Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
Природопользование

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

_____ **Цай С.Н.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ **Аракелов М.С.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ **Цай С.Н.**

Авторы-разработчики:
_____ **Аракелов М.С.**

Туапсе 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры МЭиП от 15.06.2021 г. № 11

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС/ЗЕТ	Аудиторных Час	Лек-ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час/ ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) Час
7	108/3	42	14	28		66	зачет
Итого	108/3	42	14	28		66	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС/ЗЕТ	Аудиторных Час	Лек-ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час/ ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) Час
4	108/3	10	4	6		98	Зачет
Итого	108/3	10	4	6		98	Зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление природопользованием» являются компетенции, позволяющие бакалавру владеть качественными базовыми экономическими и естественнонаучными знаниями, которые востребованы обществом; освоить основы регионального регулирования природопользования и охраны природной среды (оценка природно-ресурсного потенциала региона, система управления природопользованием в регионе, экологическое нормирование, мониторинг, учет и контроль в области охраны окружающей среды).

Для достижения сформулированных целей в рамках данной рабочей программы решаются следующие задачи:

- дать студентам основы знаний о взаимоотношениях человека и природы, принципах рационального использования природных ресурсов.
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Управление природопользованием» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование» и предусматривает изучение естественных природных ресурсов их состав, значение для жизнедеятельности и экономики стран и механизмов управления за процессом их эксплуатации . Научное содержание дисциплины включает ряд проблем связанных со знанием биологических и экологических законов жизнедеятельности живых организмов, и формирование экономики на различных этапах развития человеческого общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1.Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования *(РО):*

знать:

- мировые и локальные проблемы эксплуатации природных ресурсов на современном этапе;
- механизмы управления рациональным использованием природных ресурсов;

уметь:

- оперировать основными эколого-экономическими понятиями;
- работать со статистическим, картографическим и справочным материалом, делать выводы и умозаключения о состоянии окружающей природной среды и применение механизмов управления рациональным природопользованием.

владеть:

- основами современного эколого-экономического мышления;
-методами организации мероприятий, направленных на устранение последствий разрушающего природу поведения человека.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции реализующей ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» профиль «Природопользование»:

Профессиональные:

ПК-21 - владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление природопользованием» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Дисциплина «Управление природопользованием» относится к вариативным дисциплинам и предусматривает знания, сформированные в ходе изучения предметов «Общая экология», «Метеорология», «Гидрология» на предыдущем и уровне образования:

- основных научных понятий курса, причины, влияющие на изменения окружающей среды, на обострение противоречий между обществом и природой, в процессе природопользования и взаимодействия общества и природы. Зависимость между экологическими, социально-экономическими и политическими проблемами.
- роль фундаментальных и прикладных наук в рациональном природопользовании и охране природных ресурсов.
- основы охраны и рационального использования земель, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, биологических ресурсов.
- особенности системы управления природопользованием в районах с различной антропогенной нагрузкой.
- региональные проблемы системы управления природопользованием. Особенности природопользования на территории своей республики, края, области, района.
- международные аспекты управления природопользованием.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания общепрофессиональных дисциплин и служит основой для освоения последующих дисциплин.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ. Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов составляет: 3 зачетных единицы 108 академических часа, в том числе: выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 42 часа, из них лекции-14 часа, практические - 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 66 часов,

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды	2	2		10	14
2	2	Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	2	2		10	14
3	3	Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.	2	6		10	18
4	4	Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	2	6		12	20
5	5	Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.	2	6		12	20
6		Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	4	6		12	22
ИТОГО:			**14**	**28**		**66**	**108**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ. Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. На контактную работу отводится - 8 часов, из них лекции-4 часа, практические - 4 часа, на самостоятельную работу обучающихся - 100 часов.

тель раздела,	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды	0,5	1		16	17
2	2	Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	0,5	1		16	17
3	3	Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.	0,5	1		16	17
4	4	Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	0,5	1		16	17
5	5	Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.	1,0	1,0		17	20
6	6	Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	1,0	1,0		17	20
ИТОГО:			**4**	**6**		**98**	**108**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Теоретический курс (ПК-21)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	**2**	**5**	Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Управление природопользованием как наука: предмет, объект, методы и задачи научной дисциплины. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов. Принципы и методы районирования и административно-территориального деления страны. Региональная экономика и региональная политика природопользования. Методы и инструменты воздействия на экономическое развитие регионов.

2	2	**2**	**5**	Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий. Нормативная база природопользования. Роль международных организаций в создании эффективной системы управления природными ресурсами. Действующая в Российской Федерации система управления природными ресурсами. Государственные органы управления природными ресурсами. Участники природопользования. Особенности управления природопользованием в рыночных условиях
3	3	**2**	**5**	Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами. Экологическая и ресурсная политика: структура, эволюция, инструменты. Особенности нового поколения инструментов экологической политики. Административно-контрольные инструменты экологической политики региона. Экологические стандарты и норматива, их обоснование. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами
4	4	**2**	**5**	Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий. Принцип применения наилучшей из доступных технологий. Оценка перспектив внедрения этого принципа в нормирование на уровне региона. Порядок нормирования качества окружающей среды на уровне региона. Нормы и стандарты используемые предприятиями
5	5	**2**	**5**	Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Основные понятия экологического проектирования, история становления и развития экологического проектирования и экспертизы. Объекты экологического проектирования. Классификация объектов экологического проектирования. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для ОПС и человека. Методы экологической оценки технологии. Экологическое обоснование новых технологий, техники и материалов. Экологический паспорт промышленного объекта. Декларация промышленной безопасности.
6	6	**4**	**5**	Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды. Рассмотрение административных регламентов. Применение административных регламентов на практике. Концептуальные основы совершенствования государственного управления природопользованием в регионах РФ. Местное управление и самоуправление: состояние и концептуальные положения их совершенствования. Регион как субъект международных экономических отношений. Необходимость и проблемы

				территориальной децентрализации управления региональным природопользованием.
Итого:		**14**	**30**	

4.2. Практические занятия (ПК-21)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	1	1	5	Семинар Тест	Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды
2	2	1	5	Семинар Тест	Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.
3	3	1	5	Семинар Тест	Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.
4	4	1	7	Семинар Тест	Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий
5	5	1	7	Семинар Тест	Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.
6	6	1	7	Семинар Тест	Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды
Итого:		**6**	**36**	-	-

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ПК-21)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	5
	2	Подготовка к семинару	доклад на	5

			семинаре	
2	3	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	5
	4	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	5
3	5	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	5
	6	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	5
4	7	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	6
	8	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	6
5	9	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	6
	10	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	6
6	11	Изучение тем теоретического курса	самоконтроль	6
	12	Подготовка к семинару	доклад на семинаре	6
			Итого:	**98**

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для заочного обучения

Теоретический курс,практические занятия и самостоятельная работа(ПК-21)

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС/ Контроль	
1	1	1	16	Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды
2	1	1	16	Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.
3	1	2	16	Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.
4	1	2	16	Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий
5	1	2	17	Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.
6	1	2	17	Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды

ИТОГО	**4**	**6**	**98**	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.6.Рефераты (ПК-21)

1. Роль экологических знаний в экономике природопользования.
2. Современные экологические проблемы региона и их особенности.
3. Основные проблемы природопользования в Краснодарском крае. Суть экологического кризиса и пути его решения.
4. Классификации и группировки природных ресурсов, их значение в анализе природопользования. В чем заключается значение различных видов классификаций природных ресурсов?
5. Понятие и состав природного ресурсного потенциала, как части национального богатства и пути его сохранения.
6. Факторы сохранения и наращивания природного ресурсного потенциала на примере Краснодарского края.
7. Основные показатели статистики природных ресурсов и природопользования. Роль информации в рационализации природопользования.
8. Понятие, содержание и направление региональной природоохранной деятельности.
9. Наиболее эффективное направление рационализации природопользования, обеспечивающее комплексное решение экономических и экологических проблем региона.
10. Экономические и социальные результаты природоохранной деятельности в регионе.
11. Понятие эколого-экономического регулирования и его цель тенденции развития государственного институционального механизма в сфере природопользования.
12. Государственная политика управления природопользованием России.
13. Экологические издержки региона, соотношения величин природоохранных затрат и экономического ущерба.
14. Структура и эффективность природоохранных затрат.
15. Энергоэффективность и природоохранная политика.
16. Методология оценки эффективности капитальных вложений.
17. В чем состоит проблема использования ассимиляционного потенциала окружающей среды?

5.Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические работы** – выполнение практических работ по заранее определенной тематике (пункт 4.2 настоящей РПД).

3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД).
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study -** анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Очная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции	Общее кол-во	$t_{Ср}$
		ПК-21		
Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды	**2/2/10**	+	**1**	**14**
Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	**2/2/10**	+	**1**	**14**
Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования.	**2/6/10**	+	**1**	**18**

Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.				
Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	**2/6/12**	+	**1**	**20**
Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.	**2/6/12**	+	**1**	**20**
Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	**4/6/12**	+	**1**	**22**
ИТОГО	**14/28/66**			
Трудоемкость формирования компетенции	**108**	**108**		

Заочная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	**Кол-во часов Л/ПР/СРС**	**Компетенции**	**Общее кол-во**	$t_{Ср}$
		ПК-21		
Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды	**0,5/1/16**	+	**1**	**17,5**
Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	**0,5/1/16**	+	**1**	**17,5**
Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.	**0,5/1/16**	+	**1**	**17,5**
Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	**0,5/1/16**	+	**1**	**17,5**
Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.	**1/1/17**	+	**1**	**19**
Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	**1/1/17**	+	**1**	**19**
ИТОГО	**4/6/98**			
Трудоемкость формирования компетенции	**108**	**108**		

$$t_{ср} = \frac{\text{Количествочасов(Л/ПР/СРС)}}{\text{Общееколичествокомпетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контрольные работы;

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % –минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление природопользованием» проходит в форме экзамена.

Контроль и оценка результатов обученияпри балльно - рейтинговой системы (БРС)

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции Практические работы	72 36 36		0,1	7
Тесты по темам		7	5	35
Практические работы		14	1,5	21
Итоговая контрольная работа		1	10	10
Итоговый тест		1	10	10
СРС в т.ч.	94			14
конспект		2	5	10
реферат		1	4	4
ИТОГО				**100**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные тесты (ПК-21)

1. Отходы медеплавильных заводов, в том числе мышьяк и сурьма, выбрасываются в воздух, затем оседают на почву и вызывают

1)Гибель животных
2)Усиленный рост травы
3)Рост мышечной массы животных
4)Усиление плодовитости животных

2. С целью бережного отношения к земельным ресурсам

1)Увеличиваются сельскохозяйственные угодья
2)Осуществляется рекультивация земель
3)Создаются новые пестициды
4)Происходит интенсивный выпас скота

3. Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется

1)Антропогенным
2)Биологическим
3)Естественным
4)Физическим

4. Физическое загрязнение воды связано с (со)

1)Сбросами тепла в воду
2)Радиоактивным загрязнением водоемов
3)Землетрясениями
4)Выхлопными газами автотранспорта

5. Всемирная стратегия охраны природы (ВСОП) - стратегия охраны природы, подготовленная Международным союзом охраны природы и природных ресурсов при финансовой поддержке программы ООН и других организаций. Одна из основных целей ее

1)Создание новых промышленных комплексов
2)Создание новых сельскохозяйственных производств
3)Использование видов животных для нужд человека
4)Выявление видов животных, нуждающихся в охране

6. Сокращение численности белок в Сибири было вызвано

1)Ростом перевозок по железной дороге
2)Уменьшением концентрации кислорода в воздухе
3)Вырубкой спелых хвойных лесов
4)Увеличением концентрации углекислого газа в воздухе

7. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью

1)Их охраны
2)Сохранения жизни на Земле
1)Связи с другими планетами
2)Полного использования невозобновимых ресурсов

8. Предельная концентрация веществ, поступающих или содержащихся в среде, допускаемая нормативными актами, называется нормой

1)Промысла
2)Загрязнения
3)Содержания
4)Водозабора

9. Ноосфера - это сфера деятельности человеческого разума, или

1)Сфера обитания пауков на планете
2)Сфера применения радиотехнологий
3)Новый этап развития биосферы
1)Противометеоритная оболочка вокруг планеты

10.Экологически чистым автомобилем является

1)Ветромобиль

2)Солнцемобиль
3)Электромобиль
4)Кислородомобиль

11.Прямое воздействие загрязнения биосферы на человека происходит при употреблении
1)Колбасы из сои с добавками мяса
2)Огурцов из парника
3)Воды из радиоактивного пруда
4)Поддельных лекарств

12.Последовательность организмов, в которой каждый предыдущий организм служит пищей последующему, называется_____ цепью
1)Хищной
2)Пищевой
3)Органической
4)Природной

13.Нарушением прав государства на недра, воды, леса является
1)Полив огорода из скважины
2)Ловля рыбы на удочку
3)Самовольная добыча алмазов
4)Сбор черники в лесу

14.Составление прогноза о состоянии окружающей среды, информирование граждан об изменениях в окружающей среде являются задачами экологического
1)Образования
2)Воспитания
3)Мониторинга
4)Страхования

15.Источниками экологической опасности могут быть
1) Растения и животные
2)Природные явления
3)Звезды
4)Предприятия

16.Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы
1)На всякий случай
2)Для сохранения здоровья людей
3)При подготовке статистической отчетности предприятия
4)Для обеспечения чиновников работой

17.Стремительный рост народонаселения называется
1)Экологическим кризисом
2)Геомагнитным взрывом
3)Демографическим взрывом
4)Экологическим взрывом

18.Основные жизненноважные потребности человека заключаются в
1)Образовании
2)Кислороде
3)Рекреации
4)Еде

19.Лесные ресурсы относятся к группе _ ресурсов
1)Минеральных
2)Биологических
3)Невозобновимых
4)Химических

20.Характерной особенностью «зеленой революции» является

1)Уничтожение экологически чистых продуктов
2)Применение искусственных ингредиентов
3)Внедрение методов генной инженерии
4)Создание низкопродуктивных сортов

21.С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают
1)Учреждения
2)Национальные парки
3)Ботанические сады
4)Предприятия

22.Занасы пресной воды сосредоточены в
1)Океанах
2)Морях
3)Реках
4)Ледниках

23.Важнейшее значение для ресурсосбережения имеет переход к
1)Безотходным технологиям
2)Увеличение использования сырья
3)Альтернативным источникам энергии
4)Образованию отходов

24.Для успешного развития экосистем полезно
1)Увеличивать площади полей
2)Внедрять безотходные технологии
3)Увеличивать территории городов
4)Использовать вторичное сырье

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (ПК-21)

(билет состоит из 2 теоретических вопросов)

1. Понятие природопользования. Кризис природопользования.
2. Управление природопользованием в условиях натуральных форм хозяйствования. Природопользование в условиях товарно-денежных отношений
3. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа»
4. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологическая безопасность
5. Природный капитал в экономике переходного периода. Концепция природного капитала. Цены и ценности. Рост и развитие
6. Эколого-экономическая система учета природных ресурсов
7. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
8. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации
9. Лимитирование и лицензирование природопользования. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование.
10. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
11. Функции и задачи государственного управления природопользованием.
12. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования
13. Управленческие задачи экологизации экономики. Особенности государственного

регулирования и управления природопользованием в условиях переходного периода экономики России.

14. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за пользованием природными ресурсами.
15. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды.
16. Система экономического стимулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды
17. Реализация природоохранных программ на разных уровнях управления
18. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблемы природопользования
19. Дифференциация предприятий по степени экологического риска. Санитарно–защитные зоны промышленных предприятий и производств.
20. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Общая характеристика структуры промышленного техногенеза
21. Рациональное использование и охрана воздушного бассейна. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха
22. Рациональное использование водных ресурсов. Управление водопользованием и стимулирование снижение водоемкости в технологических процессах
23. Земельные ресурсы и их рациональное использование. Загрязнение земель и почв
24. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Критерии оценки знаний студентов на зачете

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенцийпри ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснованна. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Управление природопользованием» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов.

Практические работы являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины. В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова, И.М. Потравный, Е.С. Мелехин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-413365
2. Каракеян В. И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

— 478 с. —ISBN 978-5-534-02474-6 — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250

Дополнительная литература:

1. Астафьева О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — ISBN 978-5-9916-9045-4 — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01
2. Кузнецов Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-534-05058-5 — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E
3. Экономика и организация природопользования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01672-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/883830

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГГМУ ГидроМетеоОнлайн-http://elib.rshu.ru/
2. Информация электронной библиотечной системы http://znanium.com/
3. Издательство ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/
4. Издательство НЭБ (Национальная электронная библиотека) http://нэб.рф/
5. «Полпред»-деловые справочники http://polpred.com/
6. Издательство «Проспект науки» http://www.prospektnauki.ru/

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. СПС Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы «Управление природопользованием»

Дисциплина «Управление природопользованием» относится к вариативной части дисциплин блока Б1 по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование». Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе кафедрой «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-21 выпускника.

Цель изучения дисциплины «Управление природопользованием» - формирование у бакалавров специальных знаний современного экологического менеджмента, бережного отношения к природным ресурсам и безопасности окружающей среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.