

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):
Прикладная метеорология

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

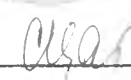
Год поступления 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная гидрометеорология»

 Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Соловьева А.А.

Туапсе 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022
учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры МЭиП от 15.06.2021 г. № 11

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____
учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от _____.20 № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала студента и социального взаимодействия при работе в команде.

Задачи:

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» для направления подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль «Прикладная метеорология» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Проектная деятельность» изучается:

- в 1 семестре - очная форма обучения;
- на 1 курсе - заочная форма обучения.

Дисциплина «Проектная деятельность» основывается на знаниях, полученных студентами ранее в объеме основного общего образования. Знания, сформированные при изучении дисциплины «Проектная деятельность», служат основой при подготовке курсовых работ и проектов по дисциплинам «Физика атмосферы», «Методы и средства гидрометеорологических измерений», «Синоптическая метеорология» и являются необходимым этапом подготовки выпускной работы бакалавра.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** методологии, методов и приемы научно-исследовательской работы, основных источников получения научно-технической и методической информации, приемов, способов и правил оформления и представления результатов научно-исследовательских данных; **умения** использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации, применять различные методы исследования, выбирать информацию и форму представления материала, оформлять результаты проектной деятельности, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **владение** различными способами познавательной деятельности и коммуникативными навыками.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-2; УК-3; УК-6.

Универсальные компетенции

Таблица 1

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Результаты обучения
---	---	---------------------

	компетенции	
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2.Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3.Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4.Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: перспективные направления научных исследований в области метеорологии; методы научных исследований состояния окружающей среды; принципы и правила планирования исследовательской работы; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы; современные методы статистической обработки данных; основные источники получения научно-технической и методической информации (ресурсы научных библиотек, университетские информационные ресурсы России, Интернет-ресурсы) для решения научно-исследовательских задач; основные приемы, способы и правила оформления и представления результатов научно-исследовательских данных; Уметь: определять проблему и вытекающие из нее задачи; ориентироваться в информационном пространстве; использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.); выдвигать гипотезу исследовательской деятельности; ставить цель, составлять и реализовать план проектной деятельности; применять различные методы исследования; выбирать информацию для представления; выбирать соответствующую форму представления данного материала в презентации; выбирать способ создания презентации, а также ее шаблон и дизайн; оформлять результаты проектной деятельности. Владеть: различными способами познавательной деятельности.
УК-3Способен	УК-3.1Определяет свою	Знать: теоретические основы и

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несёт личную ответственность за результат	методы управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде; Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем проекта; Владеть: навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: основы и методы планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до конечного результата; Уметь: пользоваться инструментарием по управлению временем при выполнении поставленных задач; Владеть: навыками распределения времени выполнения проекта по последовательным стадиям его осуществления, составления графиков выполнения проекта и его отдельных работ и контроля за их соблюдением.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	-	8
в том числе:	-	-	-
лекции	14	-	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14	-	4
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	-	64
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Введение в курс дисциплины «Проектная деятельность»	1	2	-	8	самотестирование	УК-2;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4
2	Раздел 2.	1	4	4	12	практические	УК-2;	УК-2.1; УК-2.2;

	Этапы работы над проектом					работы	УК-3; УК-6.	УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1
3	Раздел 3. Методы работы с источниками	1	4	2	10	практические работы	УК-2; УК-3;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5
4	Раздел 4. Представление результатов работы	1	4	8	14	практические работы, тест	УК-2; УК-3; УК-6.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1
ИТОГО		-	14	14	44	-	-	-

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 4.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Введение в курс дисциплины «Проектная деятельность»	1	1	-	10	самотестирование	УК-2;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4
2	Раздел 2. Этапы работы над проектом	1	1	1	24	практические работы	УК-2; УК-3; УК-6.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1
3	Раздел 3. Методы работы с источниками	1	1	1	20	практические работы	УК-2; УК-3;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5
4	Раздел 4. Представление результатов	1	1	2	10	практические работы, тест	УК-2; УК-3; УК-6.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2;

работы							УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1
ИТОГО	-	4	4	64	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в курс дисциплины «Проектная деятельность»

Введение. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

Тема 1.1. Типы и виды проектов.

Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов.

Тема 1.2. Методы исследования

Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования в экологии. Характеристика методов исследования для выполнения проекта.

Раздел 2. Этапы работы над проектом

Тема 2.1. Подготовительный этап работы над проектом. Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.

Тема 2.2. Основной этап работы над проектом

Организация работы над проектом. Структурирование проекта. Понятие "проектный продукт". Формы продуктов проектной деятельности.

Тема 2.3. Заключительный этап работы над проектом

Подведение итогов работы. Оформление результатов проекта.

Раздел 3. Методы работы с источниками информации

Тема 3.1. Способы представления информации

Информация. Способы представления информации

Тема 3.2. Литературный источник информации

Учебная литература (учебник, учебное пособие). Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь и пр.). Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

Тема 3.3 Информационные ресурсы (интернет - технологии)

Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации

Тема 3.4 Основные представления об общении и сотрудничестве

Коммуникативная деятельность. Регулирование конфликтов. Стратегия группового взаимодействия. Спор: дискуссия, полемика, дебаты

Раздел 4 Представление результатов работы

Тема 4.1.Правила оформления проекта

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)

Тема 4.2 Презентация проекта

Составление плана презентации. Требования к содержанию слайдов. Написание тезисов для защиты проекта. Организация защиты.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Этапы работы над проектом	2
2	Организация работы над проектом	2
3	Составление и оформление списка литературы	2
4	Оформление письменной части проекта	2
5	Оформление презентации проекта	2
6	Защита проекта	4

Таблица 6

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Этапы и организация работы над проектом	0,5
2	Составление и оформление списка литературы	0,5
3	Оформление письменной части проекта	0,5
4	Оформление презентации проекта	0,5
5	Защита проекта	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=979>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-2;

1. Понятие «проект» и его определение.
2. Классификация типов проектов.
3. Цель и стратегия проекта.
4. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта.
5. Особенности и структура проекта.
6. Планирование способов сбора и анализа информации.
7. Подготовка к исследованию и его планирование.
8. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.
9. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.
10. Виды источников информации.
11. Использование каталогов и поисковых программ.
12. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.
13. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.
14. Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft Office.
15. Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение.
16. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
17. Подготовка к публичной защите проекта.
18. Главные предпосылки успеха публичного выступления.
19. Публичная защита проекта.
20. Подведение итогов, анализ выполненной работы

УК-3

Коммуникативная деятельность.

Регулирование конфликтов.

Стратегия группового взаимодействия.

Спор: дискуссия, полемика, дебаты

Использование

приемов

активного обсуждения,

активизации критического

мышления и

методы конструктивного общения

в группе, с помощью

методов «мозгового

штурма», «круглого стола»,

морф

.

Управление командой проекта.

Как осуществляется подготовка команды проекта?

5) В чем выражается психология команды?

Охарактеризуйте стили руководства.

7) Дайте определение мотивации.

8) Какие типы конфликтов существуют?

УК-6

Цель управления сроками реализации проекта

Распределение ролей,

организация

действия по планированию

проекта, формулировка конкрет-

ных задач, отражающих суть проекта, определение сроков их выполнения.

контроль

работы участников проекта по выполнению задач проекта в запланированные сроки,

Основные принципы планирования ресурсов проекта

Перечень практических заданий к зачету:

Примерные тесты

УК-2

1. Какое из приведенных определений проекта верно:
 - А. проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
 - В. проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
 - С. проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
 - Д. проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей.
2. Выберите задачи проекта:
 - А. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
 - В. цели проекта;
 - С. результат проекта
 - Д. путь создания проектной папки.
3. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):
 - А. формирование специфических умений и навыков проектирования;
 - В. личностное развитие обучающихся (проектантов);
 - С. подготовленный продукт работы над проектом;
 - Д. все вышеназванные варианты.
4. Что является ключевым при оценке проекта:
 - А. выявленная актуальная проблема;
 - В. конкретный полученный продукт;
 - С. проверенные источники информации;
 - Д. тщательно продуманный план.
5. К какому умению относятся умение выдвигать гипотезы, умение устанавливать причинно-следственные связи:
 - А. рефлексивное;
 - В. поисковое;
 - С. менеджерское;
 - Д. коммуникативное.
6. К какому навыку (умению) относятся навыки монологической речи, умение использовать различные средства наглядности при выступлении:
 - А. навыки оценочной самостоятельности;
 - В. навыки работы в сотрудничестве;
 - С. менеджерские умения и навыки;
 - Д. презентационные умения и навыки.
7. Какому типу проектов соответствует следующее описание: проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для

широкой аудитории. Результатом такого проекта часто является публикация в СМИ, в т.ч. в Интернете:

- А. исследовательский;
- В. практико-ориентированный;
- С. информационный;
- Д. ролевой

8. Определите формы представления продукта проектной деятельности:

- А. аргумент;
- В. стендовый доклад;
- С. умозаключение;
- Д. спектакль

9. Какому типу проектов соответствует следующее описание: проект включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов:

- А. исследовательский;
- В. практико-ориентированный;
- С. информационный;
- Д. ролевой.

УК-3

10. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

- 1) анализ ситуации, формулирование замысла, цели;
- 2) выполнение (реализация) проекта;
- 3) подготовка итогового продукта.

- А. работа с информацией, владение логическими операциями;
- В. уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь;
- С. самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание;
- Д. сотрудничество с руководителем, со сверстниками, владение монологической речью.

11. К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:

- А. навыки оценочной самостоятельности;
- В. навыки работы в сотрудничестве;
- С. менеджерские умения и навыки;
- Д. презентационные умения и навыки.

УК-6

12. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- А. смешанные;
- В. краткосрочные;
- С. годовичные
- Д. мини-проекты.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Тест	20
Практические работы	50
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 8

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
ИТОГО	5

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 9

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449575> (дата обращения: 14.12.2020).
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042547> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989958> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. /Рук. авт. Колл. Э.А. Арустамов – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 320 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.geokniga.org>
2. <http://www.priroda.ru/list/> - Природа России национальный портал

8.3. Перечень программного обеспечения

- 1) Операционная система Microsoft Windows Xp Prof, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 8
- 2) Касперский антивирус
- 3) Программа распознавания текста ABBYY FineReader 9
- 4) Программа для создания презентаций PowerPoint

8.4. Перечень информационных справочных систем

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary - [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru;);

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий