

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

МИКРОЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

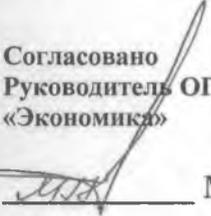
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

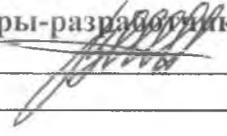
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:

Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов способности использовать и анализировать системные связи и закономерности происходящих экономических процессов на микроэкономическом уровне.

Задачи:

- изучение студентами основных понятий и определений дисциплины;
- обучение студентов основным теоретическим концепциям дисциплины;
- формирование базового набора знаний и умений для использования полученных теоретических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» изучается:

- во 2 семестре - очная форма обучения;
- во 2 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 1 курсе - заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-3

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.5: использует и анализирует системные связи и закономерности происходящих экономических процессов на микроэкономическом уровне | Знать: фундаментальные основы микроэкономики. Уметь: анализировать текущие экономические события на микроэкономическом уровне. Владеть: практическими способами применения микроэкономики в финансово-хозяйственной практике. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объем дисциплины | Количество часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | 144 | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 56 | 36 | 10 |

| | | | |
|---|----------------|------------|------------|
| (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | | | |
| в том числе: | - | - | - |
| лекции | 28 | 18 | 8 |
| занятия семинарского типа: | | | |
| практические занятия | 28 | 18 | 8 |
| лабораторные занятия | | | |
| <i>указать иное (при наличии)</i> | | | |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 88 | 108 | 128 |
| в том числе: | - | - | - |
| курсовая работа | + | + | + |
| контрольная работа | | | |
| <i>указать иное (при наличии)</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | | |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---------|--|----------------------|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | 2 | 2 | 7 | Конспектирование, тест | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 2 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 2 | 2 | 2 | 7 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 3 | Деньги | 2 | 4 | 4 | 7 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 4 | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 2 | 2 | 2 | 7 | Конспектирование, тест, дискуссия | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 5 | Потребительское поведение | 2 | 2 | 2 | 7 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 6 | Постоянные, переменные и общие издержки | 2 | 2 | 2 | 7 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 7 | Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия | 2 | 2 | 2 | 7 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 8 | Рынок труда и заработная | 2 | 2 | 2 | 7 | Конспектирование | ОПК-3 | ОПК-3.5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------|-----------|-----------|--|-------|---------|
| | плата | | | | | е, тест, доклады, сообщения | | |
| 9 | Рынок капитала Рынок природных ресурсов | 2 | 2 | 2 | 7 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 10 | Риски, неопределенность, асимметрия информации | 2 | 2 | 2 | 8 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 11 | Теория внешних эффектов | 2 | 2 | 2 | 8 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 12 | Предпринимательство и фирма | 2 | 4 | 4 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| | ИТОГО | - | 28 | 28 | 88 | - | - | - |

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---------|--|----------------------|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 2 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 3 | Деньги | 2 | 4 | 4 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 4 | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, дискуссия | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 5 | Потребительское поведение | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 6 | Постоянные, переменные и общие издержки | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 7 | Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|---|-----------|-----------|------------|--|-------|---------|
| 8 | Рынок труда и заработная плата | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 9 | Рынок капитала Рынок природных ресурсов | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 10 | Риски, неопределенность, асимметрия информации | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 11 | Теория внешних эффектов | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 12 | Предпринимательство и фирма | 2 | 4 | 4 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| ИТОГО | | - | 18 | 18 | 108 | - | - | - |

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---------|--|----------------------|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | 0,5 | 0,5 | 11 | Конспектирование, тест | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 2 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 2 | 0,5 | 0,5 | 11 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 3 | Деньги | 2 | 2 | 2 | 11 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 4 | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 2 | 0,5 | 0,5 | 11 | Конспектирование, тест, дискуссия | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 5 | Потребительское поведение | 2 | 0,5 | 0,5 | 11 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 6 | Постоянные, переменные и общие издержки | 2 | 0,5 | 0,5 | 11 | Конспектирование, тест, доклады, | ОПК-3 | ОПК-3.5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------|----------|------------|--|-------|---------|
| | | | | | | сообщения | | |
| 7 | Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия | 2 | 0,5 | 0,5 | 11 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 8 | Рынок труда и заработная плата | 2 | 0,5 | 0,5 | 11 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 9 | Рынок капитала Рынок природных ресурсов | 2 | 0,5 | 0,5 | 11 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 10 | Риски, неопределенность, асимметрия информации | 2 | 0,5 | 0,5 | 11 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 11 | Теория внешних эффектов | 2 | 0,5 | 0,5 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 12 | Предпринимательство и фирма | 2 | 1 | 1 | 9 | Конспектирование, тест, доклады, сообщения | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| | ИТОГО | - | 8 | 8 | 128 | - | - | - |

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Разделы экономической науки. Меркантилизм. Предмет экономической теории. Три фундаментальные проблемы экономики. Методы экономической теории, экономической категории. Предмет и методы экономической теории в свете профессиональных задач экономиста-практика

Тема 2. Типы экономических систем. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики. Отношения собственности в рыночной экономике. Типы собственности. Рыночные механизмы функционирования экономики. Роль государства в рыночной экономике. Достоинства и недостатки рыночной системы.

Тема 3. Теории стоимости: трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Возникновение, сущность и функции денег.

Тема 4. Трансакция и контракт. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Неравновесие на рынке, неравновесие и недостаток информации. Равновесные и неравновесные состояния российского рынка. Неравновесие и менеджер.

Тема 5. Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительского равновесия. Предельные экономические величины в экономической теории. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Ящик Эджуорта и элементы теории переговоров.

Тема 6. Постоянные, переменные и общие издержки. Понятие износа и амортизации. Амортизационная политика фирмы. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием.

Издержки производства в долгосрочный период. Экономия и дезэкономия на производстве. Понятие экономических издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Безвозвратные издержки (*ex post* и *ex ante*). Категория прибыли. Нормальная бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. Временной горизонт. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи.

Тема 7. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Рынок совершенной конкуренции, условия ее формирования. Теоретическое и практическое значение современной конкуренции. Малый бизнес в истории России и в современной российской экономике. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Принцип применения правила $MR=MC$. Основные черты монополистической конкуренции.

Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности.

Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статистический аспект). Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». Динамический аспект проблемы: возможность постоянного получения экономических прибылей путем повторных дифференциаций продукта. Основные черты монополистической конкуренции.

Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности.

Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статистический аспект). Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». Динамический аспект проблемы: возможность постоянного получения экономических прибылей путем повторных дифференциаций продукта.

Тема 8. Общая характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, её формы и функции (для работодателя и занятого). История рынка труда в России. Человеческий капитал предприятия. особенности инвестирования в человеческий капитал. Специфический и общий тренинг. Рутинные, их основные типы и черты.

Тема 9. Капитал. Расширенное воспроизводство капитала. Финансовый капитал. Реальный (физический) капитал. Инвестирование. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитальных благ. Основной капитал. Оборотный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации. Норма дохода на капитал. Собственный и заемный капитал. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Ставка (норма) процента. Норма дохода от инвестиций. Земля как фактор производства. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Заменяемые природные ресурсы. Землевание. Землепользование. Ограниченность предложения и недвижимый характер природных ресурсов. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Точка равновесия на рынке земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I.

Дифференциальная рента II. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Земля как капитальный актив. Рыночная цена земли.

Тема 10. Асимметричность информации. Неопределенность. Интерналии. Отрицательная селекция. Проблема «принципал-агент». Риск. Эффект владения. Эффект точки отсчета. Эффект определенности. Страхование. Объединение риска. Распределение риска. Диверсификация. Арбитражирование. Спекуляция. Фьючерсный контракт. Опцион. Хеджирование.

Тема 11. Внешние эффекты. Общественные и частные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Причины существования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.

Тема 12. Сущность и цели деятельности фирмы. Основные подходы к анализу фирмы. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия в рыночной экономике. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Минимум транзакционных издержек. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Взаимосвязь оптимального размера и структуры фирмы.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|-------------------|--|-------------|
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 |
| 2 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 2 |
| 3 | Деньги | 4 |
| 4 | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 2 |
| 5 | Потребительское поведение | 2 |
| 6 | Постоянные, переменные и общие издержки | 2 |
| 7 | Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия | 2 |
| 8 | Рынок труда и заработная плата | 2 |
| 9 | Рынок капитала Рынок природных ресурсов | 2 |
| 10 | Риски, неопределенность, асимметрия информации | 2 |
| 11 | Теория внешних эффектов | 2 |
| 12 | Предпринимательство и фирма | 4 |

Таблица 7.

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|-------------------|--|-------------|
| 1 | Введение в экономическую теорию | 1 |
| 2 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 1 |
| 3 | Деньги | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 1 |
| 5 | Потребительское поведение | 1 |
| 6 | Постоянные, переменные и общие издержки | 1 |
| 7 | Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия | 1 |
| 8 | Рынок труда и заработная плата | 1 |
| 9 | Рынок капитала Рынок природных ресурсов | 1 |
| 10 | Риски, неопределенность, асимметрия информации | 1 |
| 11 | Теория внешних эффектов | 1 |
| 12 | Предпринимательство и фирма | 4 |

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|-------------------|--|-------------|
| 1 | Введение в экономическую теорию | 0,5 |
| 2 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 0,5 |
| 3 | Деньги | 2 |
| 4 | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 0,5 |
| 5 | Потребительское поведение | 0,5 |
| 6 | Постоянные, переменные и общие издержки | 0,5 |
| 7 | Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия | 0,5 |
| 8 | Рынок труда и заработная плата | 0,5 |
| 9 | Рынок капитала Рынок природных ресурсов | 0,5 |
| 10 | Риски, неопределенность, асимметрия информации | 0,5 |
| 11 | Теория внешних эффектов | 0,5 |
| 12 | Предпринимательство и фирма | 1 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по изучению дисциплины, размещенные в ЭИОС, moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 10.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамена – устно по билету.

Курсовая работа.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ОПК-3.5

1. Экономическая теория: предмет, метод, функции. Позитивная и нормативная экономическая наука.
2. Ограниченность ресурсов. Закон возвышения потребностей. Проблема выбора и альтернативные издержки.
3. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
4. Конкуренция и ее виды.
5. Затраты и результаты: общие. Предельные и средние величины.
6. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Парето-эффективность.
7. Понятие и типы экономических систем. Собственность и механизм хозяйствования. Основы различных типов экономических систем.
8. Основные методы экономических исследований.
9. Земля и рента.
10. Эффект замещения и эффект дохода.
11. Товар и деньги. Кругооборот благ и доходов.
12. Основы свободного предпринимательства: частная собственность, система ценообразования и конкуренция. Прибыль- движущая сила рыночной экономики.
13. Рынок, его сущность и функции. Структура и инфраструктура рынка. Его достоинства и недостатки.
14. Условия возникновения рынка. Типы рынка. Характерные черты.
15. Влияние изменения цен на поведение потребителя. Цены пола и потолка.
16. Предпринимательство. Предприятие, классификация. Внутренняя и внешняя среда.
17. Рынок совершенной конкуренции и равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
18. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
19. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек и прибыли предприятия.
20. Капитал и прибыль: сущность и понятие. Виды прибыли. Норма прибыли как показатель эффективности предпринимательства.
21. Максимизация прибыли, минимизация убытков и оптимизация размеров производства.
22. Затраты, издержки и их структура. Теория издержек. Закон убывающей отдачи.
23. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал фирмы. Время оборота капитала. Показатели его эффективности.
24. Барьеры входа и выхода (в отрасли).
25. Амортизация. Физический и моральный износ.
26. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
27. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценовая политика и максимизация прибыли.
28. Монополия. Предельный доход, предельные издержки, цены и объем производства.
29. Монопольная власть, ущерб от монополий. Антимонопольное законодательство.
30. Монополистическая линия спроса.
31. Ценовая дискриминация: цели и виды.
32. Естественная монополия и ее государственное регулирование.
33. Рынок труда. Особенности кривой предложения труда.
34. Рынок факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторы производства.
35. Рынок факторов производства и эффект его масштаба.
36. Природные ресурсы. Земельная рента. Цена на землю.
37. Равновесие на рынке услуг капитала. Заемные средства и проценты.

38. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
 39. Диверсификация, концентрация централизация производства.
 40. Отдача от масштаба производства.
 41. Деньги: сущность, виды.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|--------------|
| Посещение лекционных занятий | 0-10 |
| Конспектирование | 0-05 |
| Тестирование | 0-20 |
| Дискуссия | 0-20 |
| Доклад, сообщение | 0-15 |
| Промежуточная аттестация | 0-30 |
| ИТОГО | 0-100 |

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

| Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы |
|--|-----------|
| Участие в НИРС | 5 |
| Активность на учебных занятиях | 5 |
| ИТОГО | 10 |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

| Оценка | Баллы |
|---------------------|--------|
| Отлично | 85-100 |
| Хорошо | 65-84 |
| Удовлетворительно | 40-64 |
| Неудовлетворительно | 0-39 |

Курсовая работа

Таблица 12

Балльная шкала итоговой оценки курсовой работы

| Оценка | Баллы |
|---------------------|--------|
| Отлично | 85-100 |
| Хорошо | 65-84 |
| Удовлетворительно | 40-64 |
| Неудовлетворительно | 0-39 |

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846438>

2. Микроэкономика: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844327>

Дополнительная литература

1. Коротун, О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>

2. Микроэкономика : практикум / сост. А. Б. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Горно-Алтайский гос. ун-т. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 133 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461095>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Булатов А.С. «Экономика»: учебник – Издательство: Юристъ, 2002. – 896 с. Режим доступа: <https://may.alleng.org/d/econ/econ042.htm>; <https://vse-uchebniki.ru/ekonomika-uchebnik/bulatov-ekonomika/>.

2. Новости экономики от яндекс - <https://yandex.ru/>.

3. Новости экономики от РБК - <https://kuban.rbc.ru/>.

4. Новости экономики от Банкиру – <https://www.banki.ru/>.

5. Новости экономики от Вестиру - <https://www.vesti.ru/finance>.

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007

2. Программы электронных таблиц Excel

3. Текстовый редактор Word

4. Программа для создания презентаций Power Point

5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>

2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>

3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>

3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий