

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Цай С.Н.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения настоящей учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов понятие природопользования, взаимосвязь процессов хозяйственной деятельности и условиями природной среды:

Основные задачи курса:

- ознакомление с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);
- развитием способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы природопользования» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Основы природопользования» изучается на очной форме обучения во 2 семестре; на очно–заочной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения на 1 году обучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением школьного курса по программе полного среднего образования и служит основой для освоения дисциплин Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Управление природопользованием, Экономика природопользования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-5

Таблица 1

| Профессиональные компетенции | | |
|---|--|--|
| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения |
| ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих | ПК-5.2 Рассчитывает, на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы, эколого-экономические показатели, характеризующие деятельность бизнес единиц | Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия о процессе природопользования, как об эксплуатации природных ресурсов;– правовые основы природопользования, нормативные и законодательные акты;– эколого-экономические основы природопользования; |

| | | |
|-----------|--|---|
| субъектов | | <ul style="list-style-type: none"> – формирование территориальных и отраслевых систем природопользования; – типовые методики расчета эколого-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать базовые представления о формировании отраслей природопользования в регионах; – применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач; – применять типовые методики расчета эколого-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки влияния деятельности человека на развитие процессов происходящих в окружающей природной среде; – методиками расчета эколого-экономических показателей, характеризующих деятельность бизнес единиц |
|-----------|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем дисциплины | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 42 | 18 | 12 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 14 | 8 | 4 |
| занятия семинарского типа: | | | |
| практические занятия | 28 | 10 | 8 |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 66 | 90 | 96 |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа | – | – | – |
| контрольная работа | – | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---------|--|----------------------|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Природопользование: сущность понятия. ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. | 2 | 4 | 4 | 12 | Конспектирование Тест Доклад (реферат) | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 2 | Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно-ресурсный потенциал территории. | 2 | 2 | 8 | 14 | Конспектирование Тест Практическая работа | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 3 | Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, принципы рационального природопользования . | 2 | 2 | 4 | 8 | Конспектирование Тест | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 4 | Экологические основы природопользования, оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы. | 2 | 4 | 8 | 16 | Конспектирование Тест Доклад (реферат) Дискуссия | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 5 | Правовые и экономические механизмы управления природопользованием. | 2 | 2 | 4 | 16 | Конспектирование Тест Практическая работа Дискуссия | ПК-5 | ПК-5.2 |

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---------|--|----------------------|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Природопользование: сущность понятия. ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. | 2 | 2 | 2 | 20 | Конспектирование Тест Доклад (реферат) | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 2 | Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно-ресурсный потенциал территории. | 2 | 1 | 2 | 20 | Конспектирование Тест Практическая работа | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 3 | Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, принципы рационального природопользования . | 2 | 1 | 2 | 10 | Конспектирование Тест | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 4 | Экологические основы природопользования, оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы. | 2 | 2 | 2 | 20 | Конспектирование Тест Доклад (реферат) Дискуссия | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 5 | Правовые и экономические механизмы управления природопользованием. | 2 | 2 | 2 | 20 | Конспектирование Тест Практическая работа Дискуссия | ПК-5 | ПК-5.2 |

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Курс | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|------|--|----------------------|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Природопользование: сущность понятия. ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. | 1 | 1 | 2 | 20 | Конспектирование Тест Доклад (реферат) | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 2 | Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно-ресурсный потенциал территории. | 1 | 1 | 2 | 20 | Конспектирование Тест Практическая работа | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 3 | Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, принципы рационального природопользования . | 1 | 1 | 2 | 20 | Конспектирование Тест | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 4 | Экологические основы природопользования, оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы. | 1 | 0,5 | 1 | 18 | Конспектирование Тест Доклад (реферат) Дискуссия | ПК-5 | ПК-5.2 |
| 5 | Правовые и экономические механизмы управления природопользованием. | 1 | 0,5 | 1 | 18 | Конспектирование Тест Практическая работа Дискуссия | ПК-5 | ПК-5.2 |

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Природопользование: сущность понятия. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования.

Понятие природопользование, особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. Формы воздействия человека на природу: изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов.

Тема 2. Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно-ресурсный потенциал территории.

Классификация природных ресурсов, их хозяйственная значимость. Понятие природно-ресурсный потенциал территории, ее связь с природопользованием.

Тема 3. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов,

принципы рационального природопользования.

Понятие рациональное природопользование, принципы рационального природопользования

Тема 4. Экологические основы природопользования, оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы.

Глобальные и локальные экологические проблемы современности, причины и последствия. Оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы

Тема 5. Правовые и экономические механизмы управления природопользованием.

Правовые и законодательные механизмы управления природопользованием. Экономические механизмы управления природопользованием (платежи за природные ресурсы, налоги и др.).

4.4.Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|--------------------------|--|--------------------|--|
| 1 | Природопользование: сущность понятия. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. | 4 | 4 |
| 2 | Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно-ресурсный потенциал территории. | 2 | 2 |
| 3 | Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, принципы рационального природопользования . | 2 | 2 |
| 4 | Экологические основы природопользования, оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы. | 4 | 4 |
| 5 | Правовые и экономические механизмы управления природопользованием. | 2 | 2 |

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|--------------------------|--|--------------------|--|
| 1 | Природопользование: сущность понятия. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. | 2 | 2 |
| 2 | Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно-ресурсный потенциал территории. | 2 | 2 |
| 3 | Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, принципы рационального природопользования . | 2 | 2 |
| 4 | Экологические основы природопользования, оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы. | 2 | 2 |
| 5 | Правовые и экономические механизмы управления природопользованием. | 2 | 2 |

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|-------------------|--|-------------|---|
| 1 | Природопользование: сущность понятия. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. | 2 | 2 |
| 2 | Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно-ресурсный потенциал территории. | 2 | 2 |
| 3 | Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, принципы рационального природопользования . | 2 | 2 |
| 4 | Экологические основы природопользования, оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы. | 1 | 1 |
| 5 | Правовые и экономические механизмы управления природопользованием. | 1 | 1 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, тесты, практические работы) размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля поразделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Форма проведения экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ПК – 5.2

1. Предмет цели и задачи курса «Основы природопользования».
2. Курс «Основы природопользования» ее связь с точными науками.
3. Курс «Основы природопользования» ее связь с прикладными науками.
4. Классификации природных ресурсов, их значение в природопользовании.
5. Исчерпаемые природные ресурсы, их роль и место в природопользовании России.
6. Неисчерпаемые природные ресурсы, их место роль в природопользовании России.
7. Понятие «атмосферный воздух» ее значение в природе и жизни человека
8. Энергетические ресурсы их роль в природопользовании.
9. Ресурсы сельскохозяйственного производства, их краткая характеристика

10. Ресурсы природно-территориальных комплексов, характеристика современного состояния.
11. Ресурсы промышленного производства, их роль в природопользовании.
12. Земельные ресурсы, их значение в природе и жизни человека.
13. Водные ресурсы их значение в природе и жизни человека.
14. Ресурсы недр их значение в природе и жизни человека.
15. Рекреационные природные ресурсы, их роль в природопользовании.
16. Понятие «растительный мир» его роль в природопользовании.
17. Понятие «животный мир» его роль в природопользовании.
18. Понятие, «природная среда», их составные части.
19. Лесные ресурсы, как возобновляемые природные ресурсы, скорость их возобновления.
20. Сущность деления лесов на три основные группы , основные требования к их содержанию.
21. Понятие «природные условия» его значение в природопользовании.
22. Виды и сущность отраслевого природопользования.
23. Виды и сущность территориального природопользования.
24. Кадастры природных ресурсов, их значение в процессе природопользования.
25. Климат как природные условия и природные ресурсы в сельскохозяйственном природопользовании.
26. Минеральные ресурсы , их роль и место в экономике России.
27. Понятие и сущность рационального природопользования.
28. Основные принципы рационального природопользования.
29. Назовите основные водопользующие отрасли природопользования.
30. Какие отрасли природопользования относятся к потребителям водных ресурсов, технология потребления.
31. Какие отрасли природопользования являются водопользователями, технология эксплуатации.
32. Распределение климатических ресурсов по России и связанное с ним развитие отраслей ПП.
33. Функциональные особенности основных групп лесных ресурсов в жизнедеятельности биосферы.
34. Возобновляемые или относительно возобновляемые природные ресурсы, их состояние по России.
35. Назовите традиционные источники энергии, их распределение по России, перспективы эксплуатации.
36. Назовите альтернативные источники энергии, какова география распределения их по России, и перспективы эксплуатации.
37. Назовите основные категории земель, охарактеризуйте особенности каждой категории.
38. Географическая зональность территории России, показатели качества земель сельскохозяйственного назначения.

6.3.Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|--------------|
| Посещение лекционных занятий | 0-10 |
| Конспектирование | 0-5 |
| Тесты | 0-25 |
| Доклад | 0-10 |
| Дискуссия | 0-20 |
| Практическая работа | 0-10 |
| Промежуточная аттестация | 0-20 |
| ИТОГО | 0-100 |

Распределение дополнительных баллов

| Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы |
|--|----------|
| Участие в НИРС | 4 |
| Активность на учебных занятиях | 4 |
| ИТОГО | 8 |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

| Оценка | Баллы |
|-----------|--------|
| Зачтено | 40-100 |
| Незачтено | 0-39 |

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Основы природопользования».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования: учебное пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005475-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1408098>

Дополнительная литература

1. Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213084>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <https://www.mnr.gov.ru/>
2. Министерство природных ресурсов Краснодарского края – <https://mprkk.ru/>
3. Неопознанный мир: Земля – научно-популярный журнал GEO <http://www.geo.ru/>
4. Национальный атлас России http://www.national-atlas.ru/nature_water.html

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgnH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий