

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ БИЗНЕСА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):

**Экономика и управления на предприятии природопользования**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения


**Очная/очно-заочная/заочная**

Год набора 2021

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

  
\_\_\_\_\_ Майборода Е.В.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

  
\_\_\_\_\_ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:

  
\_\_\_\_\_ Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о сущности и видах интегрированных бизнес систем и корпоративных объединений, об объектах и субъектах корпоративного права, об организации, развитии корпораций и финансов промышленных групп, о государственном регулировании хозяйственной деятельности корпораций в терминах и категориях экономической теории.

#### Задачи:

- Дать представление об основах интеграционной деятельности предприятий, формах интеграции, причины и последствия объединения коммерческих структур.
- Дать знания об основных участниках корпоративных отношений, их правах и обязанностях.
- Дать представление об основах образования и эволюции организационных структур корпорации.
- Научить основам управления функционированием и финансами интегрированных структур. Риски и возможности их снижения.
- Научить использовать методы анализа показателей использования различных видов интеграционных процессов как на уровне отдельно взятого предприятия, так и в масштабе национальной экономики, с целью выработки навыка принятия значимых управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Интегрированные системы бизнеса» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Интегрированные системы бизнеса» изучается:

- в 8 семестре - очная форма обучения;
- в 9 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 5 курсе - заочная форма обучения,

Освоению дисциплины «Интегрированные системы бизнеса» предшествует изучение таких дисциплин как «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Организация предпринимательской деятельности».

Дисциплина «Интегрированные системы бизнеса» изучается одновременно с такими дисциплинами как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», завершая, таким образом, курс профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2, ПК-3

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать	ПК-2-1 Разрабатывает стратегические планы с целью повышения эффективности бизнеса	<b>Знать:</b> порядок разработки стратегических планов с целью повышения эффективности бизнеса <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегические планы

стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов		<b>Владеть:</b> методами разработки стратегических планов
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий	<b>ПК-3.2</b> Вырабатывает варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> варианты управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности <b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства <b>Владеть:</b> методами разработки предложений по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объём дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>20</b>
в том числе:			
лекции	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
занятия семинарского типа:			
практические занятия	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>110</b>	<b>134</b>	<b>160</b>
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>		

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основы интеграции деятельности фирмы	8	2	2	8	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация) Практическая работа	ПК-2	ПК-2.1
2	Механизмы интеграции бизнеса	8	2	2	8	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
3	Интеграция на основе концентрации.	8	2	2	8	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
4	Интеграция на основе диверсификации	8	2	4	8	Конспект Доклад/реферат (презентация) Практическая работа	ПК-2	ПК-2.1
5	Слияние и поглощение	8	2	4	8	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
6	Корпорация как эффективная модель бизнеса	8	2	4	8	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
7	Индустриальные корпорации.	8	2	4	8	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
8	Особенности организации управления корпорацией.	8	2	4	8	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
9	Оценка эффективности организационных структур корпорации	8	2	4	11	Конспект Доклад/реферат (презентация) Контрольная работа (практико-	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2

						ориентированная)		
10	Корпоративный кризис	8	2	2	8	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
11	Эволюция интегрированных бизнес структур	8	4	4	11	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
12	Корпоративные отношения и их регулирование	8	2	2	8	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
13	Финансы корпорации	8	2	4	8	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
	<b>ИТОГО</b>	-	28	42	110	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основы интеграции деятельности фирмы	9	2		10	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация) Практическая работа	ПК-2	ПК-2.1
2	Механизмы интеграции бизнеса	9	2	2	10	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
3	Интеграция на основе концентрации.	9		2	10	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
4	Интеграция на основе диверсификации	9		2	10	Конспект Доклад/реферат (презентация) Практическая работа	ПК-2	ПК-2.1

5	Слияние и поглощение	9	2	2	10	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
6	Корпорация как эффективная модель бизнеса	9	2	2	10	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
7	Индустриальные корпорации.	9	2	2	10	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
8	Особенности организации управления корпорацией.	9	2	2	10	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
9	Оценка эффективности организационных структур корпорации	9	2	2	12	Конспект Доклад/реферат (презентация) Контрольная работа (практико-ориентированная)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
10	Корпоративный кризис	9	2	2	12	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
11	Эволюция интегрированных бизнес структур	9	4	2	10	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
12	Корпоративные отношения и их регулирование	9	2	2	10	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
13	Финансы корпорации	9	2	2	10	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
	<b>ИТОГО</b>	-	22	24	134	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---	--------------------------	------	--	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основы интеграции деятельности фирмы	5	2		12	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация) Практическая работа	ПК-2	ПК-2.1
2	Механизмы интеграции бизнеса	5		2	12	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
3	Интеграция на основе концентрации.	5			12	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
4	Интеграция на основе диверсификации	5			12	Конспект Доклад/реферат (презентация) Практическая работа	ПК-2	ПК-2.1
5	Слияние и поглощение	5		2	12	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
6	Корпорация как эффективная модель бизнеса	5	2		12	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
7	Индустриальные корпорации.	5		2	12	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
8	Особенности организации управления корпорацией.	5			12	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
9	Оценка эффективности организационных структур корпорации	5	2		12	Конспект Доклад/реферат (презентация) Контрольная работа (практико-ориентированная)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
10	Корпоративный кризис	5		2	12	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
11	Эволюция интегрированных бизнес структур	5	2		13	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1



12	Корпоративные отношения и их регулирование	5		2	13	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
13	Финансы корпорации	5		2	14	Конспект Тест, Доклад/реферат (презентация)	ПК-2	ПК-2.1
	<b>ИТОГО</b>	-	8	12	160	-	-	-

### **4.3. Содержание разделов/тем дисциплины**

#### **1 Основы интеграции деятельности фирмы**

Преимущества крупных, высокотехнологических структур. Степень и характер интеграции товаропроизводителей и потребителей. Интеграция на основе кооперации. Интеграция на основе принципа концентрации: горизонтальная, вертикальная и диверсификация. Концентрация, основанная на расширенном воспроизводстве. Концентрация, связанная со слиянием и поглощением. Тактика слияния и поглощения. Два подхода к организации интеграционных бизнес-групп.

#### **2 Механизмы интеграции бизнеса**

Причины и мотивы интеграции. Экономическая горизонтальная интеграция. Свойства горизонтальной интеграции. Механизмы интеграции. Внутренние резервы роста. Преимущество внутреннего развития. Особые основы интеграционной деятельности. Интеграция на основе производственной специализации. Кооперирование промышленного производства. Основные формы кооперирования.

#### **3 Интеграция на основе концентрации.**

Концентрация производства. Экономический смысл концентрации производства. Показатели характеризующие масштаб предприятия. Абсолютная концентрация и относительная концентрация. Три основных вида концентрации: горизонтальная, вертикальная и диверсификация. Пути осуществления концентрации.

#### **4 Интеграция на основе диверсификации.**

Два определения понятия «диверсификации». Причины диверсификации. Приоритет целей диверсификации. Связь мотивов и целей диверсификации. Факторы влияющие на принятие решения о диверсификации: экономические, политические, факторы правовой среды, технологические, автоматизация, факторы социально-культурной среды, поведение конкурентов; факторы внутренней среды. Преимущества создания финансово-промышленных групп (ФПГ). Стратегия диверсифицированного роста. Стратегия горизонтальной диверсификации. Стратегия централизованной диверсификации. Стратегия конгломеративной диверсификации.

#### **5 Слияние и поглощение**

Цели интеграции через слияние (поглощение). Синергетический эффект. Определение синергии от слияния и поглощения. Признаки для классификации процессов слияния и поглощения. Мотивы слияний. Классификация типов слияний и поглощений компаний: горизонтальные, вертикальные, родовые, конгломеративные. Три разновидности конгломератных слияний. Преимущества слияний и поглощений. Условия необходимые для успешного процесса интеграции через слияние (поглощения). Схема слияния (поглощения). Сделки по слиянию и поглощению.

#### **6 Корпорация как эффективная модель бизнеса**

Корпорация. Признаки, характеризующие корпорацию. Схема создания корпорации в виде акционерного общества. Классификация корпораций по Д.Ричмон, М.Мескон, К.Боуви:

Картель. Пул. Консорциум: банковский, гарантийный, финансовый, подписной, экспортный. Трест: классический, межотраслевой; комбинаты. Концерн: подчинения, координации; субординационный, равноправный; вертикальный, горизонтальный. Конгломерат. Стратегический альянс. Ассоциации и союзы. Холдинговые формы бизнеса.

### **7. Индустриальные корпорации**

Характеристики классической корпорации. Финансово-промышленные корпоративные объединения (ФПГ). Отличительные признаки финансово-промышленных структур. Преимущества финансово-промышленных групп перед классической корпорацией. Схемы построения ФПГ. Взаимосвязь целей и задач формирования ФПГ. Классификация ФПГ. Строение горизонтальной производственной ФПГ, строение вертикально интегрированной ФПГ, строение банковской ФПГ. Общие черты ФПГ. Международная корпорация, или МК (international corporation). Два вида Международной корпорации. Строение МК. Факторы определяющие транснациональную корпорацию. Функции Т.НК в мировой и национальной экономиках. Конкурентные преимущества ТНК. Отрицательные проявления деятельности ТНК. Международный стратегический альянс (МСА). Метакорпорации. Отрицательные последствия воздействия транснационализации.

### **8. Особенности организации управления корпорацией**

Участники корпоративных отношений. Элементы корпоративного управления. Организационная структура управления корпорацией. Бюрократические организационных структуры: линейная, функциональная. Адаптивные организационные структуры: дивизионная, матричная. Оценка эффективности организационных структур корпорации. Метод эталона. Метод экспертной оценки. Показатели эффективности структуры корпорации: показатель структурной централизации, показатель централизации персонала, показатель централизации работ, показатель уровня специализации, показатель соблюдения норм управляемости, показатель структурной напряженности.

### **9 Оценка эффективности организационных структур корпорации**

Классификация критериев эффективности системы управления. Выбор эталонного варианта систем управления. Показатели, используемые при оценках эффективности аппарата управления и его организационной структуры. Нормативные характеристики аппарата управления. Методы оценки системы. Сбалансированная система показателей. Рейтинги корпоративного управления. Критерии оценки Рейтинга корпоративного управления Standard & Poor's. Рейтинг оценки рисков корпоративного управления инвестиционного банка Brunswick UBS Warburg. Показатели риска корпоративного управления Brunswick UBS Warburg. Оценка по 4 группам показателей Рейтинга корпоративного управления «РИД-Эксперт РА».

### **10 Корпоративный кризис. Кризис организационной структуры**

Сущность корпоративного кризиса. Классификация, причины возникновения. Проблемы и задачи корпоративного кризиса на разных этапах развития корпорации. Переходы с одного цикла на другой сопровождаются системными кризисами. Стадии развития корпоративного кризиса: стадия кризиса мышления, стадия кризиса развития, стадия кризиса параметров, кризис ликвидности. Причины кризиса. Признаки, служащие предупреждением для специалистов, менеджеров организации о приближении кризиса. Классификация признаков. Функциональные и системные проблемы предшествующие кризису.

### **11. Эволюция интегрированных бизнес структур**

Создание организации и кризис лидерства. Специализация – выход из кризиса лидерства. Кризис автономии. Делегирование полномочий- выход из кризиса автономии. Развитие линейно-функциональной структуры через процесс делегирования полномочий. Кризис диверсификации. Департаментализация- выход из кризиса диверсификации. Три этапа департаментализации в рамках линейно-функциональной организационной структуры.

Специализированные подразделения. «Жесткий» и «мягкий» варианты департаментализации. Кризис «размывания ответственности». Дивизионирование – выход из кризиса «размывания ответственности». Специализация подразделений по товарным, географическим принципам и по клиентским группам. Кризис рассогласования политики дивизионов. Координация – выход из кризиса дивизионов. Преобразование штабной структуры с двойным подчинением в матричную структуру управления. Общий кризис развития иерархической организации. Формы и методы создания и функционирования квазиерархических организационных структур в России.

## **12 Корпоративные отношения и их регулирование**

Корпоративная среда. Виды корпоративных отношений. Корпоративные нормы: основные признаки. Субъекты корпоративных норм. Принципы построения корпоративных норм. Корпоративные нормы в системе корпоративных отношений. Корпоративный нормативный акт. Организационные нормы. Корпоративный климат. Корпоративная культура. Корпоративные ценности. Индивидуальная корпоративная культура. Коллективная корпоративная культура: демократичная, авторитарная. Факторы влияющие на корпоративную культуру. Свойства корпоративной культуры: всеобщность, не-формальность, устойчивость. Функции корпоративной культуры: охранная, интегрирующая, регулирующая, заменяющая, адаптивная, образовательная и развивающая, управление качеством, ориентации на потребителя, регулирования партнерских отношений, приспособления к нуждам общества.

## **13 Финансы корпорации**

Финансовая система корпорации. Структура финансов корпорации. Роль и функции управляющей компании. Роль и функции кредитной системы корпорации (банков, страховых компаний, инвестиционных фондов и т.п.). Кредитная стратегия. Инвестиционная стратегия. Схема денежных потоков между корпорацией и финансовыми рынками. Направления совершенствования финансовой работы в корпорации. Основные причины кризисного состояния финансов корпорации. Симптомы финансового неблагополучия корпорации.

Роль финансового контроля и аудита в управлении корпорацией.

### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>
1	Основы интеграции деятельности фирмы	2
2	Механизмы интеграции бизнеса	2
3	Интеграция на основе концентрации.	2
4	Интеграция на основе диверсификации	4
5	Слияние и поглощение	4
6	Корпорация как эффективная модель бизнеса	4
7	Индустриальные корпорации.	4
8	Особенности организации управления корпорацией.	4
9	Оценка эффективности организационных структур корпорации	4
10	Корпоративный кризис	2
11	Эволюция интегрированных бизнес структур	4
12	Корпоративные отношения и их регулирование	2
13	Финансы корпорации	4

Таблица 7

## Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Основы интеграции деятельности фирмы	-
2	Механизмы интеграции бизнеса	2
3	Интеграция на основе концентрации.	2
4	Интеграция на основе диверсификации	2
5	Слияние и поглощение	2
6	Корпорация как эффективная модель бизнеса	2
7	Индустриальные корпорации.	2
8	Особенности организации управления корпорацией.	2
9	Оценка эффективности организационных структур корпорации	2
10	Корпоративный кризис	2
11	Эволюция интегрированных бизнес структур	2
12	Корпоративные отношения и их регулирование	2
13	Финансы корпорации	2

Таблица 8

## Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Основы интеграции деятельности фирмы	-
2	Механизмы интеграции бизнеса	2
3	Интеграция на основе концентрации.	-
4	Интеграция на основе диверсификации	-
5	Слияние и поглощение	2
6	Корпорация как эффективная модель бизнеса	-
7	Индустриальные корпорации.	2
8	Особенности организации управления корпорацией.	-
9	Оценка эффективности организационных структур корпорации	-
10	Корпоративный кризис	2
11	Эволюция интегрированных бизнес структур	-
12	Корпоративные отношения и их регулирование	2
13	Финансы корпорации	2

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения экзамена – **устно по билету**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

#### **ПК-2.1; ПК-3.2**

1. Основы интеграции деятельности фирмы
2. Формы, виды и причины интеграции бизнеса
3. Основные мотивы для объединения предприятий
4. Интеграция промышленного и финансового капитала
5. Роль диверсификации в укрупнении бизнеса
6. Классификация факторов, влияющих на принятие решения о диверсификации
7. Слияния и поглощения
8. Классификация типов слияний и поглощений компаний
9. Мотивы, процесс и основные виды сделок при осуществлении слияний компаний
10. Методы оценки компаний при слиянии и поглощении
11. Механизм защиты компаний от поглощений
12. Корпорация как эффективная модель бизнеса
13. Виды корпоративных форм бизнеса
14. Финансово-промышленные корпоративные объединения. Преимущества, признаки.
15. Финансово-промышленные корпоративные объединения. Классификация.
16. Корпоративные отношения. Участники корпоративных отношений.
17. Корпоративные нормы. Суть, механизмы построения, гарантии исполнения.
18. Социальные и несоциальные корпоративные нормы и их место в системе корпоративных отно-шений.
19. Корпоративный нормативный акт
20. Корпоративная культура
21. Корпоративное управление. Суть, цели и задачи. Субъекты и объекты.
22. Корпоративное управление. Принципы корпоративного управления, механизмы.
23. Основные модели корпоративного управления.
24. Особенности организации управления корпорацией.
25. Организационные структуры корпорации. Классификация. Положительные, отрицательные черты.
26. Корпоративная стратегия. Суть, факторы влияющие.
27. Виды корпоративных стратегий.
28. Процесс формирования корпоративной стратегии.
29. Оценка эффективности организационных структур корпорации.
30. Эволюция организационного развития корпорации
31. Эволюция бюрократических организационных структур.
32. Эволюция адаптативных организационных структур.
33. Финансовая система корпорации.

### **6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания**

Таблица 9

## Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	20
Практические работы	20
Доклад/реферат (презентация)	10
Контрольная работа	15
Промежуточная аттестация	20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Таблица 10

## Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

## Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

**7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Интегрированные системы бизнеса».

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы****Основная литература**

- 1) Аничкина, О. А. Корпоративное управление : учебник для бакалавров / О. А. Аничкина, А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-394-03663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232030>
- 2) Распопов, В. М. Корпоративное управление : учебник / В. М. Распопов, В. В. Распопов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0328-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844253>
- 3) Корпоративное право : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cfe58109920c5.22681353. - ISBN 978-5-16-015984-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167857>

- 4) Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Шенников. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019.-187 с.- ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048275>

#### **Дополнительная литература**

- 1) Грибановская С.В., Курочкина А.А., Панова А.Ю., Островская Е.Н. Интегрированные системы бизнеса. Учебно-методическое пособие для студентов. Направление 38.03.01 "Экономика" / Российский государственный гидрометеорологический университет. Санкт-Петербург, 2020.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Официальный сайт Центрального банка РФ. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Портал о банках и финансовых рынках России. Режим доступа: [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)
3. Информационный портал Банки.ру. Режим доступа: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

#### **8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

#### **8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

#### **8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

#### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=)

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий