

Направление: 080200.62 Менеджмент	Профиль: все профили
Форма обучения: заочная (нормативный срок обучения), заочная (сокращенный срок обучения)	Курс: 1
Дисциплина: Психология	Вид контроля: контрольная работа

Перечень контрольных работ (вариант выбираете по номеру зачетной книжки – последняя цифра)

Вариант 1

1. Психологические закономерности управленческой деятельности.
2. Трудовой коллектив как объект управления.
3. Личность и коллектив. Проблемы психологической совместимости.

Тестовые задания:

1. Психология как самостоятельная наука сформировалась

- а) в 40-х гг. XIX в.; б) в 80-х гг. XIX в.; в) в 90-х гг. XIX в.; г) в начале XX в.

2. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»; б) развитием метода интроспекции;
в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений;
г) развитием метода наблюдения.

3. Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.; б) в XVIII в.; в) в XIX в.; г) в XX в.

4. Психическое отражение:

- а) является точной копией окружающей действительности;
б) носит избирательный характер;
в) представляет фотографию воздействующей окружающей среды;
г) не зависит от условий окружающей среды.

5. По К.Юнгу, та часть психики человека, которая отражает внешнюю по отношению к организму реальность, называется:

- а) экзопсихикой; б) эндопсихикой; в) интеропсихикой;

6. Психическим явлением является :

- а) нервный импульс; б) рецептор; в) интерес; г) сердцебиение.

7. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:

- а) медицинская; б) общая; в) социальная; г) возрастная.

8. Как называется принцип, требующий рассматривать (изучать, исследовать) психические явления в постоянном движении, изменении:

- а) принцип детерминизма; б) принцип развития; в) принцип объективности;

9. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления и установления психологического факта, называется:

а) беседой; б) анализом продуктов деятельности; в) экспериментом;

10. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

а) эмоцией; б) рефлексией; в) сознанием; г) волей.

Вариант 2

1. Морально-психологический климат в коллективе и факторы его формирования.

2. Психологический тип руководителя и его влияние на стиль руководства.

3. Межличностные отношения в коллективе и их особенности.

Тестовые задания:

1. Для условных рефлексов характерны:

а) врожденность; б) постоянство реакции на влияние определенных раздражителей;

в) изменчивость, развиваемость, угасание; г) однотипность исполнения.

2. Развитие организма человека называется :

а) онтогенезом; б) социогенезом; в) филогенезом; г) антропогенезом.

3. Центральной категорией психологии познавательных процессов является

а) категория восприятия; б) категория отражения; в) категория установки;

4. Получение первичных образов обеспечивают:

а) сенсорно-перцептивные процессы; б) процесс мышления;

в) процесс представления; г) процесс воображения.

5. В отличие от других познавательных процессов особого содержания не имеет:

а) ощущение; б) восприятие; в) внимание; г) память.

6. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема определенных раздражителей из внешней и внутренней сред и переработки их в ощущение, называется:

а) рецептором; б) проводником отдела; в) анализатором; г) рефлексом.

7. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям - это

а) аккомодация; б) адаптация; в) синестезия; г) сенсбилизация.

8. К основным свойствам ощущений не относится :

а) качество; б) интенсивность; в) длительность; г) объем.

9. Восприятие часто принято называть

а) осязанием; б) апперцепцией; в) перцепцией; г) наблюдательностью.

10. Зависимость восприятия от прошлого опыта человека, особенностей его личности называется:

- а) инсайтом; б) перцепцией; в) апперцепцией; г) сенсильностью.

Вариант 3

1.Формальное и неформальное лидерство в коллективе.

2.Неформальные и референтные группы, их влияние на структуру межличностных отношений в коллективе.

3.Социометрические и референтнометрические оценки психологического климата в коллективе.

Тестовые задания:

1. Вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов и реальное их преобразование, называется:

- а) наглядно-образным; б) наглядно-действенным; в) словесно-логическим; г) абстрактным.

2. Относительно устойчивая структура умственных способностей – это

- а) мышление; б) инсайт; в) интеллект; г) одаренность

3. Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам известно как

- а) анализ; б) синтез; в) обобщение; г) классификация.

4. Глубина мышления – это его

- а) вид; б) уровень; в) форма; г) качество.

5.Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании, обеспечивает

- а) восприятие; б) рефлексия; в) внимание; г) память.

6. Информация лучше запоминается, если она

- а) воспринимается на слух; б) воспринимается зрительно;
в) включается в практическую деятельность; г) проговаривается про себя.

7. От процесса запоминания зависит (-ят) в сохранении материала

- а) только полнота; б) только точность; в) только прочность; г) все ответы

8. Речь – это (выберите наиболее полную и точную формулировку)

- а) язык; б) обмен мнениями; в) процесс использования языка в целях общения; г) дискуссия.

9. К функциям речи НЕ относятся

- а) функция обозначения; б) функция обобщения;
в) функция распределения; г) функция воздействия.

10.Эмоции – это переживания человеком чего-либо как

- а) непосредственное; б) опосредованное; в) сознательное; г) рациональное.

Вариант 4

1. Конфликт, его содержание и сущность.
2. Виды конфликтов и их характеристики.
3. Динамика протекания конфликта.

Тестовые задания:

1. Чувствами называются

- а) непосредственные переживания чего-либо;
 б) устойчивые эмоциональные отношения к кому-либо или к чему-либо;
 в) стойкие, сильные, длительные эмоциональные состояния;
 г) индифферентные отношения к действительности.

2. Постыжение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется:

- а) рефлексией; б) идентификацией; в) эмпатией; г) симпатией.

3. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, с коротким периодом протекания, влияющее на всю личность и характеризующееся временной дезорганизацией сознания, нарушением волевого контроля – это

- а) стресс; б) аффект; в) фрустрация; г) страсть.

4. Критериями воли НЕ являются

- а) волевое действие; б) волевые качества личности;
 в) выбор мотивов и целей; г) показатель интеллектуального развития.

5. Определенный уровень работоспособности человека, уровень функционирования его психики в конкретный момент времени – это

- а) чувства; б) воля; в) психические состояния; г) внимание.

6. Какое психическое состояние человека не относится к стеническим:

- а) бодрость; б) воодушевление; в) апатия; г) убежденность.

7. Личность – это человек как

- а) индивид; б) индивидуальность; в) субъект деятельности; г) а, б, в.

8. Активность человека, имеющая нравственный смысл, называется

а) показухой; б) поведением; в) самовыражением; г) презентацией.

9. Какой компонент в психологической структуре личности лишний

а) мотивационно-целевой; б) коммуникативный; в) волевой; г) перцептивный.

10. Согласно концепции Г. Айзенка, эмоционально неустойчивый интроверт – это

а) холерик; б) меланхолик; в) сангвиник; г) флегматик.

Вариант 5

1. Стили руководства и психологические факторы их формирования.

2. Психологические проблемы совместной деятельности и методы их разрешения.

3. Адаптация личности в условиях трудового коллектива.

Тестовые задания:

1. Рассматривая психологическую структуру человека, З.Фрейд показал, что принципом удовольствия руководствуется

а) «Оно»; б) «Я»; в) «Сверх-Я»; г) «Супер-эго».

2. Высший регулятор поведения - это

а) убеждения; б) мировоззрение; в) установки; г) мотивация.

3. Исключите лишнее слово в психологической цепи

а) темперамент; б) способности; в) устойчивость; г) характер.

4. Биологической основой развития способностей являются

а) гены; б) задатки; в) происхождение; г) род.

5. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы

а) сангвиник; б) флегматик; в) холерик; г) меланхолик.

6. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это

а) общение; б) деятельность; в) обучение; г) коммуникация.

7. Общение, целью которого являются расширение и укрепление межличностных контактов, установление и развитие интерперсональных отношений называется

а) социальным; б) биологическим; в) межличностным; г) групповым.

8. Среди вербальных средств общения НЕ перечисляют

а) визуальные; б) акустические; в) эмотивные; г) тактильно-кинестезические.

9. Жесты, мимика и пантомимика – это средства общения:

- а) оптико-кинетические; б) паралингвистические;
в) экстралингвистические; г) пространственно-временные.

10. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это

- а) лидер; б) руководитель; в) партнер; г) авторитет.

Вариант 6

1. Конфликт и управленческая деятельность.
2. Поведение личности в экстремальной ситуации и возможности коррекции.
3. Понятие психологического барьера и пути его преодоления в процессе управленческой деятельности.

Тестовые задания:

1. Психология как наука о душе была определена

- а) более 3-х тыс. лет назад; б) более 2-х тыс. лет назад;
в) в XVI в.; г) в XVII в.

2. Потребности и эмоции относятся к

- а) экзопсихике; б) эндопсихике; в) интеропсихике; г) экстраверсии.

3. Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом - это

- а) наблюдение; б) эксперимент; в) тестирование; г) самонаблюдение.

4. В отличие от других познавательных процессов особого содержания не имеет

- а) ощущение; б) восприятие; в) внимание; г) память.

5. Вид восприятия, возникающий на основе тактильного и двигательного ощущений – это

- а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдательность; г) осязание.

6. Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам известно как

- а) анализ; б) синтез; в) обобщение; г) классификация.

7. Определите неспецифическую структуру головного мозга, участвующую в образовании эмоций

а) гипоталамус; б) мозжечок; в) таламус; г) ретикулятивная формация

8. В основе типов нервной системы лежат свойства корковых физиологических процессов

А) возбуждение и торможение; Б) отростки нервных клеток;
В) типы темперамента; Г) все ответы подходят.

9. Менталитетом можно считать

а) направленность и склад мышления личности, группы;
б) способ решения психологических проблем;
в) свойство головного мозга;
г) элементы поведения личности или группы.

10. Понимание психических функций, как актов, направленных на внешний мир принадлежит теории

А) Ф.Бретано; Б) В.Вундту; В) Э.Титченеру; Г) З.Фрейду.

Вариант 7

1. Стресс и стрессоустойчивость личности.
2. Психологические методы управления коллективом в экстремальной ситуации.
3. Индивидуально-психологические характеристики личности и их учет в управленческой деятельности (темперамент, характер, психологический тип личности).

Тестовые задания:

1. 1885 год ознаменовал себя

А) организацией первой в мире экспериментальной лаборатории;
Б) созданием нового направления - психоанализа;
В) проведением первого лабораторного исследования в России В.М.Бехтеревым;

2. Понятие «темперамент» ввел Гиппократ. Кто продолжить его учения?

а) З.Фрейд; б) Кант; в) В.Вундт; г) Ницше

3. Структурным целым, подчеркивающим важность полноты контекста и коммуникации можно считать

а) психосоматику; б) инсайт; в) гештальт; г) бихевиоризм.

4. Какой компонент в психологической структуре личности лишний

а) мотивационно-целевой; б) коммуникативный; в) волевой; г) перцептивный.

5. Личностные качества, предопределенные главным образом, социальными факторами - это

а) инстинкты; б) механическая память;

в) ценностные ориентации; г) музыкальный слух.

6. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы

а) холерик; б) сангвиник; в) меланхолик; г) флегматик.

7. Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности - это

а) умение; б) навыки; в) знания; г) способности.

8. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это

а) общение; б) деятельность; в) обучение; г) коммуникация.

9. Способность членов группы к совместной деятельности, основанная на оптимальном сочетании их характеристик, есть совместимость

а) межличностная; б) психологическая; в) групповая; г) физиологическая.

10. Действия, ставшие в результате упражнений и тренировок, малоосознаваемыми, доведенные до автоматического исполнения, называются

а) умением; б) операцией; в) навыком; г) мастерством.

Вариант 8

1. Психология управления как самостоятельная наука. Основные этапы становления, содержание, цели, задачи психологии управления, связь психологии управления с другими науками.

2. Психологические закономерности управленческой деятельности.

3. Психическая структура личности и детерминация человеческого поведения.

Тестовые задания:

1. Процесс управления развитием личности можно понимать как

а) воспитание; б) образование; в) обучение; г) развитие.

2. Активность человека, направленная на познание и преобразование окружающего мира и самого себя, называется

а) воспитанием; б) деятельностью; в) учением; г) трудом.

3. Ведущими видами деятельности НЕ является

а) игра; б) учение; в) спорт; г) труд.

4. Основной единицей анализа деятельности является

а) действие; б) операция; в) цель; г) мотив.

5. Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение, называется

а) потребностью; б) мотивом; в) задачей; г) целью.

6. Функцию регулирования действия выполняет следующие его компоненты

а) моторные (двигательные); б) центральные (мыслительные);

в) сенсорные (чувствительные); г) рецептивные.

7. Процесс объективизации накопленного личного опыта называется

а) экстериоризацией; б) интериоризацией; в) обучением; г) общением.

8. По мнению А.Н.Леонтьева, фактором (ами)возникновения сознания является(ются)

А) поведение, активность; Б) антропогенез; В) деятельность, речь.

9.Ощущение – это психический процесс

А) формирования отношения к явлениям действительности;

Б) отражения предметов и явлений в целостном виде, в совокупности их свойств и частей при их непосредственном воздействии на органы чувств;

В) отвечающий за ориентацию организма в пространстве.

10.В типологию телосложения, предложенную Э.Кречмером НЕ входит тип

А) астенический; Б) мезоморфный; В) пикнический; Г) атлетический.

Вариант 9

1. Психологические закономерности трудовой мотивации.

2. Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности с учетом темперамента и характера.

3. Коллектив как объект управления. Внутренняя дифференциация коллектива. Неформальная группа и неформальный лидер.

Тестовые задания:

1. Процесс интроспекции заключается в ...

а) психосоматике; б) самоанализе; в) самонаблюдении; г) критике.

2. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, их открытая конфронтация определяется как ...

А) конфликт; Б) компромисс; В) инцидент.

3. Направление в психологии, согласно которому запоминание является процессом образования в сознании различных связей, известно как...

а) бихевиоризм; б) гештальтпсихология; в) ассоцианизм.

4.Рефлексия – это...

а) способ отражения внешнего мира; б) свойство психики;

в) структурный элемент нервной системы.

5.Согласно учению З.Фрейда, структура психики, выполняющая роль внутреннего цензора, источника моральных чувств называется ...

А) Ид; Б) Оно; В) Я; Г) Супер –Эго.

6.К основным формам направленности личности (по К.Платонову) Не относится

А) убеждение; Б) склонности; В) интересы; Г) фрустрация.

7. Человек перестает ощущать постоянно звучащий шум, т.к. происходит ...

а) адаптация; б) синестизия; в) взаимодействие ощущений; г) сенсбилизация

8. К эмпирическим методам психологического исследования относится ...

а); наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент.

б) эксперимент, моделирование; рейтинг, тестирование;

в) наблюдение. анализ, эксперимент, интервьюирование;

9. К функциям правого полушария головного мозга НЕ относится...

а) языковые способности; б) обработка информации; в) способность к музыке.

10. Способность человека сознательно управлять своим поведением, мобилизуя все свои силы на достижение поставленной цели считается ...

а) одаренность; б) воля; в) талант; г) гениальность.

Вариант 10

1.Деловое общение. Основные характеристики и закономерности.

2.Понятие психологического барьера и пути его преодоления в процессе управленческой деятельности.

3.Формы и виды средств общения в коллективе.

Тестовые задания:

1.Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, их открытая конфронтация определяется как ...

а) конфликт; б) компромисс; в) инцидент; г) инсайт.

2.Направление в психологии, согласно которому запоминание является процессом образования в сознании различных связей, известно как...

а) бихевиоризм; б) гештальтпсихология; в) ассоцианизм.

3.Схематизация как прием создания новых образов – это ...

а) сглаживание различных предметов;

б) субъективное помещение объекта в новые ситуации;

в) произвольная регуляция познавательных процессов и состояний человека.

4. Простейший психический процесс, который возникает в результате воздействия на органы чувств предметов или явлений окружающего мира

а) наблюдение; б) восприятие; в) ощущение; г) реагирование.

5.Особенностью психического отражения на стадии элементарной сенсорной психики является (ются) ...

а) воображение; б) чувствительность; в) отражение в форме образов.

6.Высшая форма отражения, которая присуща только человеку

а) душа; б) рефлекс; в) реакция; г) сознание.

7.Направление в психологии, акцентирующее внимание на закономерностях формирования поведения, называется ...

а) эмпирическая психология; б) когнитивизм; в) бихевиоризм.

8.Явление, в котором под действием одного раздражителя возникают ощущения, характерные для другого, называется ...

а) адаптацией; б) синестезией; в) интеграцией; г) локализацией.

9. К формам мышления относят... (не менее двух)

а) анализ; б) понятие; в) суждение; г) представление.

10. К процессам памяти НЕ относится...

А) запоминание; Б) воспроизведение; В) сохранение; Г) дефрагментация.