

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

АУДИТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

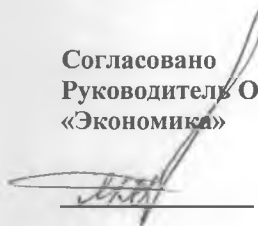
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


_____ Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры _____ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:
_____ Черкашина Т.Э.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практических навыков осуществления аудиторской проверки.

Задачи:

- освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики;
- изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в России,
- изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита,
- получения навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Аудит» изучается на очной в 7 семестр и очно–заочной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме обучения на 4 году обучения, определяется и строится на знании дисциплин «Бухгалтерский учет» и «Налоги и налогообложение».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области бухгалтерского учета; умение анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать статистическую информацию; рассчитывать и анализировать основные микроэкономические показатели.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-6

Таблица 1

Профессиональные компетенции		
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатор достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности	ПК-6.2 Использует методы и приемы экономического анализа, аудита деятельности предприятия;	Знать: бухгалтерские проводки, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение предприятия Уметь: составлять и представлять налоговую отчетность хозяйствующего субъекта Владеть: методами и приемами экономического анализа, аудита деятельности предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
в том числе:			
лекции	14	14	6
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	6
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:			
курсовая работа	–	–	–
контрольная работа	–	–	–
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Аудит и его место в системе экономического контроля в условиях рыночной экономики	7	1	2	4	Конспект Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
2	Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	7	1	2	4	Конспект Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
3	Тема 3. Организация аудиторской проверки	7	2	2	4	Конспект Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
4	Тема 4. Аудиторский риск, существенность, выборка и аудиторские доказательства	7	1	2	4	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
5	Тема 5. Оформление результатов аудита	7	1	2	4	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
6	Тема 6. Аудит учетной политики	7	1	2	4	Конспект	ПК-6	ПК-6.2

						Практическая работа		
7	Тема 7. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	7	1	2	6	Конспект Тест Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
8	Тема 8. Аудит внеоборотных активов	7	1	2	6	Конспект Тест Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
9	Тема 9. Аудит оборотных активов	7	1	2	6	Конспект Тест Практическая работа Контрольная работа	ПК-6	ПК-6.2
10	Тема 10. Аудит капитала и резервов	7	1	2	6	Конспект Тест Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
11	Тема 11. Аудит кредитов и займов	7	1	2	6	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
12	Тема 12. Аудит кредиторской задолженности	7	1	4	6	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
13	Тема 13. Аудит формирования финансовых результатов, бухгалтерской отчетности и оценка финансового положения организации	7	1	2	6	Конспект Тест Практическая работа Контрольная работа	ПК-6	ПК-6.2
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Аудит и его место в системе экономического контроля в условиях рыночной экономики	8	1	1	6	Конспект Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
2	Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	8	1	1	6	Конспект Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2

3	Тема 3. Организация аудиторской проверки	8	2	2	6	Конспект Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
4	Тема 4. Аудиторский риск, существенность, выборка и аудиторские доказательства	8	1	1	6	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
5	Тема 5. Оформление результатов аудита	8	1	1	6	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
6	Тема 6. Аудит учетной политики	8	1	1	6	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
7	Тема 7. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	8	1	1	6	Конспект Тест Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
8	Тема 8. Аудит внеоборотных активов	8	1	1	6	Конспект Тест Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
9	Тема 9. Аудит оборотных активов	8	1	1	6	Конспект Тест Практическая работа Контрольная работа	ПК-6	ПК-6.2
10	Тема 10. Аудит капитала и резервов	8	1	1	6	Конспект Тест Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
11	Тема 11. Аудит кредитов и займов	8	1	1	6	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
12	Тема 12. Аудит кредиторской задолженности	8	1	1	6	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
13	Тема 13. Аудит формирования финансовых результатов, бухгалтерской отчетности и оценка финансового положения организации	8	1	1	6	Конспект Тест Практическая работа Контрольная работа	ПК-6	ПК-6.2
ИТОГО		-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студента час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---	--------------------------	------	--	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

			Лекции	Практические занятия	СРС			ий
1	Тема 1. Аудит и его место в системе экономического контроля в условиях рыночной экономики	5	1	-	8	Конспект Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
2	Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	5	-	0,5	8	Конспект Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
3	Тема 3. Организация аудиторской проверки	5	1	1	8	Конспект Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
4	Тема 4. Аудиторский риск, существенность, выборка и аудиторские доказательства	5	1	1	8	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
5	Тема 5. Оформление результатов аудита	5	1	-	8	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
6	Тема 6. Аудит учетной политики	5	-	-	6	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
7	Тема 7. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	5	-	0,5	8	Конспект Тест Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
8	Тема 8. Аудит внеоборотных активов	5	-	1	8	Конспект Тест Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
9	Тема 9. Аудит оборотных активов	5	-	1	8	Конспект Тест Практическая работа Контрольная работа	ПК-6	ПК-6.2
10	Тема 10. Аудит капитала и резервов	5	1	-	8	Конспект Тест Доклады (презентация)	ПК-6	ПК-6.2
11	Тема 11. Аудит кредитов и займов	5	-	0,5	8	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
12	Тема 12. Аудит кредиторской задолженности	5	1	-	8	Конспект Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2
13	Тема 13. Аудит формирования финансовых результатов, бухгалтерской отчетности и оценка финансового положения	5	1	0,5	8	Конспект Тест Практическая работа	ПК-6	ПК-6.2

	организации					Контрольная работа		
	ИТОГО	-	6	6	96	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Аудит и его место в системе экономического контроля в условиях рыночной экономики

Виды экономического контроля: ревизия, аудит, судебно-бухгалтерская экспертиза. Общие черты и отличия аудита от других видов экономического контроля. Цели, задачи, сущность и функции аудита. Внутренний аудит как способ контроля. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц (АЛ). Независимость и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Принципы профессиональной этики аудитора

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ

Правовая база и принципы аудита и аудиторской деятельности. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Виды аудита. Критерии обязательного аудита. Роль стандартов в обеспечении качества аудита. Общие принципы построения и внедрения в практику российских ФПСАД. Состав, структура и порядок разработки международных стандартов аудита. Требования к содержанию и форме внутренних правил (стандартов) аудиторской организации. Внешний контроль качества аудита и его принципы. Плановый и внеплановый контроль. Совет по аудиторской деятельности при Федеральном органе и его функции. Государственный надзор за деятельностью СРО аудиторов. Внутренний контроль качества аудита. Внутрифирменные стандарты аудита.

Тема 3. Организация аудиторской проверки

Взаимодействие аудитора с АЛ и третьими лицами в процессе аудита. Планирование и программа аудита. Аудиторские процедуры. Основные этапы и технология аудиторской проверки. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. Особенности методики аудита в организациях разного профиля.

Тема 4. Аудиторский риск, существенность, выборка и аудиторские доказательства

Аудиторский риск и его компоненты: внутривозвратный риск, риск средств контроля и риск необнаружения. Оценка системы внутреннего контроля АЛ. Принципы определения существенности в аудите. Аудиторская выборка. Методы определения объема аудиторской выборки. Источники аудиторских доказательств и документы аудитора

Тема 5. Оформление результатов аудита

Требования к порядку составления аудиторского заключения. Структура и содержание аудиторского заключения. Оформление вводной, аналитической и итоговой части аудиторского заключения. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Отчет (письменная информация) аудитора руководству АЛ по результатам проведенного аудита.

Тема 6. Аудит учетной политики

Оценка системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики АЛ. Типичные ошибки в учетной политике в области бухгалтерского учета. Типичные ошибки учетной политики в области налогового учета.

Тема 7. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Методика проверки учредительных документов, регистрационных и пр. правоустанавливающих документов. Методика проверки формирования уставного капитала. Обобщение результатов проверки учредительных документов и уставного капитала.

Тема 8. Аудит внеоборотных активов

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита операций с внеоборотными активами. Аудит основных средств, капитальных вложений, незавершенного строительства, забалансовых счетов в части основных средств, налога на имущества, транспортного налога – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит НМА – алгоритм и

типичные ошибки в учете. Аудит прочих элементов внеоборотных активов – алгоритм и типичные ошибки в учете.

Тема 9. Аудит оборотных активов

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита операций с оборотными активами. Аудит производственных запасов – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит дебиторской задолженности – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит денежных средств – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит прочих элементов оборотных активов - алгоритм и типичные ошибки в учете.

Тема 10. Аудит капитала и резервов

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита капитала и резервов. Алгоритм аудиторской проверки и типичные ошибки в учете.

Тема 11. Аудит кредитов и займов

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита кредитов и займов. Алгоритм аудиторской проверки и типичные ошибки в учете

Тема 12. Аудит кредиторской задолженности

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита кредиторской задолженности. Алгоритм аудиторской проверки и типичные ошибки в учете.

Тема 13. Аудит формирования финансовых результатов, бухгалтерской отчетности и оценка финансового положения организации

Источники информации, нормативное регулирование формирования финансовых результатов. Методика аудита формирования финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка достоверности отражения финансовых результатов от продаж. Аудиторская проверка достоверности учета прочих доходов и расходов АЛ. Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской и налоговой отчетности, сроков представления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Оценка финансового положения АЛ по данным бухгалтерской отчетности

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Аудит и его место в системе экономического контроля в условиях рыночной экономики	2
2	Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	2
3	Тема 3. Организация аудиторской проверки	2
4	Тема 4. Аудиторский риск, существенность, выборка и аудиторские доказательства	2
5	Тема 5. Оформление результатов аудита	2
6	Тема 6. Аудит учетной политики	2
7	Тема 7. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2
8	Тема 8. Аудит внеоборотных активов	2
9	Тема 9. Аудит оборотных активов	2
10	Тема 10. Аудит капитала и резервов	2
11	Тема 11. Аудит кредитов и займов	2
12	Тема 12. Аудит кредиторской задолженности	4
13	Тема 13. Аудит формирования финансовых результатов, бухгалтерской отчетности и оценка финансового положения организации	2

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы	Тематика практических занятий	Всего часов
--------	-------------------------------	-------------

дисциплины		
1	Тема 1. Аудит и его место в системе экономического контроля в условиях рыночной экономики	1
2	Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	1
3	Тема 3. Организация аудиторской проверки	2
4	Тема 4. Аудиторский риск, существенность, выборка и аудиторские доказательства	1
5	Тема 5. Оформление результатов аудита	1
6	Тема 6. Аудит учетной политики	1
7	Тема 7. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1
8	Тема 8. Аудит внеоборотных активов	1
9	Тема 9. Аудит оборотных активов	1
10	Тема 10. Аудит капитала и резервов	1
11	Тема 11. Аудит кредитов и займов	1
12	Тема 12. Аудит кредиторской задолженности	1
13	Тема 13. Аудит формирования финансовых результатов, бухгалтерской отчетности и оценка финансового положения организации	1

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Аудит и его место в системе экономического контроля в условиях рыночной экономики	-
2	Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	0,5
3	Тема 3. Организация аудиторской проверки	1
4	Тема 4. Аудиторский риск, существенность, выборка и аудиторские доказательства	1
5	Тема 5. Оформление результатов аудита	-
6	Тема 6. Аудит учетной политики	-
7	Тема 7. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	0,5
8	Тема 8. Аудит внеоборотных активов	
9	Тема 9. Аудит оборотных активов	1
10	Тема 10. Аудит капитала и резервов	1
11	Тема 11. Аудит кредитов и займов	-
12	Тема 12. Аудит кредиторской задолженности	0,5
13	Тема 13. Аудит формирования финансовых результатов, бухгалтерской отчетности и оценка финансового положения организации	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100;

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;

- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК–6.2

1. Сущность, цели и задачи аудита
2. Роль аудита в развитии функций контроля в условиях рыночной экономики
3. Направления аудиторских проверок
4. Пользователи материалов аудиторских заключений
5. Отличия аудита от других форм экономического контроля (ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы)
6. Виды аудита и аудиторских услуг
7. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности
8. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности
9. Контроль качества аудита
10. Профессиональная этика аудитора
11. Планирование и программа аудита
12. Основные этапы аудита
13. Сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок
14. Аудиторская выборка
15. Оценка системы внутреннего контроля
16. Понятие существенности и риска в аудите
17. Аудиторские доказательства и документы
18. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения
19. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля
20. Выбор основных направлений аудиторской деятельности
21. Аудит системы управления организацией
22. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики
23. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
24. Аудит расчетов
25. Аудит кредитных операций
26. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами
27. Аудит операций с основными средствами
28. Аудит операций с нематериальными активами
29. Аудит издержек производства
30. Аудит финансовых результатов
31. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности
32. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации
33. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка
34. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита
35. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров)
36. Структура взаимоотношений внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10

Конспект	5
Тесты	10
Практические работы	25
Контрольные работы	20
Доклады (презентация)	10
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Аудит».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863115>

2. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709434>

3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004>

Дополнительная литература:

1. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.]; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091489>

2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Официальный сайт Минфина России: <http://www.minfin.ru/>.
3. Официальный сайт федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru/>.
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>.

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными

пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий