

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

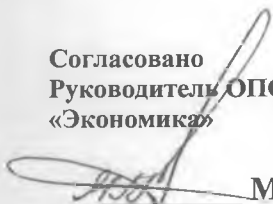
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


_____ **Майборода Е.В.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ **Олейников С.А.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры _____ **Майборода Е.В.**

Авторы-разработчики
_____ **Шутов В.В.**

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономической безопасности, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности. Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих экономическую безопасность;
- осуществление расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия, обоснование их целевых значений и проведение анализа с целью принятия организационно-управленческих решений;
- оценивание возможных вариантов управленческих решений, касающиеся рисков–предприятия и выбор из них оптимального

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Экономическая безопасность» изучается на очной форме обучения в 8 семестре; на очно-заочной форме обучения в 9 семестре; на заочной форме обучения на 5 году обучения и строится на знании дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Электронная среда и цифровые технологии» и «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения», «Финансы», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки» и проч.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области экономики и управления; умения анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать информацию; использовать основные коммуникативные техники.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-1; ПК-3

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений	ПК-1.2 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия, умеет обосновать их целевые значения и провести анализ с целью принятия организационно-управленческих решений	<i>Знать:</i> - основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие экономическую безопасность; - методы расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия и их целевые значения; - методы анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность– предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> - описывать процессы, происходящие на предприятии с позиции экономической безопасности; - рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия; - обосновать целевые значения показателей, характеризующих экономическую деятельность

		<p>предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> - специальной терминологией дисциплины,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - навыками обоснования целевых значений экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия
<p>ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий</p>	<p>ПК-3.1 Оценивает возможные варианты управленческих решения, касающиеся рисков предприятия и выбирает из них оптимальный</p>	<p><i>Знать:</i> - основные методы принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки возможных вариантов управленческих решений, касающихся рисков предприятия <p><i>Уметь:</i> - оценивать возможные варианты управленческих решений, касающихся рисков предприятия и выбирать из них оптимальный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и обрабатывать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; - оценивать риски принятия управленческих решений, используя экономические показатели. <p><i>Владеть:</i> - специальной терминологией дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и обработки информации, необходимой для принятия решений, касающихся рисков предприятия и выбирает из них оптимальный; - навыками оценки возможных вариантов управленческих решений, касающихся рисков предприятия и выбора из них оптимального.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
В том числе:	-	-	-

Лекции	14	14	4
Занятия семинарского типа:			
Практические занятия	28	14	8
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
В том числе:	-	-	-
Курсовая работа			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	8	2	4	16	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Тест	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
2	Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов	8	4	8	16	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Тест	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
3	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	8	4	8	17	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Практическая работа Ситуационные задачи Тест Кейс	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
4	Глава 4. Экономическая безопасность личности	8	4	8	17	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Тест Дискуссия		
ИТОГО		-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируе мые компетенци и	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	9	2	2	20	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Тест	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
2	Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов	9	4	4	20	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Тест	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
3	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	9	4	4	20	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Практическая работа Ситуационные задачи Тест Кейс	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
4	Глава 4. Экономическая безопасность личности	9	4	4	20	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Тест Дискуссия		
	ИТОГО	-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируе мые компетенци и	Индикаторы достижения компетенций
---	-----------------------------	------	--	--	--	---	------------------------------------	---

			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	5	1	2	24	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Тест	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
2	Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов	5	1	2	24	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Тест	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
3	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	5	1	2	24	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Практическая работа Ситуационные задачи Тест Кейс	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
4	Глава 4. Экономическая безопасность личности	5	1	2	24	Конспект Доклады/ рефераты (презентация) Тест Дискуссия		
ИТОГО		-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности

Определение понятий «опасность», «угроза». Виды источников угроз. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения системы экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Виды, риски экономической безопасности. Жизненно важные интересы, национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Международная экономической безопасности. Системный анализ в экономической безопасности. Понятия «мониторинг», «критерий», индикатор», «параметр», «индекс», «порог», «фактор». Закон о безопасности. Основные элементы Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Государственные органы обеспечения экономической безопасности: Совет Безопасности РФ. Экономические интересы России. Методы оценки экономической безопасности России. Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.

Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов

Научно-техническая, энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая, продовольственная,

информационная безопасность государства. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства. Основные направления региональной политики в РФ. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.

Глава 3. Экономическая безопасность предприятия

Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия.

Глава 4. Экономическая безопасность личности

Понятие объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	4
2	Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов	8
3	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	8
4	Глава 4. Экономическая безопасность личности	8

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	2
2	Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов	4
3	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	4
4	Глава 4. Экономическая безопасность личности	4

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	2
2	Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов	2
3	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	2
4	Глава 4. Экономическая безопасность личности	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК – 1.2; ПК-3.1

1. Что такое опасность? Дайте формулировки понятий «опасность» и «угроза».
2. В чем отличие угрозы и опасности?
3. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения?
4. Что такое национальный образ жизни?
5. Что такое жизненно важные интересы?
6. Что такое источники опасности естественно-природного происхождения.
7. Перечислите источники опасности социального происхождения.
8. Назовите субъекты и объекты безопасности?
9. Назовите уровни построения системы безопасности.
10. Какие существуют виды безопасности?
11. Дайте определение понятия «риск».
12. Какие методы оценки экономической безопасности вы знаете?
13. Назовите основные положения Закона о безопасности.
14. Назовите основные элементы Стратегии национальной безопасности России до 2020 года.
15. Каково основное содержание Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации?
16. Какие государственные органы обеспечения экономической безопасности вы знаете?
17. Каковы функции и задачи Совета Безопасности РФ?
18. Какие методы оценки экономической безопасности государства вы знаете?
19. Дайте определение понятия «пороговое значение».
20. Назовите основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.
21. Дайте определение понятия «научно-техническая безопасность» и назовите ее основные показатели.
22. В чем заключаются угрозы научно-технической безопасности государства?
23. Каков механизм обеспечения научно-технической безопасности государства?
24. Дайте определение понятия «технологический уклад».

25. Перечислите основные проблемы обеспечения экономической безопасности интеллектуальной собственности.
26. Расскажите об основных составляющих финансовой безопасности государства.
27. Что представляют собой денежные агрегаты М0 и М2?
28. Назовите основные угрозы информационной безопасности и меры по их ликвидации.
29. Перечислите основные показатели продовольственной безопасности.
30. Раскройте факторы и условия возникновения государственной коррупции?
31. Что представляет собой Индекс восприятия коррупции?
32. Перечислите особенности государственного регулирования региональной безопасности России.
33. Назовите основные составляющие механизма государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне.
34. Какие органы государственной власти призваны обеспечить стабильное экономическое развитие регионов?
35. Какие вы знаете подходы (методы оценки инвестиционной привлекательности региона)?
36. Каковы экономико-правовые механизмы регулирования региональной экономической безопасности?
37. На чем основана оценка эффективности инвестиционной деятельности в регионе?
38. Дайте определение понятия «экономическая безопасность предприятия», раскройте его содержание.
39. Каковы основные принципы и направления обеспечения экономической безопасности предприятия?
40. Опишите функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
41. Перечислите методы анализа и прогнозирования банкротства предприятия.
42. Что вы знаете о кадровой безопасности предприятия? Каковы понятие, сущность и ее роль в экономической безопасности предприятия?
43. Назовите типы мошенничества в системе кадровой безопасности предприятия.
44. Каковы основные процедуры контроля работников?
45. Дайте определение экономической безопасности личности.
46. Какие документы регулируют экономическую безопасность личности?
47. Определите объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
48. Какие инструменты законодательно-правового обеспечения экономической безопасности личности вы знаете?
49. Перечислите основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.
50. Каковы цели и задачи развития системы инновационных кадров?
51. Как используются методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности?
52. Перечислите проблемы обеспечения занятости населения как основной составляющей в обеспечении экономической безопасности личности.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	15

Доклады/рефераты (презентация)	10
Практическая работа	10
Ситуационные задачи	10
Кейс	10
Дискуссия	10
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая безопасность»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846448>

2. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>

Дополнительная литература:

1. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-3693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870507>

2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>

4. Федеральная служба государственной статистики- <https://rosstat.gov.ru/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по

технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий