

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

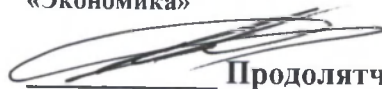
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2022-2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Аракелов М.С.

Авторы-разработчики:

Продолятченко П.А.

Туапсе 2022

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №8 от 15 июня 2022 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования денежного оборота, кредитования, банковской системы, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- обучение анализу процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- освоение методов регулирования, используемых Банком России для воздействия на банковскую систему и финансово-экономические рынки;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладение методами финансового планирования кредитной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии природопользования». Дисциплина «Деньги, кредит, банки» преподается в 3 семестре, для очной и очно-заочной форм обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Государственное регулирование экономики» и др. Одновременно с дисциплиной «Деньги, кредит, банки» преподаются дисциплины: «Макроэкономика», «Стратегическое планирование», «Статистика», «Маркетинг» и др. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» служит основой для дисциплин: «Финансы», «Страхование», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Финансы предприятий», «Рынок ценных бумаг» и др., ознакомительной практики, технологической практики, преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-10, ОПК-3

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски	<i>Знать:</i> - основные понятия теории денег, инструменты денежного оборота, виды и закономерности инфляционных процессов, кредитные и депозитные операции; - виды кредитных и депозитных рисков - методы финансового планирования личных средств; - основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков <i>Уметь:</i> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

		применять знания по– теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности; - выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов <i>Владеть:</i> -методологией исследования рисков денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов; современными– методиками расчета и анализа показателей, отражающих инфляционные процессы
--	--	---

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.3 описывает методы регулирования, использующиеся Банком России для воздействия на банковскую систему и финансово-экономические рынки	<i>Знать:</i> законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования банковской системы и денежно- и макроуровне кредитных рынков; - методы регулирования, реализуемые Банком России с целью воздействия на банковскую систему и денежно-кредитные рынки <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования денежного обращения страны, давать оценку происходящим экономическим событиям и интерпретировать выводы <i>Владеть:</i> - методами расчетов показателей денежного оборота; - методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; - формами и методами использования денежно-кредитной политики для регулирования социально-экономических процессов в экономике РФ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Таблица 3

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	36	12
в том числе:	-	-	-
лекции	28	18	6
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	18	6
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	108	132
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	3	4	4	12	Тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
2	Денежный оборот и денежное обращение	3	4	4	12	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
3	Денежная система, ее сущность,	3	4	4	12	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.

	элементы и типы							
4	Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	3	4	4	12	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
5	Ссудный капитал и кредит	3	4	4	12	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
6	Банковская система и ее элементы, виды банков	3	8	8	28	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
	ИТОГО	-	28	28	88	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	3	2	2	18	Тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
2	Денежный оборот и денежное обращение	3	2	2	18	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
3	Денежная система, ее сущность, элементы и типы	3	2	2	18	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
4	Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного	3	2	2	18	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.

	обращения							
5	Ссудный капитал и кредит	3	2	2	18	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
6	Банковская система и ее элементы, виды банков	3	8	8	18	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
	ИТОГО	-	18	18	108	-	-	-

Таблица 6

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	2	1	1	21	Тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
Денежный оборот и денежное обращение	2	1	1	21	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
Денежная система, ее сущность, элементы и типы	2	1	1	21	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	2	1	1	21	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
Ссудный капитал и кредит	2	1	1	21	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
Банковская система и ее элементы, виды банков	2	1	1	27	Практическая работа, тесты	УК-10, ОПК-3	УК-10.1, ОПК-3.3.
ИТОГО	-	6	6	132	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике

Необходимость денег как всеобщего эквивалента стоимости. Предпосылки возникновения и применения денег, их сущность.

Эволюция денежного товара и функциональных форм денег. Изменения, вызванные демонетизацией золота. Функции денег. Назначение денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления и сбережения. Мировые деньги.

Виды денег. Возможность и необходимость появления бумажных денег, закономерности их обращения. Выпуск бумажных денег с принудительным курсом для покрытия государственных расходов. Причины отказа от бумажно-денежного обращения. Эмиссионный доход государства.

Кредитные деньги, закономерности их обращения. Необходимость кредитных денег и их виды. Сущность и виды векселей. Сущность банкноты. Депозитные деньги. Сущность и виды чеков. Виды и особенности применения электронных денег.

Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение

Денежный оборот и его структура. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота.

Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность наличных денег в обращении.

Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Система безналичных расчетов. Основные формы расчетов и принципы их организации в Российской Федерации.

Понятие денежной массы. Показатели (денежные агрегаты), характеризующие объем и структуру денежной массы. Денежные агрегаты в России. Скорость обращения денег.

Закон денежного обращения, его действие в условиях металлического и бумажно-денежного обращения.

Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы

Понятие денежной системы, ее элементы. Классификация типов денежной системы, их характеристика. Виды денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма.

Денежные системы отдельных промышленно развитых стран.

Характеристика денежной системы Российской Федерации. Механизм эмиссионно-кассовых операций в России. Оборотная касса и резервные фонды денежных билетов и монет.

Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса.

Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек (предложения), факторы, определяющие их.

Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.

Методы регулирования инфляции. Виды денежных реформ. Основные направления антиинфляционной политики.

Особенности инфляционного процесса в России и пути преодоления инфляции.

Тема 5. Ссудный капитал и кредит

Ссудный капитал и кредит как экономические категории.

Необходимость кредита в рыночной экономике. Кредит как форма движения ссудного капитала. Источники ссудного капитала. Участники и структура рынка ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала и его экономическая роль. Норма процента и факторы, ее определяющие.

Формы и виды кредита. Коммерческий и банковский кредит, потребительский, государственный, международный кредит. Классификация форм международного кредита. Кредитование внешней торговли.

Международные финансовые институты. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов.

Тема 6. Банковская система и ее элементы, виды банков

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие

банковской системы, ее элементы. Виды банков.

Центральный банк. Формы организации центральных банков. Функции центральных банков.

Организационно-правовые основы деятельности Центрального банка РФ. Основные задачи и функции Банка России. Направления денежно-кредитной политики Банка России.

Операции центральных банков. Пассивные операции: эмиссия банкнот, депозитные операции, собственный капитал центральных банков. Активные операции: учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой.

Коммерческие банки, их роль в экономике. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Операции коммерческих банков. Пассивные операции: собственный капитал банка и способы его формирования, привлеченные ресурсы, эмиссионные средства.

Активные операции коммерческих банков. Состав и структура банковских активов. Классификация банковских ссуд. Кредитный процесс и его основные этапы: рассмотрение заявки на кредит; изучение кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача кредита; контроль за исполнением кредитного договора. Вложения банков в ценные бумаги. Расчетно-кассовое обслуживание предприятий и организаций. Финансовые услуги коммерческих банков, их виды.

Ликвидность коммерческих банков: понятие, виды и методы определения. Управление банковской ликвидностью

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 7

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	4
2	Денежный оборот и денежное обращение	4
3	Денежная система, ее сущность, элементы и типы	4
4	Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	4
5	Ссудный капитал и кредит	4
6	Банковская система и ее элементы, виды банков	8

Таблица 8

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	2
2	Денежный оборот и денежное обращение	2
3	Денежная система, ее сущность, элементы и типы	2
4	Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	2
5	Ссудный капитал и кредит	2
6	Банковская система и ее элементы, виды банков	8

Таблица 9

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	1
2	Денежный оборот и денежное обращение	1

3	Денежная система, ее сущность, элементы и типы	1
4	Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	1
5	Ссудный капитал и кредит	1
6	Банковская система и ее элементы, виды банков	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **Экзамен**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Деньги, их необходимость и предпосылки возникновения.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Кредитные деньги, закономерности их обращения, необходимость и виды.
5. Денежный оборот и его структура. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота.
6. Виды денежных систем.
7. Денежная система Российской Федерации.
8. Современные денежные системы зарубежных стран.
9. Денежное обращение и его структура.
10. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
11. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
12. Закон денежного обращения.
13. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
14. Особенности инфляционного процесса в России.
15. Денежные реформы и антиинфляционная политика.
16. Валютные отношения и валютная система: понятие, виды, элементы.
17. Валютная система Российской Федерации.
18. Кредит: сущность и функции.
19. Основные принципы кредита.
20. Формы и виды кредита.
21. Сущность и формы международного кредита.
22. Международные кредитно-финансовые учреждения.
23. Кредитная система Российской Федерации.
24. Возникновение и сущность банков, их роль в развитии экономики.
25. Центральный банк Российской Федерации, организационно-правовые основы его деятельности.

26. Функции Центрального банка Российской Федерации.
27. Операции Центрального банка РФ.
28. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.
29. Пассивные операции коммерческих банков.
30. Активные операции коммерческих банков.
31. Классификация банковских ссуд.
32. Ликвидность коммерческих банков.

Примерные тесты

Тест 1

1. В основе какой концепции возникновения денег лежит утверждение, что деньги появились в результате процесса, который привел к тому, что некий товар (золото, серебро) выделился и занял особое место?

1. рационалистической;
2. эволюционной;
3. марксистской;
4. маркетинговой;
5. нет правильного ответа.

2. В основе какой концепции возникновения денег лежит утверждение, что деньги были выделены почти сознательно, поскольку возникла необходимость в специальных инструментах передвижения, стоимостей в меновом обороте?

1. рационалистической;
2. эволюционной;
3. марксистской;
4. маркетинговой;
5. нет правильного ответа.

3. Кем и когда были выпущены первые монеты?

1. Первые монеты были выпущены в VII веке до н.э. лидийцами.
2. Первые монеты были выпущены в V веке до н.э. китайцами.
3. Первые монеты были выпущены в II веке до н.э. в России.
4. Первые монеты были выпущены в VI веке н.э. в Германии.
5. Первые монеты были выпущены в VII веке н.э. американцами.

4. Что такое статер или стандарт?

1. деталь автомашины;
2. первая монета, изготовленная из золота;
3. первая монета, изготовленная из серебра;
4. первая монета, изготовленная из электрона;
5. универсальное обязательное требование для чего-либо.

5. Когда возникли деньги?

1. деньги возникли 6 - 7 тыс. лет тому назад;
2. деньги возникли Европе в 18 веке;
3. деньги возникли 2 тыс. лет тому назад;
4. деньги возникли 1 тыс. лет тому назад;
5. нет правильного ответа.

Тест 2

1. Для какого вида денег их ценность как денег и ценность как товара совпадают?

1. для бумажных;
2. для металлических;
3. для товарных;
4. для символических;
5. нет правильного ответа.

2. Сколько Вы знаете основных свойств благородных металлов, которые позволили закрепить за ними роль денег?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6;

5. 7.

3. Где и в какой стране впервые появились бумажные деньги?

1. В США первые бумажные деньги были напечатаны в 1690 году.

2. В России первый выпуск бумажных денег, которые получили название «ассигнаций», произошел в 1769 году по приказу Екатерины II.

3. Бумажные деньги впервые появились в Китае в XII веке.

4. Первые бумажные деньги появились в Германии в 1765 г.

5. Нет правильного ответа.

4. Сколько Вы можете назвать форм кредитных денег?

1. 2;

2. 3;

3. 4;

4. 5;

5. 6.

5. Что такое индоссамент?

1. долговое обязательство;

2. вид кредитования;

3. долговое обязательство банка;

4. передаточная надпись на векселе;

5. нет правильного ответа.

Тест 3

1. Как называется распоряжение владельца банковского вклада выдать определенную сумму с этого вклада ему самому или другому лицу?

1. вексель;

2. пластиковая карточка;

3. банкнота;

4. чек;

5. нет правильного ответа.

2. Сколько Вы знаете функций, выполняемых деньгами?

1. 2;

2. 3;

3. 4;

4. 5;

5. 6.

3. Что из ниже перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?

1. чеки;

2. векселя;

3. наличные деньги;

4. деньги на депозите;

5. нет правильного ответа.

4. Как называется функция денег, которая заключается в том, что они являются измерителем ценности всех товаров и услуг?

1. мера стоимости;

2. средство платежа;

3. запас ценности;

4. единица счета;

5. нет правильного ответа.

5. Как называется функция денег, которая заключается в том, что они сохраняют свою ценность во времени?

1. мера стоимости;

2. средство платежа;

3. запас ценности;

4. единица счета;

5. нет правильного ответа.

Тест 4

1. Какая из функций денег является наиболее важной?

1. мера стоимости;

2. средство платежа;
3. запас ценности;
4. единица счета;
5. нет правильного ответа.

2. В чем состоит суть товарно-материального производства?

1. изучение рынка;
2. исследование поведения потребителя;
3. разработка новых передовых технологий;
4. переработка первичных природных ресурсов в конечный продукт потребления;
5. нет правильного ответа.

3. Чем определяется стоимость сырьевых ресурсов?

1. затратами труда на их добычу;
2. их полезностью и ценностью;
3. их воспроизводимостью или невоспроизводимостью;
4. количеством разведанных запасов;
5. нет правильного ответа.

4. Сколько Вы можете назвать основных механизмов установления цен?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

5. Кому принадлежит монопольное право выпуска в обращение наличных денег?

1. Правительству;
2. Федеральному собранию;
3. Казначейству;
4. Центробанку;
5. Нет правильного ответа.

Тест 5

1. Какая из перечисленных сфер хозяйствования может быть признана безденежной?

1. товарно-материальное производство;
2. сфера услуг;
3. наука, СМИ;
4. добыча ресурсов;
5. сельское хозяйство.

2. Сколько целей преследует денежная эмиссия?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

3. Как называется денежная эмиссия, которая заключается в выпуске бумажных денег и чеканке монет?

1. депозитная эмиссия;
2. банковская эмиссия;
3. государственная эмиссия;
4. налично-денежная эмиссия;
5. нет правильного ответа.

4. Как называется денежная эмиссия, которая заключается в покрытии дополнительных источников безналичных денег в виде ссуд?

1. депозитная эмиссия;
2. банковская эмиссия;
3. государственная эмиссия;
4. налично-денежная эмиссия;
5. нет правильного ответа.

5. Кто и когда первыми изобрели безналичные деньги?

1. крестоносцы в 12 в.;
2. рыцари-тамплиеры XII в.;
3. японские самураи в 3 в.;
4. викинги в 1 в.;
5. нет правильного ответа.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 10

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Тесты	30
Практические работы	35
Рефераты	5
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 11

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 12

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Деньги, кредит, банки».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851448>
2. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870698>
3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842535>

Дополнительная литература:

1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/3902>. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062369>

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа

проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий