

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета филиала  
ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  
от 20 июня 2023 года  
Протокол № 4

Директор филиала ФГБОУ ВО  
«РГГМУ» в г. Туапсе  
С.А. Олейников



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата по направлению подготовки

**05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»**

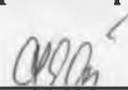
Направленность (профиль):  
**Прикладная метеорология**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**2019, 2020 год**

Руководитель ОПОП  
«Прикладная гидрометеорология»

  
к.с/х.н., доцент Цай С.Н.

Туапсе 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Основные сведения .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) .....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее — ОПОП ВО) (бакалавриат) .....	5
1.4. Требования к абитуриенту .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.05 ПРИКЛАДНАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП .....	8
3.1. Общекультурные компетенции (ОК) .....	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) .....	8
3.3. Профессиональные компетенции (ПК) .....	9
3.4. Профессионально-прикладные компетенции (ППК) .....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	10
4.1. Структура ОПОП .....	10
4.2. Календарный учебный график .....	11
4.3. Учебный план подготовки бакалавра .....	12
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	12
4.5. Программы учебной и производственной практик .....	13
4.6. Программа государственной итоговой аттестации .....	13
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....	14
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП .....	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП .....	15
5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП .....	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	17

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	19
7.2. Оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	19
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	19
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	20
9. ОСВОЕНИЕ ОПОП ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	20
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....	20

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основные сведения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль – «Прикладная метеорология», реализуемая в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края (филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 214 от 12 марта 2015 г.

Образовательная программа имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

### 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Нормативную правовую базу для разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 214 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» (уровень бакалавриата)»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (РГГМУ);

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГГМУ и филиала ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее — ОПОП ВО) (бакалавриат)

Цель ОПОП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль – «Прикладная метеорология» состоит в подготовке квалифицированных кадров для решения профессиональных задач, в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в создании условий для развития у обучающихся личностных качеств в соответствии с образовательным стандартом; способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию; высокой мотивации к профессиональной деятельности, объектами которой являются атмосфера, океаны и воды суши.

Обучение по образовательной программе 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль – «Прикладная метеорология» в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе осуществляется в очной и заочной форме обучения. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена.

Объем образовательной программы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы составляет 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Срок освоения ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет по очной форме обучения - 4 года, по заочной — 4 года 6 месяцев.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. Обучение по индивидуальному учебному плану

регламентируется Положением об индивидуальном плане РГГМУ.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.05 ПРИКЛАДНАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ**

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

инженерно-технологические и научно-производственные аспекты оперативного гидрометеорологического обслуживания отраслей народного хозяйства для достижения целей и задач социально-экономического развития государства и обеспечения его национальной безопасности;

современные и инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды;

анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши и оценку их возможного изменения, вызванного естественными и антропогенными причинами;

обеспечение безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе учета гидрометеорологических условий и климатических факторов;

инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются атмосфера, океан и воды суши, методы, средства и технологии мониторинга, стандартные методы и технические средства мониторинга, анализ и прогнозирование их состояния, методы моделирования процессов в атмосфере, океане и водах суши.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая

Образовательная программа ориентирована на следующий вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская как основной (программа академического бакалавриата). Основной вид деятельности определен филиалом, совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом филиала и представителями работодателей

метеорологических служб Южного Федерального Округа.

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

поиск и анализ отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований;

участие в проведении научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши, в том числе на основе математических моделей и пакетов прикладных программ;

участие в составлении гидрометеорологических обзоров, ежегодников, справочников в целях обеспечения гидрометеорологической информацией функционирования различных отраслей народного хозяйства;

участие в составлении нормативных документов по учету воздействия гидрометеорологических факторов при проектировании, строительстве и эксплуатации различных объектов народного хозяйства;

участие в выполнении экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описания и формулировка выводов;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

участие в разработке новых методов наблюдений, технических средств (в составе творческого коллектива);

производственно-технологическая деятельность:

обеспечение отраслей народного хозяйства гидрометеорологической информацией, включая оперативное обслуживание текущей и прогностической информацией, составление климатических ежегодников, гидрометеорологических справочников, баз данных, а также предоставление заинтересованным отраслям расчетной информации о режимных характеристиках состояния атмосферы, океанов и морей, рек и внутренних водоемов;

организация и эффективное осуществление гидрометеорологических наблюдений, входного контроля качества данных, совместного анализа информации и характеристик гидрометеорологических процессов;

подготовка профильной прогностической информации согласно утвержденным методикам;

оценка качества информационной продукции в области гидрометеорологии, передача продуктов по каналам связи;

эффективное использование средств измерений и другого оборудования, методик, алгоритмов, моделей и программ расчетов, являющихся элементами технологических процессов гидрометеорологического обеспечения;

проведение стандартных и сертификационных испытаний технических средств;

участие в работах по освоению новых технологических процессов гидрометеорологического обеспечения.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Результаты освоения ОПОП академического бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Общекультурные компетенции (ОК)**

- способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития (ОК-1);
- способностью решать стандартные профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОК-2);
- способностью к эффективной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-3);
- готовностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самообразованию, саморазвитию и самоконтролю, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации (ОК-5);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способностью представить современную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук, физики и математики (ОПК-1);
- способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по выполненному заданию, участию во внедрении результатов исследований и разработок (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные натурных

и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования (ОПК-3);

- способностью давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий (ОПК-4);

- готовностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий (ОПК-5);

- способностью осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши (ОПК-6);

- владением основными методами предупреждения и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуация природного и антропогенного характера (ОПК-7).

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способностью понимать разномасштабные явления и процессы в атмосфере, океане и водах суши и способность выделять в них антропогенную составляющую (ПК-1);

- способностью анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов гидрометеорологической информации, выявлять в них закономерности и отклонения (ПК-2);

- способностью прогнозировать основные параметры атмосферы, океана и вод суши на основе проведенного анализа имеющейся информации (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач (ПК-9);

- владением знаниями и навыками применения методов обработки и анализа и прогноза гидрометеорологических данных и информации (ПК-10);

- владением основными видами гидрометеорологического оборудования и компонентами программного обеспечения основных вычислительных систем и систем передачи данных (ПК-11);

- способностью применять стандартные методы обработки, контроля качества и анализа ошибок входных данных ручных и автоматических наблюдений (ПК-12);

- способностью применять принципы, методы и схемы инженерных расчетов основных гидрометеорологических характеристик, пониманием принципов численных моделей, их сильных и слабых сторон (ПК-13);

- способностью к стандартным решениям гидрометеорологических задач и анализу полученных результатов (ПК-14).

### 3.4. Профессионально-прикладные компетенции (ППК)

- умение решать, реализовывать на практике и анализировать результаты решения гидрометеорологических задач (ППК-1);
- умение пользоваться метеорологическими кодами, профессиональной терминологией и формами отчетности (ППК-2);
- способность производить гидрометеорологические наблюдения и контроль работы сети, подбирать приборы и методы наблюдений для решения конкретных задач (ППК-3).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируются календарным учебным графиком, рабочим учебным планом с учетом профиля, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации студентов-выпускников, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### 4.1. Структура ОПОП

Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

##### Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	192 - 201
	Базовая часть	90 - 114
	Вариативная часть	87 - 102
Блок 2	Практики	30 - 42
	Вариативная часть	30 - 42

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися. В рамках базовой части в обязательном порядке реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 образовательной программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (обязательны для освоения и в з.е. не переводятся).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП.

Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях филиала.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность

реализации ОПОП и продолжительность ежегодных периодов включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

#### 4.3. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО РГГМУ и филиала ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик): указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей), как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология». Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

- 1) наименование дисциплины (модуля);
- 2) цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе, краткая характеристика
- 3) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 4) указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- 5) объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 6) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- 7) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- 8) фонд оценочных средств: оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает:
  - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- 9) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- 10) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- 11) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 13) Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 4.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- 1) указание цели, задач практики и места практики в структуре ОПОП
- 2) указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- 3) перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- 4) указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- 5) структуру и содержание практики;

- 6) указание форм отчетности по практике;
- 7) фонд оценочных средств: оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:
  - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- 8) перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- 9) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- 10) особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в филиале РГГМУ г. Туапсе в сроки, установленные учебным планом по направлению подготовки, и включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации устанавливается локальными нормативными актами.

### 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология с учетом профиля Прикладная метеорология.

#### 5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными научно-педагогическими работниками.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10%.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 05.03.05 - Прикладная гидрометеорология обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в сети Интернет (на сайте Университета).

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные, гидрометеорологические периодические издания.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечающая техническим требованиям к организации, как на территории Филиала (через локальную сеть, электронно-библиотечную систему), так и вне ее (через сеть Интернет и сайт Филиала <http://www.tuapse.rshu.ru>).

## 5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы бакалавриата включает в себя:

– лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;

– лаборатория гидрометеорологических измерений: для проведения занятий семинарского типа, проведения лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– аналитическая химическая лаборатория экологического мониторинга окружающей среды: для проведения занятий семинарского типа, проведения лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

– в компьютерных классах имеются рабочие места с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) организации во время самостоятельной работы обучающихся;

– подъемник для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– другие материально-технические ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) представляют собой полнотекстовые библиотеки, снабженные поисковым аппаратом. Для читателей библиотеки РГГМУ в текущем учебном году предлагаются следующие ЭБС:

- 1) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 3) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 4) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 5) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

Профессиональная база данных:

Электронно-библиотечная система eLibrary - <http://elibrary.ru/>

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Более подробное описание программного обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата приводится в рабочих программах дисциплин.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда филиала складывается в результате формирования условий и реализации мероприятий, соответствующих целям и задачам, определенных в локальных нормативных актах.

Воспитательная работа проводится в трех направлениях: трудовое профессиональное воспитание; патриотическое и правовое воспитание, нравственное воспитание.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в филиале Российского государственного гидрометеорологического университета в г.Туапсе осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы - это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность, патриотизм, толерантность. Вовлечение студентов в жизнь филиала происходит с первого дня обучения.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (студенческий совет).

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ВУЗа, мероприятия и благотворительные акции проводятся совместно с советом ветеранов, музеем обороны города Туапсе, музеем истории Туапсинского гидрометеорологического техникума и другими общественными организациями.

Совместно с медицинскими работниками проводятся профилактические мероприятия: лекции, круглые столы, оформлены информационные стенды о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа, наркомании.

Социальная поддержка студентов. В филиале университета регулярно обновляются информационные стенды, где размещаются публикации профилактической направленности, фотоматериалы о достижениях и участии в мероприятиях, нормативные документы.

Студенты вуза постоянно принимают участие в городских ярмарках вакансий рабочих мест «Планета ресурсов», в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ВУЗа, мероприятия и благотворительные акции проводятся совместно с советом ветеранов, музеем обороны города Туапсе, музеем истории Туапсинского гидрометеорологического техникума и др. общественными организациями. Ежегодно проводится Месячник

оборонномассовой и военно-патриотической работы. Все мероприятия в рамках Месячника были направлены на воспитание у студенческой молодежи патриотизма, любви к Родине, чувства ответственности за судьбу России, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, гордости за историческое прошлое Туапсинского района и всей страны. Мероприятия данного месяца проходят в разных формах, ребята участвуют в спортивных турнирах по многоборью «Готов к труду и обороне», военно-спортивной игре «К защите Отечества готовы!», которая традиционно проводится среди сборных команд Вуза, техникума и военной части, благотворительных акций: «Георгиевская лента», «Помним» по уборке братских могил и памятников на «старом» кладбище и др.

Реализация направления по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию проходит совместно с работниками музея им. Киселева работниками библиотеки, творческими коллективами.

В филиале проводится работа по развитию волонтерского движения, волонтерский трудовой отряд филиала прошел регистрацию, количественный состав отряда - 40 человек.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Культурно-массовая работа в филиале. Ежегодно студенты филиала принимают участие в краевых и районных фестивалях. Традицией стало участие во всероссийских мероприятиях «Географический диктант», «Экономический диктант», «Тотальный диктант». Особой популярностью у студентов филиала пользуется праздничное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты», «Бал-маскарад», Неделя английского языка.

Спортивно-массовая работа в филиале. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры.

В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Регулярно проводятся соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту. Постоянно работает тренажерный зал.

Питание студентов организовано в студенческом кафе на территории филиала (60 посадочных мест). Стоимость обеда в студенческой столовой составляет до 120 рублей.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль обеспечивает оценивание успеваемости в процессе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в соответствии с рабочими учебными программами (в том числе самостоятельной работы обучающихся). Предусмотрены следующие виды текущего контроля: курсовые работы, коллоквиумы, контрольные расчетные задания, контрольные вопросы по темам (разделам), тестирование, рефераты.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания степени достижения запланированных результатов обучения по завершении освоения дисциплины (модуля), практики в установленной рабочим учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Периодичность промежуточного контроля: один раз в семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

### 7.2. Оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно Приказу Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» образовательная программа включает в себя оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и осуществляется после выполнения обучающимися учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную выпускником работу, демонстрирующую уровень подготовленности к

самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» регламентировано внутренними нормативно-методическими документами РГГМУ и филиала и обеспечивается путем:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей.

## **9. ОСВОЕНИЕ ОПОП ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий или места прохождения практики с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.