

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»


Направленность (профиль):
Прикладные информационные системы и технологии

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год поступления **2020-2019**

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная информатика»


Аракелов М.С.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе


Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Аракелов М.С.

Авторы-разработчики:


Продолятченко П.А.

Туапсе 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая деятельность организации» приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования современного предприятия как хозяйственной системы, а так же знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая деятельность предприятия»:

- освоение базовых теоретических знаний об экономике предприятия;
- формирование у студентов знаний об важнейших экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и типовых методик их расчета;
- применять экономические методы управления деятельностью предприятия;
- формирование навыков работы с экономическими базами данных, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая деятельность организации» относится к обязательной части дисциплин и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки – «Прикладные информационные системы и технологии».

Дисциплина «Экономическая деятельность организации» является определяющей дисциплиной для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание: основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения.

Умение: применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; производить расчеты математических величин.

Владение: экономическими методами исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Компетенция
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате освоения дисциплины «Экономическая деятельность организации» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
УК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;– организационно- правовые формы предприятий;– основы формирования структуры и системы управления предприятием; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей информации;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, работать со специализированной литературой, систематизировать и обобщать полученную информацию. – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; – выявлять проблемы и оценивать качество управления при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; – разрабатывать и оптимизировать организационно-управленческие структуры предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; – навыками самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций экономическими методами управления предприятием.
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность ресурсов предприятия и направления их использования: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – основные показатели деятельности организации (предприятия); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия; – составлять калькуляции себестоимости продукции и анализировать структуру затрат; – определять доходы и расходы предприятия, рассчитать прибыль и рентабельность предприятия – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – обеспечить рациональное и эффективное распределение ресурсов на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономической и финансовой отчетности; – навыками использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности деятельности предприятия

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономическая деятельность организации» сведены в таблице.

Уровень освоения компетенции		Результат обучения	
		УК-2	ОПК-6
минимальный	знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сущность ресурсов предприятия и направления их использования
	уметь	Использовать и анализировать информацию	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
	владеть	Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии,	Методами анализа экономической отчетности

		специальной терминологией и лексикой высшего образования	
базовый	знать	Знать методы изучения и анализа основных закономерностей, принципы, особенности развития экономических систем и управления ими.	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
	уметь	Представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей информации	Анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия
	владеть	Навыками самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций	Методами анализа финансовой отчетности
продвинутый	знать	Основные понятия и процессы экономики	Основные показатели деятельности организации (предприятия)
	уметь	Осуществлять поиск информации, работать со специализированной литературой, систематизировать и обобщать полученную информацию. Обосновывать хозяйственные решения	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
	владеть	Владеть способностью разрабатывать практические рекомендации	Навыками использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности деятельности предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	132
в том числе:	
курсовая работа	
контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час	Формы текущего контроля	Занятия в активно	Формируемые компет
-------	--------------------------	------	---	-------------------------	-------------------	--------------------

						успеваемости	и интерактивной форме, час.	енции
			Лекции	Семинар Практич	Самост. работа			
1	Раздел 1. Ресурсы предприятия	3	2	2	40	Коллоквиум Разноуровневые задачи реферат		УК-2 ОПК-6
2	Раздел 2. Организация производства	3	2	2	40	Коллоквиум Разноуровневые задачи реферат		УК-2 ОПК-6
3	Раздел 3. Распределение доходов	3	2	2	40	Коллоквиум Разноуровневые задачи реферат		УК-2 ОПК-6
	Подготовка к экзамену				12			
	ИТОГО		6	6	132			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Ресурсы предприятия

Тема 1. Основы предпринимательства. Управление предпринимательской деятельностью. Рыночные отношения. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в системе управления. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Виды промышленных предприятий. Отраслевая структура и промышленные предприятия. Отрасли промышленности. Общероссийские классификаторы, применяемые к предприятиям. Формы объединения предприятий.

Тема 2. Факторы производства и капитал предприятия. Капитал и фонды предприятия. Уставный капитал. Способы формирования уставного капитала. Капитал (денежный) фирмы. Заемный капитал. Производственный капитал. Предпринимательские способности. Кругооборот капитала. Производственные фонды.

Тема 3. Основные фонды предприятия. Основные производственные фонды. Основные средства. Назначение основных производственных фондов. Амортизация и износ основных средств. Моральный износ. Показатели износа ОПФ. Амортизация основных производственных фондов. Способы амортизационных отчислений. Амортизационные отчисления. Управление основными производственными фондами на предприятии. Формирование и использование фонда амортизационных отчислений. Показатели состояния основных производственных фондов. Показатели, характеризующие состояние используемых основных производственных фондов. Коэффициент физического износа основных производственных фондов. Коэффициенты обновления и выбытия. Фондоотдача. Производительность и фондовооруженность труда. Показатель материалоемкости.

Тема 4. Оборотные фонды предприятия. Основной и оборотный капитал. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Структура капитала. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Движение оборотных производственных фондов и фондов обращения. Структура затрат на производство и продажу продукции. Оборотные средства. Организация и управление оборотными средствами. Принципы рационального управления оборотными средствами. Потребность в оборотных средствах. Анализ эффективности использования оборотных

средств. Норма запаса в днях. Норматив оборотных средств в натуральном выражении. Норматив оборотных средств в денежном выражении. Нормирование оборотных фондов. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Показатель средней продолжительности одного оборота. Оценка производственного процесса.

Раздел 2. Организация производства

Тема 5. Организация производства. Организация и использование всех факторов производства. Производственный процесс. Основные производственные процессы. Вспомогательные процессы. Обслуживающие процессы. Непрерывные и дискретные производственные процессы. Технологический процесс. Технологические карты. Организация производства. Принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса в пространстве. Организация производственного процесса во времени. Управление производственным процессом. Типы управления производственным процессом.

Тема 6. Организация труда и заработная плата работников Численность персонала предприятия. Среднегодовая численность персонала. Текучесть кадров предприятия. Структура затрат рабочего времени. Производительность труда. Штатное расписание. Должностная инструкция. Зарботная плата. Ставка заработной платы. Факторы, определяющие размер заработной платы. Формы заработной платы. Формы и системы заработной платы. Доплаты и надбавки. Организация и оплата труда на предприятии. Налоговые обязательства предприятия по трудовым отношениям.

Тема 7. Себестоимость продукции на предприятии Издержки. Затраты. Себестоимость. Расчет себестоимости продукции по элементам затрат: сырье и материалы, комплектующие и полуфабрикаты, топливо, энергия, заработная плата, социальные страховые взносы во внебюджетные фонды, амортизация основного капитала, прочие затраты. Расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции: сырье и материалы, комплектующие и полуфабрикаты, топливо и энергия на производство, заработная плата основных производственных рабочих с социальными взносами во внебюджетные фонды, износ инструментов, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховые расходы, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, коммерческие расходы. Цеховая, полная производственная и коммерческая себестоимость. Структура себестоимости. Прямые и накладные затраты предприятия. Управление затратами на предприятии.

Раздел 3. Распределение доходов

Тема 8. Доход и прибыль фирмы Доход (выручка) фирмы. Общий, валовой доход. Средний доход (выручка). Доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы. Доходы от операционной деятельности и внереализационные доходы. Финансовый результат и рентабельность. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль. Показатели рентабельности предприятия. Распределение выручки. Распределение прибыли. Финансовые ресурсы предприятия. Инвестиции. Франчайзинг. Аутсорсинг.

Тема 9. Фирма как налогоплательщик Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Налоговый агент. Налоги для юридических лиц. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Расчет НДС. Акцизы. Прямые налоги, уплачиваемые предприятием. Налог на прибыль. Льготные налоговые режимы.

4.3. Семинарские, практические занятия, их содержание

Наименование разделов и тем	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Ресурсы предприятия	Тема 1. Основы предпринимательства. Управление предпринимательской деятельностью Тема 2. Факторы производства и капитал предприятия Тема 3. Основные фонды предприятия Тема 4. Оборотные фонды предприятия	Коллоквиум Решение разноуровневых задач, тесты, реферат	УК-2, ОПК-6
Раздел 2. Организация	Тема 5. Организация производства	Коллоквиум Решение разноуровневых	УК-2, ОПК-6

производства	Тема 6. Организация труда и заработная плата работников Тема 7. Себестоимость продукции на предприятии	задач, тесты, реферат	
Раздел 3. Распределение доходов	Тема 8. Доход и прибыль фирмы Тема 9. Фирма как налогоплательщик	Коллоквиум Решение разноуровневых задач, тесты, реферат	УК-2, ОПК-6

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль по результатам изучения раздела дисциплины осуществляется в форме тестирования и решения разноуровневых задач.

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

а) Вопросы для коллоквиумов

Раздел 1. Ресурсы предприятия.

Тема 1. Основы предпринимательства. Управление предпринимательской деятельностью.

1. Предпринимательство: понятие и функции.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в системе управления.
3. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности.
4. Отраслевая структура и промышленные предприятия.
5. Управление производством через объединения предприятий.

Тема 2. Факторы производства и капитал предприятия.

1. Капитал и фонды предприятия.
2. Классификация капитала предприятия.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Кругооборот и оборот капитала.

Тема 3. Основные фонды предприятия.

1. Основные средства предприятия, их состав и оценка.
2. Амортизация и износ основных средств.
3. Управление основными производственными фондами на предприятии.

Тема 4. Оборотные фонды предприятия.

1. Оборотные фонды, их структура.
2. Управление оборотными фондами предприятия.

Раздел 2. Организация производства

Тема 5. Организация производства.

1. Технологические особенности отраслей.
2. Технологические карты, их роль в организации производства.
3. Организация производства на предприятии, основные принципы.
4. Оценка производственного процесса.
5. Основные принципы и задачи управления.
6. Типы управления.

Тема 6. Организация труда и заработная плата работников.

1. Численность и структура трудовых ресурсов предприятия.
2. Формы и системы заработной платы.
3. Организация и оплата труда на предприятии.
4. Налоговые обязательства предприятия по трудовым отношениям.

Тема 7. Себестоимость продукции на предприятии.

1. Себестоимость, понятие и виды.
2. Прямые и накладные затраты предприятия.
3. Управление затратами на предприятии.

Раздел 3. Распределение доходов

Тема 8. Доход и прибыль фирмы.

1. Доход фирмы, понятие и показатели.
2. Финансовый результат и рентабельность.
3. Распределение выручки.

4. Распределение прибыли.
5. Инвестиции, источники пополнения и использование.

Тема 9. Фирма как налогоплательщик.

1. Налоги, включаемые в себестоимость продукции.
2. Косвенные налоги.
3. Прямые налоги, уплачиваемые предприятием.
4. Льготные налоговые режимы.

б) Примерная тематика рефератов

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.
8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
11. Финансовые ресурсы предприятия.
12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
13. Формирование и использование прибыли предприятия.
14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
16. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
17. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
18. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
19. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
20. Ценовая политика организации (предприятия)
21. Классификация затрат предприятия.
22. Калькуляция затрат предприятия.
23. Организация оплаты труда на предприятии.
24. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.

в) Курсовая работа не предусмотрена.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора или эссе. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки рефератов. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

В начале лекции проводится устный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов. - в подготовке к экзамену.

в) Примеры разноуровневых задач.

Раздел 1. Ресурсы предприятия Тема 2. Факторы производства и капитал предприятия
Задача. Уставный капитал ОАО «Снежинка» составляет 1800 тыс. руб. На указанную сумму предприятие приобрело: здание (800 тыс. руб.), оборудование (400 тыс. руб.), материальные запасы (300 тыс. руб.). На указанную сумму распространено 1000 акций с номиналом а 1 тыс. руб. Фирма получила долгосрочный кредит 400 тыс. руб. и приобрела оборудование. По итогам года фирма получила прибыль 500 тыс. руб. 50% этой суммы пошло на выплату дивидендов, 50% на увеличение оборотных средств. Курс акций вырос на 30 %. Необходимо указать виды капитала: 1. Собственный денежный капитал фирмы. 2. Производственный капитал фирмы. 3. Заемный капитал. 4. Собственный производственный капитал. 5. Цена бизнеса после изменения курса акций.

Задача. Скорость кругооборота равна 3, а прибыль, получаемая за 1 кругооборот равна 17млн. р. За счет плановых мероприятий фирма сократила время кругооборота с 4 месяцев до 2 месяцев. Рассчитать скорость кругооборота равна и годовую прибыль”.

Задача. Цена товаров фирмы равна 250 ден. ед. Прибыль в цене товара равна 50 ден. ед. Количество продаваемых товаров та один кругооборот равно 1000 ед. Скорость кругооборота в год равна 6 оборотов. Фирма снизила цену товаров на 5 ден. ед., за счет этого скорость кругооборота возросла до 10 оборотов.

Тема 3. Основные фонды предприятия

Задача. Основные производственные фонды предприятия на начало 2005 года составляли 3000 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов на сумму 125 тыс. руб., а ликвидировано – на сумму 25 тыс. руб. рассчитать стоимость основных фондов на конец года. На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб. так что стоимость основных фондов на конец года составила 3000 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обновления основных фондов. Задача. Основные производственные фонды предприятия на начало 2005 года составляли 3000 тыс. руб. В течение года было ликвидировано основных фондов на сумму 300 тыс. руб. Рассчитать коэффициент выбытия основных фондов. Задача. На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб., а ликвидировано на сумму 100 тыс. руб. Рассчитать прирост основных фондов предприятия в денежном выражении.

Задача. На предприятии в течение года прирост основных производственных фондов составил 80 тыс. руб. стоимость основных фондов на конец года – 4000 тыс. руб. Рассчитать коэффициент прироста основных фондов.

Задача. Стоимость приобретения оборудования составляет 90 тыс. руб., транспортные и монтажные затраты – 10 тыс. руб. Работы по пуску и наладке нового оборудования предприятию обойдутся в 5 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

Задача. Первоначальная стоимость оборудования для предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет. среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли составляют 3 %. Определить восстановительную стоимость основных производственных фондов.

Задача. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет. Определить остаточную стоимость основных производственных фондов, если норма амортизационных отчислений для данного оборудования составляет 10 %.

Задача. На основании условий предыдущей задачи №4 рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных фондов, приуроченную к концу периода. Задача. Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб.

со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным (пропорциональным) способом.

Задача. Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

Задача. Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по сумме числа лет срока полезного использования.

Задача. Организацией приобретено транспортное средство стоимостью 150 тыс. руб. с предполагаемым пробегом 1500 тыс. км. Пробег в отчетном периоде составляет 50 тыс. км. Определить сумму амортизационных отчислений за период пропорционально объему продукции (работ).

Задача. На предприятии имеется оборудование возрастом 9 лет. Определить годовой эффективный фонд времени работы данного оборудования.

Задача. Парк оборудования предприятия состоит из 30 единиц, из которых оборудование возрастом 4 года – 12 ед.; 12 лет – 12 ед., 17 лет – 6 ед. Определить годовой эффективный фонд времени работы парка оборудования. Задача. Парк оборудования предприятия состоит из 30 единиц, из которых оборудование возрастом 4 года – 12 ед.; 12 лет – 12 ед., 17 лет – 6 ед. Определить годовой эффективный фонд времени работы парка оборудования на основе расчета среднего возраста парка оборудования.

Задача. В цеху установлено оборудование стоимостью 20 000 тыс. руб. С 1 мая введено в эксплуатацию оборудования на сумму 30 тыс. руб.; с 1 ноября выбыло оборудование на сумму 25 тыс. руб. Предприятием выпущено продукции объемом 700 тыс. ед. по цене 50 руб./ед. Определить величину фондоотдачи оборудования.

Задача. Предприятием выпускается 700 тыс. ед. продукции. производственная мощность оборудования, на котором выпускается эта продукция, составляет 750 тыс. ед. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования. Задача. В цехе приборостроительного завода установлено 150 станков. Режим работы цеха двухсменный. В первую смену работают все станки, а во вторую – лишь 50 %. Определить коэффициент сменности работы станков.

Задача. В цехе приборостроительного завода установлено 150 станков. Режим работы цеха двухсменный. В первую смену работают все станки, а во вторую – лишь 50 %. Средний возраст станков 9 лет. Определить коэффициент экстенсивного использования станков.

Задача. Известно, что коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,75; коэффициент интенсивного использования оборудования равен 0,93. Найти коэффициент интегрального использования оборудования.

Задача. Предприятием выпущено валовой продукции на сумму 3 млн. руб. Доля материальных затрат с учетом амортизации составляет 0,6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов на конец года составляет 1,5 млн. руб. Определить фондоотдачу по чистой продукции.

Тема 4. Оборотные фонды предприятия

Задача. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и сумму высвободившихся оборотных средств при следующих данных: стоимость реализованной продукции по годовому плану 172млн. руб., средний остаток оборотных средств 30млн. руб., фактическая длительность 1 оборота оборотных средств по отчету 50дней.

Задача. Определить изменение потребности торгового предприятия в оборотных средствах при увеличении производственной программы и числа оборотов оборотных средств при следующих данных: реализованная продукция по отчету 120тыс. руб., сумма оборотных средств в отчетном году 34,5тыс. руб., планируемый рост выпуска продукции 20%, планируемое число оборотов оборотных средств 5.

Задача. Определить норматив оборотных средств в производственных запасах торгового предприятия на планируемый год: общая потребность сырья и материалов по годовой смете затрат 4080тыс. руб., средний объем 1 партии поставки сырья и материалов 120 тыс. руб., затраты времени на доставку, приемку, складирование одной партии поставки 5 дней, страховой запас 35 % от текущего.

Задача. Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 3,5 млн руб., валовая прибыль 1,5 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств, 0,5 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств. Задача. Стоимость производственных фондов

предприятия составляет 3000 тыс. руб. Доля основных производственных фондов составляет 60 %. Определить стоимость оборотных средств.

Задача. Величина фактических отходов материалов при обработке изделия, чистый вес которого 25 кг, составляет 5 кг. Планируемое сокращение отходов в результате совершенствования технологии производства данного изделия – 7 %. Рассчитать долю отходов и коэффициент использования материалов.

Задача. Чистый вес изделия равен 25 кг. Предприятие планирует увеличить значение действующего коэффициента использования материалов с 83 до 84 %. Рассчитать действующую и планируемую норму расхода материалов.

Задача. Годовой выпуск изделия составляет 3000 ед. Действующая норма расхода материалов равна 30,1 кг на одно изделие, а планируемая – 29,8 кг соответственно. Рассчитать годовую экономию материалов при условии, что цена 1 кг материала 100 руб. Задача. Предприятие производит 1 тыс. изделий в год и продает их по цене 20 рублей за штуку. Цикл сбыта (время нахождения продукции на складе до момента отгрузки) равен 2 дням. Определить общую сумму нормируемых средств предприятия, если известно, что норматив оборотных средств в производственных запасах равен 25 тыс. руб., а норматив незавершенного производства 50 тыс. руб.

Задача. Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставки ресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов.

Задача. Для бесперебойной работы производства предприятию необходим среднесуточный текущий запас материалов в размере 1,6 тонн в течение восьми суток. Транспортный запас равен одному дню, а страховой – трем дням. Установленный комиссией коэффициент технологичности материала равен 2 %. Рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах, если цена одной тонны ресурсов 4 тыс. руб.

Задача. Себестоимость годового выпуска товарной продукции предприятия составляет 250 тыс. руб., из них затраты на материалы – 100 тыс. руб. Рассчитать коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве при условии равномерного нарастания затрат. Задача. Себестоимость годового выпуска товарной продукции предприятия составляет 250 тыс. руб. Длительность производственного цикла изготовления изделия 30 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве при условии равномерного нарастания затрат равен 0,7. Рассчитать норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Задача. Общая сумма нормируемых средств на предприятии составляет 10 тыс. руб. Себестоимость годового выпуска товарной продукции равна 115 тыс. руб. Затраты на рубль товарной продукции 0,75 руб/руб. Рассчитать оборачиваемость. Задача. Среднегодовой остаток оборотных средств предприятия равен 40 тыс. руб. В год предприятие реализует продукции на сумму 800 тыс. руб. Рассчитать коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача. Стоимость реализованной продукции в базисном году составила 12 000 тыс. руб., норматив оборотных средств – 800 тыс. руб. в отчетном году длительность одного оборота сократилась на 4 дня. Определить, чему будет равна стоимость высвобождения оборотных средств.

Раздел 2. Организация производства

Тема 5. Организация производства Задача. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем трем видам движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1 = 2$, $t_2 = 1$, $t_3 = 3$, $t_4 = 2$, $t_5 = 2,5$ ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке

Тема 6. Организация труда и заработная плата работников

Задача. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент оборота по приему.

Задача. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

Задача. На предприятие по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.

Задача. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент стабильности кадров.

Задача. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., призваны на службу в Вооруженные силы 10 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент текучести кадров.

Задача. Персонал предприятия общей численностью 100 чел. разделен на две категории. Работники одной категории имеют восьмичасовую продолжительность рабочего дня, а 20 работников другой категории – семичасовой рабочий день. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени – 219 дней, из которых 8 – предпраздничные. Определить среднюю установленную продолжительность рабочего дня по предприятию.

Задача. Среднесписочная численность рабочих некоторого предприятия в мае составила 280 чел. Средняя установленная продолжительность рабочего дня – 8 часов. Рассчитать табельный (номинальный) фонд рабочего времени.

Задача. Плановый эффективный фонд рабочего времени Тэф одного рабочего-сдельщика равен 1639 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы Темк 1600 тысяч нормо-часов. Определить норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия по трудоемкости производственной программы, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 95 %.

Задача. Плановый выпуск предприятия составляет 1 300 тыс. руб. за год, а плановая норма выработки одного рабочего – 25 тыс. руб. за год. Коэффициент выполнения норм времени к вн рабочими равен 1. Рассчитать численность рабочих по нормам выработки. Задача. Номинальный фонд рабочего времени Тн составляет 2008 час/год для одного рабочего, плановый эффективный фонд рабочего времени Тэф равен 1639 час/год. Рассчитать коэффициент перевода явочной численности рабочих в списочную ксп.

Задача. Предприятием приобретено 4 крана. Режим работы двухсменный. Коэффициент перевода явочной численности рабочих в списочную ксп равен 1,22. Рассчитать численность рабочих по рабочим местам. Задача. Рассчитать тарифную ставку работника 10-го разряда, исходя из минимального размера оплаты труда 600 рублей, установленного с 01 октября 2003 года. Задача. Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.

Задача. На предприятии машиностроения норма выработки станочника-универсала 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Сдельная расценка за единицу продукции – 1,11 руб. за деталь. Как изменится сдельная расценка, если норма выработки по данному изделию возрастет на 10 %? Задача. На предприятии выработка продукции на одного рабочего составила 5000 руб. за месяц. Определить сдельный заработок рабочего, если сдельная расценка равна 2 руб. за деталь. Задача. Рассчитать заработную плату работника 12-го разряда за месяц, если им фактически за месяц отработано 200 часов.

Задача. Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.

Задача. Фонд оплаты труда в текущем году составляет 750 тыс. руб. На будущий год предприятием установлен норматив прироста фонда оплаты труда в размере 10 % за 5 %-ный прирост объема продукции. Рассчитать плановый фонд оплаты труда на данном предприятии за год.

Задача. Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.

Задача. На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год. Тема 7. Себестоимость продукции на предприятии

Задача. Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 4 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1350 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 4500 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 1500 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б.

Задача. Объем производства продукции предприятия равен объему реализации и составляет 2 тысячи единиц изделий. Общие постоянные издержки равны 3000 тыс. руб., а общие переменные – 2900 тыс. руб. Соответственно, их сумма образует совокупные издержки величиной 5900 тыс. руб. рассчитать удельные расходы предприятия для каждого вида издержек.

Задача. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции предприятия составляют 3760 тыс. руб. Объем производства продукции равен объему реализации и составляет 7 тысяч единиц изделий. Известно, что цена на продукцию равна 1115 руб. за единицу. Определить, чему равна прибыль предприятия.

Задача. Предприятие производит продукцию вида А по цене 1500 рублей за единицу. Удельные переменные расходы составляют 1450 руб. Общая величина постоянных расходов равна 3000 тыс. руб. Определить величину критического объема продукции.

Задача. Затраты на производство продукции предприятия составляют 192768 тыс. руб., затраты, списанные на непроизводственные счета, равны 9320 тыс. руб. Уменьшение остатков расходов будущих периодов составляет 1600 тыс. руб., а уменьшение остатков незавершенного производства – 4400 тыс. руб. Рассчитать производственную себестоимость товарной продукции предприятия.

Задача. Рассчитать полную себестоимость товарной продукции предприятия, если производственная себестоимость товарной продукции равна 177448 тыс. руб., а величина коммерческих расходов составляет 3520 тыс. руб.

Задача. В отчетном периоде по сравнению с плановым норма расхода материалов снизилась на 7 % при неизменной цене. Определить снижение себестоимости индексным методом, если доля материальных затрат в себестоимости продукции 40 %.

Задача. В отчетном периоде по сравнению с плановым производительность труда выросла на 4 %, а средняя заработная плата – на 2,5 %. Определить снижение себестоимости индексным методом, если доля заработной платы с отчислениями составляет 20 %.

Задача. Рост объема производства на предприятии в отчетном периоде, по сравнению с плановым, составил 15 %. Расходы по управлению и обслуживанию производства в то же время выросли на 5 %. Расходы по управлению составили 12 %. Определить снижение себестоимости индексным методом.

Задача. Определить общее снижение себестоимости за счет используемых источников по индексному методу, если в отчетном периоде по сравнению с плановым, экономия от снижения себестоимости на материальных ресурсах составила 2,8 %, на заработной плате 0,84 % и на управлении и обслуживании 1 %.

Задача. Балансовая стоимость основных производственных фондов предприятия равна 150 тыс. руб.; норма амортизации 10 %; фактический годовой объем производства 23 тыс. шт. Определить экономию на амортизационных отчислениях, если плановый объем производства 20 тыс. шт. в год.

Раздел 3. Распределение доходов

Тема 8. Доход и прибыль фирмы.

Задача. Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А – $ТПнА = 1000$ ед.; продукции Б – $ТПнБ = 800$ ед.; план выпуска товарной продукции: $ТПа=8000$ ед.; $ТПб= 6000$ ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: $ТПкА = 200$ ед.; $ТПкБ = 100$ ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: $Са = 0,7$ тыс. руб.; $Сб = 0,52$ тыс. руб.; рыночная цена $Ца = 0,8$ тыс. руб.; $Цб = 0,6$ тыс. руб. Задача. Определить валовую прибыль, если годовой объем реализации изделия А – $QA = 2000$ шт.; изделия Б – $QB = 3000$ шт.; цена единицы продукции: $Ца = 0,75$ тыс. руб.; $Цб = 0,6$ тыс. руб.; ликвидационная стоимость основных производственных фондов $Цл=270$ тыс. руб.; остаточная стоимость ликвидируемых объектов $Цо= 250$ тыс. руб.; себестоимость единицы продукции: $Са= 0,6$ тыс. руб.; $Сб= 0,55$ тыс. руб.

Задача. Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции $ВТП = 250$ тыс. руб.; себестоимость реализации $Среал = 200$ тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества $Цо = 15$ тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества $Цл =$

10 тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФср = 200 тыс. руб., оборотных средств ОСср=50 тыс. руб. Задача. Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль ПРбал=200тыс.руб; доходы от пени и штрафов Дпш = 30 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФср=650тыс. руб., оборотных средств ОСср =270тыс. руб. Усредненная налоговая ставка Н=0,2.

Критерии выставления оценки:

оценка «отлично»:

- решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.
- решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один – два недочета.

оценка «хорошо»:

- решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два - три недочета;
- ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

оценка «удовлетворительно»:

- ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу - в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.

оценка «неудовлетворительно»:

- работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил информатики.
- решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов

Раздел 1. Ресурсы предприятия Тема 1. Основы предпринимательства. Управление предпринимательской деятельностью Определение экономики предприятия как науки. отраслевая структура промышленности признаки и почему положены в классификацию отраслей промышленности. деление экономики страны по секторам. определение понятия – предпринимательство его цели и задачи. Стадии жизненного цикла предприятия. Организационно-правовые формы юридических лиц. Виды объединений крупного капитала и их особенности.

Тема 2. Факторы производства и капитал предприятия Земля как фактор производства. Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Производственная функция. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства.

Тема 3. Основные фонды предприятия Производственные основные фонды, их сущность и назначение. Классификация и структура основных фондов. Способы и формы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации основных фондов. Показатели использования основных фондов. Резервы и пути улучшения использования основных фондов.

Тема 4. Оборотные фонды предприятия Оборотные средства: понятие и классификация. Методы нормирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств по основным их составляющим. Источники формирования оборотных средств. Раскройте сущность и значение понятия «финансовый рычаг». Резервы и пути улучшения использования оборотных средств.

Раздел 2. Организация производства Тема 5. Организация производства Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл и расчет его длительности. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса.

Тема 6. Организация труда и заработная плата работников Количественная и структурная характеристика персонала предприятия. Категории персонала предприятия. Методы определения численности работающих на предприятии. Текучесть кадров. Основные факторы, определяющие уровень производительности труда и пути ее повышения. Основные особенности тарифной, бестарифной, договорной систем оплаты труда. Основные формы направления государственного регулирования трудовых отношений.

Тема 7. Себестоимость продукции на предприятии Состав затрат на производство продукции. Признаки классификации затрат на производство и реализацию продукции. Затраты:

основные и накладные, прямые и косвенные, элементные и комплексные. Структура затрат на производство продукции по отраслям промышленности. Основные направления снижения издержек производства. Цена. Виды цен. Структура цены. Функция цены. Структура цены предприятия, промышленности и розничной цены. Франкирование цены. Раздел 3. Распределение доходов

Тема 8. Доход и прибыль фирмы Прибыли и ее значение. Факторы, влияющие на величину прибыли. Выручка предприятия. Основные виды прибыли предприятия. Валовая (балансовая) прибыль предприятия. Величина налогооблагаемой прибыли. Чистая прибыль предприятия. Величина налоговой базы и налога на прибыль. Рентабельности. Характеристика финансовой и банковской системы РФ. Сущность и роль финансов предприятия. Состав финансовых средств предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Основные составляющие финансового механизма. Денежные потоки. Притоки и оттоки денежных средств характерны для основной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий. Основные направления совершенствования финансовой деятельности на предприятии Тема 9. Фирма как налогоплательщик Функции налогов. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Основные налоги, уплачиваемые предприятиями. Регулярные платежи за пользование недрами. Инвестиции. Объекты инвестиционной деятельности. Принципы оценки коммерческой эффективности инвестиций. Дисконтирование и его значение, и использование в инвестиционных проектах. Основные показатели (методы) оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность прибыли и ее значение. Факторы, влияющие на величину прибыли.

5.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Форма проведения экзамена: устно по билетам

Перечень вопросов к экзамену

1. Предприятие: понятие, признаки.
2. Структура предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
4. Производственный процесс: понятие, структура.
5. Типы и методы организации производства.
6. Формы организации общественного производства, их достоинства и недостатки.
7. Имущество предприятия. Анализ эффективности его использования.
8. Основные фонды предприятия: понятие, структура. Пути повышения эффективности их использования.
9. Показатели эффективности использования основных фондов.
10. Нематериальные активы предприятия.
11. Оборотные средства предприятия: сущность, классификация.
12. Кругооборот оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.
13. Трудовые ресурсы предприятия.
14. Формы и системы оплаты труда.
15. Доходы предприятия.
16. Расходы предприятия.
17. Основные принципы формирования и распределения прибыли на предприятии.
18. Себестоимость продукции и ее состав.
19. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькулирования.
20. Инвестиции и их классификация.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Коллоквиум - систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике. Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов.

Лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция.

Межгрупповой диалог: организация межгруппового диалога. Межгрупповой диалог. Один из распространенных в практике эффективных способов организации учебной дискуссии, повышающий самостоятельность студентов, - разделение студенческой группы на подгруппы (по 5-7 человек) и последующая организация своеобразного межгруппового диалога. В каждой из подгрупп между участниками распределяются основные роли-функции. Распределение ролей-функций в дискуссионной группе: – «Ведущий» (организатор) – его задача состоит в том, чтобы организовать обсуждение вопроса, проблемы, вовлечь в него всех членов подгруппы; – «Аналитик» - задает вопросы участникам по ходу обсуждения проблемы, подвергая сомнению высказываемые проблемы, формулировки; – «Протоколист» - фиксирует все, что относится к решению проблемы; после окончания первичного обсуждения именно он обычно выступает перед студенческой группой, чтобы представить мнение, позицию своей группы; – «Наблюдатель» – в его задачи входит оценка участия каждого члена подгруппы на основе заданных преподавателем критериев. Порядок работы группы: 1. Постановка проблемы. 2. Разбивка участников на подгруппы, распределение ролей в подгруппах, пояснения преподавателя о том, каково ожидаемое участие студентов в дискуссии. 3. Обсуждение проблемы в подгруппах. 4. Представление результатов обсуждения перед всей студенческой группой. 5. Продолжение обсуждения и подведение итогов.

Дискуссия (общая дискуссия). Дискуссия – это процесс продвижения и разрешения проблем путем сопоставления, столкновения, ассимиляции, взаимообогащения предметных позиций участников (мнений участников по сути решаемой проблемы).

Учебная дискуссия – это выяснение не того, верна ли теория, а того, кто из студентов и как понимает практические проблемы с помощью теории. Организация учебного занятия в форме дискуссии предполагает: – групповую работу участников, – взаимодействие, активное общение участников в процессе работы, – вербальное общение как основную форму взаимодействия в процессе дискуссии, – упорядоченный и направляемый обмен мнениями, на основе самоорганизации участников, – направленность на достижение учебных целей.

Проблемная дискуссия с выдвижением проектов. Эта модель дискуссии применима, когда содержание учебного материала связано с проблемами научно-прикладного и социального характера, противоречиями, требующими разрешения, проблемами, решение которых можно проработать в имитируемых или реально воплощаемых проектах. Ход такой дискуссии во многом аналогичен обсуждению в обычной дискуссии, однако здесь преподаватель уделяет относительно меньше внимания процедурам взаимодействия, больше сосредоточиваясь на выдвижении идей, которые будут впоследствии развернуты в конкретные задания-проекты.

Порядок работы группы:

1. Постановка проблемы (исходит от преподавателя).
2. Индивидуальная работа студентов – каждый записывает приходящие в голову идеи.
3. Работа студентов в подгруппах (по 4-5 человек) над заданием; после просмотра всех записей студенты выбирают одну-две наиболее продуктивные идеи и развивают их; в течение 10-15 минут обсуждают идеи в группах, преподаватель наблюдает;
4. Каждая подгруппа выделяет одного представителя, который излагает соображения всем студентам группы.
5. Общее обсуждение – преподаватель просит студентов подумать и обсудить, какие их предложенных идей стоило бы реализовать на практике (общегрупповая дискуссия в течение 10-15 минут). На этом работа может быть закончена.

6. Студенты разбиваются на группы и распределяют необходимые дела в виде групповых заданий-проектов (эти задания могут выполняться как на последующих занятиях, так и вне учебного времени). Данный способ организации семинарского занятия ориентирован прежде всего на выдвижение творческих идей и их последующую разработку. Важная организационная черта: последовательное сочетание индивидуальной работы, работы в подгруппах и общегруппового обсуждения. В результате индивидуальные идеи будут прямо или в преобразованном виде включаться в общегрупповую дискуссию, что позволит молчаливым студентам также участвовать в ходе обсуждения. Таким образом, подход сочетает в себе проблемную содержательную направленность и заботу о включенности каждого студента в происходящее в группе оживленное заинтересованное обсуждение проблемы. Дискуссия как учебный спор-диалог. В ходе такой разновидности дискуссии студенты осуществляют - актуализацию и устное воспроизведение изучаемых сведений; - отстаивание своей точки зрения; - обмен знаниями с партнерами по дискуссии; - анализ, критическую оценку и отбор информации; - построение индуктивных и

дедуктивных умозаключений; - интеграцию имеющихся сведений; - выработку фактических и оценочных заключений; - выработку итоговой, общей точки зрения, вызывающей согласие всех сторон.

Порядок работы группы:

1. Преподаватель делит студенческую группу на подгруппы по 4 человека. Подгруппа разбивается на пары. Каждая пара должна подготовить сообщение на установленную для группы тему. Но при этом парам в рамках подгрупп даются противоположные точки зрения.

2. На первом часу работы каждая пара получает учебные материалы, содержание которых поддерживает заданные им точки зрения. Преподаватель советует каждой из пар, как лучше спланировать изложение своей точки зрения. Представить ее аргументацию, чтобы убедить оппонентов (т. е. другую пару, входящую в подгруппу).

3. На втором часу обе пары излагают друг другу свои точки зрения, отстаивают свои позиции, оспаривают взаимные доводы.

4. На протяжении третьего часа работы задача каждой пары меняется: в течение 30 минут каждая пара должна подобрать аргументацию в пользу точки зрения своих оппонентов.

5. На протяжении четвертого часа вся четверка, составляющая данную подгруппу, ищет согласие, объединяет все имеющиеся сведения и выдвигает суждения с обеих из намеченных ранее позиций. Их задача – совместно подготовить текст сообщения на заданную тему; по ходу.

Их задача – совместно подготовить текст сообщения на заданную тему; по ходу работы каждый из участников выполняет индивидуальные задания, проверяя свои знания на основе содержащихся в учебных материалах заданий для самопроверки. На протяжении всего обсуждения студент проходит путь от ознакомления с фактами до выработки обоснованных суждений. Отправляясь от первоначальных представлений, студент сталкивается с иной, отличной от своей, точки зрения, оказывается вынужденным пересмотреть справедливость своих утверждений. Возникает своеобразный концептуальный конфликт. Чтобы разрешить неопределенность, студент ищет новые сведения, новые данные, приходит к более глубокому осмыслению явлений, стремясь понять точку зрения оппонента, его ход рассуждений. Требуемое в модели учебного спора-диалога представление своей точки зрения помогает разносторонне осмыслить ее самому, а попытки понять иную точку зрения ведут к пересмотру и обогащению своей позиции, так как они связаны с освоением новых, поступающих от оппонента сведений, аргументов, использованием сложных мыслительных операций. По замыслу, учебный спор-диалог должен длиться до тех пор, пока расхождение мнений не удастся преодолеть. Он завершается выработкой общего взгляда на проблему, достижением соглашения. Понятно, что на все это уходит довольно много времени и сил. С другой стороны, длительную активную включенность студентов в самообразовательную по своему характеру работу можно считать одним из важнейших результатов и показателей успешности обучения.

Работа в малых группах - совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий проводится с использованием разбора конкретной ситуации. Дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия) При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. – Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. – Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. – Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

– Индивидуальное обучение: выстраивание студентом собственной образовательной траектории с учетом интересов студента при выполнении самостоятельной работы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.

Коллоквиум Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи. Опрос может быть индивидуальным и фронтальным. Но время индивидуального опроса отвечает один учащийся, остальные слушают его, наблюдают за его действиями (работа с раздаточным материалом и пр.). Во время фронтального опроса организуется беседа, в которую преподаватель включает всех

учащихся. В этом случае оцениваются ответы тех учащихся, которых заранее для себя наметил преподаватель.

Раздел 1. Ресурсы предприятия.

Тема 1. Основы предпринимательства. Управление предпринимательской деятельностью.

1. Предпринимательство: понятие и функции.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в системе управления.
3. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности.
4. Отраслевая структура и промышленные предприятия.
5. Управление производством через объединения предприятий.

Тема 2. Факторы производства и капитал предприятия.

1. Капитал и фонды предприятия.
2. Классификация капитала предприятия.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Кругооборот и оборот капитала.

Тема 3. Основные фонды предприятия.

1. Основные средства предприятия, их состав и оценка.
2. Амортизация и износ основных средств.
3. Управление основными производственными фондами на предприятии.

Тема 4. Оборотные фонды предприятия.

1. Оборотные фонды, их структура.
2. Управление оборотными фондами предприятия.

Раздел 2. Организация производства

Тема 5. Организация производства.

1. Технологические особенности отраслей.
2. Технологические карты, их роль в организации производства.
3. Организация производства на предприятии, основные принципы.
4. Оценка производственного процесса.
5. Основные принципы и задачи управления.

6. Типы управления.

Тема 6. Организация труда и заработная плата работников.

1. Численность и структура трудовых ресурсов предприятия.
2. Формы и системы заработной платы.
3. Организация и оплата труда на предприятии.
4. Налоговые обязательства предприятия по трудовым отношениям.

Тема 7. Себестоимость продукции на предприятии.

1. Себестоимость, понятие и виды.
2. Прямые и накладные затраты предприятия.
3. Управление затратами на предприятии.

Раздел 3. Распределение доходов

Тема 8. Доход и прибыль фирмы.

1. Доход фирмы, понятие и показатели.
2. Финансовый результат и рентабельность.
3. Распределение выручки.
4. Распределение прибыли.
5. Инвестиции, источники пополнения и использование.

Тема 9. Фирма как налогоплательщик.

1. Налоги, включаемые в себестоимость продукции.

2. Косвенные налоги.
3. Прямые налоги, уплачиваемые предприятием.
4. Льготные налоговые режимы.

Критерии выставления оценки:

Оценка «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Реферативный обзор

Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа.

Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; – какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).

– отношение студента к предложению автора. Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Тематика рефератов

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.
8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
11. Финансовые ресурсы предприятия.
12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
13. Формирование и использование прибыли предприятия.
14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
16. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
17. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
18. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
19. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
20. Ценовая политика организации (предприятия).
21. Классификация затрат предприятия.
22. Калькуляция затрат предприятия.
23. Организация оплаты труда на предприятии.
24. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
25. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
26. Инновационная деятельность предприятия.
27. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
28. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
29. Организация текущего планирования на предприятии.
30. Организация оперативного планирования на предприятии.
31. Бизнес – план и методика его разработки.
32. Бизнес – план как проект нового предприятия.

Критерии выставления оценки:

В целом курсовая работа оценивается по следующим критериям:

- степень разработки темы;
- полнота охвата относящихся к теме литературных источников и нормативных актов;
- степень самостоятельности и творчества при написании работы;
- умение анализировать источники, различные точки зрения по спорным проблемам и собственный подход к ним;
- наличие обобщения и анализа практического материала;
- правильность и обоснованность выводов, степень проработки;
- уровень грамотности и стиль изложения;
- надлежащее оформление курсовой работы. Система оценки реферата:

Оценка	Характеристики работы
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – Все формальные требования оформления работы выполнены – Тема работы полностью раскрыта – Все требования к написанию соблюдены полностью

	<ul style="list-style-type: none"> – Проведены самостоятельные исследования – Результаты исследования представляют практический интерес
Хорошо	<p>Все формальные требования оформления работы соблюдены</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема работы раскрыта полностью – По структуре реферат отвечает требованиям методических указаний – использованные методики исследования имеют небольшие погрешности – предлагаемые выводы и разработки имеют незначительные ошибки
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – Все требования к оформлению работы соблюдены. <p>Достаточно присутствия хотя бы одной из указанных характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена небрежно – тема работы раскрыта не полностью – самостоятельное исследование сделано формально, отсутствует достаточно глубокое понимание проблем, сложившихся на предприятии, в разрезе выбранной темы – отсутствует достаточно глубокое обоснование выводов
Неудовлетворительно/ работа отправляется на доработку	<p>Достаточно присутствия хотя бы одной из указанных характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление работы не соответствует формальным требованиям – в работе отсутствует самостоятельное исследование – отсутствуют выводы по исследуемой тематике – в работе приведены недостоверные данные

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/438878> б)

дополнительная литература:

1. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/431088>
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/434009>
3. Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/432937>
4. Электронный ресурс: Экономика организаций (предприятий) Яковлев А.Н., Давыдова И.В., Камышова А.Б., Гагулина Н.Л. [сайт]. — URL: http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/index.html

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget;>
2. [http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;](http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm)
3. <http://www.glavbukh.ru;>
4. <http://www.Клерк.Ру;>
5. <http://www.r23.nalog.ru>»;
6. <http://www.rbk.ru>
7. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
8. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
10. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.