

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год поступления 2020-2019

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

 **Продолятченко П.А.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Аракелов М.С.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель кафедры  **Продолятченко П.А.**

Авторы-разработчики:

 **Продолятченко П.А.**

Туапсе
2021

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
5	144/4	56	28	28	88	Экзамен
Итого	144/4	56	28	28	88	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	144/4	12	6	6	132	Экзамен
Итого	144/4	12	6	6	132	Экзамен

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.

Задачи дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- знакомство со структурой, основными функциями и правовым обеспечением системы управления человеческими ресурсами;
- изучение основ методологии комплексного подхода к исследованию социально-экономических проблем труда;
- овладение методами исследования трудовых процессов, оценки его эффективности, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников;
- изучение основ рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений роли МОТ;
- выработка навыков построения управленческих задач оптимизации трудовых и социальных процессов. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной вариативной части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Предметом изучения «Экономики труда» являются социально-экономические отношения, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления рабочей силы, обеспечения условий для производительного труда и его охраны.

«Экономика труда» изучает структуру и механизм функционирования рынка труда, структуру трудового потенциала общества, организацию и нормирование труда, систему

социально-трудовых показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-2)
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей (ПК- 1)

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- осуществлять поиск информации по полученному заданию: сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК- 1)

владеть:

- навыками применения понятийно – категориального аппарата (ОК-3)
- навыками решения профессиональных задач (ОПК-2)
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК- 1).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональными компетенциями: (ПК)

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной вариативной части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание законов развития общества и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

При изучении дисциплины «Экономика труда» студент использует знания и компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Менеджмент, Экономика предприятия.

Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Экономика труда» являются основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих смежных профилирующих дисциплин: Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Основы экономики устойчивого развития.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 56 часов: 28– лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			лекции	практические	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы экономики труда	5	4	4	10	18
2	Рынок труда	5	4	4	10	18
3	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	5	6	6	18	30
4	Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	5	6	6	18	30
5	Производительность труда	5	4	4	10	18
6	Оплата и стимулирование труда	5	4	4	10	18
	Экзамен	5			12	12
Всего:			28	28	88	144

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			лекции	практические	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы экономики труда	4	1	1	20	22
2	Рынок труда	4	1	1	20	22
3	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	4	1	1	20	22
4	Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	4	1	1	20	22
	Производительность труда	4	1	1	20	22

5						
6	Оплата и стимулирование труда	4	1	1	20	22
	Экзамен	4			12	12
Всего:			6	6	132	144

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1.	4	4	Тема 1. Теоретические основы экономики труда Предмет и задачи экономики труда. Актуальные проблемы экономики труда Предмет, задачи дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и человеческом потенциале. Теоретические предпосылки развития экономики труда. Основные этапы исторического развития экономики труда
2	Раздел 2.	4	4	Тема 2. Рынок труда Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Структура и механизм функционирования рынка труда, законы спроса и предложения труда, виды и модели рынка труда. Рамочные основы регулирования рынка труда. Глобальный, межгосударственный, национальный, отраслевой, корпоративный уровни разработки нормативных документов направленных на регулирование рынка труда. Государственная политика на рынке труда РФ. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Понятие занятости как социально-экономического явления. Виды, формы структура занятости. Основные показатели характеризующие экономическую активность населения. Понятие, типы, структура безработицы. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости РФ
3	Раздел 3.	6	6	Тема 3. Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования Сущность структур и модели социально-трудовых отношений. Понятие социально-трудовых отношений. Характеристики основных субъектов социально-трудовых отношений. Основные модели социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения на предприятии. Условия и безопасность труда на предприятии. Структура трудового и коллективного договоров. социальная поддержка и социальные услуги, оказываемые предприятием
4	Раздел 4.	6	6	Тема 4. Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия Механизм управления трудом на предприятии. Характеристика различных типов управления трудом. Основные элементы управления трудом на предприятии. Организация и нормирования труда на предприятии. Понятие и сущность разделения труда. Понятие трудового процесса. Классификация и учет рабочих мест. Понятие и сущность нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Планирование рабочего времени и численности персонала. Понятие и виды рабочего времени. Разработка баланса рабочего времени. Основные методологические подходы к планированию численности персонала Анализ использования рабочего времени и норм труда. Определение непроизводительных потерь рабочего времени. Анализ фонда рабочего времени. Анализ выполнения

				плана по численности и составу работников. Понятие структуры кадров. Понятие среднесписочной и списочной численности работников. Анализ структуры. Анализ движения кадров. Порядок расчет основных коэффициентов характеризующих движение кадров
5	Раздел 5.	4	4	Тема 5. Производительность труда Сущность и значение производительности труда. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование производительности труда как важнейшая составляющая управления предприятием. планирование производительности труда по основным технико-экономическим факторам. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
6	Раздел 6.	4	4	Тема 6. Оплата и стимулирование труда Организация оплаты труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы (ФОТ). Структура ФОТ. Системы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Единовременные поощрения и вознаграждения. Дополнительные поощрения работников. Компенсационные выплаты работникам. Планирование средств на заработную плату персонала. Основные методы планирования ФОТ. Анализ использования фонда заработной платы. Предварительная укрупненная оценка использования средств на оплату труда в сравнении с планируемыми значениями. Анализ структуры ФОТ и соответствия выплат фактическим результатам труда. Оценка влияния расходования ФОТ на прибыльность предприятия.
Всего:		28	28	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1.	1	3	Тема 1. Теоретические основы экономики труда Предмет и задачи экономики труда. Актуальные проблемы экономики труда Предмет, задачи дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и человеческом потенциале. Теоретические предпосылки развития экономики труда. Основные этапы исторического развития экономики труда
2	Раздел 2.	1	3	Тема 2. Рынок труда Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Структура и механизм функционирования рынка труда, законы спроса и предложения труда, виды и модели рынка труда. Рамочные основы регулирования рынка труда. Глобальный, межгосударственный, национальный, отраслевой, корпоративный уровни разработки нормативных документов направленных на регулирование рынка труда. Государственная политика на рынке труда РФ. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Понятие занятости как социально-экономического явления. Виды, формы структура занятости. Основные показатели характеризующие экономическую активность населения. Понятие, типы, структура безработицы. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости РФ
3	Раздел 3.	1	3	Тема 3. Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования Сущность структур и модели социально-трудовых отношений. Понятие социально-трудовых отношений. Характеристики основных субъектов социально-трудовых отношений. Основные модели социально-

				трудовых отношений. Социально-трудовые отношения на предприятии. Условия и безопасность труда на предприятии. Структура трудового и коллективного договоров. социальная поддержка и социальные услуги, оказываемые предприятием
4	Раздел 4.	1	3	Тема 4. Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия Механизм управления трудом на предприятии. Характеристика различных типов управления трудом. Основные элементы управления трудом на предприятии. Организация и нормирования труда на предприятии. Понятие и сущность разделения труда. Понятие трудового процесса. Классификация и учет рабочих мест. Понятие и сущность нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Планирование рабочего времени и численности персонала. Понятие и виды рабочего времени. Разработка баланса рабочего времени. Основные методологические подходы к планированию численности персонала Анализ использования рабочего времени и норм труда. Определение непроизводительных потерь рабочего времени. Анализ фонда рабочего времени. Анализ выполнения плана по численности и составу работников. Понятие структуры кадров. Понятие среднесписочной и списочной численности работников. Анализ структуры Анализ движения кадров. Порядок расчет основных коэффициентов характеризующих движение кадров
5	Раздел 5.	1	3	Тема 5. Производительность труда Сущность и значение производительности труда. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование производительности труда как важнейшая составляющая управления предприятием. планирование производительности труда по основным технико-экономическим факторам. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
6	Раздел 6.	1	3	Тема 6. Оплата и стимулирование труда Организация оплаты труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы (ФОТ). Структура ФОТ. Системы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Единовременные поощрения и вознаграждения. Дополнительные поощрения работников. Компенсационные выплаты работникам. Планирование средств на заработную плату персонала. Основные методы планирования ФОТ. Анализ использования фонда заработной платы. Предварительная укрупненная оценка использования средств на оплату труда в сравнении с планируемыми значениями. Анализ структуры ФОТ и соответствия выплат фактическим результатам труда. Оценка влияния расходования ФОТ на прибыльность предприятия.
Всего:		6	18	

4.2. Практические занятия (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1	4	6	Тест	Тема: Этапы развития «экономики труда. Актуальны проблемы экономики труда»
2	Тема 2.	4	6	Тест Практическая работа	Тема: Рынок труда РФ. Государственное регулирование рынка

				№ 1	труда РФ Тема: Порядок расчета основных показателей занятости и безработицы.
3	Тема 3.	6	12	Практическая работа № 2 Тест	Тема: Локально-нормативные акты (далее ЛНА), регулирующие социально-трудовые отношения на предприятии
4	Тема 4.	6	12	Тест	Тема: Условия и безопасность труда в системе социально-трудовых отношений
5	Тема 5.	4	6	Практическая работа № 3 Тест	Тема: Показатели и методы измерения производительности труда
13	Раздел 6.	4	16	Практическая работа № 4 (интерактивная Тест	Тема: Планирование средств ФОТ
Всего:		28	48		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1	1	17	Тест	Тема: Этапы развития «экономики труда. Актуальны проблемы экономики труда»
2	Тема 2.	1	17	Тест Практическая работа № 1	Тема: Рынок труда РФ. Государственное регулирование рынка труда РФ Тема: Порядок расчета основных показателей занятости и безработицы.
3	Тема 3.	1	17	Практическая работа № 2 Тест	Тема: Локально-нормативные акты (далее ЛНА), регулирующие социально-трудовые отношения на предприятии
4	Тема 4.	1	17	Тест	Тема: Условия и безопасность труда в системе социально-трудовых отношений
5	Тема 5.	1	17	Практическая работа № 3 Тест	Тема: Показатели и методы измерения производительности труда
13	Раздел 6.	1	17	Практическая работа № 4 (интерактивная Тест	Тема: Планирование средств ФОТ
Всего:		6	102		

4.3.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

**4.5. Самостоятельная работа студента (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	4
	3	Подготовка к тесту	тест	6
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
		Подготовка к практической работе № 1, тесту	Тест. Практическая работа	6
Тема 3	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	6
		Подготовка к тесту Подготовка к практической работе № 2	Тест Практическая работа	12
Тема 4	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	6
		Подготовка к тесту	Тест	12
Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	8	Подготовка к практической работе № 3, тесту	Тест Практическая работа	6
Тема 6	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
		Подготовка к практической работе № 4, тесту	Тест Практическая работа	6
Итого:				76
Подготовка к экзамену:				12
Всего:				88

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
	3	Подготовка к тесту	тест	17
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
		Подготовка к практической работе № 1, тесту	Тест. Практическая работа	17
Тема 3	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
		Подготовка к тесту Подготовка к практической работе № 2	Тест Практическая работа	17
Тема 4	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
		Подготовка к тесту	Тест	17
Тема 5		Изучение тем теоретического курса.	Самотестирование	3

		Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		
	8	Подготовка к практической работе № 3, тесту	Тест Практическая работа	17
Тема 6	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
		Подготовка к практической работе № 4, тесту	Тест Практическая работа	17
Итого:				120
Подготовка к экзамену:				12
Всего:				132

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.6. Рефераты (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

1. Законодательное регулирование сферы занятости в России. Законодательство как основа взаимодействия работодателей, работников и государства на рынке труда.
2. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.
3. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
4. Основные источники информации при прогнозно-аналитических исследованиях занятости и рынка труда и их характеристика.
5. Эволюция концепций государственной политики занятости. Экономические теории и различные методы регулирования рынка труда.
6. Предложение труда как экономическая категория. Кривая предложения труда и ее сдвиги. Социально-экономические факторы, влияющие на численность и состав рабочей силы.
7. Особенности предложения труда отдельных социально- демографических групп.
8. Досуг и работа: выгоды и издержки. Сравнительный теоретический анализ.
9. Половозрастная структура рабочей силы в России и ее основные особенности.
10. Качество рабочей силы и его измерение. Структура рабочей силы по образованию.
11. Спрос на рабочую силу и его составляющие. Кривая спроса на труд и ее сдвиги.
12. Основные факторы, определяющие величину спроса на рабочую силу.
13. Показатели затрат труда в экономике России.
14. Спрос на труд на конкурентном рынке труда. Спрос на труд со стороны монополии.
15. Производственные функции и функции занятости. Виды функций занятости.
16. Использование функций занятости при анализе и прогнозировании динамики рынка труда России и зарубежных экономически развитых стран.
17. Мобильность рабочей силы и ее виды. Их отличительные характеристики.

18. Факторы, определяющие направления и интенсивность движения рабочей силы.
19. Вертикальная и горизонтальная мобильность рабочей силы.
20. Трудовая миграция, проблемы легальной и нелегальной миграции. Международный опыт регулирования миграционных процессов.
21. Равновесное и неравновесное состояния рынка труда. Модели экономического равновесия и рынок труда.
22. Дискриминация на рынке труда. Ее основные виды и формы проявления.
23. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Экономические потери от безработицы и их оценка.
24. Государственные и частные институты на российском рынке труда. Принципы их деятельности и основные функции.
25. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Дифференциация денежных доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Качество и уровень жизни.
26. Теоретические и практические аспекты взаимосвязи инфляции и безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы в экономике России.
27. Производительность труда. Методы оценки производительности труда. Уровень производительности труда в экономике России и ее отдельных секторах.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}	
		ОК-3	ОПК-2	ПК-1	Общее кол-во компетенций	
Теоретические основы экономики труда	4/4/10	+			1	18
Рынок труда	4/4/10	+		+	2	9
Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	6/6/18	+	+		2	15
Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	6/6/18	+		+	2	15
Производительность труда	4/4/10	+	+	+	3	6
Оплата и стимулирование труда	4/4/10	+		+	2	9
Экзамен	-/-/12	+	+	+	3	4
Итого трудоемкость формирования компетенций	28/28/76/12	77,33	22,34	44,33		144

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}	
		ОК-3	ОПК-2	ПК-1	Общее кол-во компетенций	
Теоретические основы экономики труда	1/1/20	+			1	22
Рынок труда	1/1/20	+		+	2	11
Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	1/1/20	+	+		2	11
Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	1/1/20	+		+	2	11
Производительность труда	1/1/20	+	+	+	3	7,33
Оплата и стимулирование труда	1/1/20	+		+	2	11
Экзамен	-/-/12	+	+	+	3	4
Итого трудоемкость формирования компетенций	6/6/120/12	77,33	22,34	44,33		144

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- рефераты;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов, рефератов.

Критерии пересчета результатов в баллы

Для всех видов контроля происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Экономика труда» проходит в форме экзамена

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение	56			
в т.ч. лекции	28			12
практические занятия	28			
Практическая работа		4	10	40
Тест		6	8	48
Контрольная работа				
Итоговая контрольная работа				
СРС	88			
ИТОГО	144			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение	12			
в т.ч. лекции	6		1	12
практические занятия	6			
Практическая работа		4	10	40
Тест		6	8	48
Контрольная работа				
Итоговая контрольная работа				
СРС	132			

ИТОГО	144			100
--------------	------------	--	--	------------

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примеры контрольных вопросов (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

1. Какие компоненты определяют структуру и инфраструктуру рынка труда?
2. Как определяется емкость текущего рынка труда?
3. Что относят к типичным провалам рынка труда? Дайте краткую характеристику каждому виду.
4. Что относят к общим провалам для всех рынков? Дайте краткую характеристику каждому виду.
5. Что может выступать внешним отрицательным эффектом на рынке труда? Приведите примеры.
6. Какие существуют методы нормирования труда?
7. Что включает в себя норма времени?
8. Какой из методов измерения производительности труда обладает наибольшей точностью?
9. Что понимается под социальной защитой населения
10. Основные этапы развития экономики труда?

Примерные темы эссе

1. Влияние международных корпораций на занятость и доходы.
2. Роль трудового правоотношения в обеспечении правовой защиты работников.
3. Национальные программы достойного труда – новая парадигма МОТ
4. Трансформация социальной политики в России с конца 80-х гг. Х в. по настоящее время.

Примеры практических занятий (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

Задание 1.

Численность пострадавших на производстве при несчастных случаях по видам экономической деятельности (в процентах числа занятых) за 2013 год составила: обрабатывающие производства -40%, сельское хозяйство, охота – 14%, транспорт и связь -11%;, строительство – 11%, добыча полезных ископаемых – 6%, производство и распределение электроэнергии, газа, воды – 4%, прочие виды экономической деятельности – 14%.

Собрать статистические данные о численности пострадавших на производстве от несчастных случаев за 2014, 2015 гг. Проанализировать динамику показателей, построить диаграмму, дать оценку выявленным тенденциям.

Задание 2.

Провести анализ расходования фонда оплаты труда, определить экономию/перерасход средств фонда оплаты труда, сравнить динамику производительности труда с динамикой

ФОТ, определить факторы, оказавшие воздействие на фонд оплаты труда, используя данные таблицы 2.

Таблица 2

Показатель	План	Факт	Выполнение плана, %
Объем выпущенной продукции, тыс руб	725 940	798 660	?
Среднесписочная численность рабочих, чел	430	440	?
ФОТ рабочих, тыс руб	152 450	167 600	?
Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс руб	354,5	380,9	?
Количество часов, отработанных за год одним рабочим,	1962	1967	?
Среднечасовая заработная плата одного работника, тыс руб	0,180	0,193	?
Производительность труда, тыс руб/чел	?	?	?

Задание 3.

Рассчитать численность работников за отчетный и планируемый год, и определить рост производительности труда если:

- объем производства предприятия в базовом периоде составляет 2 100 изделий, реализуемых по 270 руб. за единицу;
- планируется увеличить объем производства на 7%;
- планируется увеличить численность работников на 6 чел;
- норма времени изготовления единицы изделия составляет 3,5 часа;
- потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10% от номинального фонда времени работника, работающего одну смену;
- продолжительность смены – восемь часов;
- количество рабочих дней в году с вычетом отпуска – 230.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

(билет состоит из 2 теоретических вопросов, 2 задач)

1. Раскройте понятия труд, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, экономически активное и экономически неактивное население.
2. Что из себя представляет рынок труда? Какие элементы формируют структуру и инфраструктуру рынка труда?
3. Раскройте понятия цена труда рабочей силы, заработная плата, равновесная цена труда.
4. Перечислите основные типы безработицы. Дайте краткую характеристику каждому типу.
5. Что из себя представляет государственная политика занятости? Дайте краткую характеристику активной и пассивной политике занятости.
6. Запишите формулы для вычисления уровня экономической активности населения, уровня безработицы, уровня занятости.
7. Какие уровни разработки нормативных документов, направленных на регулирование рынка труда можно выделить? Дайте краткую характеристику каждому уровню.

8. Что из себя представляют экономические и административные методы регулирования занятости. Приведите примеры.
9. Раскройте понятия «безработица» и «занятость».
10. Перечислите и дайте характеристику основным моделям социально-трудовых отношений.
11. Что относят к общим провалам для всех рынков и типичным провалам для рынков труда?
12. Раскройте понятие экономика труда.
13. Каков состав и основные функции российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений?
14. Раскройте понятия коллективный и трудовой договор.
15. Какие этапы включает в себя разработка государственной политики на рынке труда? Дайте краткую характеристику каждому этапу.
16. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
17. В каких правовых актах РФ содержатся принципы и нормы регулирования социально-трудовых отношений?
18. Воспроизводство рабочей силы и его фазы.
19. Задача по расчету уровня занятости, безработицы, экономической активности.

Примерные задачи, входящие в билет (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

Задание 1.

Используя данные таблицы 1 рассчитайте уровень безработицы, уровень занятости, уровень экономической активности за 2 года.

Таблица 1

Показатель	2010г (тыс чел)	2016г (тыс чел)
Численность населения (в возрасте 15-72 лет)	121 154	121 561
Экономически активное население	75 477,9	76 636,1
Безработные	5 544,2	4 243,5

Задание 2.

Рассчитайте численность безработных, если общая численность населения, входящего в трудовые ресурсы, 95 млн. чел., численность экономически активного населения 80 млн. чел., численность экономически неактивного населения 15 млн. чел., а уровень безработицы 9%.

Задание 3.

Известно, что коэффициент занятости населения трудоспособного возраста составляет 85,6%, а коэффициент занятости населения пенсионного возраста – 30,0%. На основании приведенных данных (табл. 2) постройте баланс занятости населения (расчеты в таблице 1 произвести с точностью до целых единиц).

Таблица 1

Структура населения, тыс. чел.

Группа населения, млн чел	Занятое	Незанятое	Итого
До трудоспособного возраста	5	25	?
Трудоспособного возраста	?	?	70

Пенсионного возраста	15	?	?
Итого			

Перечень вопросов к экзамену (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

1. Труд и его основные общественные функции.
2. Что из себя представляет государственная политика занятости? Дайте краткую характеристику активной и пассивной политике занятости.
3. В каких правовых актах РФ отражены принципы и нормы регулирования социально- трудовых отношений?
4. Какие уровни разработки нормативных документов, направленных на регулирование социально-трудовых отношений можно выделить? Дайте краткую характеристику каждому уровню.
5. Перечислите основные виды безработицы, дайте краткую характеристику каждому виду.
6. Что относят к типичным провалам рынка труда?
7. МОТ и её роль в урегулировании социально-трудовых отношений.
8. Раскройте понятие производительности труда, перечислите и дайте краткую характеристику основным методам измерения данного показателя.
9. Перечислите элементы системы управления трудом на предприятии.
10. Какова структура рабочего времени? Какие составляющие рабочего времени подлежат нормированию?
11. Что понимается под хронометражем и фотографией рабочего времени?
12. Перечислите факторы, оказывающие влияние на трудовую деятельность. Дайте краткую характеристику каждому фактору.
13. Опишите основные методы планирования ФОТ.
14. Что из себя представляет ФОТ? Какова структура ФОТ?
15. Перечислите основные этапы планирования ФОТ. Какие данные могут потребоваться при проведении планирования ФОТ?
16. Раскройте понятие трудоемкость. Перечислите виды трудоемкости.
17. Раскройте понятие «разделение труда».
18. Что из себя представляет специальная оценка условий труда? Каков порядок ее проведения?
19. Запишите формулы для вычисления уровня экономической активности населения, уровня безработицы, уровня занятости.
20. Труд как экономическая категория и социально-экономический процесс.
21. Развитие науки о труде.
22. Рабочая сила и труд. Воспроизводство рабочей силы и его фазы.
23. Закономерности развития населения и экономики.
24. Миграционная политика государства, ее цели и направления.
25. Профсоюзы, цель их деятельности и модели поведения.
26. Виды производительности труда, показатели и методы расчета.
27. Сущность процесса повышения производительности труда и его социально-экономическое значение.
28. Условия, факторы и резервы роста производительности труда.
29. Качество трудовой жизни как важнейший элемент качества жизни: понятие, факторы его формирующие, показатели.
30. Заработная плата, ее сущностные характеристики и функции.
31. Система регулирования заработной платы в экономике, ее составляющие.
32. Организация заработной платы: понятие, принципы и элементы.
33. Формирование средств на оплату труда работников.

34. Формы оплаты труда работников, назначение, разновидности и условия применения.
35. Нетрадиционные и гибкие методы оплаты труда.
36. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления.
37. Анализ, учет и контроль трудовых показателей в рыночной экономической системе.
38. Цели и приоритеты современной государственной кадровой политики.
39. Методы расчета необходимой численности рабочих, специалистов и служащих.
40. Планирование производительности труда.
41. Понятие социально-трудовых отношений, содержание, субъекты, объекты, формы и виды.
42. Уровни и механизмы реализации социально-трудовых отношений.
43. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
44. Социальная политика организации как основа социального регулирования трудовых отношений.
45. Сущность и виды социального страхования, его отличия от других форм социальной защиты.

Примерные задачи, входящие в билет (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

Задание 1.

Рассчитать численность работников за отчетный и планируемый год, и определить рост производительности труда за счет увеличения численности работников в плановом году, по сравнению с отчетным на 7 чел., если объем производства предприятия составляет 1500 изделий, реализуемых по 200 руб. за единицу, планируется увеличить объем производства на сумму 50 000 руб. Норма времени единицы изделия составляет два часа, потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10% от номинального фонда времени работника, работающего одну смену, продолжительность смены – восемь часов. Количество рабочих дней в отчетном году с вычетом отпуска – 230.

Задание 2.

Провести анализ структуры и состава фонда оплаты труда, выявить изменение показателей в 2017 году, определить факторы, оказавшие воздействие на фонд оплаты труда, сравнить динамику производительности труда с динамикой ФОТ. Для анализа используйте данные таблицы 1, таблицы 2.

Таблица 1

Показатель	2016г		2017г		Абсолют. отклонение, (+,-)	Темп роста, %
	Сумма, руб	Удельный вес в ФОТ, %	Сумма, руб	Удельный вес в ФОТ, %		
ФОТ, всего	7 410000	?	11 293000	?	?	?
В том числе:						
Выплаты по окладам	4 134000	?	6 298000	?	?	?
Выплаты компенсирующего характера связанные с режимом дня (сверурочные, работа в выходные и праздничные дни)	2 435000	?	3 779000	?	?	?
Выплаты	45 000	?	-	?	?	?

компенсирующего характера связанные с условиями труда						
Выплаты за неотработанное время (отпуск)	796 000	?	1 217000	?	?	?

Таблица 2

Показатель	2016г	2017г	Абсолют. отклонение, (+,-)	Темп роста, %
Объем выпущенной продукции, руб	37 050000	59 437000	?	?
Среднесписочная численность работников, чел	21	42	?	?
Количество отработанных дней одним работником за год, дней	247	249	?	?
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,99	7,98	?	?
Среднегодовая заработная плата одного работника, руб	?	?	?	?
Среднедневная заработная плата одного работника, руб	?	?	?	?
Среднечасовая заработная плата одного работника, руб				
Производительность труда, руб/чел	?	?	?	?

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Правильно решена ситуационная задача. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Ситуационная задача решена с несущественными ошибками. Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах.

Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные ситуационные задачи с существенными ошибками. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Ситуационная задача решена не верно. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Экономика труда» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы работы со студентами: тестирование, работа на практических занятиях (консультации, решение и разбор задач, подведение итогов обсуждений, резюмирование).

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия. Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Экономика труда». В последующем, на практических занятиях, происходит

углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Экономика труда» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1.Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432015>

2.Алиев, И. М. Экономика труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6510-0. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>]

3.Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>]

Дополнительная литература:

4. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01029-9. . [Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>]

5. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>]

6. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Осипова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05144-5. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>]

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- | | |
|--|---|
| 1. Министерство труда и социальной защиты | http://www.rosmintrud.ru/ |
| 2. Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 3. Электронная библиотечная система | http://biblio-online.ru/ |
| 4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru/ |
| 5. Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ |
| 6. РБК | http://www.rbk.ru |
| 7. РИА Рейтинг | http://riarating.ru/ |
| 8. Аналитический центр при Правительстве РФ | http://ac.gov.ru/publications/ |

9. Лаборатория исследований рынка труда НИИ
ВШЭ
10. Издательский дом Коммерсантъ

<https://lirt.hse.ru>

<https://www.kommersant.ru>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы

Экономика труда

Дисциплина «Экономика труда» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций **ОК-3**, общепрофессиональных компетенций **ОПК-2**, профессиональных компетенций **ПК-3** выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи экономики труда. Предмет, задачи дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и человеческом потенциале.

Теоретические предпосылки развития экономики труда. Основные этапы исторического развития экономики труда

Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Структура и механизм функционирования рынка труда, законы спроса и предложения труда, виды и модели рынка труда.

Рамочные основы регулирования рынка труда. Глобальный, межгосударственный, национальный, отраслевой, корпоративный уровни разработки нормативных документов направленных на регулирование рынка труда. Государственная политика на рынке труда РФ.

Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Понятие занятости как социально-экономического явления. Виды, формы структура занятости. Основные показатели характеризующие экономическую активность населения. Понятие, типы, структура безработицы. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости РФ

Сущность структур и модели социально-трудовых отношений. Понятие социально-трудовых отношений. Характеристики основных субъектов социально-трудовых отношений. Основные модели социально-трудовых отношений.

Социально-трудовые отношения на предприятии. Условия и безопасность труда на предприятии. Структура трудового и коллективного договоров. социальная поддержка и социальные услуги, оказываемые предприятием

Механизм управления трудом на предприятии. Характеристика различных типов управления трудом. Основные элементы управления трудом на предприятии.

Организация и нормирования труда на предприятии. Понятие и сущность разделения труда. Понятие трудового процесса. Классификация и учет рабочих мест. Понятие и сущность нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени.

Планирование рабочего времени и численности персонала. Понятие и виды рабочего времени. Разработка баланса рабочего времени. Основные методологические подходы к планированию численности персонала.

Анализ использования рабочего времени и норм труда. Определение непроизводительных потерь рабочего времени. Анализ фонда рабочего времени.

Анализ выполнения плана по численности и составу работников. Понятие структуры кадров. Понятие среднесписочной и списочной численности работников. Анализ структуры кадров.

Анализ движения кадров. Порядок расчет основных коэффициентов характеризующих движение кадров.

Сущность и значение производительности труда. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование производительности труда как важнейшая составляющая управления предприятием. планирование производительности труда по основным технико-экономическим факторам.

Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.

Организация оплаты труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы (ФОТ). Структура ФОТ. Системы оплаты труда.

Поощрительные системы оплаты труда. Единовременные поощрения и вознаграждения. Дополнительные поощрения работников. Компенсационные выплаты работникам.

Планирование средств на заработную плату персонала. Основные методы планирования ФОТ.

Анализ использования фонда заработной платы. Предварительная укрупненная оценка использования средств на оплату труда в сравнении с планируемыми значениями. Анализ структуры ФОТ и соответствия выплат фактическим результатам труда. Оценка влияния расходования ФОТ на прибыльность предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 56 часов: 28– лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет по заочной форме обучения 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.