

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:

Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – понимание обучающимся роли науки об основах хозяйственной жизни общества в практической жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ экономической теории;
- приобретение элементарных навыков анализа и описания процессов, происходящих в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории;
- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к обязательной части программы бакалавриата (Блок 1).

Дисциплина «Экономическая теория» изучается:

- в 1 семестре - очная форма обучения;
- в 1 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 1 курсе - заочная форма обучения.

Так как «Экономическая теория» изучается только в 1 семестре 1 курса, то в методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении предметов общего образования: история, география, математика, информатика (особенно, учитывая цифровизацию современного мира).

Параллельно с дисциплиной «Экономическая теория» изучаются: «История экономических учений», «Введение в профессиональную деятельность», «Электронная среда и цифровые технологии».

Знания, сформированные при изучении дисциплины «Экономическая теория», в свою очередь, является основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика общественного сектора», «Государственное регулирование экономики», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и многих других дисциплин экономического профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1.

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: описывает процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории	<i>Знать:</i> фундаментальные основы экономической теории. <i>Уметь:</i> анализировать текущие экономические события. <i>Владеть:</i> практическими способами применения экономической теории в финансово-хозяйственной практике.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	18	8
в том числе:	-	-	-
лекции	14	8	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14	10	4
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	54	64
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Понятие и задачи экономической теории	1	2	2	6	Свободная дискуссия, тесты	ОПК-1	ОПК-1.1
2	Экономические потребности, блага и ресурсы	1	2	2	6	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
3	Экономические агенты.	1	2	2	6	Практическая работа, тесты,	ОПК-1	ОПК-1.1

	Собственность и доходы					свободная дискуссия		
4	Экономический кругооборот	1	2	2	6	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
5	Рынок	1	2	2	6	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
6	Спрос, предложение, цена	1	2	2	6	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
7	Экономические системы и их сущность. Современные направления и школы экономической теории	1	2	2	8	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
	ИТОГО	-	14	14	44	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Понятие и задачи экономической теории	1	1	1	7	Свободная дискуссия, тесты	ОПК-1	ОПК-1.1
2	Экономические потребности, блага и ресурсы	1	1	1	7	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
3	Экономические агенты.	1	1	1	7	Практическая работа, тесты,	ОПК-1	ОПК-1.1

	Собственность и доходы					свободная дискуссия		
4	Экономический кругооборот	1	1	1	7	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
5	Рынок	1	1	1	7	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
6	Спрос, предложение, цена	1	1	1	7	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
7	Экономические системы и их сущность. Современные направления и школы экономической теории	1	2	4	12	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
	ИТОГО	-	8	10	54	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Понятие и задачи экономической теории	1	0,5	0,5	9	Свободная дискуссия, тесты	ОПК-1	ОПК-1.1
2	Экономические потребности, блага и ресурсы	1	0,5	0,5	9	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
3	Экономические агенты.	1	0,5	0,5	9	Практическая работа, тесты,	ОПК-1	ОПК-1.1

	Собственность и доходы					свободная дискуссия		
4	Экономический кругооборот	1	0,5	0,5	9	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
5	Рынок	1	0,5	0,5	9	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
6	Спрос, предложение, цена	1	0,5	0,5	9	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
7	Экономические системы и их сущность. Современные направления и школы экономической теории	1	1	1	10	Практическая работа, тесты, свободная дискуссия	ОПК-1	ОПК-1.1
	ИТОГО	-	4	4	64	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Раздел 1. Понятие и задачи экономической теории

Тема 1. Основы экономической теории

Определение экономической теории различными школами. Генезис понятий экономика, политическая экономия и экономикс.

Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая политика и ее цели.

Экономические законы и принципы. Гипотезы, теоремы, теории, концепции и модели. Допущения и методы экономической теории.

Тема 2. Основы микро- и макроэкономики

Основные понятия микро- и макроэкономики. Условность деления экономической науки. Современные тенденции в экономике. Влияние мирового хозяйства на национальную экономику. Цифровизация глобальной и региональной экономической жизни.

Раздел 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

Тема 1. Понятие экономических потребностей и благ

Материальные потребности человечества. Экономические блага.

Тема 2. Ограниченность экономических ресурсов при производстве благ. Закон Энгеля.

Виды экономических ресурсов. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа экономической теории. Переплетение, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов.

Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастающих альтернативных издержек. Закон убывающей отдачи.

Предельные (маржинальные) величины. Понятие экономической эффективности. Закон Энгеля.

Раздел 3. Экономические агенты. Собственность и доходы

Тема 1. Экономические агенты

Понятие экономических агентов и их основные виды. Экономические интересы.

Тема 2. Собственность.

Сущность собственности. Формы собственности.

Тема 3. Доходы и их виды. Прибыль.

Виды факторных доходов. Понятие издержек и прибыли. Теории прибыли.

Раздел 4. Экономический кругооборот

Тема 1. Производство, обмен и распределение

Разделение труда. Специализация. Обмен между экономическими агентами. Распределение. Схема кругооборота

Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции

Потребление как использование товаров и услуг для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Доход, не израсходованный на приобретение товаров и услуг в рамках текущего потребления (сбережения).

Инвестиции или валовое накопление (затраты, направляемые на увеличение или восполнение капитала).

Схемы кругооборота.

Раздел 5. Рынок

Тема 1. Сущность и условия возникновения рынка

Определения рынка. Условия возникновения рынка. Транзакционные издержки. Виды рынков и их структура. Несовершенства рынка.

Тема 2. Функции рынка

Ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, saniрующая функции рынка.

Тема 3. Конкуренция

Понятие конкуренции. Условия и виды конкуренции (формы рыночных структур).

Раздел 6. Спрос, предложение, цена

Тема 1. Полезность, ценность (стоимость) и цена товара

Полезность и ее измерение. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Ценность (стоимость). Понятие и сущность цены. Два лезвия одних ножниц цен.

Тема 2. Спрос, предложение, рыночная цена

Понятия спроса и предложения. Графики спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».

Раздел 7. Экономические системы и их сущность. Современные направления и школы экономической теории

Тема 1. Развитие и преемственность экономической науки

Экономическая теория и доктрина. Истоки проблем и концепций.

Тема 2. Неоклассическая теория

Удовлетворение потребностей человека. Концепция равновесной цены. Предельная полезность и концепция предельных величин. Экономические модели.

Тема 3. Неоклассический синтез

Сравнительный анализ ограничения государственного вмешательства в экономику и кейнсианских рекомендаций государственного регулирования. Методы неоклассического синтеза. Регулирующие возможности рынка и государственное регулирование. Проблемы экономического роста.

Тема 4. Институционализм

Критика гипотезы «рационального», «экономического человека». Основные идеи институционализма. Правовые, социальные, психологические, политические условия хозяйственной жизни.

Тема 5. Кейнсианство

Идеи, выдвинутые Кейнсом. Теорией эффективного спроса. Инвестиции и влияние на них государства. Активное вмешательство государства в экономическую жизнь.

Тема 6. Монетаризм

Деньги, как регулирующий фактор. Механизмы денежных импульсов. «Денежное правило» Фридмена. Проблема инфляции.

Тема 7. Экономика предложения

Стимулирование предложение капиталов и рабочей силы. либеральные способы управления экономикой. Эффект Лаффера.

Тема 8. Неолиберализм

Рынок как наиболее эффективная форма хозяйствования. Приоритетное значение свободы субъектов экономической деятельности

Тема 9. Марксистская теория

Материальное производство как основа развития общества. Структура и основные положения «Капитала».

Тема 10. Разработки экономистов России

Обзор основных авторов и трудов. Математические методы в экономических исследованиях. Государственное регулирование и планирование экономической жизни. Линейное программирование и системы оптимального функционирования экономики (СОФЭ).

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Понятие и задачи экономической теории	2
2	Экономические потребности, блага и ресурсы	2
3	Экономические агенты. Собственность и доходы	2
4	Экономический кругооборот	2
5	Рынок	2
6	Спрос, предложение, цена	2
7	Экономические системы и их сущность. Современные направления и школы экономической теории	2

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Понятие и задачи экономической теории	1
2	Экономические потребности, блага и ресурсы	1

3	Экономические агенты. Собственность и доходы	1
4	Экономический кругооборот	1
5	Рынок	1
6	Спрос, предложение, цена	1
7	Экономические системы и их сущность. Современные направления и школы экономической теории	4

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Понятие и задачи экономической теории	0,5
2	Экономические потребности, блага и ресурсы	0,5
3	Экономические агенты. Собственность и доходы	0,5
4	Экономический кругооборот	0,5
5	Рынок	0,5
6	Спрос, предложение, цена	0,5
7	Экономические системы и их сущность. Современные направления и школы экономической теории	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по изучению дисциплины, размещенные в ЭИОС, moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов – 10.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ОПК-1.1

1. Определение экономической теории различными школами.
2. Генезис понятий экономика, политическая экономия и экономикс.
3. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Экономическая политика и ее цели.
5. Экономические законы и принципы.

6. Гипотезы, теоремы, теории, концепции и модели.
7. Допущения и методы экономической теории.
8. Основные понятия микро- и макроэкономики.
9. Условность деления экономической науки.
10. Современные тенденции в экономике.
11. Влияние мирового хозяйства на национальную экономику.
12. Цифровизация глобальной и региональной экономической жизни.
13. Материальные потребности человечества.
14. Экономические блага.
15. Виды экономических ресурсов.
16. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа экономической теории.
17. Переплетение, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов.
18. Производственные возможности.
19. Кривая производственных возможностей.
20. Альтернативная стоимость.
21. Закон возрастающих альтернативных издержек.
22. Закон убывающей отдачи.
23. Предельные (маржинальные) величины.
24. Понятие экономической эффективности.
25. Закон Энгеля.
26. Понятие экономических агентов и их основные виды. Экономические интересы.
27. Сущность собственности.
28. Формы собственности.
29. Виды факторных доходов.
30. Понятие издержек и прибыли. Теории прибыли.
31. Разделение труда. Специализация.
32. Обмен между экономическими агентами. Распределение.
33. Схемы экономического кругооборота.
34. Потребление как использование товаров и услуг для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
35. Доход, не израсходованный на приобретение товаров и услуг в рамках текущего потребления (сбережения).
36. Инвестиции или валовое накопление (затраты, направляемые на увеличение или восполнение капитала).
37. Определения рынка.
38. Условия возникновения рынка.
39. Трансакционные издержки.
40. Виды рынков и их структура.
41. Несовершенства рынка.
42. Функции рынка.
43. Понятие конкуренции. Условия и виды конкуренции (формы рыночных структур).
44. Понятия спроса и предложения. Графики спроса и предложения.
45. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
46. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения.
47. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».
48. Неоклассическая теория.
49. Неоклассический синтез.
50. Институционализм.
51. Кейнсианство.
52. Монетаризм.

- 53. Экономика предложения.
- 54. Неолиберализм.
- 55. Марксистская теория.
- 56. Разработки экономистов России.

Перечень практических заданий к зачету:

ОПК-1.1

Примерные задачи, входящие в билет

Задача

Постройте кривую производственных возможностей от руки и при помощи программ электронных таблиц по следующим данным:

Варианты	Стол, штук	Диваны, штук
А	0	20
Б	2	18
В	4	14
Г	6	8
Д	8	0

Задача

Объясните действие закона убывающей отдачи (возрастающих альтернативных издержек). Постройте график закона убывающей отдачи от руки и при помощи программ электронных таблиц. Определите предельную величину (продукт) и фактор (предельные издержки).

Показатели							
Количество менеджеров по продажам, человек	1	2	3	4	5	6	7
Количество реализованных путёвок в санаторий, штук	100	150	180	200	210	212	212
Прирост, количества реализованных путёвок в санаторий, штук	-	50	30	20	10	2	0

Задача

Постройте график спроса от руки и при помощи программ электронных таблиц, объясните зависимость между ценой на туфли и величиной спроса на них.

Показатели					
Цена за туфли, тыс. рублей	5	4	3	2	1,5
Величина спроса, штук	100	300	500	650	700

Задача

Постройте график предложения от руки и при помощи программ электронных таблиц, объясните зависимость между ценой на туфли и величиной предложения на них.

Показатели					
Цена за туфли, тыс. рублей	1,5	2	3	4	5
Величина предложения, штук	100	300	500	650	700

Задача

Рассчитайте ценовую эластичность спроса, если снижение цены на путёвку в пансионат составляет 10%, которое вызвало увеличение спроса на них на 20%. Определите, имеем ли мы дело с относительно эластичным спросом или с относительно неэластичным спросом? Может ли быть в таких условиях единичная эластичность? Ответьте на вопрос: показатель (коэффициент) ценовой эластичности спроса величина положительная или отрицательная (знак «минус»)? Возможно ли применение понятия «модуля числа»? Спрогнозируйте дальнейшие действия службы размещения пансионата в таких условиях.

Задача

Рассчитайте ценовую эластичность спроса от руки и при помощи программ электронных таблиц, постройте необходимые графики, сделайте выводы. **Для измерения процентного изменения каждой рассматриваемой величины (количество и цена) используйте среднюю точку выбранного интервала.**

Количество курток в магазине, шт	Цена, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
1200	7	
1800	6	
2400	5	
2800	4	
3100	3	

Задача

Рассчитайте перекрёстную ценовую эластичность спроса от руки и при помощи программ электронных таблиц, постройте необходимые графики, сделайте выводы. **Для измерения процентного изменения каждой рассматриваемой величины (количество и цена) используйте среднюю точку выбранного интервала.**

Спрос на чай, упаковка	Цена за банку кофе, руб.	Выручка, тыс. руб.
20	400	
50	750	

Задача

Рассчитайте ценовую эластичность предложения от руки и при помощи программ электронных таблиц, постройте необходимые графики, сделайте выводы. **Для измерения процентного изменения каждой рассматриваемой величины (количество и цена) используйте среднюю точку выбранного интервала.**

Количество производимых фирмой мебельных гарнитуров, шт	Цена, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
100	20	
150	25	
180	30	
185	32	
190	35	

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Тесты	30
Практические работы	35
Дискуссия	5
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая теория».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>

2. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>

Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-394-03649-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232791>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Новости экономики от яндекс - <https://yandex.ru/>.
2. Новости экономики от РБК - <https://kuban.rbc.ru/>.
3. Новости экономики от Банкиру – <https://www.banki.ru/>.
4. Новости экономики от Вестиру - <https://www.vesti.ru/finance>.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>.
6. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>.
7. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>.

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована

специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий