

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

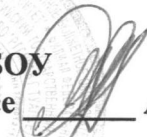
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

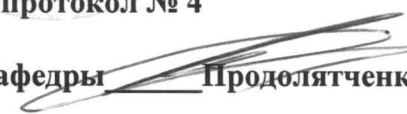
Год поступления 2018-2017

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:


Соловьева А.А.

Туапсе 2021

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

КУРС	Всего по ФГОС/ЗЕТ	Аудито- рных Час/ ЗЕТ	Лек- ций, Час/ ЗЕТ	Практич. занятий, Час/ ЗЕТ	Лаборат. работ, Час	СРС Час	Форма промежуточной аттестация (экз./зачет) Час/ ЗЕТ
4	108/3	10	4	6	-	94	Зачет (4 часа)
Итого	108/3	10	4	6	-	94	Зачет (4 часа)

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экологический менеджмент» - формирование у бакалавров специальных знаний современного экологического менеджмента, бережного отношения к природным ресурсам и безопасности окружающей среды.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих *задач* - приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе:

- о принципах, методах, формах и средствах по организации природопользования и охраны окружающей среды;
- об экономическом механизме отношений между субъектами рынка по поводу рационального использования природных ресурсов;
- о выполнении требований экологического законодательства.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Экологический менеджмент» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Научное содержание дисциплины включает основы и понятия, определения экологического менеджмента, историю становления, экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования, экологический аудит, маркетинг, правовые вопросы управления качеством среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

Знать:

- экологические требования к технологии и продукции
- принципы и методы организации и планирования системы экологического менеджмента предприятия;
- основные и специальные термины и понятия экологического менеджмента

Уметь:

- выбирать экономически эффективные варианты мероприятий по защите окружающей среды от производственных загрязнений;
- разрабатывать и обосновывать планы, программы, экологические проекты по рациональному использованию природных ресурсов

Владеть навыками:

- организации отраслевых комплексов по принципу «отходы одного предприятия – сырье для другого»
- экологически ориентированного мониторинга, аудита, страхования и т.д.
- организации объектов экологической инфраструктуры предприятия

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные

ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение.

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологический менеджмент» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** экологических требований к технологии и продукции; основных и специальных терминов и понятий экологического менеджмента; принципов и методов организации и планирования системы экологического менеджмента предприятия; **умения** выбирать экономически эффективные варианты мероприятий по защите окружающей среды от производственных загрязнений; разрабатывать и обосновывать планы, программы, экологические проекты по рациональному использованию природных ресурсов; **владение** навыками организации отраслевых комплексов по принципу «отходы одного предприятия – сырьё для другого»; экологически ориентированного мониторинга, аудита, страхования и т.д., организации объектов экологической инфраструктуры предприятия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Теория организации», служит основой для освоения дисциплин «Предпринимательское право», «Управление качеством».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические занятия, самостоятельная работа студента – 94 часов, контроль 4 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	-	-	-	8	8
	2	Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента	1	2		22	25
2	3	Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента	1	2		22	25
3	4	Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасностью	1	2		34	37
	5	Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.	1	-		8	9
		Контроль (зачет)					4
ИТОГО:			4	6	-	94	108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ПК-3, ПК-17)

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела, темы	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	-	8	Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента <u>Тема 1.1. Концепция экологического менеджмента</u> Предмет экологического менеджмента. Понятие и сущность экологического менеджмента. Принцип и задачи экологического менеджмента. Этапы развития экологического менеджмента. <u>Тема 1.2. Стандартизация в области экологического менеджмента</u> Развитие стандартизации в области экологического менеджмента. Стандарты ISO серии 14000.
2	2	1 0,5 0,5 - -	14	Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента <u>Тема 2.1. Разработка и оформление экологической политики предприятия</u> Этапы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента на предприятии. Требования, учитываемые при разработке экологической политики предприятия (организации). Факторы, учитываемые в рамках экологической политики. <u>Тема 2.2. Планирование системы экологического менеджмента на предприятии</u> Определение экологических аспектов. Установление соответствия деятельности организации требованиям нормативно-законодательных актов в области охраны окружающей среды. <u>Тема 2.3. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента</u> Организационная структура и ответственность. Обучение, осведомленность и компетентность персонала. Установление внутренних и внешних связей. Управление операциями при внедрении и функционировании системы экологического менеджмента. Подготовленность к аварийным ситуациям и реагирование на них. <u>Тема 2.4. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента</u> Организация мониторинга и измерений. Проведение корректирующих и предупреждающих действий в системе управления охраной окружающей среды. <u>Тема 2.5. Анализ системы управления охраны окружающей среды со стороны руководства</u>

3	3	1	14	Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента <u>Тема 3.1. Ступени формирования экологического менеджмента.</u> Определение объектов и процедур. Экологическая политика и планирование. Документальное оформление. Обеспечение соответствия экологической политики и реальной обстановки. Научно-практическая ориентация. <u>Тема 3.2. Базисные стратегии фирмы.</u> Расширенная модель конкурентных стратегий. Базисные стратегии и пути их реализации. Экологические стратегии фирмы как центральный элемент экологического менеджмента. Стратегии повышения конкурентоспособности предприятий. <u>Тема 3.3. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента.</u> Организационная структура и ответственность как условия успешного внедрения системы экологического менеджмента. Определение и документирование функций, ответственности, полномочий и взаимодействия персонала. Взаимодействие с органами государственной власти и информирование общественности относительно мер по охране окружающей среды. <u>Тема 3.4. Экологический менеджмент на предприятии.</u> Изменение подхода к предпринимательской деятельности. Принципы и правила построения экологического менеджмента на предприятии. Планирование природоохранных мероприятий: показатели, виды, контроль за реализацией. Участие в региональных, общегосударственных и международных программах и проектах. Формирование имиджа предприятия.
		0,5	2	
		0,5	4	
		-	4	
4	4	1	14	Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасности <u>Тема 4.1. Природоохранные лимитирование и лицензирование.</u> Понятие о природоохранных лимитах и необходимости их внедрения в практику природопользования. Виды лимитов и объекты их применения. <u>Тема 4.2. Платежи за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.</u> Коэффициент индексации платы. Определение платежей, базовые нормативы 1990-2000 годов. Расчеты платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ. Систем платежей в период перехода к рыночной экономике и создания необходимой правовой базы для ее применения. <u>Тема 4.3. Сертификация и ее значение для производства.</u> Сертификация как инструмент обеспечения в условиях рыночной экономики соответствия продукции, услуг, объектов, систем требованиям стандартов и других нормативных документов. Экологическая сертификация в системе управления качеством продукции и охраной окружающей среды, ее сущность, цели и задачи. <u>Тема 4.4. Маркетинг и экология.</u> Основные принципы экологического маркетинга. Опыт зарубежных компаний в применении маркетинговой стратегии предотвращения загрязнений окружающей среды на предприятиях и в выпуске экологичной продукции.
		0,5	2	
		0,5	4	
		-	6	
5	5	-	2	Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента. Бизнес и охрана окружающей среды в странах мира: США, Германии, Великобритании и др. Основные направления и перспективы межгосударственного сотрудничества в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в рамках ООН.
		1	8	

Итого:	4	58	
---------------	----------	-----------	--

4.2 Практические занятия (ПК-3, ПК-17)

Заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 2 Тема 2.2	2	8	коллоквиум	Правовые основы обеспечения экологической безопасности.
2	Раздел 3 Тема 3.1	2	8	коллоквиум	Документирование системы управления охраной окружающей среды
3	Раздел 4 Тема 4.3	2	20	коллоквиум тест	Сущность, цели и задачи экологической сертификации
Итого:		6	36		

4.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4 Курсовые работы по дисциплине

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа студента (ПК-3, ПК-17)

Заочная форма обучения

Номера разделов и тем дисциплины	Виды СРС	Сроки выполнения	Формы контроля СРС	Объем, часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.1 Тема 1.2	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		самостоятельное рование	8
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму		коллоквиум	22
Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму		коллоквиум	22
Раздел 4. Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму, подготовка к тесту		коллоквиум тест	34
Раздел 5.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		самостоятельное рование	8
Итого				94

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации

- методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- методические рекомендации по подготовке к тестам
- методические рекомендации по подготовке к зачету.

4.6 Рефераты

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

5 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, в том числе, с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии**: обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде**: совместная работа студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
7. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Заочная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/ЛАБ/ СРС	Компетенции			$t_{\text{ср}}$
		ПК-3	ПК-17	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	-/-/-8	+		1	8
Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента	1/2/-/22	+		1	25
Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента	1/2/-/22	+	+	2	12,5
Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасностью	1/2/-/34	+	+	2	18,5
Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.	1/-/-/8	+	+	2	4,5
Зачет	-/-/-4	+	+	2	2
Итого	4/6/94	6	4		
Трудоемкость формирования компетенций		70,5	37,5		108

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиумы.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		-	-	-
Посещение	10		3,5	35
в т.ч. лекции	4			
практические занятия	6			
лабораторные занятия				
Тесты по модулям		1	10	10
Коллоквиумы		3	15	45
Итоговый тест		1	10	10
ИТОГО				100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные вопросы (ПК-3, ПК-17)

1. Понятие экологического менеджмента. Цели и задачи.
2. Политико-правовые рамочные условия экологического менеджмента. Общие тенденции.
3. Механизмы управления охраной окружающей среды.
4. Политико-правовые рамочные условия в странах Западной Европы.
5. Экологическая стратегия фирмы.
6. Экологические предписания и директивы.
7. Международные экологические программы охраны окружающей среды.
8. Службы наблюдения и контроля.
9. Экологический менеджмент - основа экологически устойчивого развития мирового сообщества в XXI веке.
10. Эколого-правовая ответственность.
11. Контроль и надзор в экологии.
12. Природоохранные лимиты и лицензии.
13. Административно-контрольные методы в механизме управления экологической безопасностью.
14. Экологическое страхование.
15. Человек в системе экологического менеджмента.
16. Экологически ориентированный производственный менеджмент.
17. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.
18. Системный анализ и управление экологией.
19. Экологически чистая продукция как экологическая категория и объект управления.
20. Маркетинг и экология. Основные принципы экологического маркетинга.

Примерные тесты (ПК-3, ПК-17)

1. Экологический менеджмент – это:
 - а) система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды;
 - б) система нормативно-правовых экологических параметров;
 - в) система управления, основанная на концепции устойчивого развития;
 - г) организация управления природными комплексами.
2. Назовите основной принцип экологического менеджмента:
 - а) учет экологических особенностей и приоритетность решения экологических проблем;
 - б) разработка экологической политики с учетом сложившихся технологий;
 - в) организация экологического контроля на предприятии;
 - г) оценка экологического риска.
3. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро состоялась:
 - а) в 1972 г. б) в 1983 г. в) в 1992 г. г) в 1999 г.
4. Назовите масштаб действия стандарта ISO 14000:
 - а) весь мир; б) США; в) Канада; г) Россия.
5. Элемент деятельности организации, ее продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой:
 - а) экологический менеджмент;
 - б) экологический аспект;
 - в) экологический аудит;
 - г) система управления окружающей средой.
6. Система стандартов Российской Федерации, регламентирующих внедрение и функционирование системы управления окружающей средой, имеет вид:
 - а) СНИП ИСО 14000;
 - б) СНИП Р ИСО 14000;
 - в) ГОСТ Р ИСО 14000;
 - г) ГОСТ ИСО 14000.

7. Назовите первый национальный экологический стандарт:
- а) Британский стандарт BS 7750;
 - б) Программа ответственности и предосторожности RCP;
 - в) Система EMAS (90-е годы XX столетия);
 - г) Система стандартов ISO 14000.
8. Назовите масштаб действия стандарта EMAS:
- а) США;
 - б) Канада;
 - в) Россия;
 - г) Европейский Союз.
9. Что такое устойчивое развитие:
- а) удовлетворение потребностей живущих поколений;
 - б) развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности;
 - в) развитие согласно концепции фронтальной экономики;
 - г) техногенный тип экономического развития.
10. Что не относится к документам по организации системы экологического менеджмента согласно ISO 14001:
- а) устав предприятия;
 - б) информация о значимых экологических аспектах;
 - в) заявление о политике, целях и задачах;
 - г) организационная структура.
11. Повторяющийся процесс совершенствования системы экологического менеджмента с целью улучшения общей экологической результативности в соответствии с экологической политикой предприятия – это:
- а) планирование; б) контроль; в) постоянное улучшение; г) организация.
12. Назовите требования в области экологической политики:
- а) постоянное улучшение окружающей среды и предотвращение ее загрязнения;
 - б) соответствие природоохранному законодательству;
 - в) доступность для общественности;
 - г) все вышеперечисленное.
13. Экологическая политика предприятия – это:
- а) организация экологического контроля на предприятии;
 - б) заявление предприятия об экологических намерениях и принципах;
 - в) система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды;
 - г) система нормативно-правовых экологических параметров.
14. Что определяет экологическая политика согласно стандартам:
- а) цели и задачи экологической деятельности;
 - б) степень экологизации организационных структур менеджмента предприятия;
 - в) обязательства предприятия по охране окружающей среды;
 - г) все вышеперечисленное.
15. Ниже представлены задачи экологической политики предприятия. Что на ваш взгляд здесь лишнее:
- а) высокое качество основной полезности товара; в) рекламная компания предприятия;
 - б) экологическое качество продукта в целом; г) эффективность утилизации отходов.
16. Что относится к научно обоснованным критериям экологичности хозяйственной деятельности предприятия:
- а) экологически чистое производство;
 - б) экологически чистая продукция;
 - в) экологически безопасная окружающая среда при осуществлении предприятием хозяйственной деятельности;
 - г) все вышеперечисленное.
17. Функция экологического менеджмента, одним из направлений которой является установление экологических аспектов деятельности предприятия:
- а) планирование; б) организация; в) мотивация; г) контроль.
18. Причиной нанесения ущерба ОС промышленными предприятиями с точки зрения экологического менеджмента является:
- а) устаревшие технологии;

- б) несовершенство законодательной системы, недостаточный контроль со стороны государства за соблюдением экологических норм;
 - в) недостаток экологических знаний;
 - г) все перечисленные.
19. Что не относится к задачам экологического менеджмента на уровне промышленного предприятия:
- а) увеличение прибыли;
 - б) эффективность производства;
 - в) создание условий труда и экологическая безопасность;
 - г) производство экологически чистой продукции.
20. Основными целями экологического мониторинга являются:
- а) оценка показателей состояния и целостности природы;
 - б) обеспечение информацией система управления природоохранной деятельности и экологической безопасности;
 - в) выявление причин изменения показателей;
 - г) все перечисленные.
21. Экологический аудит – это:
- а) документально оформленный процесс проверки аудиторских данных, с тем чтобы определить, соответствуют ли критериям аудита определенные виды экологической деятельности, события, условия, системы административного управления или информация об этих объектах, а также сообщение результатов, полученных в ходе этого процесса, клиенту;
 - б) систематический документально оформленный процесс проверки объективно получаемых и оцениваемых аудиторских данных, с тем чтобы определить, соответствуют ли критериям аудита определенные виды экологической деятельности клиента;
 - в) инструмент управления, включающий систематическую, документально подтвержденную оценку соответствия организационной системы управления природопользованием и функционирования производственных процессов экологическим требованиям;
 - г) инструмент управления, включающий документально подтвержденную оценку соответствия функционирования производственных процессов экологическим требованиям.
22. Основными целями экологического аудита являются:
- а) предоставление объективной информации об экологических аспектах деятельности предприятия и ее соответствии установленным стандартам, нормативам, требованиям;
 - б) выработка полезных рекомендаций в отношении дальнейшего улучшения организации экологического менеджмента, эко-контроллинга;
 - в) повышение эффективности проводимых предприятием природоохранных мероприятий;
 - г) все вышеперечисленное.
23. Какие различают виды экологического аудита:
- а) системный аудит, аудит процессов, контрольный аудит, аудит по особым поводам;
 - б) системный аудит и аудит процессов;
 - в) системный аудит, контрольный аудит, аудит по особым поводам;
 - г) аудит процессов, контрольный аудит, аудит по особым поводам.
24. Аудит по особым поводам предусматривает:
- а) аудит выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в окружающую среду;
 - б) аудит экологического жизненного цикла продукции;
 - в) аудит влияния производственного процесса на здоровье людей;
 - г) все вышеперечисленное.
25. Системный экоаудит представляет собой:
- а) проверку определенных производственных процессов и процедур с точки зрения мероприятий для защиты окружающей среды;
 - б) исследование организации предприятия и его процессов в отношении их структурной и функциональной дееспособности;
 - в) проверку выполнения законодательных предписаний;
 - г) все вышеперечисленное.
26. Содержание экологического аудита предусматривает:
- а) производственный экоаудит;
 - б) экоаудит финансовой деятельности;
 - в) экоаудит на соответствие;
 - г) все вышеперечисленное.
27. Экологический аудит может проводиться:
- а) уполномоченными юридическими лицами (аудиторскими организациями);

- б) физическими лицами (экологами-аудиторами), имеющими соответствующую лицензию;
 - в) уполномоченными юридическими лицами (аудиторскими организациями) либо физическими лицами (экологами-аудиторами), имеющими соответствующую лицензию;
 - г) уполномоченными юридическими лицами (аудиторскими организациями) либо государственными органами.
28. План проведения экологического аудита включает следующие стадии:
- а) предварительная стадия, стадия непосредственного аудита, заключительная стадия;
 - б) предварительная и заключительная стадии;
 - в) подготовительная стадия и стадия непосредственного аудита;
 - г) подготовительная стадия, предварительная стадия, стадия непосредственного аудита, заключительная стадия.
29. По каким направлениям может быть проведен экологический аудит:
- а) аудит наличия лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере, аудит деятельности предприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления, аудит правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, аудит экологической отчетности предприятия;
 - б) аудит экологической политики предприятия, аудит наличия лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере, аудит деятельности предприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления, аудит правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, аудит экологической отчетности предприятия;
 - в) аудит экологической политики предприятия, аудит деятельности предприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления, аудит правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, аудит экологической отчетности предприятия;
 - г) аудит экологической политики предприятия, аудит наличия лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере, аудит деятельности предприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления, аудит соответствия, аудит правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, аудит экологической отчетности предприятия.
30. Какой документ составляется по результатам проведенного экологического аудита:
- а) справка о проведении аудита;
 - б) программа проведения аудита;
 - в) аудиторское заключение;
 - г) справка о проведении аудита и аудиторское заключение.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету(ПК-3, ПК-17)

1. Понятие экологического менеджмента. Цели и задачи.
2. Политико-правовые рамочные условия экологического менеджмента. Общие тенденции.
3. Механизмы управления охраной окружающей среды.
4. Политико-правовые рамочные условия в странах Западной Европы.
5. Экологическая стратегия фирмы.
6. Экологические предписания и директивы.
7. Международные экологические программы охраны окружающей среды.
8. Службы наблюдения и контроля.
9. Экологический менеджмент - основа экологически устойчивого развития мирового сообщества в XXI веке.
10. Эколого-правовая ответственность.
11. Контроль и надзор в экологии.
12. Природоохранные лимиты и лицензии.
13. Административно-контрольные методы в механизме управления экологической безопасностью.
14. Экологическое страхование.
15. Человек в системе экологического менеджмента.
16. Экологически ориентированный производственный менеджмент.
17. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.
18. Системный анализ и управление экологией.

19. Экологически чистая продукция как экологическая категория и объект управления.
20. Маркетинг и экология. Основные принципы экологического маркетинга.
21. Основные законодательные акты по охране и рациональному природопользованию Краснодарского края.
22. Требования к руководству в системе экологического менеджмента.
23. Принцип ресурсосберегающих технологий, безотходное производство.
24. Механизмы компенсации экологического ущерба.
25. Зарубежный опыт управления качеством продукции и ее экологической чистотой.
26. Ступени формирования экологического менеджмента.
27. Мотивация и стимулирование экологического поведения.
28. Бизнес и охрана окружающей среды в экологически развитых странах мира.
29. Экологические требования к продукции, таре, технике, материалам.
30. Выявление хозяйственных и экологических рисков предпринимательской деятельности, их минимизация и предупреждение.
31. Пути преодоления истощения природных ресурсов в России.
32. Организация контроля за состоянием окружающей среды на предприятии.
33. Экологические проблемы предприятий рекреационной зоны Туапсинского района.
34. Организация и управление природоохранной деятельностью.
35. Понятие экологического аудита.
36. Экологические издержки и национальные счета.
37. Сертификация и ее значение для экологизации производства.
38. Система ресурсных и эмиссионных платежей в России.
39. Научно-технический прогресс и экологические проблемы предприятия.
40. Правовой механизм управления экологической безопасностью России.
41. Проблемы и пути реформирования экономического механизма экологически безопасного развития.
42. Бизнес и охрана окружающей среды в странах мира.
43. Научный подход к использованию природных ресурсов.
44. Принципы и методы организации и планирования системы экологического менеджмента предприятия.
45. Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент.
46. Экологическая паспортизация предприятий.
47. Документирование системы управления охраной окружающей среды.
48. Экологический механизм охраны окружающей среды.
49. Экологическая экспертиза.
50. Человек в системе экологического менеджмента.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснованна. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах,

этапах изучения дисциплины у студента нет, что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Экологический менеджмент» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, дополнительную литературу.

Алгоритм подготовки к занятию:

- 1) ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми для обсуждения;
- 2) просмотреть записи лекций. Определить вопросы, для ответов на которые необходимо обратиться к учебнику;
- 3) познакомиться с перечнем терминов (ключевых слов);
- 4) выявить и законспектировать те источники периодической литературы, которые отражают современные тенденции в рамках рассматриваемого вопроса (темы);
- 5) определить научные источники из списка рекомендованной литературы, которые необходимо законспектировать или реферировать;
- 6) сформулировать проблему (возможно, основываясь на анализируемом источнике литературы), решение которой может быть найдено при помощи нового знания.

Важным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер. Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы в соответствии с рекомендованным списком к каждой изучаемой теме.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Экологический менеджмент». Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и после их проведения. Такая работа, как правило, нацелена на более глубокое освоение дисциплины сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455.

Дополнительная литература:

2. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 303с.
3. Дайман С.Ю., Гусева Т.В. и др. Системы экологического менеджмента: практический курс – М.: ФОРУМ, 2008. – 336с. (Высшее образование).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (Сайты)

Интернет-ресурсы:

1. www.emeraldinsight.com/fthttps://ohranatruda.ru
2. <http://search.epnet.comhttp://rospotrebнадzor.ru>
3. <http://proquest.umi.com/login>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов

обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Экологический менеджмент»**

Дисциплина «Экологический менеджмент» является одной из дисциплин по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-17 выпускника.

Содержание дисциплины включает основы и понятия, определения экологического менеджмента, историю становления, экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования, экологический аудит, маркетинг, правовые вопросы управления качеством среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: коллоквиумы, выполнение тестов (текущий контроль), зачет(промежуточная аттестация).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (6 часов) и 94 часов самостоятельной работы студента и 4 часа контроль.