

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

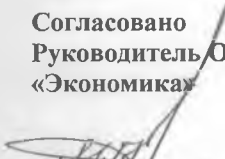
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная


Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:
 Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области институциональной экономики, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих институциональную экономику;

изучение методов аналитического исследования рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия;

выработка вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;

осуществление анализа данных и формирование предложений по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Институциональная экономика» изучается на очной форме обучения в 5 семестре, очно–заочной форме обучения в 6 семестре, на заочной форме обучения на 3 году обучения и строится на знании дисциплин «Стратегическое планирование», «Государственное регулирование экономики» и «Макроэкономика». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области экономики и управления; умения анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать информацию; использовать основные коммуникативные техники.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-2; ПК-3

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-2.2 Осуществляет аналитическое исследование рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия	Знать: порядок разработки стратегических планов с целью повышения эффективности бизнеса Уметь: проводить аналитическое исследование рыночных структур Владеть: методами анализа поведения фирм на различных рынках и их стратегического взаимодействия
ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий	ПК-3.2 Вырабатывает варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности ПК-3.4 Вносит предложения по	Знать: варианты управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области организации

	совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности	производства Владеть: методами разработки предложений по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	70	46	20
в том числе:			
лекции	28	22	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	42	24	12
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	110	134	160
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижений компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение в институциональный анализ	5	4	4	16	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация)	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4

2	Нормы, правила, институты	5	4	4	16	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс Практическая работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
3	Трансакционные издержки	5	4	8	16	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс Практическая работа Контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
4	Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	5	4	6	16	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
5	Рынок и фирма	5	4	6	16	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Практическая работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
6	Институциональная теория государства	5	4	6	15	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Практическая работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
7	Институциональные изменения	5	4	8	15	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс Практическая работа Итоговый тест	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
ИТОГО		-	28	42	110	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение в институциональный анализ	6	2	2	19	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация)	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
2	Нормы, правила, институты	6	2	2	19	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс Практическая работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
3	Трансакционные издержки	6	4	6	19	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс Практическая работа Контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
4	Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	6	2	2	19	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
5	Рынок и фирма	6	4	4	19	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Практическая работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
6	Институциональная теория государства	6	4	4	19	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Практическая работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
7	Институциональны	6	4	4	20	Конспект	ПК-2;	ПК-2.2

	е изменения					Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс Практическая работа Итоговый тест	ПК-3	ПК-3.2 ПК-3.4
	ИТОГО	-	22	24	134	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение в институциональный анализ	3	1	1	23	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация)	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
2	Нормы, правила, институты	3	1	1	23	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс Практическая работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
3	Трансакционные издержки	3	2	2	23	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс Практическая работа Контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
4	Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	3	1	2	23	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4

5	Рынок и фирма	3	1	2	23	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Практическая работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
6	Институциональная теория государства	3	1	2	23	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Практическая работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
7	Институциональные изменения	3	1	2	22	Конспект Тест Доклады/рефераты (презентация) Кейс Практическая работа Итоговый тест	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
	ИТОГО	-	8	12	160	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Предмет курса и его место в системе других наук. Пределы применимости неоклассического подхода: полнота информации, совершенная конкуренция, экономический человек (*homo economicus*). Поведенческие предпосылки неинституциональной теории. Институционализм. Старый институционализм. Неинституционализм. Новый институционализм.

Тема 2. Нормы, правила, институты

Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений. Нормы и правила: основные понятия. Иерархия правил. Правила и право. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Институт как единица анализа. Понятие института. Значение институтов. Соотношение понятия нормы (правила) с понятием института. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Институты как институциональные соглашения. Институты и институциональная среда. Взаимодействие индивидов и институтов разных типов. Координационная и распределительная функции институтов.

Тема 3. Транзакционные издержки

Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Понятие транзакции и транзакционных издержек. Подходы к определению транзакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных транзакций. Возникновение фирмы как результат анализа издержек функционирования рыночного механизма. Классификация транзакционных издержек. Экономические и политические транзакционные издержки. Роль информационных издержек и издержек согласования. Роль неоднородности институциональной среды при формировании транзакционных издержек. Проблема измерения транзакционных издержек. Издержки измерения. Примеры количественной оценки транзакционных издержек.

Тема 4. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности

Право собственности. Определение права собственности в экономике и праве. Сущность экономического анализа права. Экономическое обоснование права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Разные подходы к определению прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Внешние эффекты и теорема Коуза.

Распределение правополномочий между собственниками. Альтернативные режимы собственности. Формулировка теоремы Коуза. Логика теоремы Коуза.: двусторонний характер

внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в «провалах» рынка. Функционирование государственной собственности. Российская приватизация в свете теоремы Коуза.

Тема 5. Рынок и фирма

Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. Понятие контракта. Типы контрактов. Основные изменения экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Рынок как институциональное соглашение. Фирма как институциональное соглашение. Контрактная природа фирмы. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнёрства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм. Взаимодействие институциональных соглашений

Тема 6. Институциональная теория государства

Феномен возникновения государства. Функции государства. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие чётких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы «вмешательства» государства в сделки. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля над «управляющими». Неоклассическая теория государства Д.Норта. Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате: механизмы борьбы с оппортунистическим поведением. Источники коррупции. Проблемы реформирования государственного аппарата. Государство как агентство по производству общественных благ. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства. Экономический анализ функционирования государства. Проблема безбилетника и организация коллективных действий.

Тема 7. Институциональные изменения

Понятие институциональных изменений. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития (институциональные преобразования). Стабильность институциональной системы. Зависимость от предыдущего пути развития. Эффекты траектории предыдущих периодов. Институциональное проектирование. Оценка эффективности институтов: значение и основные подходы.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Введение в институциональный анализ	4
2	Нормы, правила, институты	4
3	Транзакционные издержки	8
4	Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	6
5	Рынок и фирма	6
6	Институциональная теория государства	6
7	Институциональные изменения	8

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
-------------------	-------------------------------	-------------

ы		
1	Введение в институциональный анализ	2
2	Нормы, правила, институты	2
3	Трансакционные издержки	6
4	Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	2
5	Рынок и фирма	4
6	Институциональная теория государства	4
7	Институциональные изменения	4

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Введение в институциональный анализ	1
2	Нормы, правила, институты	1
3	Трансакционные издержки	2
4	Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	2
5	Рынок и фирма	2
6	Институциональная теория государства	2
7	Институциональные изменения	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения экзамена – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.4

1. Предмет курса и его место в системе других наук.
2. Пределы применимости неоклассического подхода: полнота информации, совершенная конкуренция, экономический человек (homo economicus).
3. Поведенческие предпосылки неоинституциональной теории.
4. Институционализм. Старый институционализм. Неоинституционализм. Новый институционализм.
5. Экономическое поведение как принятие решений.

6. Ограничения при принятии решений.
7. Нормы и правила: основные понятия. Иерархия правил. Правила и право.
8. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.
9. Институт как единица анализа. Понятие института. Значение институтов.
10. Соотношение понятия нормы (правила) с понятием института. Типы институтов. Формальные и неформальные институты.
11. Институты как институциональные соглашения. Институты и институциональная среда.
12. Взаимодействие индивидов и институтов разных типов. Координационная и распределительная функции институтов.
13. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Понятие трансакции и трансакционных издержек.
14. Подходы к определению трансакционных издержек.
15. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций.
16. Возникновение фирмы как результат анализа издержек функционирования рыночного механизма.
17. Классификация трансакционных издержек.
18. Экономические и политические трансакционные издержки.
19. Роль информационных издержек и издержек согласования.
20. Роль неоднородности институциональной среды при формировании трансакционных издержек.
21. Проблема измерения трансакционных издержек. Издержки измерения.
22. Право собственности. Определение права собственности в экономике и праве.
23. Сущность экономического анализа права.
24. Экономическое обоснование права собственности.
25. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
26. Разные подходы к определению прав собственности.
27. Абсолютные и относительные права собственности.
28. Внешние эффекты и теорема Коуза.
29. Распределение правополномочий между собственниками.
30. Альтернативные режимы собственности. Формулировка теоремы Коуза.
31. Логика теоремы Коуза.: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в «провалах» рынка.
32. Функционирование государственной собственности. Российская приватизация в свете теоремы Коуза.
33. Понятие контракта. Типы контрактов.
34. Основные изменения экономической теории контрактов.
35. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов.
36. Рынок как институциональное соглашение.
37. Фирма как институциональное соглашение. Контрактная природа фирмы. Различные подходы к анализу фирмы.
38. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы.
39. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.
40. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнёрства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, некоммерческие организации.
41. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек.
42. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм.
43. Взаимодействие институциональных соглашений
44. Институциональная теория государства
45. Феномен возникновения государства. Функции государства. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие чётких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы «вмешательства» государства в сделки.
46. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории.

47. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля над «управляющими».

48. Неоклассическая теория государства Д.Норта.

49. Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате: механизмы борьбы с оппортунистическим поведением.

50. Источники коррупции. Проблемы реформирования государственного аппарата. Государство как агентство по производству общественных благ.

51. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства. Экономический анализ функционирования государства. Проблема безбилетника и организация коллективных действий.

52. Понятие институциональных изменений.

53. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов.

54. Импорт институтов и смена траектории институционального развития (институциональные преобразования).

55. Стабильность институциональной системы.

56. Зависимость от предыдущего пути развития.

57. Эффекты траектории предыдущих периодов.

58. Институциональное проектирование.

59. Оценка эффективности институтов: значение и основные подходы.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспектирование	5
Тесты	10
Практические работы	15
Доклады (презентация)	10
Рефераты (презентация)	10
Кейс	10
Контрольная работа	10
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Институциональная экономика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1652. - ISBN 978-5-16-005493-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/12407602>.

2. Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - ISBN 978-5-91768-998-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

Дополнительная литература

1. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. — 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-394-03865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091166>

2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-394-03254-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091828>

3. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мировой Атлас Данных [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://knoema.ru/atlas/topics?mode=amp>

2. электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>

2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий