

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):
Прикладная метеорология

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2021

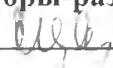
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная гидрометеорология»


_____ Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Цай С.Н.

Туапсе 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022
учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры МЭиП от 15.06.2021 г. № 11

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____
учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от _____.20 № _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление с комплексом научных знаний в сфере гидрометеорологии; формирование представления об особенностях профессиональной деятельности метеоролога.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических основ научных знаний о физических и химических процессах, происходящих в атмосфере;
- выработать умение ориентироваться в будущей профессии, знакомство с основными правовыми основами необходимыми при работе;
- знакомство с основными приборами и оборудованием и правилами обращения с ними;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и выстраивания траектории собственного профессионального развития.
- умение составлять отчёты по описанию проведенных экспериментов, формулировать и обосновывать выводы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль «Прикладная метеорология» и нацелена на изучение представлений о наиболее общих закономерностях гидрометеорологических процессов в атмосфере, гидросфере в литосфере.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается:

- в 1 семестре - очная форма обучения;
- на 1 курсе - заочная форма обучения.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие и универсальные и профессиональные компетенции УК-5.3; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций универсальных компетенций УК-5, УК-6; профессиональной компетенции ПК-2

Универсальные и профессиональные компетенции

Таблица 1

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
---	---	---------------------

<p>УК 5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>5.3 - Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы систематизации профессиональных знаний и умений, закономерности исторического, экономического и общественно-политического развития ; – принципы решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ; <p>принципы осуществления и поддержания коммуникативной связи с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически осмысливать, обобщать, анализу, систематизировать профессиональные знания и умения, а также закономерности исторического, экономического и общественно-политического развития ; <p>решать стандартные профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логического мышления, обобщения, анализа, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития ; – навыками решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
<p>УК-6 -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2; Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 -Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4--Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы систематизации профессиональных знаний и умений, закономерности исторического, экономического и общественно-политического развития ; – анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов гидрометеорологической информации, выявлять в них закономерности и отклонения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически осмысливать, обобщать, анализу, систематизировать профессиональные знания и умения, а также закономерности исторического, экономического и общественно-политического развития ; – решать стандартные профессиональные

		<p>задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логического мышления, обобщения, анализа, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития (ОК-1); – навыками решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
<p>ПК 2 -Способен анализировать явления и процессы природной среды, выявлять их закономерности</p>	<p>ПК 2.1.- Способен разрабатывать различные типы метеорологических прогнозов, включая прогнозы загрязнения атмосферы и агрометеорологические прогнозы, оценивать их качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы систематизации профессиональных знаний и умений, закономерности исторического, экономического и общественно-политического развития ; – принципы решения стандартных профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; – анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов гидрометеорологической информации, выявлять в них закономерности и отклонения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логического мышления, обобщения, анализа, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития (ОК-1); – навыками решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; – навыками анализа явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов гидрометеорологической информации, выявления в них закономерностей и отклонений ;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:			
в том числе:	-	--	-
лекции	14	-	4
Занятия семинарского типа:	-	-	
Практические занятия	28	-	6
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	-	98
в том числе:	-	--	-
Курсовая работа	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	-	Экзамен

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Основы профессиональной подготовки Тема 1.1. Особенности образовательной программы по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология». Тема 1.2. Область	1	4	8	22	Коллоквиум с устным опросом студентов	УК- 5, УК-6 , ПК-2	УК-5.3 УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1

	профессиональной деятельности.							
2	Раздел 2 Гидрометеорологические процессы их показатели и распределение по земной поверхности. Тема 2.1-Географическое распределение температуры, осадков, Тема 2.2- Особенности измерения метеопоказателей, приборы и оборудование		4	12	22	Практическая работа с картами, и метеоприборами	УК- 5, УК-6 , ПК-2	УК-5.3 УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1
3	Раздел 3 Понятие метеорологическое обеспечение отраслей народного хозяйства 3.1 Основы метеорологического обеспечения сельского хозяйства 3.2 Основы метеорологического обеспечения транспорта		6	8	22	Контрольное расчётное задание, опрос студентов по результатам контрольного расчетного задания	УК- 5, УК-6 , ПК-2	УК-5.3 УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1
	Итого		14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Основы профессиональной подготовки Тема 1.1. Особенности образовательной программы по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология». Тема 1.2. Область профессиональной деятельности.	1	1	2	32	Тестирование, опрос студентов	УК- 5, УК-6 , ПК-2	УК-5.3 УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1

2	Раздел 2 Гидрометеорологические процессы их показатели и распределение по земной поверхности. Тема 2.1-Географическое распределение температуры, осадков, Тема 2.2- Особенности измерения метеопказателей, приборы и оборудование		1	2	34	Опрос студентов по результатам контрольного расчетного задания	УК- 5, УК-6 , ПК-2	УК-5.3 УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1
3	Раздел 3 Понятие метеорологическое обеспечение отраслей народного хозяйства 3.1 Основы метеорологического обеспечения сельского хозяйства 3.2 Основы метеорологического обеспечения транспорта		2	2	32	Опрос студентов по результатам контрольного расчетного задания	УК- 5, УК-6 , ПК-2	УК-5.3 УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1
	ИТОГО	-	4	6	98	-	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность»

Особенности образовательной программы по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология».

Учебно-нормативные документы. Компоненты учебного плана. Отличия направленностей. Пути повышения эффективности самостоятельной работы. Научно-исследовательская работа. Продолжение обучения в магистратуре.

Особенности отрасли. Обзор профессиональной деятельности и виды трудоустройства. Требования работодателей к выпускникам.

Раздел 2. Гидрометеорологические процессы их показатели и распределение по земной поверхности.

Понятие температурный режим, осадки, особенности их географического распределения

по земной поверхности.Существующие методы сбора информации , методы измерения метеопказателей, приборы и оборудование.

Общие сведения об атмосфере, его вертикальном строении, особенности распределения метеорологических явлений и процессов

Раздел 3. Сущность метеорологического обеспечения отраслей народного хозяйства.

Основы метеорологического обеспечения сельского хозяйства, всех видов транспорта, их роль для строительства. Влияние метеорологических процессов на состояние здоровья, понятие биоклимат, метеозависимость и т.д.

4.3.Содержание практических занятий для очной формы обучения

Таблица 5

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
	Раздел 1. Основы профессиональной подготовки Тема 1.1. Особенности образовательной программы по направлению	8	

1	подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология ». Тема 1.2. Область профессиональной деятельности.		
2	Раздел 2 Гидрометеорологические процессы их показатели и распределение по земной поверхности. Тема 2.1-Географическое распределение температуры, осадков, Тема 2.2- Особенности измерения метеопоказателей, приборы и оборудование	12	
3	Раздел 3 Понятие метеорологическое обеспечение отраслей народного хозяйства 3.1 Основы метеорологического обеспечения сельского хозяйства 3.2 Основы метеорологического обеспечения транспорта	8	
ВСЕГО		28	

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

Таблица 6

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Раздел 1. Основы профессиональной подготовки Тема 1.1. Особенности образовательной программы по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология ». Тема 1.2. Область профессиональной деятельности.	2	
2	Раздел 2 Гидрометеорологические процессы их показатели и распределение по земной поверхности. Тема 2.1-Географическое распределение температуры, осадков, Тема 2.2- Особенности измерения метеопоказателей, приборы и оборудование.	2	
3	Раздел 3 Понятие метеорологическое обеспечение отраслей народного хозяйства 3.1 Основы метеорологического обеспечения сельского хозяйства 3.2 Основы метеорологического обеспечения транспорта	2	
ВСЕГО		6	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В течение семестра студент обязан самостоятельно прорабатывать материал, изложенный на лекциях, для чего рекомендуется использовать сделанные на лекциях конспекты, изучить основную и дополнительную литературу. Дополнительно к лекционным и практическим занятиям студент может приходить на консультации с преподавателем, для чего студент может использовать возможности удаленного доступа (Интернет).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10

6.1. Текущий контроль

Письменный контроль (тестирование, выполнение заданий).

Беседа со студентами (опрос студентов) с анализом и обсуждением результатов.

а) Примеры заданий текущего контроля

Задание: №1.

Тема: «Гидрометеорологические процессы в регионе».

1. Составить в форме реферата Гидрометеорологические процессы происходящие в выбранном районе любой области, используя Климатический справочник, примерный план и задания в Рабочей тетради (выполняется индивидуально).

2. В работе отразить 3 раздела: I – краткую физико-географическую характеристику района; II – климатическую характеристику; III – агроклиматическую характеристику.

Примерный план подготовки задания

Раздел I. Используют физико-географические сведения по выбранному району, отметив его расположение в области, характер рельефа, водные объекты, преобладающие почвы, растительность и другие особенности.

Раздел II. Для характеристики климата района анализируют текстовую часть Климатического справочника и основные климатические данные, помещенные в таблицах метеорологических бюллетеней и рабочей тетради. Климатические данные выбирают по одной метеорологической станции, расположенной в районе.

Выделяют по датам перехода температуры через 0° теплый и холодный сезоны года (начало, конец, продолжительность). По каждому сезону составляют отдельно описание климата, охарактеризовав термические условия и условия увлажнения.

Характеристика климата района по термическим условиям. Для теплого сезона отмечают температуру самого теплого месяца, среднюю и обеспеченную в 80% лет сумму активных температур воздуха. Характеризуют заморозки: приводят средние даты окончания весенних и наступления осенних заморозков, самые ранние и самые поздние, продолжительность беззаморозкового периода.

Для холодного периода приводят среднюю температуру самого холодного месяца, абсолютный минимум и средний из абсолютных минимумов температуры воздуха. Дают характеристику суровости зимы по среднему из абсолютных минимумов температуры: умеренно мягкая (-20... -25°), умеренно холодная (-25... -30°), холодная (-30... -35°), очень холодная (-35... -40°), суровая (-40... -45°).

Характеристика климата района по условиям увлажнения. Приводят сумму осадков за теплый сезон, отметив месяцы с максимальным количеством осадков в год; рассчитывают процент осадков за теплый период от годовой суммы. Отмечают наиболее сухие и влажные месяцы теплого сезона, сравнив данные по влажности воздуха.

Для холодного периода года отмечают даты образования устойчивого снежного покрова, его схода и число дней с устойчивым снежным покровом, а также запасы воды, накопившиеся в снеге. Определяют среднюю высоту снежного покрова в самый холодный месяц зимы и максимальную высоту снега за зиму.

Общую климатическую оценку условий увлажнения за период активной вегетации дают по гидротермическому коэффициенту (ГТК), вычислив его по данным метеостанции района.

Характеристика зоны по увлажнению: 1,6 - 1,3 – влажная, 1,3 - 1,0 – слабозасушливая, 1,0 - 0,7 – засушливая, 0,7 - 0,4 – очень сухая.

Вычерчивают сопряженный график годового хода температуры воздуха и осадков для наглядной иллюстрации климата района.

б) Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Предмет и задачи дисциплины Введение в профессиональную деятельность.
2. История развития метеорологии.
3. Практическое использование достижений современной метеорологии в различных отраслях хозяйствования.
4. Основные метеорологические факторы и явления их взаимосвязь.
5. Понятие и показатели солнечной радиации, единица измерения.
6. Понятие и показатели температурный режим, единица измерения.
7. Тепловой баланс подстилающей поверхности и его составляющие.
8. Понятие и показатели осадков, единица измерения.
9. Географическое распределение метеорологических факторов, основные закономерности.
10. Географическое распределение и временная изменчивость температуры воздуха на земном шаре.
11. Пространственно-временное распределение осадков на земном шаре.
12. Влагооборот и его роль в формировании климат.
13. Водный баланс и его составляющие.
14. Пространственно-временное распределение облачности на земном шаре.
15. Основные принципы и подходы к классификации климатов.
16. Классификация климата по Б.П. Алисову.
17. Климатические пояса, их границы и основные характеристики.
18. Понятие об изменениях и колебаниях климата.
19. Изменение климата в доледниковую и послеледниковую эпохи, их причины.
20. Роль антропогенных факторов в изменении климата. Естественные факторы колебания климата.

в) Выполнение курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения экзамена устно по билетам

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. - Распределение баллов по видам учебной работы для 8 семестра очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	14
Тестирование, опрос студентов по теме «Предмет и задачи агрометеорологии»	16
Контрольное расчётное задание по теме «»	40

Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	100

Таблица 9 - Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

Перечень вопросов к экзамену

Образец экзаменационного билета

Филиал ФГБОУ ВПО Российского государственного гидрометеорологического университета
в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии экологии и природопользования»

Специальность (направление)

**05.03.05. «Прикладная
гидрометеорология»**

Дисциплина «**Введение в**

профессиональную деятельность»

Форма обучения - заочная

Экзаменационный билет № 1

1. Дать определение «Введение в профессиональную деятельность» как науки, ее связь с фундаментальными и прикладными науками.

2. Температурный режим, основные показатели, формы сбора информации?

Составила: _____ С.Н.Цай

(подпись)

«__» _____ 2021 г

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ С. Н. Цай

(подпись)

«__» _____ 2021 г

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Авиационная метеорология».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Климатология: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования // А.В. Кислов. —М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 224 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=385868>

Лобанов В.А., Смирнов И.А., Шадурский А.Е. Практикум по климатологии. Часть I. Учебное пособие. - СПб.: РГГМУ, 2011. - 145 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417170314.pdf

Дополнительная литература:

Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391608>

Русин И.Н., Арапов П.П. Основы метеорологии и климатологии. Курс лекций. - СПб.: изд. РГГМУ, 2008. - 199 с.

Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475402>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) <http://www.meteorf.ru/>
2. Региональный метеорологический учебный центр Всемирной метеорологической организации в Российской Федерации, <http://ipk.meteorf.ru/>

Электронные библиотечные ресурсы:

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader
6. Антивирусная система Kaspersky

Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий