.
15. Понятие и порядок введения внешнего управления.
16. Понятие и основные последствия открытия конкурсного производства.
17. Процедура банкротства – мировое соглашение
18. Особенности банкротства градообразующих, финансовых организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий.
19. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.
20. Общие положения банкротства граждан.
21. Основания и последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.
22. Основания для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом.
23. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления крестьянским (фермерским) хозяйством.
24. Понятие арбитражного управляющего и основные требования, предъявляемые к его кандидатуре.
25. Права и обязанности арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.
26. Предварительный анализ (экспресс-анализ) финансовой несостоятельности.
27. Предварительная оценка масштабов кризисного состояния.
28. Особенности проведения финансового анализа арбитражным управляющим
29. Оценка вероятности наступления кризиса в организации
30. Основные методики оценки вероятности наступления несостоятельности в организации.
31. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.

32. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам.
33. Анализ вероятности банкротства по российским методикам.
34. Внутренние механизмы и основные этапы финансовой стабилизации.
35. Оперативные, тактические и стратегические мероприятия финансовой стабилизации.
36. Внешние механизмы финансовой стабилизации.
37. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
38. Стратегия и тактика антикризисного управления.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Критерии оценки знаний студентов на экзамене.

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет.

Критерии оценки знаний студентов по результатам тестирования.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	85 – 100 %
4 («хорошо»)	71 – 84 %
3 («удовлетворительно»)	60 – 70 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 59 %

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Критерии оценки знаний студентов по результатам написания и защиты курсовой работы (реферата, конспекта, доклада).

1. Идентификация ключевых проблем;
2. Анализ ключевых проблем;
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 – 100 % критериев к данной работе
4 («хорошо»)	71 – 84 % критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	60 – 70 % критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	менее 59 % критериев к данной работе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Антикризисное управление : учеб. пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-06790-2
2. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с.: 60х90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02431-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556392>
3. Антикризисное управление организацией: Уч. пос. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011052-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511218>

Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление организацией: Уч. пос. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011052-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511218>
2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513264>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/bankruptcy/> Министерство экономического развития РФ (направление по несостоятельности)
2. <http://bankrotstvo.ru/> Портал «Банкротство.Ру – все о несостоятельности».

3. <http://www.rssou.ru> Российский союз саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
4. <http://www.bankrot.org> Всероссийский форум о банкротстве
5. <http://bankr-rus.ru> Банкротство в России (статьи и новости по вопросам банкротства)
6. <http://www.e-c-m.ru> журнал «Эффективное антикризисное управление»
7. <http://www.riskofficer.ru> Сообщество риск-менеджеров
8. <http://www.risk-manage.ru> Портал «Управление рисками»
9. <http://www.rrms.ru> Русское общество управления рисками
10. <http://managment-study.ru/category/antikrizisnoe-upravlenie> Портал «Всё по специальности Менеджмент» (раздел «Антикризисный менеджмент»)
11. <http://www.mevriz.ru> портал журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
12. <http://www.cfin.ru> портал «Корпоративный менеджмент»

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные

классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы «Антикризисный менеджмент»

«Антикризисный менеджмент» является вариативной дисциплиной блока 1 направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Предприятия, находящиеся в предкризисном и кризисном состоянии, нуждаются в разработке действенных мероприятий по выводу их из кризиса. Они основываются на управленческих решениях, имеющих тактический характер (наиболее активных) и дающих быструю экономическую отдачу.

Для изучения дисциплины «Антикризисный менеджмент» требуются знания и навыки студентов (обучающихся) по учебным следующим учебным дисциплинам: Теория менеджмента, Стратегический менеджмент, Экономическая теория, Управление человеческими ресурсами, Правоведение, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент» могут использоваться при изучении дисциплин: Экономическая оценка инвестиций, Аудит.

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-13 выпускника.

Содержание дисциплины.

Теоретические аспекты антикризисного управления: кризисы в развитии социально-экономических систем; теория антикризисного управления; государственное регулирование кризисных ситуаций.

Основы арбитражного управления: понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предприятия; основные процедуры банкротства; понятие и особенности введения наблюдения; понятие и особенности введения финансового оздоровления; понятие и порядок введения внешнего управления; понятие и основные последствия открытия конкурсного производства; понятие и основные последствия открытия конкурсного производства; особенности банкротства отдельных категорий должников; права и обязанности арбитражного управляющего.

Кризисное управление организацией: диагностика организации в рамках антикризисного управления; оценка вероятности наступления кризиса в организации; санация предприятий.

Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления: инвестиционная политика в антикризисном управлении; стратегия и тактика антикризисного управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, практических работ, семинаров и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа на заочной форме составляет 8 часов: 2 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 60 час. Контроль 4 часа.