

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:
 Беломестнова И.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»– приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, касающихся деятельности рынка ценных бумаг, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о содержании законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность РЦБ в России;
- раскрыть фундаментальные основы функционирования рынка ценных бумаг;
- сформировать экономический образ мышления и обучения методологии поведения на организованных и информационно эффективных фондовых площадках;
- дать понимание экономического смысла операций с ценными бумагами и их влияния на экономические процессы, происходящие в экономике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана по подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования».

В рыночной экономике будущие специалисты должны иметь целостное представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаги и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций, поэтому в рамках курса рассматриваются понятийный аппарат рынка ценных бумаг, основополагающие характеристики акций, облигаций, векселей, опционов, фьючерсов и других инструментов первичного и вторичного фондового рынка, оценка доходности финансовых деривативов, порядок организации фондовых операций.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» преподается в 5 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для очно-заочной формы обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», и др.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-4

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-4 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.2 собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия	Знать: характеристику финансовых рынков Уметь: проводить анализ воздействия финансовых рынков на деятельность предприятия Владеть: навыками сбора данных, характеризующих состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	10
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	4
Занятия семинарского типа:			
Практические занятия	28	14	6
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	98
В том числе:	-	-	-
Курсовая работа			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	5	4	10	11	Конспект Доклад/реферат (презентация) Тест Практическая работа	ПК-4	ПК-4.2
2	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке	5	2	4	11	Конспект Доклад/реферат (презентация) Тест	ПК-4	ПК-4.2

	ценных бумаг					Практическая работа		
3	Тема 3. Фондовая биржа	5	2	4	11	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-4	ПК-4.2
4	Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	5	2	4	11	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-4	ПК-4.2
5	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение	5	2	4	11	Конспект Реферат (презентация) Дискуссия	ПК-4	ПК-4.2
6	Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг	5	2	2	11	Конспект Реферат (презентация) Итоговый тест Итоговая контрольная работа	ПК-4	ПК-4.2
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	7	4	4	13	Конспект Доклад/реферат (презентация) Тест Практическая работа	ПК-4	ПК-4.2
2	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	7	2	2	13	Конспект Доклад/реферат (презентация) Тест Практическая работа	ПК-4	ПК-4.2

3	Тема 3. Фондовая биржа	7	2	2	13	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-4	ПК-4.2
4	Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	7	2	2	13	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-4	ПК-4.2
5	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение	7	2	2	14	Конспект Реферат (презентация) Дискуссия	ПК-4	ПК-4.2
6	Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг	7	2	2	14	Конспект Реферат (презентация) Итоговый тест Итоговая контрольная работа	ПК-4	ПК-4.2
ИТОГО		-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	4	1	2	16	Конспект Доклад/реферат (презентация) Тест Практическая работа	ПК-4	ПК-4.2
2	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	4	0,5	1	16	Конспект Доклад/реферат (презентация) Тест Практическая работа	ПК-4	ПК-4.2
3	Тема 3. Фондовая биржа	4	0,5	1	16	Конспект Доклад/реферат	ПК-4	ПК-4.2

						т (презентация)		
4	Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	4	0,5	1	16	Конспект Доклад/реферат (презентация)	ПК-4	ПК-4.2
5	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение	4	0,5	1	16	Конспект Реферат (презентация) Дискуссия	ПК-4	ПК-4.2
6	Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг	4	1	2	16	Конспект Реферат (презентация) Итоговый тест Итоговая контрольная работа	ПК-4	ПК-4.2
	ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.

Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и чеки, складские свидетельства

Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Тема 3. Фондовая биржа

Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами

Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования.

Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.

Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цели, задачи, функции, структура. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Необходимость и сущность регулирования российского рынка ценных бумаг.

Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

Производные ценные бумаги: понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
-------------------	-------------------------------	-------------

1	Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	10
2	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	4
3	Тема 3. Фондовая биржа	4
4	Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	4
5	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение	4
6	Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг	2

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	4
2	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	2
3	Тема 3. Фондовая биржа	2
4	Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	2
5	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение	2
6	Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	2
2	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	1
3	Тема 3. Фондовая биржа	1
4	Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	1
5	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение	1
6	Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-4

1. Экономическая сущность и определение ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Значение ценных бумаг.
4. Виды корпоративных бумаг, их рынок.
5. Акции, их виды.
6. Облигации, их виды.
7. Производные ценные бумаги.
8. Эмиссия государственных ценных бумаг, их виды.
9. Рынок государственных ценных бумаг.
10. Субфедеральные и муниципальные ценные бумаги.
11. Государственный внутренний долг.
12. Возникновение, функции и виды векселей.
13. Особенности обращения векселей.
14. Вексельные реквизиты.
15. Вексельное обращение.
16. Финансовый рынок, его сущность и структура.
17. Рынок ценных бумаг, его роль.
18. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
19. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
20. Регулирование рынка ценных бумаг.
21. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг.
22. Нормативная база выпуска.
23. Обращение ценных бумаг.
24. Техническая защита выпуска ценных бумаг.
25. Андеррайтинг ценных бумаг.
26. Функции и роль фондовых бирж.
27. Организация деятельности фондовых бирж.
28. Определение портфеля ценных бумаг.
29. Типы портфелей ценных бумаг.
30. Эффективность портфеля ценных бумаг.
31. Хеджирование портфеля ценных бумаг.
32. Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами.
33. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками.
34. Инвестиции банков в ценные бумаги.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10

Конспектирование	5
Тесты	10
Практические работы	15
Доклады (презентация)	10
Рефераты (презентация)	10
Дискуссия	10
Контрольная работа	10
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Рынок ценных бумаг»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1.Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 95 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896143>

2.Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850366>

3.Чижик, В. П. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.П. Чижик. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210567>

Дополнительная литература:

1.Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 154 с. - ISBN 978-5-394-03548-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091460>

2.Косова, Л. Н. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. - Москва : РГУП, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-93916-771-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195523>

3.Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г.

Евсюков, А. В. Макеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03579-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091506>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики- <https://rosstat.gov.ru/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий