

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

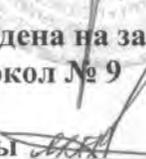
Год набора 2021

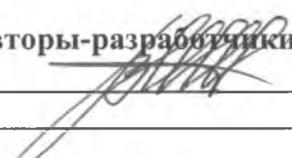
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:
 Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в знакомстве студентов с современным состоянием и развитием методических и практических подходов к анализу и организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом, и отдельных ее составляющих, с оценкой возможностей его использования при принятии управленческих решений по совершенствованию, развитию, и повышению эффективности функционирования предприятий в условиях конкурентной среды; так и в раскрытии возможностей анализа как инструмента эффективного управления, необходимого разным группам пользователей с учетом их интересов, при принятии управленческих решений, разработке планов, проведение аудиторских проверок и т.д.

Задачи:

- формирование навыков аналитического мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических приемов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе;
- принятие оперативных управленческих решений на основе анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, способов формирования себестоимости, возможностей реализации продукции в условиях сложившихся рыночных отношений;
- специфика применения системного подхода к изучению всех сторон деятельности предприятия, его подразделений во взаимосвязи и взаимозависимости;
- основные подходы (как традиционные, так и новые), методы, методики анализа и их адаптации используемые для обеспечения финансовой устойчивости функционирования предприятия, для объективной оценки эффективности используемых ресурсов предприятия;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия в целом и отдельных его составляющих
- осуществление разработки конкретных мероприятий, направленных на более эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» изучается:

- в 7-8 семестре - очная форма обучения;
- в 8-9 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 4-5 курсе - заочная форма обучения,

Предметом изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» являются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, познание которых позволяет комплексно исследовать результаты деятельности с целью подготовки информации для принятия оптимальных управленческих решений.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» изучает экономические результаты хозяйствования.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание законов развития общества и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты, критической оценки управленческих решений.

При изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной

деятельности» студент использует знания и компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Математический анализ, Экономика предприятий, Бухгалтерский учет, Бухгалтерская финансовая отчетность.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий	ПК-3.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства на предприятиях для обеспечения эффективного функционирования производственных систем ПК-3.4 Вносит предложения по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности	Знать: варианты управленческих решений, касающихся рисков предприятия Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства Владеть: методами разработки предложений по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК-4 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики	Знать: финансовые показатели деятельности предприятия Уметь: проводить анализ финансовых показателей деятельности предприятия с целью формирования финансовой политики Владеть: способностью применять финансовые и социально-экономические показатели в ходе анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК- 5.1 Рассчитывает экономические показатели характеризующие состояние основных и оборотных средств предприятия, его доходов, расходов и результативности деятельности, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: экономические показатели, характеризующие состояние основных и оборотных средств предприятия, его доходов, расходов и результативности деятельности Уметь: рассчитывать эколого-экономические показатели субъектов экономики Владеть: методами расчета показателей использования трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	98	64	28
в том числе:			
лекции	42	32	12
занятия семинарского типа:			
практические занятия	56	32	16
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	154	188	224
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Организационно-методические основы АДФХД	7	14	28	66	Конспект Доклад/реферат (презентация) Тест	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1
2	Стратегический управленческий анализ, оценка финансово-хозяйственной деятельности	8	14	14	44	Конспект Практическая работа Тест	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1
3	Анализ и оценка	8	14	14	44	Конспект	ПК-3,	ПК-3.3;

	текущей деятельности по данным финансовой отчетности					Практическая работа Тест Контрольная работа	ПК-4, ПК-5	ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1
	ИТОГО	-	42	56	154	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Организационно-методические основы АДФХД	8	14	14	80	Конспект Доклад/реферат (презентация) Тест	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1
2	Стратегический управленческий анализ, оценка финансово-хозяйственной деятельности	9	8	10	54	Конспект Практическая работа Тест	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1
3	Анализ и оценка текущей деятельности по данным финансовой отчетности	9	10	8	54	Конспект Практическая работа Тест Контрольная работа	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1
	ИТОГО		32	32	188	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			

1	Организационно-методические основы АДФХД	4	4	8	96	Конспект Доклад/реферат (презентация) Тест	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1
2	Стратегический управленческий анализ, оценка финансово-хозяйственной деятельности	5	4	4	64	Конспект Практическая работа Тест	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1
3	Анализ и оценка текущей деятельности по данным финансовой отчетности	5	4	4	64	Конспект Практическая работа Тест Контрольная работа	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1
	ИТОГО		12	16	224	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Раздел 1. Организационно-методические основы АДФХД

Тема 1. Сущность и содержание экономического анализа

Объект, предмет, теоретические и практические задачи АДФХД. Теоретические и организационные основы проведения экономического анализа в организации и ее подразделениях

Тема 2. Классификация видов и методов экономического анализа.

Основные методы получения статистической информации и ее обобщения, экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.

Тема 3. Статистические методы экономического анализа

Методы относительных разниц, средних величин, группировок, аналитических таблиц, графические методы, методы сравнительного анализа.

Тема 4. Детерминированный факторный анализ

Методы абсолютных разниц, относительных разниц, цепных подстановок, индексный метод, метод пропорционального деления, интегральный метод.

Раздел 2. Стратегический управленческий анализ, оценка финансово-хозяйственной деятельности

Тема 5. Маркетинговый анализ и оценка

SWOT-анализ, анализ и оценка структуры ассортимента, анализ и оценка ценовой политики

Тема 6. Анализ и оценка амортизируемого имущества.

Анализ и оценка: состава, структуры и динамики основных фондов; состояния основных фондов; интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ и оценка фондоотдачи, фондорентабельности.

Тема 7. Анализ и оценка персонала, заработной платы и производительности труда.

Анализ и оценка: потребности в трудовых ресурсах; текучести кадров, производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции.

Тема 8. Анализ и оценка объема производства и реализации продукции.

Анализ и оценка: ритмичности выпускаемой продукции; резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 9. Анализ и оценка себестоимости продукции (работ, услуг).

Анализ и оценка: общей суммы затрат, затрат на рубль товарной продукции, прямых и косвенных затрат,

Раздел 3. Анализ и оценка текущей деятельности по данным финансовой отчетности

Тема 10. Анализ и оценка финансового состояния предприятия.

Экспресс оценка по данным бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость.

Тема 11. Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами.

Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации

Тема 12. Анализ эффективности использования активов предприятия.

Анализ и оценка оборотных активов и рентабельности. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
Р.1.Тема 2.	Тема: Методы системного, проблемного анализа, метод причинно-следственных связей Практическая работа №1. Тест по теме 1-2	8
Р.1.Тема 3.	Тема: Статистические методы экономического анализа Практическая работа № 2. Тест по теме 3	8
Р.1.Тема 4.	Тема: Методы абсолютных разниц, относительных разниц, цепных подстановок, индексный метод, метод пропорционального деления, интегральный метод. Практическая работа № 3. Тест по теме 4	12
Р.2. Тема 5	Тема: SWOT-анализ, анализ и оценка структуры ассортимента, анализ и оценка ценовой политики Практическая работа № 4. Тест по теме 5	2
Р.2.Тема 6.	Тема: Анализ и оценка амортизируемого имущества Практическая работа № 5. Тест по теме 6	2
Р.2.Тема 7.	Тема: Анализ и оценка персонала, заработной платны и производительности труда Практическая работа № 6. Тест по теме 7	4
Р.2.Тема 8.	Тема: Анализ и оценка объема производства и реализации продукции Практическая работа № 7. Тест по теме 8	2
Р.2.Тема 9.	Тема: Анализ и оценка: общей суммы затрат, затрат на рубль товарной продукции, прямых и косвенных затрат Практическая работа № 8. Тест по теме 9	4
Р.3.Тема 10.	Тема: Анализ и оценка финансового состояния предприятия Практическая работа № 9. Тест по теме 10	4
Р.3.Тема 11.	Тема: Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами Практическая работа № 10. Тест по теме 11	6
Р.3.Тема 12.	Тема: Анализ эффективности использования активов предприятия Практическая работа № 11. Тест по теме 12	4

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
Р.1.Тема 2.	Тема: Методы системного, проблемного анализа, метод причинно-следственных связей Практическая работа №1. Тест по теме 1-2	4
Р.1.Тема 3.	Тема: Статистические методы экономического анализа Практическая работа № 2. Тест по теме 3	4
Р.1.Тема 4.	Тема: Методы абсолютных разниц, относительных разниц, цепных подстановок, индексный метод, метод пропорционального деления, интегральный метод. Практическая работа № 3. Тест по теме 4	6
Р.2.Тема 5	Тема: SWOT-анализ, анализ и оценка структуры ассортимента, анализ и оценка ценовой политики Практическая работа № 4. Тест по теме 5	2
Р.2.Тема 6.	Тема: Анализ и оценка амортизируемого имущества Практическая работа № 5. Тест по теме 6	2
Р.2.Тема 7.	Тема: Анализ и оценка персонала, заработной платы и производительности труда Практическая работа № 6. Тест по теме 7	2
Р.2.Тема 8.	Тема: Анализ и оценка объема производства и реализации продукции Практическая работа № 7. Тест по теме 8	2
Р.2.Тема 9.	Тема: Анализ и оценка: общей суммы затрат, затрат на рубль товарной продукции, прямых и косвенных затрат Практическая работа № 8. Тест по теме 9	2
Р.3.Тема 10.	Тема: Анализ и оценка финансового состояния предприятия Практическая работа № 9. Тест по теме 10	4
Р.3.Тема 11.	Тема: Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами Практическая работа № 10. Тест по теме 11	2
Р.3.Тема 12.	Тема: Анализ эффективности использования активов предприятия Практическая работа № 11. Тест по теме 12	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
Р.1.Тема 3.	Тема: Статистические методы экономического анализа Практическая работа № 1.	2
Р.1.Тема 4.	Тема: Методы абсолютных разниц, относительных разниц, цепных подстановок, индексный метод, метод пропорционального деления, интегральный метод. Практическая работа № 2.	4
Р.1.Тема 1-4.	Тест по разделу 1	2
Р.2.Тема 5	Тема: SWOT-анализ, анализ и оценка структуры ассортимента, анализ и оценка ценовой политики Практическая работа № 3.	1
Р.2.Тема 6.	Тема: Анализ и оценка амортизируемого имущества Практическая работа № 4.	1

Р.2.Тема 7.	Тема: Анализ и оценка персонала, заработной платы и производительности труда Практическая работа № 5.	1
Р.2.Тема 8. Р.2.Тема 9	Тема: Анализ и оценка объема производства и реализации продукции Тема: Анализ и оценка: общей суммы затрат, затрат на рубль товарной продукции, прямых и косвенных затрат Практическая работа № 6-7	1
Р.3.Тема 10.	Тема: Анализ и оценка финансового состояния предприятия Практическая работа № 9.	1
Р.3.Тема 11.	Тема: Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами Практическая работа № 10.	1
Р.3.Тема 12.	Тема: Анализ эффективности использования активов предприятия Практическая работа № 11.	1
Р.2-Р.3	Тест по разделу 2-3	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

Форма проведения зачета – устно по билету

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4 .1; ПК- 5.1

1. Предмет, содержание, задачи и принципы АХД.
2. Место анализа в системе экономических наук.
3. Субъекты и пользователи анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Роль бухгалтерской отчетности при проведении аналитических процедур.
5. Методы, применяемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
6. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель в АХД.
7. Понятие временной ценности денег.
8. Операции наращения и дисконтирования.

9. Процентные ставки и методы их начисления.
10. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
11. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.
12. Какие методы используются для исследования факторных влияний?
13. В чем заключается экономический смысл моделирования детерминированных факторных моделей?
14. Перечислите основные методы статистического прогнозирования.
15. В чем особенность методов ситуационного анализа?
16. В чем заключается особенность экономического анализа в статике и динамике?

Перечень практических заданий к зачету:

ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1

Задание 1.

Проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонения
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	153320,066	161036,158	
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	93498,881	107600,986	
Материальные затраты, тыс. руб.	27813,78	30721,719	
Прибыль на рубль материальных затрат			
Материалоотдача			
Материалоемкость			
Удельный вес материальных затрат в стоимости произведенной продукции			

Задание 2.

Проведите анализ общей суммы затрат на производство продукции:

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.			Структура затрат, %		
	Базисный год	Отчетный год	отклонения	Базисный год	Отчетный год	отклонения
Сырье и материалы	27813,780	30721,719				
Оплата труда	47036,848	47629,690				
Единый социальный налог	18160,943	18419,3				
Амортизация	27755,973	28840,765				
Прочие затраты	32552,522	47349,557				
Полная себестоимость						

Перечень вопросов к экзамену

ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1

17. Предмет, содержание, задачи и принципы АХД.
18. Место анализа в системе экономических наук.

19. Субъекты и пользователи анализа финансово-хозяйственной деятельности.
20. Роль бухгалтерской отчетности при проведении аналитических процедур.
21. Методы, применяемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
22. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель в АХД.
23. Понятие временной ценности денег.
24. Операции наращенния и дисконтирования.
25. Процентные ставки и методы их начисления.
26. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
27. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.
28. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала.
29. Оценка стоимости капитала предприятия.
30. Анализ структуры активов предприятия.
31. Анализ состава, структуры и динамики основного капитала.
32. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.
33. Анализ состояния запасов.
34. Анализ состояния дебиторской задолженности.
35. Анализ остатков и движения денежной наличности.
36. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
37. Анализ оборачиваемости капитала.
38. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового левириджа.
39. Факторный анализ доходности собственного капитала.
40. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
41. Оценка операционного левириджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
42. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.
43. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.
44. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
45. Методы диагностики вероятности банкротства.
46. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
47. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
48. Анализ ассортимента и структуры продукции.
49. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
50. Анализ качества продукции.
51. Анализ конкурентоспособности продукции.
52. Анализ ритмичности работы предприятия.
53. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
54. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
55. Анализ использования фонда рабочего времени.
56. Анализ производительности труда.
57. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
58. Анализ использования фонда заработной платы.
59. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
60. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
61. Анализ использования производственной мощности предприятия.
62. Анализ использования технологического оборудования.
63. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
64. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
65. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
66. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
67. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
68. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
69. Анализ прямых материальных затрат.
70. Анализ прямых трудовых затрат.
71. Анализ косвенных затрат.

72. Методика определения резервов снижения себестоимости.
73. Анализ состава и динамики прибыли.
74. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
75. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
76. Анализ прочих операционных, процентных и внереализационных доходов и расходов.
77. Анализ рентабельности предприятия.
78. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
79. Методика маржинального анализа прибыли.
80. Методика маржинального анализа рентабельности.
81. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
82. Анализ чувствительности прибыли.

Перечень практических заданий к экзамену:

ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК- 5.1

Задание 1.

Рассчитать численность работников за отчетный и планируемый год, и определить рост производительности труда за счет увеличения численности работников в плановом году, по сравнению с отчетным на 7 чел., если объем производства предприятия составляет 1500 изделий, реализуемых по 200 руб. за единицу, планируется увеличить объем производства на сумму 50 000 руб. Норма времени единицы изделия составляет два часа, потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10% от номинального фонда времени работника, работающего одну смену, продолжительность смены – восемь часов. Количество рабочих дней в отчетном году с вычетом отпуска – 230.

Задание 2.

Определите эффект финансового левеиджа (рычага) по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль, тыс. руб.	1751	3078
Налог на прибыль (24%), тыс. руб.		
Коэффициент налогообложения		
Совокупный капитал, тыс. руб.	5956	8350
Собственный капитал, тыс. руб.	3783	4200
Заемный капитал, тыс. руб.	2173	4150
Плечо финансового рычага		
Рентабельность совокупного капитала, %		
Цена заемных ресурсов, %	15	17
Темп инфляции, %	12	9
Эффект финансового левеиджа, %		

Далее, учитывая, что удельный вес долгосрочного заемного капитала в совокупном заемном капитале составляет 35% и 40% соответственно в базисном и отчетном году, рассчитайте следующие показатели: коэффициент финансовой независимости (автономии), коэффициент финансовой зависимости, коэффициент текущей задолженности, коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости), коэффициент платежеспособности (покрытия долгов собственным капиталом). Сделайте выводы.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5

Тесты	20
Практические работы	20
Доклад/реферат (презентация)	10
Контрольная работа	15
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Таблица 12

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786659>

2. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/18678863>

3. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 374 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832417>

Дополнительная литература

1. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5971. - ISBN 978-5-16-009793-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818573>

2. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
2. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий