

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

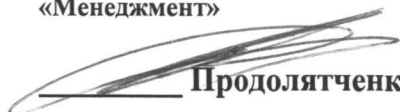
Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год поступления 2018-2017

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»

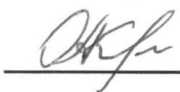

Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:


Крайнова О.А.

Туапсе 2021

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	144/4	14	6	8	-	126	Зачет с оценкой (4 часа)
Итого	144/4	14	6	8	-	126	Зачет с оценкой (4 часа)

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является изучение обучающимися сущности предпринимательской деятельности, направлений и способов приложения предпринимательской инициативы, форм предприятий, формирования материальных и финансовых ресурсов, инвестиционной и ценовой политики, риска при осуществлении предпринимательской деятельности, основ механизма государственного регулирования, правовых основ деятельности предпринимателей, а также этики предпринимательской деятельности.

Основные задачи курса – изучение содержания предпринимательской деятельности, основ построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности, культуры предпринимательства; овладение навыками принятия предпринимательского решения; умение дать оценку предпринимательской деятельности.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Организация предпринимательской деятельности» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Предметом изучения дисциплины являются теория и практика предпринимательской деятельности — система экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- определение основных понятий и признаков предпринимательской деятельности, классификации объектов и субъектов предпринимательской деятельности, качественные и количественные характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
- функции предпринимательской деятельности, виды предпринимательской деятельности, основные характеристики (особенности) предпринимательской деятельности, субъекты и объекты предпринимательского рынка;
- правовые основы организации предпринимательской деятельности, понятие и виды сделок в бизнесе, систему государственной регистрации предприятия и лицензирования определенных видов деятельности;
- организационно-экономический механизм функционирования предприятий;
- определение понятия предпринимательской тайны;
- виды ответственности в предпринимательстве.

уметь:

- применять на практике принципы бизнес-планирования и бизнес-проектирования;
- использовать основные подходы к принятию предпринимательских решений;
- провести анализ эффективности предпринимательской деятельности;

владеть:

- навыками анализа условий и факторов и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент»:

Профессиональные:

ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

ПК-20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация предпринимательской деятельности» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока I подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина направлена на получение обучающимся основных сведений о целях, задачах, методологии, правовых, экономических и технических аспектах организации предпринимательской деятельности, а также навыков практической социально-экономической оценки эффективности хозяйствования и развития систем управления предпринимательской деятельностью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экономическая теория, Теория организации и служит основой для освоения дисциплин Финансовый анализ предприятия, Бизнес-планирование.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 14 часов по заочной форме обучения: 6 – лекции, 8 – практические, самостоятельная работа студента – 126 часов. Контроль – 4 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	0,5	1		18	19,5
	2	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения	0,5	1		18	19,5
	3	Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и основные направления реализации	1	1		18	20
	4	Тема 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства	1	1		18	20
	5	Тема 5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1	1		18	20
	6	Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской	1	1		18	20

		организации					
	7	Тема 7. Экономическая безопасность организации. Предпринимательская тайна и риск	1	2		18	21
	8	Зачет с оценкой					4
ИТОГО			6	8		126	144

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ПК-17, ПК-19, ПК-20)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	0,5	8	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Производственное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Цели предпринимательства. Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.
2	2	0,5	8	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Оценка возможности стать предпринимателем. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство.
3	3	1	8	Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и основные направления реализации. Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий. Внутрифирменное распределение ресурсов. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование. Внутрифирменные системы планирования. Бизнес-план предпринимательской единицы.
4	4	1	8	Тема 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Общие условия создания собственного дела. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы. Учреждение предпринимательской единицы. Реорганизация и ликвидация предпринимательской единицы. Прогнозирование финансового состояния предпринимательской единицы с позиции возможного банкротства. Методические основы формирования культуры предпринимательства: возникновение культуры предпринимательства, звенья культуры предпринимательской деятельности в управлении процессами, элементы культуры

				предпринимательской деятельности. Формирование культуры предпринимательской единицы. Этические нормы ведения дел в предпринимательстве.
5	5	1	8	Тема 5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки предпринимательской деятельности: модель комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроля предпринимательской деятельности: результаты опроса предпринимателей на предмет осуществления контроллинга основных составляющих при принятии решений, организационная модель контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6	6	1	8	Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации. Управление финансами предприятия: финансовые отношения предприятия и денежные фонды, состав финансовых ресурсов предприятия, классификация денежных потоков предприятия. Привлечение банковских кредитов: классификация банковских кредитов, отличительные особенности банковского кредита от других видов кредитования. Коммерческое кредитование организаций: отличие коммерческого кредита от банковского кредита, способы предоставления коммерческого кредита. Лизинговые операции. Финансовые инструменты для малых предприятий.
7	7	1	8	Тема 7. Экономическая безопасность организации. Предпринимательская тайна и риск Экономическая безопасность предпринимательской единицы. Сущность предпринимательской тайны: требования, которым должна отвечать коммерческая тайна, классификация сведений, составляющих предпринимательскую тайну, этапы защиты коммерческой информации, система мер по защите коммерческой тайны, методы воздействия на виновных в нарушении коммерческой тайны. Сущность предпринимательского риска: классификация рисков, система внешних факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска, процесс управления рисками, алгоритм функционирования механизма управления рисками, методы управления риском, последовательность проведения анализа риска.
Итого:		6	56	-

4.2. Практические занятия (ПК-17, ПК-19, ПК-20)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	1	1	10	Семинар Тест	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства
2	2	1	10	Семинар Тест	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения
3	3	1	10	Семинар Тест	Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и основные направления реализации
4	4	1	10	Семинар Тест	Тема 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства
5	5	1	10	Семинар	Тема 5. Оценка эффективности

				Тест	предпринимательской деятельности
6	6	1	10	Семинар Тест.	Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации
7	7	2	10	Семинар Тест	Тема 7. Экономическая безопасность организации. Предпринимательская тайна и риск
Итого:		8	70	-	-

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ПК-17, ПК-19, ПК-20)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	8
	2	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	10
2	3	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	8
	4	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	10
3	5	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	8
	6	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	10
4	7	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	8
	8	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	10
5	9	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	8
	10	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	10
6	11	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	8
	12	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	10
7	13	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	8
	14	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	10
Итого:				126

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

4.6. Рефераты (ПК-17, ПК-19, ПК-20)

1. История развития предпринимательства и особенности его эволюции в России
2. Проблемы развития торгового предпринимательства на современном этапе
3. Факторы внешней среды и оценка их влияния на предпринимательскую деятельность
4. Внутренняя предпринимательская среда и её роль в организации успешного бизнеса
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
6. Организация деятельности малого предприятия в торговле
7. Государственная поддержка развития малого предпринимательства
8. Индивидуальное предпринимательство и особенности его развития
9. Правовые основы создания и функционирования малых предприятий
10. Формы налогообложения малого предпринимательства: преимущества и недостатки специальных налоговых режимов
11. Организация и развитие собственного дела
12. Лизинг как форма развития предпринимательства
13. Франчайзинг как прогрессивная форма развития предпринимательства в торговле
14. Прекращение предпринимательской деятельности и процедура ликвидации предпринимательской организации

15. Банкротство предприятий и их санация
16. Культура предпринимательства в торговле
17. Этика торгового предпринимательства
18. Формирование корпоративной культуры как залог успешного развития бизнеса
19. Инфраструктура бизнеса как среда его функционирования
20. Роль малых предприятий в ускорении инновационного процесса
21. Оценка инновационной сферы деятельности предприятий торговли
22. Влияние инноваций на деятельность торгового предприятия
23. Венчурные фирмы и их роль в ускорении инновационного развития торговых предприятий
24. Активизация инновационной деятельности в сфере торговли и оценка её результатов

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Семинарские занятия** – подготовка докладов и выступление по заранее определенной тематике (пункт 4.2 настоящей РПД).
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД).
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции				t_{cp}
		ПК-17	ПК-19	ПК-20	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	0,5/1/18	+	+	+	3	6,5
Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения	0,5/1/18	+	+	+	3	6,5
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и основные направления реализации	1/1/18	+	+	+	3	6,66
Тема 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства	1/1/18	+	+	+	3	6,66
Тема 5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1/1/18	+	+	+	3	6,66
Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	1/1/18	+	+	+	3	6,66
Тема 7. Экономическая безопасность организации. Предпринимательская тайна и риск	1/2/18	+	+	+	3	7
Зачет с оценкой	-/-/-4	+	+	+	3	1,33
Итого	6/8/126	10	10	10	-	
Трудоемкость формирования компетенций		48	48	48		144

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контрольные работы;

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» проходит в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

Заочная форма обучения

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		-	-	-

Посещение в т.ч. лекции практические занятия лабораторные занятия	14 6 8		2,9	40
Тесты по модулям		2	10	20
Коллоквиумы		2	10	20
Практические работы		1	10	10
Итоговый тест		1	10	10
Контроль	4			
СРС	126			
ИТОГО	144			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные тесты

Тема 2. Общая характеристика предпринимательской способности (ПК-17, ПК-19, ПК-20)

1. Предпринимательская способность:
 - а) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение больше выручки от реализованной продукции;
 - б) инициативная, самостоятельная деятельность людей за собственный счет и от собственного имени, направленная на получение прибыли;
 - в) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей людей.
2. Экономическая свобода необходима предпринимателю для:
 - а) возможности самостоятельного принятия решений по выбору вида деятельности и направления использования ресурсов;
 - б) возможности вкладывать деньги в бизнес, приносящий большую прибыль;
 - в) возможности свободно торговать как на внутреннем, так и на внешнем рынках.
3. Собственность – это:
 - а) имущество, которым владеет человек;
 - б) имущественные отношения между людьми;
 - в) имущественные права владельцев;
 - г) пучок прав в отношении вещи или гарантий возможности воздействовать на вещь.
4. Юридические отношения собственности – это:
 - а) право владения, распоряжения и использования имущества;
 - б) право на имущество, находящейся в частной собственности;
 - в) право на получение дохода от собственности;
 - г) юридические нормы, закрепляющие отношения владения, распоряжения и использования имущества.
5. Многие предприятия имеют организационно-правовую форму хозяйствования в виде обществ с ограниченной ответственностью. Преимущества этой формы хозяйствования заключается в том, что:
 - а) получаемый доход выше, чем у других форм хозяйствования;
 - б) риск от потери при банкротстве ограничен суммой вклада;
 - в) позволяет заниматься рискованным бизнесом, который дает сверх прибыли.
6. Акционерное общество – это:
 - а) государственное предприятие, переданное в распоряжение трудового коллектива;

- б) предприятие, созданное с помощью выпуска акций и взносов учредителей.
7. На общем собрании акционеров могут быть решены следующие вопросы:
- а) приобретения материалов по более низким ценам, реализация товаров на новых рынках, сокращение текучести кадров;
 - б) реорганизации предприятия, утверждения результатов финансовой деятельности, избрания совета директоров;
 - в) разработки и освоения новой продукции, совершенствования системы управления и организации производства, подбора и расстановки кадров.
8. Последовательность действий при открытии частного предприятия:
- а) разработка Устава и Учредительского договора, собрание учредителей, заявление о регистрации, уплата государственной пошлины, регистрация в налоговой инспекции, внебюджетных фондах и статистических органах; изготовление печати и открытие расчетного счета в банке;
 - б) собрание учредителей, разработка Устава и Учредительского договора, уплата государственной пошлины, заявление о регистрации, изготовление печати, регистрация в налоговой инспекции и открытие расчетного счета;
 - в) разработка Устава и Учредительского договора с утверждением их на собрании акционеров, заявление о регистрации с уплатой государственной пошлины, открытие расчетного счета в банке, регистрация в налоговой инспекции и изготовление печати.
9. Рентабельность продаж – это:
- а) отношение прибыли к выручке;
 - б) отношение выручки к издержкам;
 - в) отношение прибыли к издержкам.
10. Многие российские бизнесмены составили большие капиталы за счет торговли. Это произошло вследствие того, что:
- а) продажа товаров осуществлялась по высоким ценам, в результате образовалась большая масса прибыли;
 - б) в торговле скорость оборота выше, чем в других отраслях;
 - в) свобода торговли позволила расширить объемы продаж, в том числе за счет импортных товаров.
11. Оборотные средства необходимы предприятию для:
- а) его бесперебойной работы;
 - б) своевременной оплаты поставщикам за приобретенную продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;
 - в) создания страхового запаса материалов на складе.
12. Перенос стоимости износа основных средств в процессе производства на стоимость готовой продукции осуществляется за счет:
- а) инвестиций;
 - б) амортизации;
 - в) рентабельности.
13. Менеджмент – это:
- а) система организации и управления предприятием;
 - б) совокупность трудовых функций, необходимых для согласованной деятельности подразделений предприятий;
 - в) система, направленная на мотивацию работников предприятия.
14. Планирование необходимо предприятию для:
- а) избежания ошибок в процессе производства;
 - б) определения необходимых ресурсов;
 - в) выявления потребностей и средств их удовлетворения;
 - г) преодоления недостаточной информированности субъектов рыночного хозяйствования.
15. Бизнес-план составляется фирмой для:
- а) привлечения инвестиций;
 - б) завоевания рынка товаров;
 - в) определения максимально возможного объема продаж на рынке;
 - г) расчета затрат и выгод по направлениям деятельности фирмы.

1. Сущность предпринимательства.
2. Функции предпринимательства.
3. Классификация предпринимательства.
4. Типы и виды предпринимательства.
5. Инновационное предпринимательство.
6. Коммерческое предпринимательство.
7. Финансовое предпринимательство.
8. Производственное предпринимательство.
9. Консультативное предпринимательство.
10. Цели предпринимательства.
11. Объекты предпринимательства.
12. Товар как объект предпринимательской деятельности.
13. Субъекты предпринимательской деятельности.
14. Предпринимательская идея и ее выбор.
15. Внутренняя и внешняя среда
16. Типы предпринимательских решений и цели их принятия.
17. Методы принятия предпринимательских решений.
18. Оценка возможности стать предпринимателем.
19. Индивидуальный предприниматель.
20. Малое предпринимательство.
21. Цели внутрифирменного предпринимательства.
22. Выбор систем производства и технологий.
23. Внутрифирменное распределение ресурсов.
24. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование.
25. Внутрифирменные системы планирования.
26. Бизнес-план предпринимательской единицы.
27. Общие условия создания собственного дела.
28. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы.
29. Учреждение предпринимательской единицы.
30. Реорганизация и ликвидация предпринимательской единицы.
31. Прогнозирование финансового состояния предпринимательской единицы с позиции возможного банкротства.
32. Возникновение культуры предпринимательства.
33. Звенья культуры предпринимательской деятельности в управлении процессами.
34. Элементы культуры предпринимательской деятельности.
35. Формирование культуры предпринимательской единицы.
36. Этические нормы ведения дел в предпринимательстве.
37. Модель комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
38. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.
39. Пути повышения и контроля предпринимательской деятельности: организационная модель контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
40. Финансовые отношения предприятия и денежные фонды.
41. Состав финансовых ресурсов предприятия.
42. Классификация денежных потоков предприятия.
43. Привлечение банковских кредитов: классификация банковских кредитов, отличительные особенности банковского кредита от других видов кредитования.
44. Коммерческое кредитование организаций: отличие коммерческого кредита от банковского кредита, способы предоставления коммерческого кредита.
45. Лизинговые операции.
46. Финансовые инструменты для малых предприятий.
47. Экономическая безопасность предпринимательской единицы.
48. Требования, которым должна отвечать коммерческая тайна.
49. Классификация сведений, составляющих предпринимательскую тайну.
50. Этапы защиты коммерческой информации.
51. Система мер по защите коммерческой тайны.
52. Методы воздействия на виновных в нарушении коммерческой тайны

53. Классификация рисков.
54. Система внешних факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска.
55. Процесс управления рисками.
56. Алгоритм функционирования механизма управления рисками.
57. Методы управления риском, последовательность проведения анализа риска.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой.

Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой

Оценки «отлично» заслуживает студент, *за реализацию всех необходимых компетенций* при ответах на вопросы экзаменационного билета: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).

Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. *Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.*

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать поставленные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины. В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-534-06627-2 — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A37226E-395E-4A77-98E0-5AB92AEE7D0F
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-534-03107-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0

Дополнительная литература:

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 330 с.— ISBN 978-5-534-03928-3 — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70
2. Шереги Ф. Э. Социология предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — ISBN 978-5-534-08020-9 — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D1997B16-2EC3-4257-A8A8-4B5A93A5C4DB

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая

(библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы «Организация предпринимательской деятельности»

«Организация предпринимательской деятельности» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-17, ПК-19, ПК-20) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Производственное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Цели предпринимательства. Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.

Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Оценка возможности стать предпринимателем. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство.

Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий. Внутрифирменное распределение ресурсов. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование. Внутрифирменные системы планирования. Бизнес-план предпринимательской единицы.

Общие условия создания собственного дела. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы. Учреждение предпринимательской единицы. Реорганизация и ликвидация предпринимательской единицы. Прогнозирование финансового состояния предпринимательской единицы с позиции возможного банкротства

Методические основы формирования культуры предпринимательства: возникновение культуры предпринимательства, звенья культуры предпринимательской деятельности в управлении процессами, элементы культуры предпринимательской деятельности. Формирование культуры предпринимательской единицы. Этические нормы ведения дел в предпринимательстве.

Принципы и методы оценки предпринимательской деятельности: модель комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроля предпринимательской деятельности: результаты опроса предпринимателей на предмет осуществления контроллинга основных составляющих при принятии решений, организационная модель контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Управление финансами предприятия: финансовые отношения предприятия и денежные фонды, состав финансовых ресурсов предприятия, классификация денежных потоков предприятия. Привлечение банковских кредитов: классификация банковских кредитов, отличительные особенности банковского кредита от других видов кредитования. Коммерческое кредитование организаций: отличие коммерческого кредита от банковского кредита, способы предоставления коммерческого кредита. Лизинговые операции. Финансовые инструменты для малых предприятий.

Экономическая безопасность предпринимательской единицы. Сущность предпринимательской тайны: требования, которым должна отвечать коммерческая тайна, классификация сведений, составляющих предпринимательскую тайну, этапы защиты коммерческой информации, система мер по защите коммерческой тайны, методы воздействия на виновных в нарушении коммерческой тайны. Сущность предпринимательского риска:

классификация рисков, система внешних факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска, процесс управления рисками, алгоритм функционирования механизма управления рисками, методы управления риском, последовательность проведения анализа риска.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 14 часов: 6 – лекции, 8 – практические.

На самостоятельную работу приходится 126 часов, контроль – 4 часа.