

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управления на предприятиях природопользования

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление природопользованием» является приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих бакалавру владеть качественными базовыми экономическими и естественнонаучными знаниями, которые востребованы обществом; освоить основы регионального регулирования природопользования и охраны природной среды (оценка природно-ресурсного потенциала региона, система управления природопользованием в регионе, экологическое нормирование, мониторинг, учет и контроль в области охраны окружающей среды).

Для достижения сформулированной цели в рамках данной рабочей программы решаются следующие **задачи**:

- дать студентам основы знаний о взаимоотношениях человека и природы, принципах рационального использования природных ресурсов.
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление природопользованием» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Управление природопользования» изучается на очной форме обучения в 6 семестре; на очно–заочной форме обучения в 6 семестре, на заочной форме обучения на 3 году обучения.

Содержание дисциплины предусматривает изучение естественных природных ресурсов их состав, значение для жизнедеятельности и экономики стран и механизмов управления за процессом их эксплуатации. Научное содержание дисциплины включает ряд проблем связанных со знанием биологических и экологических законов жизнедеятельности живых организмов, и формирование экономики на различных этапах развития человеческого общества.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Основы природопользования, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятий и служит основой для освоения дисциплин Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Экономика природопользования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-1, ПК-5

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений	ПК-1.1 Отбирает и обрабатывает информацию, применяет целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы	Знать: – целевые показатели развития бизнеса; – мировые и локальные проблемы эксплуатации природных ресурсов на современном этапе. Уметь: – отбирать и обрабатывать информацию,

	<p>взаимосвязанных управленческих решений</p>	<p>применять целевые показатели развития бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными эколого-экономическими понятиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью отбирать и обрабатывать информацию, применять целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры; основами современного эколого-экономического мышления.
<p>ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-5.2 Рассчитывает, на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы, эколого-экономические показатели, характеризующие деятельность бизнес единиц</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики, современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие природоохранные мероприятия – механизмы управления рациональным использованием природных ресурсов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты эколого-экономических показателей важнейших видов природных ресурсов – работать со статистическим, картографическим и справочным материалом, делать выводы и умозаключения о состоянии окружающей природной среды и применение механизмов управления рациональным природопользованием. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками расчета эколого-экономических показателей, характеризующих деятельность бизнес единиц – методами организации мероприятий, направленных

		на устранение последствий разрушающего природу поведения человека.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	36	10
в том числе:			
лекции	28	18	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	18	6
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	108	134
в том числе:			
курсовая работа	–	–	–
контрольная работа	–	–	–
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды	6	2	2	12	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-1	ПК-1.1

2	Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	6	2	2	12	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-1	ПК-1.1
3	Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.	6	6	6	16	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-5	ПК-5.2
4	Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	6	6	6	16	Конспект Практическая работа (практико-ориентированные задания)	ПК-5	ПК-5.2
5	Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.	6	6	6	16	Конспект Тест Практическая работа (практико-ориентированные задания)	ПК-1	ПК-1.1
6	Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	6	6	6	16	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-1	ПК-1.1
			28	28	88			

Таблица 4

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды	6	2	2	14	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-1	ПК-1.1

2	Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	6	2	2	14	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-1	ПК-1.1
3	Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.	6	4	4	20	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-5	ПК-5.2
4	Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	6	4	4	20	Конспект Практическая работа (практико-ориентированные задания)	ПК-5	ПК-5.2
5	Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.	6	2	2	20	Конспект Тест Практическая работа (практико-ориентированные задания)	ПК-1	ПК-1.1
6	Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	6	4	4	20	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-1	ПК-1.1
			18	18	108			

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды	3	0,5	1	18	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-1	ПК-1.1

2	Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	3	0,5	1	20	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-1	ПК-1.1
3	Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.	3	0,5	1	24	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-5	ПК-5.2
4	Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	3	0,5	1	24	Конспект Практическая работа (практико-ориентированные задания)	ПК-5	ПК-5.2
5	Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.	3	1	1	24	Конспект Тест Практическая работа (практико-ориентированные задания)	ПК-1	ПК-1.1
6	Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	3	1	1	24	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-1	ПК-1.1
			4	6	134			

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды.

Управление природопользованием как наука: предмет, объект, методы и задачи научной дисциплины. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов. Принципы и методы районирования и административно-территориального деления страны. Региональная экономика и региональная политика природопользования. Методы и инструменты воздействия на экономическое развитие регионов.

Тема 2. Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.

Нормативная база природопользования. Роль международных организаций в создании эффективной системы управления природными ресурсами. Действующая в Российской Федерации система управления природными ресурсами. Государственные органы управления природными ресурсами. Участники природопользования. Особенности управления природопользованием в рыночных условиях

Тема 3. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.

Экологическая и ресурсная политика: структура, эволюция, инструменты.

Особенности нового поколения инструментов экологической политики. Административно-контрольные инструменты экологической политики региона. Экологические стандарты и норматива, их обоснование. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами

Тема 4. Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий.

Принцип применения наилучшей из доступных технологий. Оценка перспектив внедрения этого принципа в нормирование на уровне региона. Порядок нормирования качества окружающей среды на уровне региона. Нормы и стандарты используемые предприятиями

Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.

Основные понятия экологического проектирования, история становления и развития экологического проектирования и экспертизы. Объекты экологического проектирования. Классификация объектов экологического проектирования. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для ОПС и человека. Методы экологической оценки технологии. Экологическое обоснование новых технологий, техники и материалов. Экологический паспорт промышленного объекта. Декларация промышленной безопасности.

Тема 6. Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды.

Рассмотрение административных регламентов. Применение административных регламентов на практике. Концептуальные основы совершенствования государственного управления природопользованием в регионах РФ. Местное управление и самоуправление: состояние и концептуальные положения их совершенствования. Регион как субъект международных экономических отношений. Необходимость и проблемы территориальной децентрализации управления региональным природопользованием.

4.4.Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всегочасов
1	Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды	2
2	Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	2
3	Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.	6
4	Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	6
5	Экологический контроль и экологическая экспертиза.	6
6	Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	6

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всегочасов
1	Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей	2

	среды	
2	Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	2
3	Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.	4
4	Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	4
5	Экологический контроль и экологическая экспертиза.	2
6	Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	4

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Введение. Управление природопользованием как научная дисциплина. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды	1
2	Управление в сфере природопользования Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.	1
3	Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды. Лицензирование природопользования. Организация и проведение конкурсов и аукционов по продаже прав на пользование природными ресурсами.	1
4	Нормирование качества окружающей среды. Перспективы внедрения подхода в нормировании по принципу применения наилучшей из доступных технологий	1
5	Экологический контроль и экологическая экспертиза.	1
6	Административные регламенты и их применение в управлении природными ресурсами и качеством окружающей среды	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, тесты, практические работы) размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК – 1.1, ПК – 5.2

1. Понятие природопользования. Кризис природопользования.
2. Управление природопользованием в условиях натуральных форм хозяйствования. Природопользование в условиях товарно-денежных отношений
3. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа»
4. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологическая безопасность
5. Природный капитал в экономике переходного периода. Концепция природного капитала. Цены и ценности. Рост и развитие
6. Эколого-экономическая система учета природных ресурсов
7. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
8. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации
9. Лимитирование и лицензирование природопользования. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование.
10. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
11. Функции и задачи государственного управления природопользованием.
12. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования
13. Управленческие задачи экологизации экономики. Особенности государственного регулирования и управления природопользованием в условиях переходного периода экономики России.
14. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за использованием природными ресурсами.
15. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды.
16. Система экономического стимулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды
17. Реализация природоохранных программ на разных уровнях управления
18. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблемы природопользования
19. Дифференциация предприятий по степени экологического риска. Санитарно–защитные зоны промышленных предприятий и производств.
20. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Общая характеристика структуры промышленного техногенеза
21. Рациональное использование и охрана воздушного бассейна. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха
22. Рациональное использование водных ресурсов. Управление водопользованием и стимулирование снижение водоемкости в технологических процессах
23. Земельные ресурсы и их рациональное использование. Загрязнение земель и почв
24. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	25
Практические работы (практико-ориентированные задания)	30
Рефераты, доклады, презентации	10

Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	4
Активность на учебных занятиях	4
ИТОГО	8

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Управление природопользованием».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Королькова, Н. В. Экономика природопользования: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / Н. В. Королькова, Н. В. Емельянова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896182>

2. Полтава, А. В. Экономика природопользования: практикум / А. В. Полтава. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 51 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896172>

Дополнительная литература

1. Большаник, П. В. Региональное природопользование: учебное пособие / П. В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013085-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038680>

2. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования: учебное пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005475-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1408098>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <https://www.mnr.gov.ru/>
2. Министерство природных ресурсов Краснодарского края – <https://mprkk.ru/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к

информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий