

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):

**Экономика и управления на предприятии природопользования**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная/очно-заочная/заочная**

Год набора 2021

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

  
Майборода Е.В.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:  
  
Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономики труда связанных с экономическими отношениями, возникающими в процессе трудовой деятельности, а также приобретение необходимых практических навыков анализа использования трудовых ресурсов и повышением его эффективности на макро- и микроуровне.

Задачи:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших– проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии природопользования». Дисциплина «Экономика труда» изучается на очной форме обучения в 5 и 6 семестре, на очно–заочной форме обучения в 5 семестре, на заочной форме обучения на 3 году обучения и определяется, и строится на знании дисциплины «Экономика предприятий». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области основ хозяйственной деятельности предприятия; умение анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать статистическую информацию; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК5.

Таблица 1

#### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК–5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК–5.3 Рассчитывает показатели использования трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта.	<i>Знать:</i> - систему теоретических– представлений о труде, понятие «труд», составные части процесса труда; - основные категории экономики– труда: рынок труда; занятость населения и безработица, производительность труда, организации труда, нормирование труда, планирование численности работников организаций, организация и регулирование оплаты труда, регулирование социально-трудовых отношений; показатели эффективности трудовой деятельности и организации трудового процесса <i>Уметь:</i> - применять теоретические знания и практические навыки для решения задач по формированию и

		<p>реализации взаимосвязи важнейших элементов управления в производственных и трудовых процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и интерпретировать данные производственных и трудовых процессах хозяйствующего субъекта; рассчитывать основные показатели трудовой деятельности и организации трудового процесса;</li> <li>- принимать самостоятельные–решения в вопросах планирования, прогнозирования трудовых показателей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - навыками аналитического мышления, сбора, систематизации и анализа статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами рациональной организации труда на предприятии, технико-экономического обоснования;</li> <li>- навыками аналитического мышления, сбора, систематизации и анализа статистической информации;</li> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
в том числе:	-	-	-
лекции	42	28	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	42	28	8
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>132</b>	<b>160</b>	<b>200</b>
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			

контрольная работа				
<b>Вид аттестации</b>	<b>промежуточной</b>	<b>Зачет/экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Теоретические основы экономики труда	5	6	6	22	Конспект Практическая работа №1 Тест	ПК5	ПК-5.3
2	Рынок труда	5	6	6	22	Конспект Тест, Доклад (реферат), презентация Практическая работа №2	ПК5	ПК-5.3
3	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	5	8	8	22	Конспект Практическая работа №3 Доклад (реферат), презентация	ПК5	ПК-5.3
4	Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	6	6	6	22	Конспект тест, Практическая работа №4 Контрольная работа	ПК5	ПК-5.3
5	Производительность труда	6	8	8	22	Конспект Тест, Практическая работа №5	ПК5	ПК-5.3
6	Оплата и стимулирование труда	6	8	8	22	Конспект Практическая работа №6	ПК5	ПК-5.3
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>132</b>	-	-	-

Таблица 4

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Теоретические основы экономики труда	5	4	4	27	Конспект Практическая работа №1 Тест	ПК5	ПК-5.3
2	Рынок труда	5	4	4	27	Конспект Тест, Доклад (реферат), презентация Практическая работа №2	ПК5	ПК-5.3
3	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	5	6	6	27	Конспект Практическая работа №3 Доклад (реферат), презентация	ПК5	ПК-5.3
4	Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	5	2	2	27	Конспект тест, Практическая работа №4 Контрольная работа	ПК5	ПК-5.3
5	Производительность труда	5	6	6	26	Конспект Тест, Практическая работа №5	ПК5	ПК-5.3
6	Оплата и стимулирование труда	5	6	6	26	Конспект Практическая работа №6	ПК5	ПК-5.3
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>160</b>	-	-	-

Таблица 5

## Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Теоретические основы экономики труда	3	1	1	33	Конспект Практическая работа №1 Тест	ПК5	ПК-5.3
2	Рынок труда	3	1	1	33	Конспект Тест, Доклад (реферат), презентация Практическая работа №2	ПК5	ПК-5.3
3	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	3	1	1	33	Конспект Практическая работа №3 Доклад (реферат), презентация	ПК5	ПК-5.3
4	Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	3	1	1	33	Конспект тест, Практическая работа №4 Контрольная работа	ПК5	ПК-5.3
5	Производительность труда	3	2	2	34	Конспект Тест, Практическая работа №5	ПК5	ПК-5.3
6	Оплата и стимулирование труда	3	2	2	34	Конспект Практическая работа №6	ПК5	ПК-5.3
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	-	-	-

## 4.3. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Теоретические основы экономики труда Предмет и задачи экономики труда.** Актуальные проблемы экономики труда Предмет, задачи дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и человеческом потенциале. Теоретические предпосылки развития экономики труда. Основные этапы исторического развития экономики труда

**Тема 2. Рынок труда Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.** Структура и механизм функционирования рынка труда, законы спроса и предложения труда, виды и модели рынка труда. Рамочные основы регулирования рынка труда.

Глобальный, межгосударственный, национальный, отраслевой, корпоративный уровни разработки нормативных документов направленных на регулирование рынка труда. Государственная политика на рынке труда РФ. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Понятие занятости как социально-экономического явления. Виды, формы структура занятости. Основные показатели характеризующие экономическую активность населения. Понятие, типы, структура безработицы. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости РФ

**Тема 3. Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования** Сущность структур и модели социально-трудовых отношений. Понятие социально-трудовых отношений. Характеристики основных субъектов социально-трудовых отношений. Основные модели социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения на предприятии. Условия и безопасность труда на предприятии. Структура трудового и коллективного договоров. социальная поддержка и социальные услуги, оказываемые предприятием

**Тема 4. Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия Механизм управления трудом на предприятии.** Характеристика различных типов управления трудом. Основные элементы управления трудом на предприятии. Организация и нормирования труда на предприятии. Понятие и сущность разделения труда. Понятие трудового процесса. Классификация и учет рабочих мест. Понятие и сущность нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Планирование рабочего времени и численности персонала. Понятие и виды рабочего времени. Разработка баланса рабочего времени. Основные методологические подходы к планированию численности персонала Анализ использования рабочего времени и норм труда. Определение непроизводительных потерь рабочего времени. Анализ фонда рабочего времени. Анализ выполнения плана по численности и составу работников.

Понятие структуры кадров. Понятие среднесписочной и списочной численности работников. Анализ структуры Анализ движения кадров. Порядок расчет основных коэффициентов характеризующих движение кадров

**Тема 5. Производительность труда Сущность и значение производительности труда.** Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование производительности труда как важнейшая составляющая управления предприятием. планирование производительности труда по основным технико-экономическим факторам. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.

**Тема 6. Оплата и стимулирование труда Организация оплаты труда на предприятии.** Понятие фонда заработной платы (ФОТ). Структура ФОТ. Системы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Единовременные поощрения и вознаграждения. Дополнительные поощрения работников. Компенсационные выплаты работникам. Планирование средств на заработную плату персонала. Основные методы планирования ФОТ. Анализ использования фонда заработной платы. Предварительная укрупненная оценка использования средств на оплату труда в сравнении с планируемыми значениями. Анализ структуры ФОТ и соответствия выплат фактическим результатам труда. Оценка влияния расходования ФОТ на прибыльность предприятия.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Теоретические основы экономики труда	6
2	Рынок труда	6
3	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	8
4	Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	6



5	Производительность труда	8
6	Оплата и стимулирование труда	8

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Теоретические основы экономики труда	4
2	Рынок труда	4
3	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	6
4	Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	2
5	Производительность труда	6
6	Оплата и стимулирование труда	6

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Теоретические основы экономики труда	1
2	Рынок труда	1
3	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	1
4	Управление трудом на предприятии Кадровый потенциал предприятия	1
5	Производительность труда	2
6	Оплата и стимулирование труда	2

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

**6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет/ экзамен**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

### **ПК–5.3**

1. Какие базовые модели экономической теории труда вы знаете?
2. В чем заключаются задачи экономики труда?
3. В чем состоят экономические предпосылки развития экономики труда?
4. Какие актуальные проблемы экономики труда в области оплаты труда, производительности, развития рынка труда, социальной защиты населения вы знаете?
5. Из каких компонентов состоит структура и инфраструктура рынка труда?
6. Что отражает спрос на рабочую силу и каким он может быть по виду?
7. Каково содержание понятий «внешний рынок труда», «внутренний рынок труда»?
8. Какие модели рынка труда вы знаете? Дайте им характеристику.
9. Что отражает структура занятости; в каком случае она эффективна?
10. Определите сущность и принципы занятости.
11. С помощью каких показателей изучаются масштабы безработицы?
12. Назовите основные принципы формирования доходов населения. Что такое первичные и вторичные доходы?
13. В чем отличие совокупных, номинальных, располагаемых и реальных доходов населения?
14. Какие факторы влияют на формирование доходов населения?
15. Какова методика формирования бюджета прожиточного минимума в России?
16. Охарактеризуйте понятие потребительского бюджета, виды и стандарты потребительских бюджетов, понятие бюджета прожиточного минимума.
17. Какова структура номинальных и располагаемых денежных доходов, чем она отличается от структуры реально располагаемых доходов?
18. В чем состоит сущность социально-трудовых отношений и какие формы они принимают?
19. Какие существуют виды компенсаций и гарантий за тяжелые, вредные и опасные условия труда?
20. Какое место занимают в регулировании социально-трудовых отношений условия труда и обеспечение их безопасности?
21. В каких правовых актах содержатся принципы, нормы и требования охраны и безопасности труда?
22. Раскройте понятия «труд», «человеческий потенциал», «рабочая сила», «человеческие ресурсы».

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

#### **ПК–5.3**

1. Труд и его основные общественные функции.
2. Труд как экономическая категория и социально-экономический процесс.
3. Виды труда и формы его проявления.
4. Развитие науки о труде.
5. Общественная организация труда, ее сущность и элементы.
6. Эволюция общественной организации труда.
7. Рыночная система общественной организации труда.
8. Трудовой потенциал: понятие, основные компоненты трудового потенциала и основные составляющие его воспроизводства.
9. Интеллектуальный потенциал, его значение в информационном обществе.
10. Рабочая сила и труд. Воспроизводство рабочей силы и его фазы.
11. Закономерности развития населения и экономики.
12. Современная демографическая ситуация в России, ее влияние на формирование трудового потенциала.
13. Миграционная политика государства, ее цели и направления.
14. Фонд рабочего времени общества и нормы, определяющие его величину в экономике. Рабочее и свободное время.
15. Качество рабочей силы: понятие, основные элементы и показатели, характеризующие его.
16. Требования, предъявляемые к качеству современной рабочей силы.
17. Качество рабочей силы, качество труда и качество продукта труда:

взаимообусловленность, критерии оценки.

18. Профессионализм - понятие, уровни, этапы становления и показатели.
19. Профессиональная подготовка и повышение профессиональной квалификации.
20. Роль непрерывного образования в процессе профессионализации.
21. Профессиональная адаптация и продвижение, карьера.
22. Профилирование должности; профессионально-должностной профиль рабочего места; спецификация работы.
23. Профсоюзы, цель их деятельности и модели поведения.
24. Человеческий капитал: понятие, особенности, элементы, значение в постиндустриальном (информационном обществе).
25. Воспроизводство человеческого капитала, его стадии. Роль государства семьи и работодателей в формировании и развитии человеческого капитала.
26. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды, основные субъекты инвестиций (инвесторы).
27. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
28. Эффективность и производительность труда. Основные понятия, их взаимосвязь.
29. Виды производительности труда, показатели и методы расчета.
30. Сущность процесса повышения производительности труда и его социально-экономическое значение.
31. Условия, факторы и резервы роста производительности труда.
32. Управление производительностью труда.
33. Качество жизни: сущность, индикаторы. Индекс развития человеческого потенциала.
34. Уровень жизни: сущность, система показателей, пути стабилизации.
35. Социальные стандарты уровня жизни: сущность, функции, виды, методы разработки.
36. Качество трудовой жизни как важнейший элемент качества жизни: понятие, факторы его формирующие, показатели.
37. Направления и методы повышения качества трудовой жизни.
38. Доходы населения, особенности их разновидностей.
39. Дифференциация доходов населения и проблема неравенства населения. Показатели дифференциации доходов.
40. Средний класс в социальной структуре общества, его функции, значение, формирование в РФ.
41. Государственная политика доходов и заработной платы, ее регуляторы
42. Заработная плата, ее сущностные характеристики и функции.
43. Система регулирования заработной платы в экономике, ее составляющие.
44. Организация заработной платы: понятие, принципы и элементы.
45. Формирование средств на оплату труда работников.
46. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.
47. Формы оплаты труда работников, назначение, разновидности и условия применения.
48. Нетрадиционные и гибкие методы оплаты труда.
49. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Управление конфликтами.
50. Сущность, типы и виды конфликтов, их функции, причины возникновения и внутренняя структура.
51. Общефедеральная система управления трудом.
52. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления.
53. Анализ, учет и контроль трудовых показателей в рыночной экономической системе.
54. Цели и приоритеты современной государственной кадровой политики.
55. Методы расчета необходимой численности рабочих, специалистов и служащих.
56. Планирование производительности труда.
57. Понятие социально-трудовых отношений, содержание, субъекты, объекты, формы и виды.
58. Уровни и механизмы реализации социально-трудовых отношений.
59. Механизм социального партнерства и его основные модели.
60. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
61. Социальная политика государства: сущность, принципы, основные направления,

мероприятия, модели.

62. Социальная политика организации как основа социального регулирования трудовых отношений.

63. Социальная ответственность бизнеса: понятие, значение, сферы, развитие.

64. Социальная защита населения: понятие, субъекты и объекты социальной защиты.

Модели социальной защиты.

65. Современная отечественная практика организации социальной защиты граждан.

66. Пенсионное обеспечение и виды его организации.

67. Сущность и виды социального страхования, его отличия от других форм социальной защиты.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	20
Практические работы	25
Доклад (реферат), презентация	10
Контрольная работа	10
Промежуточная аттестация	20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Таблица 12

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика труда».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851445>

2. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036569>

### **Дополнительная литература:**

1. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091565>

2. Щипанова, Д. Г. Экономика труда : учебник / Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081861>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

## **8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

## **8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

## **8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

## **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного

обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий