

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

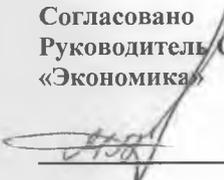
Направленность (профиль):  
**Экономика и управления на предприятии природопользования**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная/очно-заочная/заочная**

Год набора 2021

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

  
\_\_\_\_\_ Майборода Е.В.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе \_\_\_\_\_ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол №9

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:  
\_\_\_\_\_ Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экономика природопользования» является усвоение студентами набора сведений о рациональном использовании природных ресурсов в процессе производства.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих **задач**:

- формирование у студентов экологического мышления;
- приобретение навыков эколого-экономического анализа и определение экономического ущерба вследствие загрязнения среды обитания;
- анализ экономических проблем, связанных с использованием природных ресурсов;
- определение экономической ценности отдельных элементов окружающей природной среды, социально-экономическая оценка природных ресурсов;
- определение экологических издержек, экономического ущерба от нерационального природопользования;
- разработка перспективных направлений структурной перестройки производства на базе экологических приоритетов и экологизации экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Экономика природопользования» изучается на очной форме обучения в 8 семестре; на очно–заочной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме обучения на 4 году обучения.

Дисциплина основана на знаниях научных законов производства. Для освоения дисциплины необходимы знания основных экономических законов, особенностей ведения производства. Дисциплина направлена на то, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную практическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: обоснования эффективного ведения производства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Основы природопользования, Микроэкономика, Макроэкономика, Управление природопользованием и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5

Таблица 1

### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий	ПК-3.4 Вносит предложения по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> варианты управленческих решений, касающихся рисков предприятия <b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства

		<b>Владеть:</b> методами разработки предложений по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>ПК-4</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ПК-4.3</b> Применяет финансовые и социально-экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> финансовые показатели деятельности предприятия <b>Уметь:</b> проводить анализ финансовых показателей деятельности предприятия с целью формирования финансовой политики <b>Владеть:</b> способностью применять финансовые и социально-экономические показатели в ходе анализа экономической деятельности
<b>ПК-5</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ПК-5.2</b> Рассчитывает, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, эколого-экономические показатели, характеризующие деятельность бизнес единиц	<b>Знать:</b> экономические показатели, характеризующие состояние основных и оборотных средств предприятия, его доходов, расходов и результативности деятельности <b>Уметь:</b> рассчитывать эколого-экономические показатели субъектов экономики <b>Владеть:</b> методами расчета эколого-экономические показатели, характеризующие деятельность бизнес единиц

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	180	180	180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	70	46	20
в том числе:			
лекции	28	22	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	42	24	12

<b>Самостоятельная работа</b> (далее – СРС) – <b>всего:</b>	110	134	160
в том числе:			
курсовая работа	–	–	–
контрольная работа	–	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Введение. Процессы природопользования как объекты эколого-экономического анализа	8	2	4	12	Конспект Практическая работа	ПК-4	ПК-4.3
2	Тема 2. Природоохранные мероприятия как основа рационализации промышленного природопользования. Хозяйственный механизм природопользования и финансирование природоохранной деятельности	8	4	6	14	Конспект Практическая работа	ПК-3	ПК-3.4
3	Тема 3. Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов	8	4	6	14	Конспект Практическая работа	ПК-4	ПК-4.3
4	Тема 4. Методы экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности (инструменты)	8	4	4	14	Конспект Практическая работа	ПК-3	ПК-3.4
5	Тема 5. Направления экологизации экономического развития.	8	2	4	14	Конспект Практическая работа	ПК-3	ПК-3.4
6	Тема 6. Предприятие как субъект хозяйствования и структурный элемент природопользования. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.	8	4	6	14	Конспект Практическая работа	ПК-5	ПК-5.2

7	Тема 7. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация реформ налогообложения в странах с переходной экономикой.	8	4	6	14	Конспект Тест	ПК-5	ПК-5.2
8	Тема 8. Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники для осуществления ПОМ	8	4	6	14	Конспект Практическая работа Итоговый тест Итоговая контрольная работа	ПК-4 ПК-5	ПК-4.3 ПК-5.2
			28	42	110			

Таблица 4

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Введение. Процессы природопользования как объекты эколого-экономического анализа	8	2	2	14	Конспект Практическая работа	ПК-4	ПК-4.3
2	Тема 2. Природоохранные мероприятия как основа рационализации промышленного природопользования. Хозяйственный механизм природопользования и финансирование природоохранной деятельности	8	4	2	18	Конспект Практическая работа	ПК-3	ПК-3.4
3	Тема 3. Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов	8	2	4	16	Конспект Практическая работа	ПК-4	ПК-4.3
4	Тема 4. Методы экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности (инструменты)	8	2	2	18	Конспект Практическая работа	ПК-3	ПК-3.4
5	Тема 5. Направления экологизации экономического развития.	8	2	2	18	Конспект Практическая работа	ПК-3	ПК-3.4

6	Тема 6. Предприятие как субъект хозяйствования и структурный элемент природопользования. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.	8	4	4	16	Конспект Практическая работа	ПК-5	ПК-5.2
7	Тема 7. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация реформ налогообложения в странах с переходной экономикой.	8	2	4	18	Конспект Тест	ПК-5	ПК-5.2
8	Тема 8. Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники для осуществления ПОМ	8	4	4	16	Конспект Практическая работа Итоговый тест Итоговая контрольная работа	ПК-4 ПК-5	ПК-4.3 ПК-5.2
			22	24	134			

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Введение. Процессы природопользования как объекты эколого-экономического анализа	4	1	-	20	Конспект Практическая работа	ПК-4	ПК-4.3
2	Тема 2. Природоохранные мероприятия как основа рационализации промышленного природопользования. Хозяйственный механизм природопользования и финансирование природоохранной деятельности	4	1	2	20	Конспект Практическая работа	ПК-3	ПК-3.4
3	Тема 3. Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов	4	1	2	20	Конспект Практическая работа	ПК-4	ПК-4.3
4	Тема 4. Методы экономического стимулирования рационального природопользования и	4	1	2	20	Конспект Практическая работа	ПК-3	ПК-3.4

	природоохранной деятельности (инструменты)							
5	Тема 5. Направления экологизации экономического развития.	4	1	-	20	Конспект Практическая работа	ПК-3	ПК-3.4
6	Тема 6. Предприятие как субъект хозяйствования и структурный элемент природопользования. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.	4	1	2	20	Конспект Практическая работа	ПК-5	ПК-5.2
7	Тема 7. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация реформ налогообложения в странах с переходной экономикой.	4	1	2	20	Конспект Тест	ПК-5	ПК-5.2
8	Тема 8. Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники для осуществления ПОМ	4	1	2	20	Конспект Практическая работа Итоговый тест Итоговая контрольная работа	ПК-4 ПК-5	ПК-4.3 ПК-5.2
			8	12	160			

### 4.3. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Введение. Процессы природопользования как объекты эколого-экономического анализа**

Экономика природопользования как наука. Предмет и задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Методология эколого-экономического анализа. Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием. Понятие и критерии устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. Основные индикаторы устойчивого развития. Техногенный тип экономического развития.

#### **Тема 2. Природоохранные мероприятия как основа рационализации промышленного природопользования. Хозяйственный механизм природопользования и финансирование природоохранной деятельности.**

Внешние эффекты или последствия (экстерналии) экономической деятельности. Разработка и внедрение природоохранных мероприятий. Классификация природоохранных мероприятий. Модели глобального прогнозирования в экономике природопользования. Процессы производства продукции, ресурсопотребления, загрязнения и охраны окружающей среды как процессы промышленного природопользования.

#### **Тема 3. Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов**

Состояние финансирования природно-ресурсного комплекса в годы экономических реформ (переходный период). Финансовое обеспечение природно-ресурсного комплекса. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды через систему экологических фондов.

#### **Тема 4. Методы экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности (инструменты)**

Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений и их оценка.

Ограничения техногенного типа экономического развития.

**Тема 5. Направления экологизации экономического развития.**

Альтернативные варианты решения эколого-экономических проблем. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Топливо-энергетический и агропромышленный комплексы.

**Тема 6. Предприятие как субъект хозяйствования и структурный элемент природопользования. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.**

Методические вопросы экономической оценки вреда от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка вреда биоресурсам. Экономический вред от загрязнения и нарушения почв и земель.

**Тема 7. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация реформ налогообложения в странах с переходной экономикой.**

Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Типы экономического механизма природопользования.

**Тема 8. Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники для осуществления ПОМ**

Прогнозирование природоохранной деятельности. Направления формирования экономического механизма природопользования.

**4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Введение. Процессы природопользования как объекты эколого-экономического анализа	4
2	Природоохранные мероприятия как основа рационализации промышленного природопользования. Хозяйственный механизм природопользования и финансирование природоохранной деятельности	6
3	Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов	6
4	Методы экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности (инструменты)	4
5	Направления экологизации экономического развития.	4
6	Предприятие как субъект хозяйствования и структурный элемент природопользования. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.	6
7	Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация реформ налогообложения в странах с переходной экономикой.	6
8	Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники для осуществления ПОМ	6

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Введение. Процессы природопользования как объекты эколого-экономического анализа	2

2	Природоохранные мероприятия как основа рационализации промышленного природопользования. Хозяйственный механизм природопользования и финансирование природоохранной деятельности	2
3	Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов	4
4	Методы экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности (инструменты)	2
5	Направления экологизации экономического развития.	2
6	Предприятие как субъект хозяйствования и структурный элемент природопользования. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.	4
7	Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация реформ налогообложения в странах с переходной экономикой.	4
8	Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники для осуществления ПОМ	4

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
2	Природоохранные мероприятия как основа рационализации промышленного природопользования. Хозяйственный механизм природопользования и финансирование природоохранной деятельности	2
3	Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов	4
4	Методы экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности (инструменты)	2
6	Предприятие как субъект хозяйствования и структурный элемент природопользования. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.	4
7	Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация реформ налогообложения в странах с переходной экономикой.	4
8	Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники для осуществления ПОМ	4

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, тесты, практические работы) размещены в moodle.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;

- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля поразделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

#### **ПК – 3.4, ПК – 4.3, ПК – 5.2**

1. Предмет и методология экономики природопользования.
2. Функции и задачи экономики природопользования.
3. Биосфера и понятие живого вещества.
4. Основные законы и принципы экологии.
5. Закономерности и принципы природопользования.
6. Усиление антропогенного воздействия на природу и его последствия.
7. Основные понятия экономики природопользования.
8. Роль экологического фактора в экономическом развитии.
9. Особенности техногенного типа развития.
10. Глобальные экологические проблемы.
11. Пути решения экологических проблем.
12. Природные объекты и окружающая среда как общественные блага (товары).
13. Отрицательный внешний эффект и положительный внешний эффект природопользования.
14. Нормирование качества окружающей среды.
15. Методы экономической оценки природных ресурсов.
16. Экономический ущерб от загрязнения и истощения природной среды.
17. Социальный ущерб от загрязнения природной среды.
18. Государственное регулирование и контроль качества природопользования.
19. Административный метод регулирования природопользования.
20. Экономические рычаги рационального природопользования.
21. Рыночный метод регулирования природопользования
22. Система менеджмента качества окружающей среды.
23. Природоохранная деятельность предприятий.
24. Планирование природоохранной деятельности на предприятии.
25. Экологический менеджмент предприятия.
26. Экологический аудит.
27. Экологическое лицензирование и паспортизация.
28. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.
29. Платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

### **6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания**

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	20
Практические работы	25

Контрольная работа	15
Промежуточная аттестация	20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Таблица 10

## Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	4
Активность на учебных занятиях	4
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

## Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика природопользования».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001852>

2. Королькова, Н. В. Экономика природопользования : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / Н. В. Королькова, Н. В. Емельянова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 123 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896182>

#### Дополнительная литература

1. Королькова, Н. В. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Н. В. Королькова, Н. В. Емельянова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 70 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896183>

2. Полтава, А. В. Экономика природопользования : практикум / А. В. Полтава. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896172>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <https://www.mnr.gov.ru/>

2. Министерство природных ресурсов Краснодарского края – <https://mprkk.ru/>

3. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>

## **8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

## **8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

## **8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

## **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий