

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

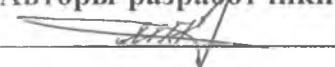
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:
 Майборода Е.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Функционирование и развитие мировой экономики основано на общих законах рынка. Но при этом в сфере мировой экономики возникают специфические отношения, обусловленные существованием суверенных государств, имеющих собственные интересы. Поэтому в курсе мировой экономики изучаются особые проблемы, возникающие при взаимодействии хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности.

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» является изучение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

Знакомство с основными проблемами и законами международных экономических отношений с последующими применениями их к реалиям развивающихся стран, сравнительное преимущество которых исчерпывается экспортом сырьевых товаров. Отличительной особенностью курса является то, что главные вопросы мировой экономики изложены в нем на основе методик и учебных материалов Виртуального института ЮНКТАД. Целью обучения является формирование у студентов теоритических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобального замедления экономики.

Задача дисциплины. Задача дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах международной торговли, о протекционизме во внешней торговле и его методах. Об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы, о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций, о месте и роли России в мировой экономике.

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» основана на принципах и теоритических положениях микро и макроэкономики. В результате обучения студент должен: иметь представление о связях, объединяющих национальные экономики в мировое хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является одной из дисциплин обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» изучается:

- в 3 семестре - очная форма обучения;
- в 3 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 2 курсе - заочная форма обучения.

Преподавание дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» основано на дисциплине «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика». Знания, полученные в курсе «Мировая экономика и международные отношения», используются студентами при изучении дисциплины «Финансы», при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-3.4

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4 Анализирует текущее состояние и динамику развития международных экономических процессов, описывает тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации мирового хозяйства	Знать: фундаментальные основы микроэкономики. Уметь: анализировать текущие экономические события на микроэкономическом уровне. Владеть: практическими способами применения микроэкономики в финансово-хозяйственной практике.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	70	46	20
в том числе:	-	-	-
лекции	28	22	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	42	24	12
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	110	134	160
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	экзамен		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.	3	2	2	12	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
2	Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.	3	2	2	12	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.	3	4	6	12	Конспект Практическая работа, решение заданий, тренингов на умение	ОПК-3	ОПК-3.4
4	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.	3	2	4	12	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
5	Международная экономическая интеграция.	3	4	6	12	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
6	Роль и место России в мировой экономике.	3	4	6	12	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.4
7	Экономика производства и торговли сырьевыми товарами.	3	4	6	12	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
8	Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения.	3	4	6	13	Конспект Дискуссии во время круглого стола	ОПК-3	ОПК-3.4
9	Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ).	3	2	4	13	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
	ИТОГО	-	28	42	110	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.	3	2	2	15	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
2	Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.	3	2	2	15	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.	3	2	4	15	Конспект Практическая работа, решение заданий, тренингов на умение	ОПК-3	ОПК-3.4
4	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.	3	2	2	15	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
5	Международная экономическая интеграция.	3	2	2	15	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
6	Роль и место России в мировой экономике.	3	4	4	15	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.4
7	Экономика производства и торговли сырьевыми товарами.	3	2	2	15	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
8	Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения.	3	4	4	15	Конспект Дискуссии во время круглого стола	ОПК-3	ОПК-3.4
9	Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ).	3	2	2	14	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
	ИТОГО	-	22	24	134	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.	2	0,5	1	18	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
2	Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.	2	0,5	1	18	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.	2	1	2	18	Конспект Практическая работа, решение заданий, тренингов на умение	ОПК-3	ОПК-3.4
4	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.	2	1	1	18	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
5	Международная экономическая интеграция.	2	1	1	18	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
6	Роль и место России в мировой экономике.	2	1	2	18	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.4
7	Экономика производства и торговли сырьевыми товарами.	2	1	1	18	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
8	Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения.	2	1	2	17	Конспект Дискуссии во время круглого стола	ОПК-3	ОПК-3.4
9	Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ).	2	1	1	17	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.4
	ИТОГО	-	8	12	160	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины**Тема 1. Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.**

Мировая экономика и ее основные субъекты. Классификация стран в мировой экономике. Структура мирового хозяйства и тенденции ее развития.

Тема 2. Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.

Теории международной торговли. Меркантилистская теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ (Адам Смит). Теория сравнительных преимуществ (Давид Рикардо). Парадокс Леонтьева. Теория Хекшера-Олин. Модели прямых инвестиций. Модель интернализации. Марксистская модель. Эклектическая модель Джона Даннинга. Теория бегства капитала. Теории передачи технологий.

Сущность и формы международного разделения труда. Тенденции развития международного разделения труда в 21 в.

Тема 3. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

Глобализация: понятие, субъекты, факторы и эффекты. Глобальные проблемы мировой экономики: сущность, признаки и виды.

Тема 4. Международная экономическая интеграция

Сущность международной экономической интеграции. Развитие интеграции в Западной Европе. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке. Развитие интеграции в странах СНГ.

Тема 5. Роль и место России в мировой экономике

Российская экономика и ее особенности. Роль России в мировой экономике. Место экономики России среди других стран мира. Россия на международном рынке товаров и услуг. Современный экономический потенциал России. Экспортный потенциал России.

Тема 6. Экономика производства и торговли сырьевыми товарами

Роль, особенности рынков и организационных форм. Сырьевые товары. Международные товарные соглашения. Современные тенденции развития международной торговли сырьевыми товарами. Россия на рынке сырьевых товаров.

Тема 7. Современные проблемы международных финансов

Понятие мирового финансового рынка, его структура, участники и классификация. Особенности функционирования и становления мирового финансового рынка. Современные тенденции развития мирового финансового рынка. Мировой валютный рынок. Мировой рынок ценных бумаг. Мировой рынок производственных инструментов.

Тема 8. Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ)

Содержание понятия «иностранные инвестиции» и их формы. Классификация форм иностранных инвестиций. Методика оценки инвестиционной привлекательности территорий. Основные факторы, оцениваемые потенциальным инвестором. Государственное регулирование механизмов привлечения иностранных инвестиций.

Тема 9. Международная торговая система.

Международная торговля. Международные торги. Понятие и принципы международного торгового права. Генеральное соглашение по тарифам и торговле. ВТО - Всемирная торговая организация. Механизм обзора торговой политики. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.	2
2	Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.	2
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.	6
4	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.	4
5	Международная экономическая интеграция.	6
6	Роль и место России в мировой экономике.	6
7	Экономика производства и торговли сырьевыми товарами.	6
8	Современные проблемы международных финансов. Валютные	6

	отношения.	
9	Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ).	4

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.	2
2	Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.	2
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.	4
4	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.	2
5	Международная экономическая интеграция.	2
6	Роль и место России в мировой экономике.	4
7	Экономика производства и торговли сырьевыми товарами.	2
8	Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения.	4
9	Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ).	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.	1
2	Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.	1
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.	2
4	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.	1
5	Международная экономическая интеграция.	1
6	Роль и место России в мировой экономике.	2
7	Экономика производства и торговли сырьевыми товарами.	1
8	Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения.	2
9	Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ).	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по изучению дисциплины, размещенные в ЭИОС, moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 10.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Форма проведения экзамена – устно по билету

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ОПК-3.4

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Развитие современной мировой экономики.
3. Международное разделение труда: история, содержание.
4. Глобализация в мировой экономике: понятие и история.
5. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века.
6. Экологическая проблема.
7. Проблема продовольственного обеспечения.
8. Земля, территория, земельные ресурсы мира как ресурс.
9. Лесные ресурсы.
10. Гидросфера как мировой ресурс. Мировой океан.
11. Атмосфера мира как ресурс.
12. Численность населения мира и регионов, ее динамика.
13. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества.
14. Международная миграция, ее особенности и динамика.
15. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
16. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики.
17. Информационный потенциал мирового хозяйства.
18. Понятие «структура», «отрасль», «Отраслевая структура мирового хозяйства».
19. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства.
20. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства.
21. Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития.
22. Параметры классификации стран по уровню социально-экономического развития.
23. Особенности социально-экономического развития различных регионов.
24. Особенности социально-экономического развития разных стран.
25. Социально-экономические процессы России.
26. Экономическое положение России в мировой экономике.
27. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации.
28. Государственная внешнеэкономическая политика.
29. Проблема вступления России в ВТО.

30. Основные причины современного финансово-экономического кризиса.
31. Особенности проявления мирового финансово-экономического кризиса в России.
32. Международные экономические организации и мировой финансово-экономический кризис.
33. Интеграция национальной экономики в мировую хозяйственную систему.
34. Глобализация и выбор стратегии национальной экономики.
35. Открытая экономика и основные показатели внешних экономических связей.
36. Определение и характеристика сырьевых товаров.
37. Понятие ВТО, антидемпинговые правила ВТО: дают ли они равное отношение к экспортёрам из развивающихся стран?
38. Международные торговые соглашения, и их роль в стабилизации цен.
39. Формирование международной цены на нефть.
40. Влияние глобальных тенденций в торговле на окружающую среду.
41. Характеристика и типы эко-инноваций.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспектирование	5
Тесты	20
Практические работы	20
Дискуссии во время круглого стола	15
Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в

Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные отношения».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035>

2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : Инфра-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274>

Дополнительная литература

1. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А.М. Мозгоев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/131759>

2. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ
3. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
4. <http://www.mvdinfonn.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
5. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://www.rosfinnadzor.ru> – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
7. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы
9. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт федеральной службы по финансовому мониторингу
10. <http://www.ffms.ru> – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
11. <http://www.akdi.ru> – интернет-сквер АКДИ «Экономика и жизнь»

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий