

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2022-2021

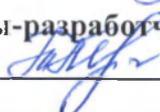
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Аракелов М.С.

Авторы-разработчики:
 Мартынова Т.В.

Туапсе 2022

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №8 от 15 июня 2022 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Общие положения

Объём государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии природопользования

Задачи:

- изучение особенностей и принципов подготовки и защиты ВКР;
- обучение анализу процессов в сфере деятельности предприятий;
- освоение методов подготовки и защиты ВКР;
- приобретение знаний, необходимых для подготовки и защиты ВКР.

Формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: 08 Финансы и экономика, в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- производственные процессы;
- финансовые и информационные потоки.

Виды профессиональной деятельности/Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

в рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные/универсальные, общепрофессиональные и профессиональные УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 компетенции.

Код индикатора достижения универсальной компетенции УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;

Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3 .1; ОПК-3 .2; ОПК-3 .3; ОПК-3 .4; ОПК-3 .5; ОПК-4 .1; ОПК-4 .2; ОПК-4 .3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;

Код индикатора достижения профессиональной компетенции

ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4 .1; ПК-4 .2; ПК-4 .3; ПК- 5 .1; ПК- 5 .2; ПК- 5 .3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Перечень компетенций, освоение которых проверяется на защите выпускной квалификационной работы

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: подходы к решению задачи микроэкономического анализа экономических процессов Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения задачи в области макроэкономики Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы Уметь: учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач Владеть: методами отбора оптимальных и оценки предложенных способов решения задач</p>

	своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: особенности поведения и интересы других участников</p> <p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в команде и продуктивно взаимодействовать</p> <p>Владеть: методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории</p>	<p>Знать: стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем</p> <p>Владеть: методами устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке</p>

	и цели общения. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: историю России в контексте мирового развития Уметь: учитывать социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Владеть: методами общения, придерживаясь принципов недискриминационного взаимодействия в целях усиления социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для профессионального роста Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей Владеть: методами определения стратегии профессионального развития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Знать: технологии поддержания здорового образа жизни Уметь: планировать свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки Владеть: методами пропаганды и распространения норм здорового образа жизни

	<p>нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.5. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.6. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеть: правилами соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов</p> <p>УК-9.2. Выявляет социальные отличия и определяет ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида</p> <p>УК-9.3. Соблюдает принципы</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими психофизические особенности, психические и физические недостатки</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в сфере</p>

	недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.	правовых особенностей использования труда инвалидов Владеть: способностью выявлять социальные отличия в сфере инклюзивной деятельности индивида
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования Владеть: способностью анализировать принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-11 Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и формы его проявления Уметь: анализировать и применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Владеть: способностью идентифицировать и оценивать коррупционные риски

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 описывает процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической	Знать: процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции положений экономической теории Уметь: выявлять особенности

экономической теории при решении прикладных задач	теории; ОПК-1.2 демонстрирует понимание особенностей систематизации экономических идей и воззрений и применяет их при решении конкретных задач	систематизации экономических идей Владеть: методами решения прикладных задач с использованием макроэкономических показателей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 использует существующие методики работы с данными для проведения структурного, динамического, сравнительного анализа при решении поставленных экономических задач; ОПК-2.2 на основе описания экономических процессов и явлений строит теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты; ОПК-2.3 использует количественный и качественный анализ информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей при решении экономических задач; ОПК-2.4 осуществляет анализ данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики. ОПК-2.5 использует базовые знания в области фундаментальных разделов математики при реализации профессиональных задач.	Знать: методики работы с данными для проведения структурного, динамического, сравнительного анализа при решении экономических задач Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты Владеть: методами количественного и качественного анализа информации для построения экономических, финансовых моделей при решении экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 использует теории экономической социологии, объясняя природу экономических процессов на уровне рынков хозяйствующих организаций и индивидуума; ОПК-3.2 использует финансовый механизм, исследуя явления, происходящие в финансовой системе РФ; ОПК-3.3 описывает методы регулирования, используемые Банком России для воздействия на банковскую систему и финансово-экономические	Знать: теории экономической социологии, объясняя природу экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь: использовать финансовый механизм, исследуя явления в финансовой системе РФ Владеть: методами анализа текущего состояния международных экономических процессов

	<p>рынки;</p> <p>ОПК-3.4 анализирует текущее состояние и динамику развития международных экономических процессов, описывает тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации мирового хозяйства;</p> <p>ОПК-3.5 использует и анализирует системные связи и закономерности происходящих экономических процессов на микроэкономическом уровне</p>	
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 определяет, анализирует, оценивает экономические и финансовые показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.2 разрабатывает обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>ОПК-4.3 обобщает и критически оценивает результаты профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: экономические и финансовые показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: разрабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 использует современное программное обеспечение в целях управления предприятием;</p> <p>ОПК-5.2 использует современные информационные технологии управления системами и процессами.</p>	<p>Знать: программные продукты для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии</p> <p>Владеть: методами использования стандартных и специальных пакетов прикладных программ для решения аналитических задач в экономике и управлении предприятием</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает значение информации в развитии цифрового общества и современные технологии работы с информацией</p> <p>ОПК-6.2 Применяет существующие средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: применять существующие средства реализации информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами работы с информацией</p>

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>ПК- 1.1 отбирает и обрабатывает информацию, применяет целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений; ПК-1.2 рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия, умеет обосновать их целевые значения и провести анализ с целью принятия организационно-управленческих решений; ПК-1.3 применяет инновационные бизнес-технологии в рамках принятия организационно-управленческих решений; ПК-1.4 применяет методы и инструменты формирования инвестиционной политики в ходе принятия организационно-управленческих решений.</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия Уметь: отбирать и обрабатывать информацию для проведения упорядоченной организационной процедуры с целью получения желаемого результата Владеть: методами и инструментами формирования инвестиционной политики в ходе принятия организационно-управленческих решений</p>
<p>ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-2.1 разрабатывает стратегические планы с целью повышения эффективности бизнеса ПК-2.2 осуществляет аналитическое исследование рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия.</p>	<p>Знать: порядок разработки стратегических планов с целью повышения эффективности бизнеса Уметь: проводить аналитическое исследование рыночных структур Владеть: методами анализа поведения фирм на различных рынках и их стратегического взаимодействия</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий</p>	<p>ПК-3.1 оценивает возможные варианты управленческих решения, касающиеся рисков предприятия и выбирает из них оптимальный; ПК-3.2 вырабатывает варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; ПК-3.3 критически оценивает предлагаемые варианты</p>	<p>Знать: варианты управленческих решений, касающихся рисков предприятия Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства Владеть: методами разработки предложений по совершенствованию системы управления хозяйствующим</p>

	<p>управленческих решений в области организации производства на предприятиях для обеспечения эффективного функционирования производственных систем;</p> <p>ПК-3.4 вносит предложения по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
<p>ПК-4 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-4.1 собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия;</p> <p>ПК-4.2 собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия;</p> <p>ПК-4.3 применяет финансовые и социально-экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: финансовые показатели деятельности предприятия</p> <p>Уметь: проводить анализ финансовых показателей деятельности предприятия с целью формирования финансовой политики</p> <p>Владеть: способностью применять финансовые и социально-экономические показатели в ходе анализа экономической деятельно</p>
<p>ПК- 5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-5.1 рассчитывает экономические показатели, характеризующие состояние основных и оборотных средств предприятия, его доходов, расходов и результативности деятельности, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК-5.2 рассчитывает, на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы, эколого-экономические показатели субъектов экономики;</p> <p>ПК-5.3 рассчитывает показатели использования трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Знать: экономические показатели, характеризующие состояние основных и оборотных средств предприятия, его доходов, расходов и результативности деятельности</p> <p>Уметь: рассчитывать эколого-экономические показатели субъектов экономики</p> <p>Владеть: методами расчета показателей использования трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности</p>	<p>ПК-6.1 формирует бухгалтерские проводки, отражает на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации,</p>	<p>Знать: бухгалтерские проводки, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение предприятия</p>

предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности	определяет результаты хозяйственной деятельности; ПК-6.2 использует методы и приемы экономического анализа, аудита деятельности предприятия; ПК-6.3 осуществляет планирование и бюджетирование предприятий;	Уметь: составлять и представлять налоговую отчетность хозяйствующего субъекта Владеть: методами и приемами экономического анализа, аудита деятельности предприятия
--	---	---

4. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов выпускной квалификационной работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать: обоснование актуальности темы; определение объекта, предмета и задач исследования, регламентированных в работе; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников; приложения (при наличии).

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов; введение; основная часть выпускной квалификационной работы; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 50-60 листов стандартного печатного текста. Данная норма носит рекомендательный характер. В рекомендуемом объеме выпускной квалификационной работы объем приложений не учитывается.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Структура ВКР, как правило, включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- разделы основной части;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (объем приложений не ограничивается).

ВКР должна быть сброшюрована в твердую обложку (задание, отзыв, заключение об объеме заимствований не брошюруются, а вкладываются в ВКР в начале работы).

Требования к оформлению ВКР. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы 50-60 страниц печатного текста (без учета приложений) на листах формата А 4 по ГОСТ 9327 (297 x 210 мм), текст ВКР набирается на компьютере с помощью редактора WORD и шрифта Times New Roman (размер - 14) с межстрочным интервалом 1,5 и с абзацным отступом - 12,5мм (одинаковый по всей работе).

При оформлении текста работы следует соблюдать следующие размеры полей: левое - 3,0 см, правое - 1,0 см, верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см.

Номер страницы в ВКР проставляют в правом нижнем углу листа, страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами без буквы «с» и каких-либо знаков препинания шрифтом Times New Roman, размер 10, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Введение по объему занимает примерно 2-3 страницы. Во введении дается краткий анализ проблемы, ее современное состояние, обосновывается актуальность выбранной темы для конкретного объекта исследования, объект, предмет исследования, определяются цели и задачи ВКР.

В основной части должен быть представлен материал, раскрывающий суть выбранной темы. Обязательной частью разделов являются иллюстративные материалы (рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, графики и др.). Основная часть ВКР должна содержать три раздела, каждый из которых должен состоять из 2-х подразделов. Объем каждого подраздела 8-9 страниц.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки после цифры. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок разделов, подразделов следует печатать с новой строки, от абзаца, выравнивание текста по ширине, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая, не выделяя жирным шрифтом. Между заголовком раздела и подразделом строку не пропускать. Подраздел и текст ВКР отделяют интервалом в одну строку. Каждый раздел печатается с новой страницы. По тексту ВКР жирный шрифт, курсив не применять.

Заключение по объему занимает примерно 2-3 страницы. В заключении необходимо сформулировать степень выполнения поставленных целей и задач, полученные результаты и их эффективность, выводы, предложить рекомендации по внедрению полученных результатов и возможность их практической реализации. Основные выводы и рекомендации в тексте заключения лучше всего изложить в форме пронумерованных тезисов.

Список литературы включает в себя не менее 30 источников, из них на 2/3 должны быть ссылки по тексту ВКР. Год издания использованной литературы не должен превышать 5-ти лет (кроме не переиздававшихся источников). Между фамилией и И.О. следует ставить запятую.

В приложении приводится материал, дополняющий ВКР. Каждое приложение должно иметь заголовок и начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова Приложение и иметь тематический заголовок. В случае переноса приложения на следующую страницу над левым верхним углом приложения помещают слова Продолжение приложения, без точки после номера приложения.

При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине).

Иллюстрации (схемы, графики, таблицы и пр.) помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них или в пределах одной страницы, сопровождаются подписями и нумеруются.

Номер и наименование рисунка размещают под рисунком, через один интервал, посередине, выравнивание текста по центру, нумерация рисунков допускается, как в пределах раздела (Рисунок 1.1-) что означает первый рисунок первого раздела, так и в виде сквозной нумерации (Рисунок 1-). Между номером и названием рисунка ставится тире. Далее следующий текст размещают под наименованием рисунка, пропустив одну строку.

Ссылка в тексте на рисунок должна располагаться в пределах одной страницы от рисунка. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рисунок 5), либо в виде оборота типа: ... как это видно на рисунке 7 или ... как это видно из рисунка 8.

Все таблицы, если их в ВКР несколько нумеруют арабскими цифрами. Нумерация таблиц допускается, как в пределах раздела (Таблица 1.1-) что означает первая таблица

первого раздела, так и в виде сквозной нумерации (Таблица 1 -). Между номером и названием таблицы ставится тире.

Над левым верхним углом таблицы помещают надпись Таблица с указанием порядкового номера таблицы. Название таблицы располагают от левого поля, выравнивание текста по ширине.

В случае переноса таблицы на следующую страницу следует в левом верхнем углу страницы поместить слова Продолжение таблицы 1.

Ссылка в тексте на таблицы должна располагаться в пределах одной страницы от таблицы. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (таблица 5), либо в виде оборота: ... как это видно в таблице 7 или ... как это видно из таблицы 8.

Формулы и уравнения. Пояснение значений, символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, как и в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена одна свободная строка.

Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знака плюс (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке.

Формулы и уравнения в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении напротив формулы. Допускается нумерация формул в пределах раздела.

Маркеры и кавычки во всей работе должны быть одинаковые. Курсив и жирный шрифт не применять.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения ВКР обучающимися в филиале используется система «Антиплагиат», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах.

Проверка ВКР (без приложений) на плагиат осуществляется кафедрой, на которой выполняется соответствующая работа. Проверка ВКР на наличие плагиата осуществляется не позже чем за десять дней до установленного срока защиты ВКР. Обучающийся несет ответственность за своевременное поступление своей ВКР в филиал на проверку в системе «Антиплагиат».

Результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат» подписываются руководителем (научным руководителем) и прилагаются к отзыву.

На основе анализа результатов проверки ВКР в системе «Антиплагиат» руководителем принимается решение о допуске ВКР к защите. ВКР допускается к защите, если объем оригинального текста в представленной работе составляет: 50% и выше.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

При определении оценки качества подготовки, уровня сформированности компетенций обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ООП ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и задания, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор, грамотное и уверенное использование приобретенных умений и навыков при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ООП ВО, сформулировавшему правильные ответы на все

вопросы и задания, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное и использование приобретённых умений и навыков при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП ВО, сформулировавшему неполные ответы на вопросы и задания, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора, способность использовать приобретённые умения и навыки при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ООП ВО, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и показавшему отсутствие необходимых умений и навыков в решении практических задач.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и защите выпускной квалификационной работе.

В качестве специальных критериев для оценки выпускных квалификационных работ используются следующие требования:

Работа оценивается по следующим критериям:

1. Оценка исполнения работы:

- Обоснованность выбора темы, формулировки целей и задач: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия и актуальность заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы;

- Логичность и структурированность изложенного материала: логика исследования; взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами работы; наличие всех логических частей работы;

- Уровень анализа и решения поставленных задач: полнота реализации задач; умение выделить, понять и грамотно изложить проблему и предложить варианты ее решения; опора на передовые концепции при выполнении поставленных задач;

- Качество подбора и описания используемой информации: качество выбора инструментария и методов исследования; достоверность данных и их адекватность применяемому инструментарию; грамотность и полнота составления списка литературы; актуальность источников;

- Практическая направленность исследования: связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов;

- Качество оформления работы: соблюдение правил оформления работы, соответствующих Положению о выпускной квалификационной работе; наличие ссылок, подписей и источников таблиц и т.д.

2. Критерии оценки защиты работы:

- Презентация работы: умение грамотно представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты;

- Полнота и точность ответов на вопросы

Процедура оценивания ВКР. Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на своём закрытом заседании. Результаты любого из видов обязательных государственных аттестационных испытаний студента-выпускника, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускных квалификационных работ, как правило, складывается из: оценки научного руководителя выпускной квалификационной работы; оценки членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания

рецензента. Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на своём закрытом заседании. Результаты любого из видов обязательных государственных аттестационных испытаний студента-выпускника, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускных квалификационных работ, как правило, складывается из: оценки научного руководителя выпускной квалификационной работы; оценки членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы

Помещение для проведения защиты выпускной квалификационной работы представляет собой учебную аудиторию для государственной итоговой аттестации, укомплектованную специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления презентационных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.