

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
Природопользование

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

 Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г.; протокол № 11

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Соловьева А.А.

Туапсе 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022
учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры МЭиП от 15.06.2021 г. № 11

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____
учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от _____.20 № ____

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС/ЗЕТ	Аудиторных Час/ ЗЕТ	Лекций, Час/ ЗЕТ	Практич. занятий, Час/ ЗЕТ	Лаборат. работ, Час	СРС Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) Час/ ЗЕТ
7	108/3	42	14	28	-	66	Экзамен
Итого	108/3	42	14	28	-	66	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

КУРС	Всего по ФГОС/ЗЕТ	Аудиторных Час/ ЗЕТ	Лекций, Час/ ЗЕТ	Практич. занятий, Час/ ЗЕТ	Лаборат. работ, Час	СРС Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) Час/ ЗЕТ
5	108/3	12	4	8	-	96	Экзамен
Итого	108/3	12	4	8	-	96	Экзамен

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экологический менеджмент» - формирование у бакалавров специальных знаний современного экологического менеджмента, бережного отношения к природным ресурсам и безопасности окружающей среды.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих *задач* - приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе:

- о принципах, методах, формах и средствах по организации природопользования и охраны окружающей среды;
- об экономическом механизме отношений между субъектами рынка по поводу рационального использования природных ресурсов;
- о выполнении требований экологического законодательства.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Экологический менеджмент» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Научное содержание дисциплины включает основы и понятия, определения экологического менеджмента, историю становления, экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования, экологический аудит, маркетинг, правовые вопросы управления качеством среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

Знать:

- экологические требования к технологии и продукции
- принципы и методы организации и планирования системы экологического менеджмента предприятия;
- основные и специальные термины и понятия экологического менеджмента

Уметь:

- выбирать экономически эффективные варианты мероприятий по защите окружающей среды от производственных загрязнений;
- разрабатывать и обосновывать планы, программы, экологические проекты по рациональному использованию природных ресурсов

Владеть навыками:

- организации отраслевых комплексов по принципу «отходы одного предприятия – сырье для другого»
- экологически ориентированного мониторинга, аудита, страхования и т.д.
- организации объектов экологической инфраструктуры предприятия

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологический менеджмент» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** экологических требований к технологии и продукции; основных и специальных терминов и понятий экологического менеджмента; принципов и методов организации и планирования системы экологического менеджмента предприятия; **умения** выбирать экономически эффективные варианты мероприятий по защите окружающей среды от производственных загрязнений; разрабатывать и обосновывать планы, программы, экологические проекты по рациональному использованию природных ресурсов; **владение навыками** организации отраслевых комплексов по принципу «отходы одного предприятия – сырья для другого»; экологически ориентированного мониторинга, аудита, страхования и т.д., организации объектов экологической инфраструктуры предприятия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Геоэкология», «Экономика природопользования», служит основой для освоения дисциплин «Управление природопользованием», «Устойчивое развитие» и др..

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часов: 14 – лекции, 28 – практические занятия, самостоятельная работа студента – 66 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	2	4	-	12	18
	2	Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента	4	6	-	14	24
2	3	Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента	4	6	-	14	24
3	4	Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасностью	2	8	-	14	24
	5	Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.	2	4	-	12	18
ИТОГО:			14	28	-	66	108

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 12 часов: 4 – лекции, 8 – практические занятия, самостоятельная работа студента – 96 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	-	2	-	20	22
	2	Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента	1	1		20	22
2	3	Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента	1	1		20	22
	4	Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасностью	1	2		20	23
	5	Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.	1	2		16	19

ИТОГО:	4	8	-	96	108
--------	---	---	---	----	-----

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ПК-12)

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела, темы	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	2	10	Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента <u>Тема 1.1. Концепция экологического менеджмента</u> Предмет экологического менеджмента. Понятие и сущность экологического менеджмента. Принцип и задачи экологического менеджмента. Этапы развития экологического менеджмента. <u>Тема 1.2. Стандартизация в области экологического менеджмента</u> Развитие стандартизации в области экологического менеджмента. Стандарты ISO серии 14000.
2	2	4	10	Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента <u>Тема 2.1. Разработка и оформление экологической политики предприятия</u> Этапы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента на предприятии. Требования, учитываемые при разработке экологической политики предприятия (организации). Факторы, учитываемые в рамках экологической политики. <u>Тема 2.2. Планирование системы экологического менеджмента на предприятии</u> Определение экологических аспектов. Установление соответствия деятельности организации требованиям нормативно-законодательных актов в области охраны окружающей среды. <u>Тема 2.3. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента</u> Организационная структура и ответственность. Обучение, осведомленность и компетентность персонала. Установление внутренних и внешних связей. Управление операциями при внедрении и функционировании системы экологического менеджмента. Подготовленность к аварийным ситуациям и реагирование на них. <u>Тема 2.4. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента</u> Организация мониторинга и измерений.

		1		Проведение корректирующих и предупреждающих действий в системе управления охраной окружающей среды. <u>Тема 2.5. Анализ системы управления охраны окружающей среды со стороны руководства</u>
3	3	4	10	Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента <u>Тема 3.1. Ступени формирования экологического менеджмента.</u> Определение объектов и процедур. Экологическая политика и планирование. Документальное оформление. Обеспечении соответствия экологической политики и реальной обстановки. Научно-практическая ориентация. <u>Тема 3.2. Базисные стратегии фирмы.</u> Расширенная модель конкурентных стратегий. Базисные стратегии и пути их реализации. Экологические стратегии фирмы как центральный элемент экологического менеджмента. Стратегии повышения конкурентоспособности предприятий. <u>Тема 3.3. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента.</u> Организационная структура и ответственность как условия успешного внедрения системы экологического менеджмента. Определение и документирование функций, ответственности, полномочий и взаимодействия персонала. Взаимодействие с органами государственной власти и информирование общественности относительно мер по охране окружающей среды. <u>Тема 3.4. Экологический менеджмент на предприятии.</u> Изменение подхода к предпринимательской деятельности. Принципы и правила построения экологического менеджмента на предприятии. Планирование природоохранных мероприятий: показатели, виды, контроль за реализацией. Участие в региональных, общегосударственных и международных программах и проектах. Формирование имиджа предприятия.
4	4	2 0,5 0,5	10	Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасностью <u>Тема 4.1. Природоохранные лимитирование и лицензирование.</u> Понятие о природоохранных лимитах и необходимости их внедрения в практику природопользования. Виды лимитов и объекты их применения. <u>Тема 4.2. Платежи за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.</u> Коэффициент индексации платы. Определение

		0,5		платежей, базовые нормативы 1990-2000 годов. Расчеты платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ. Систем платежей в период перехода к рыночной экономике и создания необходимой правовой базы для ее применения. <u>Тема 4.3. Сертификация и ее значение для производства.</u> Сертификация как инструмент обеспечения в условиях рыночной экономики соответствия продукции, услуг, объектов, систем требованиям стандартов и других нормативных документов. Экологическая сертификация в системе управления качеством продукции и охраной окружающей среды, ее сущность, цели и задачи. <u>Тема 4.4. Маркетинг и экология.</u> Основные принципы экологического маркетинга. Опыт зарубежных компаний в применении маркетинговой стратегии предотвращения загрязнений окружающей среды на предприятиях и в выпуске экологичной продукции.
		0,5		
5	5	2	10	Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента. Бизнес и охрана окружающей среды в странах мира: США, Германии, Великобритании и др. Основные направления и перспективы межгосударственного сотрудничества в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в рамках ООН.
Итого:		14	50	

заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела, темы	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	-	10	Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента <u>Тема 1.1. Концепция экологического менеджмента</u> Предмет экологического менеджмента. Понятие и сущность экологического менеджмента. Принцип и задачи экологического менеджмента. Этапы развития экологического менеджмента. <u>Тема 1.2. Стандартизация в области экологического менеджмента</u> Развитие стандартизации в области экологического менеджмента. Стандарты ISO серии 14000.

2	2	1	10	Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента
		0,5		<u>Тема 2.1. Разработка и оформление экологической политики предприятия</u>
				Этапы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента на предприятии. Требования, учитываемые при разработке экологической политики предприятия (организации). Факторы, учитываемые в рамках экологической политики.
		0,5		<u>Тема 2.2. Планирование системы экологического менеджмента на предприятии</u>
				Определение экологических аспектов. Установление соответствия деятельности организации требованиям нормативно-законодательных актов в области охраны окружающей среды.
3	3	-	10	<u>Тема 2.3. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента</u>
				Организационная структура и ответственность. Обучение, осведомленность и компетентность персонала. Установление внутренних и внешних связей. Управление операциями при внедрении и функционировании системы экологического менеджмента. Подготовленность к аварийным ситуациям и реагирование на них.
		-		<u>Тема 2.4. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента</u>
				Организация мониторинга и измерений. Проведение корректирующих и предупреждающих действий в системе управления охраной окружающей среды.
		-		<u>Тема 2.5. Анализ системы управления охраны окружающей среды со стороны руководства</u>
3	3	1	10	Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента
		0,5		<u>Тема 3.1. Ступени формирования экологического менеджмента.</u>
				Определение объектов и процедур. Экологическая политика и планирование. Документальное оформление. Обеспечение соответствия экологической политики и реальной обстановки. Научно-практическая ориентация.
		0,5		<u>Тема 3.2. Базисные стратегии фирмы.</u>
				Расширенная модель конкурентных стратегий. Базисные стратегии и пути их реализации. Экологические стратегии фирмы как центральный элемент экологического менеджмента. Стратегии повышения конкурентоспособности предприятий.
3	3	-	10	<u>Тема 3.3. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента.</u>
				Организационная структура и ответственность как

		-		условия успешного внедрения системы экологического менеджмента. Определение и документирование функций, ответственности, полномочий и взаимодействия персонала. Взаимодействие с органами государственной власти и информирование общественности относительно мер по охране окружающей среды. <u>Тема 3.4. Экологический менеджмент на предприятии.</u> Изменение подхода к предпринимательской деятельности. Принципы и правила построения экологического менеджмента на предприятии. Планирование природоохранных мероприятий: показатели, виды, контроль за реализацией. Участие в региональных, общегосударственных и международных программах и проектах. Формирование имиджа предприятия.
4	4	1 0,5 0,5 -	10	Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасностью <u>Тема 4.1. Природоохранные лимитирование и лицензирование.</u> Понятие о природоохранных лимитах и необходимости их внедрения в практику природопользования. Виды лимитов и объекты их применения. <u>Тема 4.2. Платежи за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.</u> Коэффициент индексации платы. Определение платежей, базовые нормативы 1990-2000 годов. Расчеты платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ. Систем платежей в период перехода к рыночной экономике и создания необходимой правовой базы для ее применения. <u>Тема 4.3. Сертификация и ее значение для производства.</u> Сертификация как инструмент обеспечения в условиях рыночной экономики соответствия продукции, услуг, объектов, систем требованиям стандартов и других нормативных документов. Экологическая сертификация в системе управления качеством продукции и охраной окружающей среды, ее сущность, цели и задачи. <u>Тема 4.4. Маркетинг и экология.</u> Основные принципы экологического маркетинга. Опыт зарубежных компаний в применении маркетинговой стратегии предотвращения загрязнений окружающей среды на предприятиях и в выпуске экологичной продукции.
5	5	1	10	Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента. Бизнес и охрана окружающей среды в странах мира: США, Германии, Великобритании и др.

				Основные направления и перспективы межгосударственного сотрудничества в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в рамках ООН.
Итого:		4	50	

4.2 Практические занятия (ПК-12)

Очная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 1	4	2	коллоквиум тест	Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент.
2	Раздел 2 Тема 2.1	2	2	коллоквиум	Экономические механизмы охраны окружающей среды.
3	Раздел 2 Тема 2.2	4	2	коллоквиум тест	Правовые основы обеспечения экологической безопасности.
4	Раздел 3 Тема 3.1, 3.3	2	2	коллоквиум	Экологический аудит в России и за рубежом. Экологическая паспортизация предприятий.
5	Раздел 3 Тема 3.4	4	2	коллоквиум тест	Экологическая регламентация техногенных воздействий как основная часть экономического механизма ООС.
6	Раздел 4 Тема 4.1	2	1	коллоквиум	Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента.
7	Раздел 4 Тема 4.2	2	1	коллоквиум	Расчеты платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ
8	Раздел 4 Тема 4.3	4	2	коллоквиум	Сущность, цели и задачи экологической сертификации
9	Раздел 5	4	2	коллоквиум тест	Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды и здоровья населения.
Итого:		28	16		

Заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 1	2	10	коллоквиум тест	Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент.
2	Раздел 2 Тема 2.2	1	10	коллоквиум	Правовые основы обеспечения экологической безопасности.
3	Раздел 3 Тема 3.1	1	10	коллоквиум	Документирование системы управления охраной

					окружающей среды
4	Раздел 4 Тема 4.3	2	10	коллоквиум	Сущность, цели и задачи экологической сертификации
5	Раздел 5	2	6	коллоквиум тест	Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды и здоровья населения.
Итого:		8	46		

4.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4 Курсовые работы по дисциплине

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа студента (ПК-12)

Очная форма обучения

Номера разделов и тем дисциплины	Виды СРС	Сроки выполнения	Формы конт-роля СРС	Объём, часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.1 Тема 1.2	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму, подготовка к тесту		тест коллоквиум	12
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму, подготовка к тесту		коллоквиум тест	14
Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму, подготовка к тесту		коллоквиум тест	14
Раздел 4. Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму, подготовка к тесту		коллоквиум тест	14
Раздел 5.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму, подготовка к		коллоквиум тест	12

	тесту			
Итого				66

Заочная форма обучения

Номера разделов и тем дисциплины	Виды СРС	Сроки выполнения	Формы контроля СРС	Объём, часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.1 Тема 1.2	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		самотестирование	20
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму		коллоквиум	20
Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму		коллоквиум	20
Раздел 4. Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к коллоквиуму, подготовка к тесту		коллоквиум тест	20
Раздел 5.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		самотестирование	16
Итого				96

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- методические рекомендации по подготовке к тестам
- методические рекомендации по подготовке к зачету.

4.6 Рефераты

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

5 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, в том числе, с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии**: обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде**: совместная работа студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
7. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств
Очная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/ЛАБ/ СРС	Компетенции		$t_{\text{ср}}$
		ПК-12	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	2/4/-/12	+	1	18
Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента	4/6/-/14	+	1	24
Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента	4/6/-/14	+	1	24
Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасностью	2/8/-/14	+	1	24
Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.	2/4/-/12	+	1	18
Итого	14/28/66	5		
Трудоемкость формирования компетенций		108		108

Заочная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/ЛАБ/ СРС	Компетенции		$t_{\text{ср}}$
		ПК-12	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	-/2/-/20	+	1	22
Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента	1/1/-/20	+	1	22
Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента	1/1/-/20	+	1	22
Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасностью	1/2/-/20	+	1	23
Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.	1/2/-/16	+	1	19
Итого	4/8/96	5		
Трудоемкость формирования компетенций		108		108

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиумы.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Контроль и оценка результатов обучения при балльно-рейтинговой системы (БРС)

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		-	-	-
Посещение	42		0,7	30
в т.ч. лекции	14			
практические занятия	28			
лабораторные занятия				
Тесты по модулям		3	10	30
Коллоквиумы		10	3	30
Итоговый тест		1	10	10
ИТОГО				100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные вопросы (ПК-12)

1. Понятие экологического менеджмента. Цели и задачи.
2. Политико-правовые рамочные условия экологического менеджмента. Общие тенденции.
3. Механизмы управления охраной окружающей среды.
4. Политико-правовые рамочные условия в странах Западной Европы.
5. Экологическая стратегия фирмы.
6. Экологические предписания и директивы.
7. Международные экологические программы охраны окружающей среды.
8. Службы наблюдения и контроля.
9. Экологический менеджмент - основа экологически устойчивого развития мирового сообщества в XXI веке.
10. Эколого-правовая ответственность.
11. Контроль и надзор в экологии.
12. Природоохранные лимиты и лицензии.
13. Административно-контрольные методы в механизме управления экологической безопасностью.
14. Экологическое страхование.
15. Человек в системе экологического менеджмента.
16. Экологически ориентированный производственный менеджмент.

17. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.
18. Системный анализ и управление экологией.
19. Экологически чистая продукция как экологическая категория и объект управления.
20. Маркетинг и экология. Основные принципы экологического маркетинга.

Примерные тесты (ПК-12)

1. Экологический менеджмент – это:
 - а) система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды;
 - б) система нормативно-правовых экологических параметров;
 - в) система управления, основанная на концепции устойчивого развития;
 - г) организация управления природными комплексами.
2. Назовите основной принцип экологического менеджмента:
 - а) учет экологических особенностей и приоритетность решения экологических проблем;
 - б) разработка экологической политики с учетом сложившихся технологий;
 - в) организация экологического контроля на предприятии;
 - г) оценка экологического риска.
3. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро состоялась:
 - а) в 1972 г. б) в 1983 г. в) в 1992 г. г) в 1999 г.
4. Назовите масштаб действия стандарта ISO 14000:
 - а) весь мир; б) США; в) Канада; г) Россия.
5. Элемент деятельности организации, ее продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой:
 - а) экологический менеджмент;
 - б) экологический аспект;
 - в) экологический аудит;
 - г) система управления окружающей средой.
6. Система стандартов Российской Федерации, регламентирующих внедрение и функционирование системы управления окружающей средой, имеет вид:
 - а) СНИП ИСО 14000;
 - б) СНИП Р ИСО 14000;
 - в) ГОСТ Р ИСО 14000;
 - г) ГОСТ ИСО 14000.
7. Назовите первый национальный экологический стандарт:
 - а) Британский стандарт BS 7750;
 - б) Программа ответственности и предосторожности RCP;
 - в) Система EMAS (90-е годы XX столетия);
 - г) Система стандартов ISO 14000.
8. Назовите масштаб действия стандарта EMAS:
 - а) США;
 - б) Канада;
 - в) Россия;
 - г) Европейский Союз.
9. Что такое устойчивое развитие:
 - а) удовлетворение потребностей живущих поколений;
 - б) развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности;
 - в) развитие согласно концепции фронтальной экономики;
 - г) техногенный тип экономического развития.
10. Что не относится к документам по организации системы экологического менеджмента согласно ISO 14001:
 - а) устав предприятия;
 - б) информация о значимых экологических аспектах;

в) заявление о политике, целях и задачах;

г) организационная структура.

11. Повторяющийся процесс совершенствования системы экологического менеджмента с целью улучшения общей экологической результативности в соответствии с экологической политикой предприятия – это:

а) планирование; б) контроль; в) постоянное улучшение; г) организация.

12. Назовите требования в области экологической политики:

а) постоянное улучшение окружающей среды и предотвращение ее загрязнения;

б) соответствие природоохранному законодательству;

в) доступность для общественности;

г) все вышеперечисленное.

13. Экологическая политика предприятия – это:

а) организация экологического контроля на предприятии;

б) заявление предприятия об экологических намерениях и принципах;

в) система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды;

г) система нормативно-правовых экологических параметров.

14. Что определяет экологическая политика согласно стандартам:

а) цели и задачи экологической деятельности;

б) степень экологизации организационных структур менеджмента предприятия;

в) обязательства предприятия по охране окружающей среды;

г) все вышеперечисленное.

15. Ниже представлены задачи экологической политики предприятия. Что на ваш взгляд здесь лишнее:

а) высокое качество основной полезности товара; в) рекламная компания предприятия;

б) экологическое качество продукта в целом; г) эффективность утилизации отходов.

16. Что относится к научно обоснованным критериям экологичности хозяйственной деятельности предприятия:

а) экологически чистое производство;

б) экологически чистая продукция;

в) экологически безопасная окружающая среда при осуществлении предприятием хозяйственной деятельности;

г) все вышеперечисленное.

17. Функция экологического менеджмента, одним из направлений которой является установление экологических аспектов деятельности предприятия:

а) планирование; б) организация; в) мотивация; г) контроль.

18. Причиной нанесения ущерба ОС промышленными предприятиями с точки зрения экологического менеджмента является:

а) устаревшие технологии;

б) несовершенство законодательной системы, недостаточный контроль со стороны государства за соблюдением экологических норм;

в) недостаток экологических знаний;

г) все перечисленные.

19. Что не относится к задачам экологического менеджмента на уровне промышленного предприятия:

а) увеличение прибыли; в) создание условий труда и экологическая безопасность;

б) эффективность производства; г) производство экологически чистой продукции.

20. Основными целями экологического мониторинга являются:

а) оценка показателей состояния и целостности природы;

б) обеспечение информацией система управления природоохранной деятельности и экологической безопасности;

в) выявление причин изменения показателей;

г) все перечисленные.

21. Экологический аудит – это:

- а) документально оформленный процесс проверки аудиторских данных, с тем чтобы определить, соответствуют ли критериям аудита определенные виды экологической деятельности, события, условия, системы административного управления или информация об этих объектах, а также сообщение результатов, полученных в ходе этого процесса, клиенту;
- б) систематический документально оформленный процесс проверки объективно получаемых и оцениваемых аудиторских данных, с тем чтобы определить, соответствуют ли критериям аудита определенные виды экологической деятельности клиента;
- в) инструмент управления, включающий систематическую, документально подтвержденную оценку соответствия организационной системы управления природопользованием и функционирования производственных процессов экологическим требованиям;
- г) инструмент управления, включающий документально подтвержденную оценку соответствия функционирования производственных процессов экологическим требованиям.

22. Основными целями экологического аудита являются:

- а) предоставление объективной информации об экологических аспектах деятельности предприятия и ее соответствии установленным стандартам, нормативам, требованиям;
- б) выработка полезных рекомендаций в отношении дальнейшего улучшения организации экологического менеджмента, эко-контроллинга;
- в) повышение эффективности проводимых предприятием природоохранных мероприятий;
- г) все вышеперечисленное.

23. Какие различают виды экологического аудита:

- а) системный аудит, аудит процессов, контрольный аудит, аудит по особым поводам;
- б) системный аудит и аудит процессов;
- в) системный аудит, контрольный аудит, аудит по особым поводам;
- г) аудит процессов, контрольный аудит, аудит по особым поводам.

24. Аудит по особым поводам предусматривает:

- а) аудит выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в окружающую среду;
- б) аудит экологического жизненного цикла продукции;
- в) аудит влияния производственного процесса на здоровье людей;
- г) все вышеперечисленное.

25. Системный экоаудит представляет собой:

- а) проверку определенных производственных процессов и процедур с точки зрения мероприятий для защиты окружающей среды;
- б) исследование организации предприятия и его процессов в отношении их структурной и функциональной дееспособности;
- в) проверку выполнения законодательных предписаний;
- г) все вышеперечисленное.

26. Содержание экологического аудита предусматривает:

- а) производственный экоаудит;
- б) экоаудит финансовой деятельности;
- в) экоаудит на соответствие;
- г) все вышеперечисленное.

27. Экологический аудит может проводиться:

- а) уполномоченными юридическими лицами (аудиторскими организациями);
- б) физическими лицами (экологами-аудиторами), имеющими соответствующую лицензию;
- в) уполномоченными юридическими лицами (аудиторскими организациями) либо физическими лицами (экологами-аудиторами), имеющими соответствующую лицензию;
- г) уполномоченными юридическими лицами (аудиторскими организациями) либо государственными органами.

28. План проведения экологического аудита включает следующие стадии:

- а) предварительная стадия, стадия непосредственного аудита, заключительная стадия;

- б) предварительная и заключительная стадии;
 - в) подготовительная стадия и стадия непосредственного аудита;
 - г) подготовительная стадия, предварительная стадия, стадия непосредственного аудита, заключительная стадия.
29. По каким направлениям может быть проведен экологический аудит:
- а) аудит наличия лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере, аудит деятельности предприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления, аудит правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, аудит экологической отчетности предприятия;
 - б) аудит экологической политики предприятия, аудит наличия лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере, аудит деятельности предприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления, аудит правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, аудит экологической отчетности предприятия;
 - в) аудит экологической политики предприятия, аудит деятельности предприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления, аудит правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, аудит экологической отчетности предприятия;
 - г) аудит экологической политики предприятия, аудит наличия лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере, аудит деятельности предприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления, аудит соответствия, аудит правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, аудит экологической отчетности предприятия.
30. Какой документ составляется по результатам проведенного экологического аудита:
- а) справка о проведении аудита;
 - б) программа проведения аудита;
 - в) аудиторское заключение;
 - г) справка о проведении аудита и аудиторское заключение.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (ПК-12)

1. Понятие экологического менеджмента. Цели и задачи.
2. Политико-правовые рамочные условия экологического менеджмента. Общие тенденции.
3. Механизмы управления охраной окружающей среды.
4. Политико-правовые рамочные условия в странах Западной Европы.
5. Экологическая стратегия фирмы.
6. Экологические предписания и директивы.
7. Международные экологические программы охраны окружающей среды.
8. Службы наблюдения и контроля.
9. Экологический менеджмент - основа экологически устойчивого развития мирового сообщества в XXI веке.
10. Эколого-правовая ответственность.
11. Контроль и надзор в экологии.
12. Природоохранные лимиты и лицензии.
13. Административно-контрольные методы в механизме управления экологической безопасностью.
14. Экологическое страхование.
15. Человек в системе экологического менеджмента.
16. Экологически ориентированный производственный менеджмент.
17. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.
18. Системный анализ и управление экологией.
19. Экологически чистая продукция как экологическая категория и объект управления.
20. Маркетинг и экология. Основные принципы экологического маркетинга.

21. Основные законодательные акты по охране и рациональному природопользованию Краснодарского края.
22. Требования к руководству в системе экологического менеджмента.
23. Принцип ресурсосберегающих технологий, безотходное производство.
24. Механизмы компенсации экологического ущерба.
25. Зарубежный опыт управления качеством продукции и ее экологической чистотой.
26. Ступени формирования экологического менеджмента.
27. Мотивация и стимулирование экологического поведения.
28. Бизнес и охрана окружающей среды в экологически развитых странах мира.
29. Экологические требования к продукции, таре, технике, материалам.
30. Выявление хозяйственных и экологических рисков предпринимательской деятельности, их минимизация и предупреждение.
31. Пути преодоления истощения природных ресурсов в России.
32. Организация контроля за состоянием окружающей среды на предприятии.
33. Экологические проблемы предприятий рекреационной зоны Туапсинского района.
34. Организация и управление природоохранной деятельностью.
35. Понятие экологического аудита.
36. Экологические издержки и национальные счета.
37. Сертификация и ее значение для экологизации производства.
38. Система ресурсных и эмиссионных платежей в России.
39. Научно-технический прогресс и экологические проблемы предприятия.
40. Правовой механизм управления экологической безопасностью России.
41. Проблемы и пути реформирования экономического механизма экологически безопасного развития.
42. Бизнес и охрана окружающей среды в странах мира.
43. Научный подход к использованию природных ресурсов.
44. Принципы и методы организации и планирования системы экологического менеджмента предприятия.
45. Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент.
46. Экологическая паспортизация предприятий.
47. Документирование системы управления охраной окружающей среды.
48. Экологический механизм охраны окружающей среды.
49. Экологическая экспертиза.
50. Человек в системе экологического менеджмента.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. *Студент подтвердил своим ответом сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).*

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

«хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. *Студент подтвердил своим ответом сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.*

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. *Студент подтвердил своим ответом частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. *Студент демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Экологический менеджмент» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, дополнительную литературу.

Алгоритм подготовки к занятию:

- 1) ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми для обсуждения;
- 2) просмотреть записи лекций. Определить вопросы, для ответов на которые необходимо обратиться к учебнику;
- 3) познакомиться с перечнем терминов (ключевых слов);
- 4) выявить и законспектировать те источники периодической литературы, которые отражают современные тенденции в рамках рассматриваемого вопроса (темы);
- 5) определить научные источники из списка рекомендованной литературы, которые необходимо законспектировать или реферировать;
- 6) сформулировать проблему (возможно, основываясь на анализируемом источнике литературы), решение которой может быть найдено при помощи нового знания.

Важным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер. Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы в соответствии с рекомендованным списком к каждой изучаемой теме.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Экологический менеджмент». Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и после их проведения. Такая работа, как правило, нацелена на более глубокое освоение дисциплины сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455.

Дополнительная литература:

2. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учеб. пособие для студ.вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2010. – 303с.
3. Дайман С.Ю., Гусева Т.В. и др. Системы экологического менеджмента: практический курс – М.: ФОРУМ , 2008. -336с. (Высшее образование).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (Сайты)

Интернет-ресурсы:

1. www.emeraldinsight.com/fthttps://ohranatruda.ru
2. <http://search.epnet.comhttp://rospotrebnadzor.ru>
3. <http://proquest.umi.com/login>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГГМУ ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
4. Издательство НЭБ (Национальная электронная библиотека) <http://нэб.рф/>
5. «Полпред»-деловые справочники <http://polpred.com/>
6. Издательство «Перспектива науки» <http://www.prospektnauki.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint

5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. СПС Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Экологический менеджмент»**

Дисциплина «Экологический менеджмент» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе кафедрой «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины включает основы и понятия, определения экологического менеджмента, историю становления, экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования, экологический аудит, маркетинг, правовые вопросы управления качеством среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 53 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия (14 часов), практические занятия (28 часов), 66 часов самостоятельной работы студента; для заочной формы обучения - лекционные занятия (4 часов), практические занятия (8 часов), 96 часов самостоятельной работы студента.