

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»**

Направленность (профиль):  
**Прикладная метеорология**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

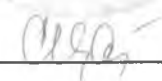
**Год поступления 2021**

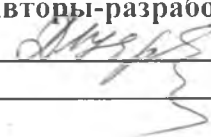
Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Прикладная гидрометеорология»

 Цай С.Н.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
15 июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:  
 Щербакова Д.Л.

Туапсе 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022  
учебный год без изменений\*

Протокол заседания кафедры МЭиП от 15.06.2021 г. № 11

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_/\_\_\_\_  
учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20 № \_\_\_\_

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – **формирование** научного социально-экономического мировоззрения и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации и зарубежных стран.

### **Задачи:**

- формирование теоретических основ социально-экономической географии;
- изучение общих условий и особенностей размещения производительных сил России и зарубежных стран;
- ознакомление с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов;
- приобретение умения осуществлять анализ рациональности размещения и перспектив развития межотраслевых комплексов в России и зарубежных странах;

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая география» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для направления подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология». Изучается в шестом семестре при очной форме обучения, на третьем курсе при заочной форме обучения.

Дисциплина «Социально-экономическая география» базируется на знании географии в объеме основного общего образования, а также предшествующих дисциплинах «История», «Экономика», «Введение в профессиональную деятельность» учебного плана для направления подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология».

Дисциплина «Социально-экономическая география» сопутствует с дисциплинами «Социология», «Климатология» и является основой таких дисциплин, как «Градостроительная метеорология», «Прикладная метеорология», «Агрометеорология» и научно-исследовательской работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-2

Таблица 1

| Профессиональные компетенции                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование профессиональной компетенции                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                               | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2Способен анализировать явления и процессы природной среды, выявлять их закономерности | ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- географию основных природных ресурсов и мира и особенностей их использования в экономике;</li><li>- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)</li><li>- сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру;</li><li>- факторы размещения производства;</li><li>географию промышленности,</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сельского хозяйства, транспорта и связи мира;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и перерабатывать информацию экономико-географического характера и воспроизводить ее в устной и письменной речи;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи процессов размещения производства;</li> <li>- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;</li> <li>- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;</li> <li>- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;</li> <li>- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (часа).

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| <b>Объем дисциплины</b><br><i>Заполняется из учебного плана соответствующего года набора и формы обучения</i> | <b>Количество часов</b>                              |                                                      |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <b>Очная форма обучения</b>                          | <b>Очно-заочная форма обучения</b>                   | <b>Заочная форма обучения</b>                        |
|                                                                                                               | <i>Заполняется при наличии данной формы обучения</i> | <i>Заполняется при наличии данной формы обучения</i> | <i>Заполняется при наличии данной формы обучения</i> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>          | 28                                                   |                                                      | 8                                                    |
| в том числе:                                                                                                  | -                                                    | -                                                    | -                                                    |
| лекции                                                                                                        | 14                                                   |                                                      | 4                                                    |

|                                                      |       |   |    |
|------------------------------------------------------|-------|---|----|
| занятия семинарского типа:                           | 14    |   | 4  |
| практические занятия                                 |       |   |    |
| лабораторные занятия                                 |       |   |    |
| <i>указать иное (при наличии)</i>                    |       |   |    |
| <b>Самостоятельная работа</b> (далее – СРС) – всего: | 44    |   | 64 |
| в том числе:                                         | -     | - | -  |
| курсовая работа                                      |       |   |    |
| контрольная работа                                   |       |   |    |
| <i>указать иное (при наличии)</i>                    |       |   |    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                  | зачет |   |    |

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины                                               | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |     | Формы текущего контроля успеваемости  | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        |         | Лекции                                                             | Практические занятия | СРС |                                       |                         |                                                                                                                                                     |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии         | 6       | 2                                                                  | 2                    |     | Ответы на контрольные вопросы         | ПК-2.1                  | ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| 2 | Тема 2. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов | 6       | 2                                                                  | 2                    |     | Ответы на контрольные вопросы<br>Тест | ПК-2.1                  | ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных                     |

|   |                                                                                                         |   |   |   |  |                                       |        |                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                         |   |   |   |  |                                       |        | и модельных данных.                                                                                                                                    |
| 3 | Тема 3.<br>География населения и социальная география                                                   | 6 | 2 | 2 |  | Ответы на контрольные вопросы<br>Тест | ПК-2.1 | ПК-2.1.<br>Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| 4 | Тема 4.<br>Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства                                   | 6 | 2 | 2 |  | Ответы на контрольные вопросы<br>Тест | ПК-2.1 | ПК-2.1.<br>Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| 5 | Тема 5.<br>Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование | 6 | 2 | 2 |  | Ответы на контрольные вопросы<br>Тест | ПК-2.1 | ПК-2.1.<br>Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| 6 | Тема 6.<br>Социально-экономико-географическое прогнозирование                                           | 6 | 2 | 2 |  | Ответы на контрольные вопросы<br>Тест | ПК-2.1 | ПК-2.1.<br>Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| 7 | Тема 7.<br>Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и                      | 6 | 2 | 2 |  | Ответы на контрольные вопросы<br>Тест | ПК-2.1 | ПК-2.1.<br>Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных                                                   |

|  |                 |   |           |           |  |   |   |                                                   |
|--|-----------------|---|-----------|-----------|--|---|---|---------------------------------------------------|
|  | прогнозирования |   |           |           |  |   |   | наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
|  | <b>ИТОГО</b>    | - | <b>14</b> | <b>14</b> |  | - | - | -                                                 |

Таблица 4

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| №        | Раздел / тема дисциплины                                               | Курс | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |     | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                        |      | Лекции                                                             | Практические занятия | СРС |                                      |                         |                                                                                                                                                     |
| <b>1</b> | Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии         | 3    | 1                                                                  | -                    | 9   | Ответы на контрольные вопросы        | ПК-2.1                  | ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| <b>2</b> | Тема 2. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов | 3    | -                                                                  | -                    | 9   | Тест                                 | ПК-2.1                  | ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| <b>3</b> | Тема 3. География населения и социальная география                     | 3    | -                                                                  | 1                    | 9   | Тест                                 | ПК-2.1                  | ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений,                                       |

|   |                                                                                                         |   |   |   |    |      |        |                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                         |   |   |   |    |      |        | экспериментальных и модельных данных.                                                                                                                  |
| 4 | Тема 4.<br>Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства                                   | 3 | 1 | 1 | 9  | Тест | ПК-2.1 | ПК-2.1.<br>Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| 5 | Тема 5.<br>Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование | 3 | 1 | 1 | 10 | Тест | ПК-2.1 | ПК-2.1.<br>Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| 6 | Тема 6.<br>Социально-экономико-географическое прогнозирование                                           | 3 | - | - | 9  | Тест | ПК-2.1 | ПК-2.1.<br>Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
| 7 | Тема 7.<br>Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и прогнозирования      | 3 | 1 | 1 | 9  | Тест | ПК-2.1 | ПК-2.1.<br>Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных. |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                            | - | 4 | 4 | 64 | -    | -      | -                                                                                                                                                      |

### **4.3. Содержание разделов/тем дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии**

Сущность социально-экономической географии. Структура социально-экономической географии. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение. Открытия и изобретения в социально-экономической географии. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии.

#### **Тема 2. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов**

Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей природной среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды.

#### **Тема 3. География населения и социальная география**

География населения как общественно-географическая наука. Население — объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Своеобразие социальной географии как географической науки. Цель и задачи социальной географии. Территориальная общность людей как специфический объект социальной географии. Содержание социально-географического исследования

#### **Тема 4. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства**

Понятие об основных структурах народного хозяйства страны. Отраслевая структура народного хозяйства. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности

#### **Тема 5. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование**

Методологические вопросы экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексобразования. Классификация и типология территориально-производственных комплексов. Формирующиеся территориально-производственные комплексы

#### **Тема 6. Социально-экономико-географическое прогнозирование**

Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов. Взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов

#### **Тема 7. Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и прогнозирования**

Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Ноосферный путь развития.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1                 | <b>Методология и методика социально-экономикогеографических исследований</b><br>1. Системный подход как методологическая основа социальноэкономической географии<br>Источники информации по социальной и экономической географии<br>2. Методы социально-экономико-географических исследований<br>3. Методы получения и первичной обработки географической информации<br>4. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации                                                                                                      | 2           | -                                         |
| 2                 | <b>Земельные ресурсы России и их использование</b><br>1. Общая площадь мирового земельного фонда (МЗФ) и его распределение по крупным регионам мира<br>2. Сравнительный анализ структуры МЗФ в регионах и странах<br>3. Особенности динамики сельскохозяйственных площадей в разных странах мира<br>4. Структура и обеспеченность земельных ресурсов России в сравнении с другими странами мира<br>5. Виды угодий, выделяемые в российском земельном фонде<br>6. Соотношение отдельных угодий по основным природно-сельскохозяйственным зонам России | 2           | -                                         |
| 3                 | <b>Геодемография, география населения</b><br>1. География населения и ее основные направления<br>2. Режимы воспроизводства населения и основные демографические показатели<br>3. Типы воспроизводства населения и демографический переход<br>4. Признаки незавершенности демографического перехода в России<br>5. Динамика численности населения в мире и в России                                                                                                                                                                                   | 2           | -                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   | 6. Демографическая политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| 4 | <b>Экономико-географическое положение</b><br>1. Понятие ЭГП. Историческая изменчивость как отличительная черта ЭГП.<br>2. Потенциальный характер ЭГП.<br>3. Компоненты анализа ЭГП.<br>4. Виды ЭГП.<br>5. Транспортно-географическое и политико-географическое положение.<br>6. Макро-, мезо- и микроположение.<br>7. Анализ и оценка ЭГП.<br>8. Экономическое расстояние. Значение ЭГП. Анализ ЭГП столиц.<br>9. Теоретические основы для определения качества местоположения.<br>10. Понятие «функция места».<br>11. Инновационная модель формирования ЭГП. | 2 | - |
| 5 | <b>Региональная политика</b><br>1. Район и регион: соотношение понятий и подходов к их выделению<br>2. Районный и региональный анализ: общие черты и различия<br>3. Понятие, структура, основные направления и модели региональной политики<br>4. Экономико-географические районы как территориальная основа проведения целевой региональной политики                                                                                                                                                                                                         | 2 | - |
| 6 | <b>Методы географического прогнозирования</b><br>1. Метод аналогий.<br>2. Методы экспертных оценок.<br>3. Статистические методы прогнозирования.<br>4. Корреляционный анализ.<br>5. Регрессионный анализ.<br>6. Факторный анализ.<br>7. Моделирование как метод прогнозирования.<br>Метод программного прогнозирования.<br>8. Метод коллективной генерации идей, или метод «мозговой атаки».<br>9. Метод дерева целей.<br>10. Логические методы                                                                                                               | 2 | - |
| 7 | <b>Экономико-географический аспект глобальных проблем современности</b><br>1. Глобальный мир и Россия<br>2. Глобальная демографическая проблема<br>3. Миграции населения<br>4. Мировая урбанизация: процессы и тенденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | - |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 5. Региональные особенности использования<br>Мирового земельного фонда и продовольственная<br>6. Глобальная топливно-энергетическая<br>безопасность<br>7. Экономическая география Мирового океана<br>Понятие о ноосфере |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Таблица 6

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

| № темы<br>дисциплины | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего<br>часов | В том числе<br>часов<br>практической<br>подготовки |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| <b>3</b>             | <b>Геодемография, география населения</b><br>7. География населения и ее основные<br>направления<br>8. Режимы воспроизводства населения и<br>основные демографические показатели<br>9. Типы воспроизводства населения и<br>демографический переход<br>10. Признаки незавершенности<br>демографического перехода в России<br>11. Динамика численности населения в мире<br>и в России<br>12. Демографическая политика                                                                                                                                                                 | 1              | -                                                  |
| <b>4</b>             | <b>Экономико-географическое положение</b><br>12. Понятие ЭГП. Историческая изменчивость<br>как отличительная черта ЭГП.<br>13. Потенциальный характер ЭГП.<br>14. Компоненты анализа ЭГП.<br>15. Виды ЭГП.<br>16. Транспортно-географическое и политико-<br>географическое положение.<br>17. Макро-, мезо- и микроположение.<br>18. Анализ и оценка ЭГП.<br>19. Экономическое расстояние. Значение ЭГП.<br>Анализ ЭГП столиц.<br>20. Теоретические основы для определения<br>качества местоположения.<br>21. Понятие «функция места».<br>22. Инновационная модель формирования ЭГП. | 1              | -                                                  |
| <b>5</b>             | <b>Региональная политика</b><br>5. Район и регион: соотношение понятий и<br>подходов к их выделению<br>6. Районный и региональный анализ: общие<br>черты и различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              | -                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   | <p>7. Понятие, структура, основные направления и модели региональной политики</p> <p>8. Экономико-географические районы как территориальная основа проведения целевой региональной политики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| 7 | <p><b>Экономико-географический аспект глобальных проблем современности</b></p> <p>8. Глобальный мир и Россия</p> <p>9. Глобальная демографическая проблема</p> <p>10. Миграции населения</p> <p>11. Мировая урбанизация: процессы и тенденции</p> <p>12. Региональные особенности использования Мирового земельного фонда и продовольственная</p> <p>13. Глобальная топливно-энергетическая безопасность</p> <p>14. Экономическая география Мирового океана</p> <p>Понятие о ноосфере</p> | 1 | - |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle. <http://moodle.rshu.ru/>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета: устно по билетам.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

ПК-2.1

1. Структура социально-экономической географии.
2. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение.
3. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии
4. Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей природной среды.
5. Концепция географического детерминизма.
6. Природные условия и ресурсы.
7. Классификация природных ресурсов.
8. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил.
9. Типы освоения природной географической среды.
10. Население — объект географического изучения и условие размещения производства.
11. населения.

12. Проблемы георбанистики.
13. Территориальная общность людей как специфический объект социальной географии.
14. Содержание социально-географического исследования
15. Отраслевая структура народного хозяйства.
16. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности
17. Интегральное и отраслевое социально-экономическое районирование.
18. Сущность территориально-производственного комплексобразования.
19. Классификация и типология территориальнопроизводственных комплексов.
20. Методы экономико-географического прогнозирования.
21. Система и содержание экономико-географических прогнозов.
22. Взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов
23. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем.
24. Глобальные модели мирового развития.
25. Ноосферный путь развития.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы        | Баллы     |
|------------------------------------------------------|-----------|
| Посещение лекционных занятий                         | 7         |
| Подготовка и активность на занятии семинарского типа | 28        |
| Тестирование                                         | 20        |
| ...                                                  | 0-...     |
| Промежуточная аттестация                             | 30        |
| <b>ИТОГО</b>                                         | <b>85</b> |

Заполняется при наличии в РПД возможности получения дополнительных баллов:

Таблица 8

Распределение дополнительных баллов

| Дополнительные баллы<br>(баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Участие в НИРС*                                                      | 15        |
| Участие в Олимпиаде*                                                 |           |
| Активность на учебных занятиях*                                      |           |
| ...                                                                  |           |
| <b>ИТОГО</b>                                                         | <b>15</b> |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Заполняется при наличии в учебном плане зачета:

Таблица 9

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

| Оценка    | Баллы  |
|-----------|--------|
| Зачтено   | 40-100 |
| Незачтено | 0-39   |

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социально-экономическая география».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

Голубчик М. М., Макара С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л. - СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 475с. - ISBN: 978-5-534-11477-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635#page/39>

#### **Дополнительная литература**

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/> Статистический справочник по мировому хозяйству (подготовлен выпускником кафедры ГМХ А. Хохловым) Основное содержание сборника составляют данные о производстве различных видов промышленной продукции по странам мира
2. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy) Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum

### **8.3. Перечень программного обеспечения**

- 1) Операционная система MicrosoftWindowsXpProf, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftWindows 8
- 2) Касперский антивирус
- 3) Программа распознавания текста ABBYYFineReader 9
- 4) Программа для создания презентаций Power Point

### **8.4. Перечень информационных справочных систем**

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронно-библиотечная система elibrary - [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru;);

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает

проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий