

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

КОНТРОЛЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

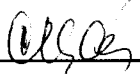
Направленность (профиль):
Природопользование

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год поступления 2017

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

 Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Соловьева А.А.

Туапсе 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022
учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры МЭиП от 15.06.2021 г. № 11

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____
учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от _____.20 № ____

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудито рных Час	Лек- ций, Час	Практич. Занятий, Час	Лаборат. Работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
5	108/3	10	4	6	-	94	Зачёт (4 часов)
Итого	108/3	10	4	6	-	94	Зачёт (4 часов)

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью курса «Контроль загрязнений природной среды» является формирование у студентов понятий об окружающей природной среде, ее естественном состоянии, изучение оценки воздействия человеческой деятельности на окружающую среду и знакомство с основными методами контроля за ОС.

Задачей изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых:

- для формирования у студентов понятия о природной среде, ее составе, качественных показателях;
- ознакомления с основными видами загрязнений и загрязнителями окружающей природной среды, возникающие в результате человеческой деятельности;
- изучить основные требования к качеству окружающей среды и организацию системы контроля за ее состоянием.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Контроль загрязнений природной среды» является одной из дисциплин по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Научное содержание дисциплины включает общие вопросы, связанные с охраной окружающей среды и контролем за её состоянием, служит основой для ряда других дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. 1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

общие принципы экологического контроля;

- организацию и порядок проведения экологического контроля;
- современные средства измерения;
- правовые основы экологического контроля.

уметь:

- проводить экологический контроль;

- составлять нормативно-техническую документацию;
- выявлять и оценивать вред, причиненный окружающей природной среде.

иметь представление:

- об экологическом контроле за природной средой;
- о порядке организации и проведении экологического контроля;
- о соблюдении нормативов качества окружающей природной среды.

В результате изучения дисциплины «Контроль загрязнений природной среды» формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 - способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по выполненному заданию, участию по внедрению результатов исследований и разработок;

ОПК-5 – владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

ОПК-8 - владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

Профессиональные:

ПК-2 - владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия;

ПК-7 - владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Контроль загрязнений природной среды» является одной из дисциплин по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: профессионально профилированных **знания** и практические навыки экологического контроля, современных средств измерения; **умение** проводить экологический контроль, составлять нормативно-техническую документацию, выявлять и оценивать вред, причиненный окружающей природной среде.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин естественнонаучного цикла и служит основой для освоения дисциплин «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Экологический мониторинг».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочное отделение

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы; 108 академических

часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, в том числе 2 часа на занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 94 часа.

№ модуля образовательной № раздела, темы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1. Организация контроля за загрязнением природной среды.	-		-	2	2
2	2	Раздел 2. Контроль за загрязнением атмосферного воздуха.	2	2	-	34	38
3	3	Раздел 3. Контроль за загрязнением вод.	1	2	-	24	27
4	4	Раздел 4. Нормирование качества природной среды.	1	2	-	34	37
Зачёт							4
Всего часов по дисциплине			4	6	-	94	108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-7)

Заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1	-	2	Раздел 1. Организация контроля за загрязнением природной среды. <u>Введение.</u> Основные принципы решения проблемы контроля загрязнения природной среды. Основные положения. Схема мониторинга. Основные критерии оценки загрязнения природной среды. Связь предмета с другими науками. Основные методы прогноза за состоянием природной среды.
2	Раздел 2	2	24	Раздел 2. Контроль за загрязнением атмосферного воздуха. <u>Тема 2.1. Источники загрязнения атмосферного воздуха.</u> Физико-химические процессы в атмосфере. Условия, определяющие уровень загрязнения. Критерии санитарно-гигиенической оценки загрязнения воздуха. <u>Тема 2.2. Технические средства и методы измерения уровня загрязнения атмосферы.</u> Аппаратура для отбора проб воздуха. Поглотительные устройства. Электроаспираторы. Метод газовой хроматографии. <u>Тема 2.3. Методы и аппаратура для автоматического газового анализа.</u> Методы анализа воздуха на содержание

				загрязнителей: абсорбционный метод спектрального анализа, пламенно-ионизационный, хемилюминесцентный, флуоресцентный, пламенно-фотометрический, радиометрический, гравиметрический, электрохимический. Газоанализаторы «Палладий-3», «Атмосфера-1М». Газоанализатор ГИАМ-1. Газоанализатор универсальный УГ-2. <u>Тема 2.4. Комплектные лаборатории для наблюдения за уровнем загрязнения атмосферы.</u> Лаборатория комплектная «Пост-1». Лаборатория передвижная «Атмосфера-2». Устройство лабораторий, эксплуатация.
3	Раздел 3	1	14	Раздел 3. Контроль загрязнения вод. <u>Тема 3.1. Организация и контроль за состоянием поверхностных вод суши.</u> Качество воды. Источники загрязнения. Задачи наблюдений. Пункты наблюдений. Программы наблюдений. <u>Тема 3.2. Организация наблюдений за состоянием морей и океанов.</u> Наблюдения и оценка состояния морских вод. Пути и параметры распространения загрязняющих веществ. Прогноз динамики загрязнения морских вод. <u>Тема 3.3. Методы и аппаратура лабораторного анализа вод.</u> Спектрометрический метод. Сущность метода. Фотокалориметры КФК-2, КФК-3Ц. Спектрофотометры.
4	Раздел 4	1	10	Раздел 4. Методы и средства наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды Контактные методы контроля окружающей среды. Дистанционные методы контроля окружающей среды. Биологические методы контроля окружающей среды. Экологический контроль.
Итого:		4	50	

4.2. Практические занятия (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-7)

Заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 2. Тема 2.2.	2	10	Практическая работа № 1 тест	Изучение устройства и принципа действия основных типов поглотительных приборов.
2	Раздел 3. Тема 3.3.	2	10	Практическая работа № 2 тест	Изучение комплектации передвижных комплексных лабораторий и измерение с их помощью качества воды

3	Раздел 4.	2	24	коллоквиум тест	Методы и средства наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды
Итого:		6	44		

4.3. Лабораторные занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы по дисциплине

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5. Программа самостоятельной работы студентов (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-7)

Заочная форма обучения

Номера разделов и тем дисциплины	Виды СРС	Сроки выполнения	Формы контроля СРС	Объём, часов
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Проработка учебного материала, изучение тематики раздела, дополнительной учебной и научной литературы		самотестирование	2
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к практической работе		тест отчет по практической работе	34
Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к практической работе		тест отчет по практической работе	24
Раздел 4	Проработка учебного материала, изучение тематики раздела, дополнительной учебной и научной литературы, подготовка к тесту, подготовка к коллоквиумам		коллоквиум тест	34
Итого				94

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- методические рекомендации по подготовке к тестам

- методические рекомендации по подготовке к зачету.

4.6.Рефераты

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

5.Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

- 1. Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
- 2. Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
- 3. Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка докладов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
- 4. Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

- 1. Информационные технологии:** обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде:** совместная работа студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- 6. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- 7. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общепрофессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Заочная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/ЛАБ/ СРС	Компетенции					Общее кол-во компетенций	t_{cp}
		ОПК-2	ОПК- 5	ОПК- 8	ПК-2	ПК-7		
Раздел 1. Организация контроля за загрязнением природной среды.	-/-/-2			+		+	2	1
Раздел 2. Контроль за загрязнением атмосферного воздуха. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	2/2/-/34 1/-/-/6 -/2/-/16 1/-/-/6 -/-/-/6	+	+	+	+		4	9,5
Раздел 3. Контроль за загрязнением вод. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3	1/2/-/24 0,5/-/-/6 0,5/-/-/8 -/2/-/10	+	+	+	+		4	6,7
Раздел 4. Методы и средства наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды	1/2/-/34	+	+	+		+	4	9,3
Зачет	-/-/-/4	+	+	+	+	+	5	0,8
Итого	4/6/-/94/4	4	4	5	3	3		
Трудоёмкость формирования компетенций		26,3	26,3	27,3	17	11,1		108

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиумы;
- практические работы.

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Контроль и оценка результатов обучения при балльно-рейтинговой системе (БРС)

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОЛ-ВО ТЕСТОВ, К/Р	БАЛЛЫ	ИТОГО
Входной рейтинг		1	4	4
Посещение в т.ч. лекции лабораторные занятия	42 28 14		0,5	21
Тесты по модулям		3	8	24
Практические работы		11	3	33
Коллоквиумы		2	5	10
Итоговый тест		1	8	8
ИТОГО				100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

ПОКАЗАТЕЛИ	61-72% «УДОВЛЕТВ.»	73-85% «ХОРОШО»	86-100% «ОТЛИЧНО»
------------	-----------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные вопросы (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-7)

1. Какие методы исследования используются в дистанционном и наземном мониторинге?
2. Сущность неконтактных и контактных методов контроля.
3. Что является основным компонентом в системе метеорологических наблюдений?
4. Какими методами и средствами осуществляются метеорологические исследования?
5. Каковы особенности неконтактного контроля атмосферы, гидросферы, биосферы и литосферы?
6. В чем преимущества дистанционных методов при изучении объектов окружающей среды?
7. Что называется биоиндикацией? Сущность биологических методов контроля окружающей среды.
8. Каким требованиям должны удовлетворять методы химического анализа объектов природной среды?
9. Важнейшие оптические методы и определяемые ими загрязнения.
10. Электрохимические методы анализа загрязнений окружающей среды их преимущества.
11. Классификация радиометрических методов анализа, их роль в экологическом мониторинге.
12. Мониторинг атмосферного воздуха. Стационарные, маршрутные, передвижные посты
13. Нормирование качества атмосферного воздуха.
14. Аэрокосмический мониторинг.

Примерные тесты (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-7)

1. Экологический мониторинг характеризуется:

- а) системой наблюдений за состоянием окружающей среды;
 - б) прогнозом экологической ситуации;
 - в) системой наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды;
 - г) анализом получаемых данных о состоянии окружающей среды;
2. Норматив, устанавливающий концентрацию вредного вещества в единице объема (воздуха, воды), массы (пищевых продуктов, почвы) или поверхности (кожа работающих), которая при воздействии за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства, называется:
- а) ПДВ
 - б) ПДС
 - в) ПДК
3. Посты каких категорий осуществляют мониторинг атмосферы?
- а) стационарные посты;
 - б) маршрутные посты;
 - в) передвижные посты;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) нет верного ответа.
4. Вещества, загрязняющие воду называют:
- а) аэрополлютантами
 - б) гидрополлютантами
 - в) детергентами
 - г) пестицидами
 - д) планктоном
5. Для проведения мониторинга вод суши организуется:
- а) стационарная сеть пунктов наблюдений за естественным составом и загрязнением поверхностных вод;
 - б) специализированная сеть пунктов для решения научно-исследовательских задач;
 - в) временная экспедиционная сеть пунктов;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) постоянная экспедиционная сеть пунктов.
6. К гидробиологическим показателям качества водной среды относится
- а) цветность;
 - б) видовой состав;
 - в) количество и биомасса гидробионтов;
 - г) Коли-титр.
7. Дистанционные методы наблюдений и контроля представлены группами методов:
- а) биологическими;
 - б) аэрокосмическими;
 - в) микробиологическими;
 - г) геофизическими;
 - д) химическими.
8. Под биотестированием понимается:
- а) наблюдение организмов или их сообществ в естественной среде обитания;
 - б) оценка реакции тест-организмов, помещаемых в исследуемую среду;
 - в) оценка токсичности загрязняющих веществ в водных экосистемах;
 - г) изучение движения токсических веществ по цепям питания.
9. Какое из определений мониторинга наиболее точно отражает его сущность?
- а) наблюдение за состоянием окружающей среды;
 - б) наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды;
 - в) управление качеством окружающей среды;
 - г) нет правильного ответа.
10. Импактным уровнем наблюдения является:

- а) уровень сильного локального загрязнения;
 - б) региональный уровень;
 - в) биосферный уровень;
 - г) фоновый уровень
11. Что нужно учитывать при выборе способа отбора пробы?
- а) природу анализируемого вещества, наличие сопутствующих примесей;
 - б) характер распределения загрязнителя во времени;
 - в) характер распределения загрязнителя в пространстве;
 - г) метеорологические и гидрологические условия.
12. Наблюдения за загрязнением поверхностных вод суши в Российской Федерации проводятся по показателям
- а) только гидрохимическим;
 - б) только гидробиологическим;
 - в) как гидрохимическим, так и гидробиологическим.
13. Предельно - допустимая концентрация веществ в водной среде измеряется:
- а) г\л.
 - б) кг\кг.
 - в) мг\г.
 - г) мг\дм³.
 - д) мг\кг.
14. Средства экологического наблюдения подразделяется на:
- а) контактные;
 - б) дистанционные;
 - в) природные;
 - г) космические;
 - д) биологические.
15. Основными методами неконтактного контроля природных вод являются:
- а) радиоакустические;
 - б) лидарные;
 - в) радиолокационный;
 - г) флюоресцентный;
 - д) радиояркостной.
16. Объектами исследования в методах биоиндикации являются:
- а) организмы или их сообщества в естественной среде обитания;
 - б) приземный слой воздуха;
 - в) поверхностные воды;
 - г) организмы, помещаемые в исследуемую среду.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации
Перечень вопросов к зачёту (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-7)

1. Понятие о мониторинге, задачи. Направление деятельности мониторинга.
2. Система мониторинга и её уровни.
3. Основные критерии оценки загрязнения природной среды.
4. Основные методы прогноза за состоянием природной среды.
5. Организация наблюдений за уровнем загрязнения атмосферного воздуха.
6. Критерии санитарно-гигиенической оценки загрязнения воздуха.
7. Аппаратура для отбора проб воздуха.
8. Приборы автоматические газового анализа.
9. Устройство комплексных лабораторий «Пост-2». Эксплуатация.
10. Наблюдения на стационарных постах.
11. Передвижная лаборатория «Атмосфера -1» (устройство, эксплуатация).

12. Отбор проб воздуха под факелом выброса.
13. Методы анализа воздуха на содержание загрязнителей.
14. Поглощительные устройства.
15. Современные методы контроля загрязнения воздушной среды.
16. Электрохимические методы газового анализа.
17. Средства радиометрического контроля атмосферно воздуха.
18. Условия, определяющие уровень загрязнения атмосферы.
19. Загрязняющие атмосферу вещества, подлежащие обязательному контролю.
20. Мировая сеть станций фоновое загрязнение атмосферы. Наблюдения. Обработка результатов наблюдений за загрязнением атмосферы и их обобщение.
21. Правила контроля качества природных вод.
22. Оценка качества водных ресурсов.
23. Сеть пунктов наблюдений природных вод.
24. Стационарные наблюдения за загрязнением природных вод.
25. Автоматизированная система контроля качества водотоков и водоемов. Работы в створе наблюдений.
26. Приборы и оборудование по отбору проб вод и донных отложений.
27. Правила отбора проб воды и донных отложений.
28. Создание сети локальных пунктов наблюдений за загрязнением морских вод.
29. Специфика проведения наблюдений за загрязнением морских вод.
30. Приборы и оборудование для отбора проб морской воды и грунта.
31. Комплексные лаборатории анализа воды КЛВ-1 и СКЛАВ-1 (устройство, эксплуатация).
32. Передвижные гидрохимические лаборатории анализа воды ПГХЛ-1, ПЛКПВ-1 (устройство, эксплуатация).
33. Методы контроля загрязнения водных объектов.
35. Контактные методы контроля состояния окружающей среды.
36. Показатели эффективности методов наблюдения и контроля за состоянием объектов окружающей среды.
37. Дистанционные методы наблюдений и контроля за состоянием природной среды.
38. Методы неконтактного контроля атмосферы.
39. Методы неконтактного контроля природных вод.
40. Геофизические наблюдения в системе мониторинга.
41. Цели и задачи биологических методов наблюдений. Оценка качества природной среды.
42. Интегральные методы оценки экологической обстановки (биоиндикация, биотестирование).
43. Сущность методик биоиндикации, порядок проведения наблюдений.
44. Сущность методов биотестирования. Виды биотестов.
45. Виды экологического контроля.
46. Задачи государственного экологического контроля.
47. Прогнозирование состояния окружающей природной среды.
48. Методы контроля загрязнения природной среды.
49. Программа импактного мониторинга.
50. Региональный мониторинг состояния окружающей среды.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачёте

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Контроль загрязнения природной среды» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, дополнительную литературу.

Алгоритм подготовки к занятию:

- 1) ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми для обсуждения;
- 2) просмотреть записи лекций. Определить вопросы, для ответов на которые необходимо обратиться к учебнику;
- 3) познакомиться с перечнем терминов (ключевых слов);
- 4) выявить и законспектировать те источники периодической литературы, которые отражают современные тенденции в рамках рассматриваемого вопроса (темы);
- 5) определить научные источники из списка рекомендованной литературы, которые необходимо законспектировать или реферировать;
- 6) сформулировать проблему (возможно, основываясь на анализируемом источнике литературы), решение которой может быть найдено при помощи нового знания.

Важным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер. Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы в соответствии с рекомендованным списком к каждой изучаемой теме.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Контроль загрязнения природной среды». Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и после их проведения. Такая работа, как правило, нацелена на более глубокое освоение дисциплины сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Тихонова И.О., Кручинина Н.Е., Десятов А.В. Экологический мониторинг водных объектов: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016.- 152с.
2. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B.

Дополнительная литература:

3. Кольцов В.Б. Процессы и аппараты защиты окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.:Юрайт, 2016. – 588с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mnr.gov.ru/index.php>
2. <http://www.priroda.ru/>
3. <http://www.meteorf.ru/product/infomaterials/90/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГГМУ ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
4. Издательство НЭБ (Национальная электронная библиотека) <http://нэб.рф/>
5. «Полпред»-деловые справочники <http://polpred.com/>
6. Издательство «Проспект науки» <http://www.prospektnauki.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. СПС Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы
«Контроль загрязнения природной среды»

Дисциплина «Контроль загрязнения природной среды» является одной из дисциплин по выбору вариативной части дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование». Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе кафедрой «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8 и профессиональных компетенций ПК-2, ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной окружающей среды и контролем за состоянием окружающей среды. Целью курса «Контроль загрязнений природной среды» является формирование у студентов понятий об окружающей природной среде, ее естественном состоянии, изучение оценки воздействия человеческой деятельности на окружающую среду и знакомство с основными методами контроля за ОС.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, практических работ, коллоквиумы и промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.