

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:

Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - привить студентам умения и навыки владения современными методами сбора и обработки информации, её анализа и интерпретации полученных результатов анализа.

Задачи:

- выявление и количественное измерение влияния факторов на показатели хозяйственной деятельности предприятия; объективную и глубокую оценку результатов его работы;
- изучение эффективности использования материальных (товарных), трудовых и финансовых ресурсов, природных богатств; содействие внедрению в практику работы предприятия научно-технического прогресса и передовых методов хозяйствования;
- разработку мер по ликвидации выявленных в процессе анализа недостатков, узких мест в работе; изучение и мобилизацию резервов повышения эффективности использования экономического потенциала;
- составление обоснованных стратегических и тактических управленческих решений и содействие их успешной реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки- Экономика и управление на предприятии природопользования.

Дисциплина «Теория экономического анализа» преподается в 6 семестре для очной, в 7 семестре для очно-заочной форм обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы предприятия», «Налоги и налогообложение», а также ознакомительной практики. Одновременно с дисциплиной «Теория экономического анализа» преподаются дисциплины: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Экономика недвижимости», «Экономика труда».

Дисциплина «Теория экономического анализа» служит основой для дисциплин «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Организация производственных процессов на предприятии», «Аудит», технологической и преддипломной практик и защиты ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3; ПК-6.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий	ПК-3.2 Вырабатывает варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	<i>Знать:</i> - базовые понятия и принципы, используемые при разработке управленческих решений; - методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы критериев социально-экономической эффективности;

		<p><i>Уметь:</i> - анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам анализа экономической деятельности предприятия;</p> <p>- анализировать и оценивать экономическую информацию;</p> <p><i>Владеть:</i> -методами составления и обоснования стратегических и тактических управленческих решений и содействовать их успешной реализации;</p> <p>□ современными методиками расчета и анализа показателей, отражающих социально-экономическую эффективность.</p>
	<p>ПК 3.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства на предприятиях для обеспечения эффективного функционирования производственных систем</p>	<p><i>Знать:</i> факторы, оказывающие влияние на показатели хозяйственной деятельности предприятия; объективную и глубокую оценку результатов его работы;</p> <p>- резервы повышения эффективности использования экономического потенциала;</p> <p><i>Уметь:</i> -давать объективную и глубокую оценку результатов работы предприятия;</p> <p>- разрабатывать меры по ликвидации выявленных в процессе анализа недостатков, узких мест в работе;</p> <p><i>Владеть:</i> -методами разработки мер по ликвидации выявленных в процессе анализа недостатков, узких мест в работе.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности</p>	<p>ПК-6.2 Использует методы и приемы экономического анализа, аудита деятельности предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> состав бухгалтерского баланса, назначение форм бухгалтерской отчетности, состав и формы отчетности, методику и технические приемы финансовой отчетности, экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i> - читать баланс, -заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности,</p> <p>-ориентироваться в проблемах учета деятельности своей организации,</p> <p>-оценивать факты хозяйственной жизни, объекты учета,</p> <p>-находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее</p>

		<p>роста в целях предотвращения банкротства, -проводить анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг), -оценивать эффективность инвестиционных проектов и предпринимательские риски, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом; <i>Владеть:</i> - навыками учетной работы в рамках направления подготовки, - использования данных бухгалтерской отчетности для аналитических целей, формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности, - использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различными пользователями для принятия необходимых управленческих решений</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	36	16
В том числе:			
Лекции	28	18	8
Занятия семинарского типа:			
Практические занятия	28	18	8
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	108	128
В том числе:	-	-	-
Курсовая работа			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируе мые компетенци и	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Научные основы экономического анализа	6	8	8	18	Конспект Тест Доклады, презентация Практические задания	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
2	Теория анализа эффективности производства и рынка	6	8	8	18	Конспект Тест Доклады Практические задания	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
3	Методология и методика экономического анализа	6	4	4	18	Конспект Тест Доклады Контрольная работа	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
4	Организация экономического анализа	6	4	4	18	Конспект Тест Доклады Практические задания	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
5	Экономико- математические методы в экономическом анализе	6	4	4	16	Конспект Тест Доклады. Контрольная работа	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
ИТОГО		-	28	28	88	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируем ые компетенци и	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Научные основы экономического анализа	7	4	4	22	Конспект Тест Доклады, презентация Практические задания	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
2	Теория анализа эффективности производства и рынка	7	4	4	22	Конспект Тест Доклады Практические задания	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
3	Методология и методика экономического анализа	7	4	4	22	Конспект Тест Доклады Контрольная работа	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
4	Организация экономического анализа	7	4	4	22	Конспект Тест Доклады Практические задания	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
5	Экономико- математические методы в экономическом анализе	7	2	2	20	Конспект Тест Доклады. Контрольная работа	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
ИТОГО		-	18	18	108	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируе- мые компетенци и	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Научные основы экономического анализа	4	2	2	26	Конспект Тест Доклады, презентация Практические задания	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
2	Теория анализа эффективности производства и рынка	4	2	2	26	Конспект Тест Доклады Практические задания	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
3	Методология и методика экономического анализа	4	2	2	26	Конспект Тест Доклады Контрольная работа	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
4	Организация экономического анализа	4	2	2	26	Конспект Тест Доклады Практические задания	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
5	Экономико- математические методы в экономическом анализе	4	-	-	24	Конспект Тест Доклады. Контрольная работа	ПК-3 ПК-6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2
ИТОГО		-	8	8	128	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины**Раздел 1. Научные основы экономического анализа**

Понятие экономического анализа как науки и вида прикладной деятельности. Содержание, предмет и задачи экономического анализа; объекты и субъекты экономического анализа. Место экономического анализа в системе смежных наук, в управлении хозяйственной деятельностью и его связь с контролем. Экономический анализ как основа для принятия управленческих решений. Историко-теоретические аспекты анализа.

Раздел 2. Теория анализа эффективности производства и рынка

Финансовые ресурсы и капитал. Концепция сохранения и наращивания капитала. Конкуренция и эффективность. Концепция предпринимательского риска. Концепция

денежных потоков. Концепция микроэкономического анализа эффективности производства.

Понятие экономической эффективности хозяйственной деятельности. Принципы построения показателей эффективности. Система показателей эффективности производства.

Раздел 3. Методология и методика экономического анализа.

Методология и методика экономического анализа. Система аналитических показателей и их классификация. Количественный и качественный экономический анализ. Методы экономического анализа: экономико-математические методы анализа. Основные приемы экономического анализа: обобщение, группировки и детализация. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе. Понятие факторов и их классификация. Приемы факторного моделирования. Элиминирование как метод количественного анализа. Понятие резервов в экономическом анализе и их группировка. Экономико-математические методы в экономическом анализе.

Раздел 4. Организация экономического анализа

Типология видов экономического анализа. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса. Основные этапы анализа и организация аналитической работы. Информационное обеспечение экономического анализа Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа. Методы проверки достоверности информации Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

Раздел 5. Экономико-математические методы в экономическом анализе

Классификация экономико-математических задач экономического анализа. Определение прямого факторного анализа и синтеза. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственных процессов. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Постановка прямого и обратного факторного анализа. Типы факторных систем. Основные приемы образования аналитических формул: сочетание, удлинение, деление, цепная детализация. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем. Постановка задач прямого и обратного стохастического факторного анализа. Анализ корреляционных и регрессионных моделей финансово-хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на результативный показатель при различных видах взаимозависимостей. Комплексная оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности и дискуссионные моменты в ее определении. Принципы и проблемы построения комплексных оценок: сумма мест, коэффициенты, балльная оценка, ранжирование и т. д. Методы и проблемы комплексной оценки эффективности производства. Система показателей интенсификации и эффективности производства, интегральные показатели, экономико-математические методы.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа, его связи с другими науками, роль в управлении, этапы развития экономического анализа	8
2	Анализ эффективности производства и рынка, концепции экономического анализа. Построение показателей эффективности хозяйственной деятельности	8

3	Методология и методика экономического анализа, составные части методики экономического анализа, система аналитических показателей и их классификация. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе, классификация факторов и резервов. Приемы экономического анализа.	4
4	Организация и виды экономического анализа, способы проверки информации	4
5	Классификация экономико-математических задач экономического анализа. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем	4

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа, его связи с другими науками, роль в управлении, этапы развития экономического анализа	4
2	Анализ эффективности производства и рынка, концепции экономического анализа. Построение показателей эффективности хозяйственной деятельности	4
3	Методология и методика экономического анализа, составные части методики экономического анализа, система аналитических показателей и их классификация. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе, классификация факторов и резервов. Приемы экономического анализа.	4
4	Организация и виды экономического анализа, способы проверки информации	4
5	Классификация экономико-математических задач экономического анализа. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа, его связи с другими науками, роль в управлении, этапы развития экономического анализа	2
2	Анализ эффективности производства и рынка, концепции экономического анализа. Построение показателей эффективности хозяйственной деятельности	2
3	Методология и методика экономического анализа, составные	2

	части методики экономического анализа, система аналитических показателей и их классификация. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе, классификация факторов и резервов. Приемы экономического анализа.	
4	Организация и виды экономического анализа, способы проверки информации	2
5	Классификация экономико-математических задач экономического анализа. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем	-

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения экзамена – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК- 3.2

1. История и перспективы развития экономического анализ.
2. Научные основы экономического анализа, место его в системе экономической науки.
3. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
4. Место экономического анализа в системе экономических наук и роль в информационном обеспечении управления, связь с контролем.
5. Дискуссионные моменты в определении периодов развития экономического анализа.
6. Приоритеты развития анализа в современных условиях.
7. Современная концепция развития экономического анализа как науки.
8. Теория познания и экономической анализ.
9. Этапы процесса познания экономических явлений.
10. Роль анализа в информационном обеспечении управления.
11. Экономический анализ как наука и как метод познания.
12. Экономический анализ и его связь с контролем.
13. Предмет экономического анализа, дискуссионные моменты в его определении.
14. Объекты экономического анализа.
15. Содержание и задачи экономического анализа.

ПК-3.3

1. Предприятие - основное звено экономики, объект управления и экономического анализа.
2. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы.
3. Определение хозяйственной деятельности предприятия.
4. Хозяйственная деятельность как управляемая подсистема и как объект экономического анализа.
5. Понятие хозяйственных процессов.
6. Основные элементы хозяйственной деятельности: техника, технология, организация производства и труда, производственные отношения, природоохранные мероприятия.
7. Экономический анализ - особая функция управления.
8. Взаимосвязь анализа с планированием, прогнозированием, учетом, регулированием и другими видами управленческой работы.
9. Место анализа в системе управления деятельностью предприятия. Экономический анализ как вид управленческой деятельности, как основа для принятия управленческих решений.
10. Схема подготовки общего решения по управлению производством.
11. Метод экономического анализа: определение, характерные особенности.
12. Основные принципы экономического анализа.
13. Общенаучные, конкретно-научные методы познания.
14. Методика экономического анализа как совокупность конкретно-научных приемов, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
15. Система аналитических показателей, их классификация, способы определения.

ПК-6.2

1. Проблемы обеспечения сопоставимости, систематизации и сводимости показателей.
2. Абсолютные, относительные и средние величины.
3. Сравнение как элемент методики экономического анализа. Виды сравнений.
4. Проблема сопоставимости показателей при сравнении и пути ее решения. Основные способы приведения показателей к сопоставимому виду.
5. Группировка и детализация как основные элементы методики экономического анализа.
6. Виды, сущность группировок и детализации, условия их применения в анализе.
7. Структурное изучение взаимосвязей обобщающих и факторных показателей.
8. Балансовый метод. Применение балансовых увязок в экономическом анализе.
9. Прием выделения "узких мест и ведущих звеньев", его роль для определения важнейших резервов и направлений их поиска.
10. Элиминирование как один из важнейших приемов экономического анализа. Его сущность и разновидности: способ цепных подстановок, способ абсолютных и относительных (процентных) отклонений, индексный, интегральный способы. Сущность способов, алгоритмы расчетов, достоинства и недостатки.
11. Обобщение результатов анализа. Использование компьютерных программ для экономического анализа.
12. Классификация экономико-математических задач экономического анализа. Определение прямого факторного анализа и синтеза.
13. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственных процессов.
14. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования.
15. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Постановка прямого и обратного факторного анализа.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	15
Практические работы	20
Доклады, презентации	10
Контрольные работы	20
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Теория экономического анализа».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-000293-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228804>

2. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 503 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1851552. - ISBN 978-5-16-017404-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851552>

3. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А. Д. Шеремет, А. Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228813>

Дополнительная литература:

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под общ. ред. И. В. Барановой. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-7782-3912-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/18704>

2. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064166>

3. Герасимова, Е. Б. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевич. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 367 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-671-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015330>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций–укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации–укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий