

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ФИНАНСЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная


Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

 **Майборода Е.В.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Олейников С.А.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  **Майборода Е.В.**

Авторы-разработчики:

 **Беломестнова И.В.**

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансов и функционирования финансовой системы страны, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования финансовой системы;
- обучение анализу процессов, происходящих в финансовой системе страны;
- освоение методов финансового механизма;
- овладение методами анализа финансовой политики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Финансы» преподается в 4 семестре для очной, в 5 семестре для очно-заочной форм обучения и на 3 курсе для заочной формы обучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Государственное регулирование экономики», «Экономика общественного сектора», и др.

Одновременно с дисциплиной «Финансы» преподаются дисциплины: «Экономика предприятия», «Статистика», «Бизнес-планирование» и др.

Дисциплина «Финансы» служит основой для дисциплин: «Финансовые рынки и финансовые институты», «Экономика труда» и др., ознакомительной практики, технологической практики, преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-3

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Использует финансовый механизм, исследуя явления, происходящие в финансовой системе РФ	<i>Знать:</i> финансовый механизм и явления, происходящие в финансовой системе РФ <i>Уметь:</i> использовать финансовый механизм, анализировать состояние финансовой системы. <i>Владеть:</i> методами анализа текущего состояния международных экономических процессов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	108	108	108
Контактная работа обучающихся	42	28	12

с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:			
в том числе:	-	-	-
лекции	14	14	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	8
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Сущность финансов и их функции.	4	2	4	8	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
2	Управление финансами, финансовый механизм	4	2	4	8	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.2
3	Финансовая система и ее звенья	4	2	4	8	Конспект Тестовые задания, Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
4	Бюджет и бюджетный процесс	4	2	4	10	Конспект Тестовые задания, Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
5	Доходы и расходы бюджета	4	2	4	10	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.2
6	Внебюджетные фонды	4	2	4	10	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2

7	Финансовая политика государства	4	2	4	10	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.2
ИТОГО		-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Сущность финансов и их функции.	5	2	2	10	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
2	Управление финансами, финансовый механизм	5	2	2	10	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.2
3	Финансовая система и ее звенья	5	2	2	12	Конспект Тестовые задания, Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
4	Бюджет и бюджетный процесс	5	2	2	12	Конспект Тестовые задания, Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
5	Доходы и расходы бюджета	5	2	2	12	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.2
6	Внебюджетные фонды	5	2	2	12	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
7	Финансовая политика государства	5	2	2	12	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.2
ИТОГО		-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Раздел / тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
--------------------------	---	-------------------------	-------------------------	-----------------------------------

		работа студентов, час.			успеваемости		
		Лекции	Практические занятия	СРС			
Сущность финансов и их функции.	3	0.5	1	14	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
Управление финансами, финансовый механизм	3	0.5	1	14	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.2
Финансовая система и ее звенья	3	0.5	1	14	Конспект Тестовые задания, Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
Бюджет и бюджетный процесс	3	0.5	1	14	Конспект Тестовые задания, Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
Доходы и расходы бюджета	3	0.5	1	14	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.2
Внебюджетные фонды	3	0.5	1	13	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.2
Финансовая политика государства	3	1	2	13	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.2
ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сущность финансов и их функции

Возникновение финансов. Финансы как стоимостная категория, денежный характер финансовых отношений. Финансовые категории, их взаимодействие с другими элементами финансового рынка. Финансы и кредит: общие черты и отличия. Социально-экономическая сущность и функции финансов: понятие функции, распределительная и контрольная функции финансов, их взаимосвязь. Финансовый рынок и его сферы: рынок ценных бумаг, рынок ссудных капиталов, валютный рынок. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства: объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовое обеспечение воспроизводственного процесса; финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов; роль финансов в регулировании и саморегулировании; финансы как инструмент экономического стимулирования.

Раздел 2. Управление финансами, финансовый механизм

Общее понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления финансами, их функции. Изменение содержания финансового управления при переходе к рынку. Понятие и состав финансового механизма. Способы воздействия финансовых отношений на хозяйственные процессы. Финансовые методы и рычаги. Роль правового, нормативного и информационного обеспечения в финансовом механизме. Основные направления совершенствования финансового

механизма. Финансовый контроль: содержание и значение. Организация финансового контроля. Государственный и внутрихозяйственный контроль.

Раздел 3. Финансовая система и ее звенья

Финансовая система страны и принципы ее построения. Функции финансовой системы. Элементы финансовой системы: финансы предприятий, страхование, государственные финансы, финансы граждан. Государственные финансы Российской Федерации: финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы. Сущность государственных финансов. Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы. Государственные доходы и расходы, их экономическое значение. Роль и цель региональной политики в экономическом и социальном развитии территории. Состав региональных финансовых ресурсов. Местные бюджеты. Территориальные внебюджетные фонды и их источники. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Права местных органов власти в области финансовой деятельности. Российская финансовая система в современных условиях.

Раздел 4. Бюджет и бюджетный процесс

Сущность и роль государственного бюджета. Специфика бюджетных отношений. Бюджет как централизованный денежный фонд страны, его величина, факторы, определяющие его величину. Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, социальная, контрольная. Роль бюджета в экономической жизнедеятельности общества. Место бюджета в финансовой системе. Взаимосвязь бюджета с отдельными звеньями финансовой системы. Бюджет как сводный финансовый план. Расходная и доходная части бюджета и их назначение. Взаимосвязь расходной и доходной частей бюджета. Бюджетный процесс, его организация в РФ. Основные принципы построения бюджета. Составление проекта, рассмотрение и утверждение бюджета. Бюджетная классификация. Бюджетный год и счетный период. Исполнение бюджета. Бюджетное устройство унитарных и федеральных государств. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения.

Раздел 5. Доходы и расходы бюджета

Структура бюджета. Расходы и доходы государства. Состав доходов бюджета и формы мобилизации денежных средств в бюджет. Налоги как основной источник доходов в рыночной экономике. Неналоговые доходы: от внешнеэкономической деятельности; от федеральной собственности; от продажи федеральной собственности. Расходы бюджета, их структура и динамика. Объективная необходимость возрастания объемов бюджетных расходов. Связь бюджетных расходов с доходами бюджета. Федеральный бюджет РФ, его расходы и доходы. Особенности территориальных бюджетов. Баланс бюджета. Дефицит бюджета. Профицит бюджета, первичный профицит. Динамика бюджетного дефицита в развитых странах в XX веке. Хронический бюджетный дефицит. Причины бюджетного дефицита. Политика дефицитного финансирования. Способы покрытия бюджетного дефицита. Экономическая эффективность различных источников покрытия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит России в период становления рыночных отношений, его особенности и причины. Бюджетная политика, ее цели и задачи. Бюджетная политика России в современных условиях.

Раздел 6. Внебюджетные фонды

Понятие внебюджетных фондов, их значение. Пути создания. Порядок формирования. Источники образования. Методы мобилизации. Государственные внебюджетные фонды РФ: порядок их образования и использования. Социальные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Экономические фонды. Региональные внебюджетные фонды.

Раздел 7. Финансовая политика государства

Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи. Содержание и значение финансовой политики. Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь. Типы финансовой политики. Характеристика основных составляющих финансовой политики. Финансовая политика России на современном этапе. Правовые основы функционирования финансов.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы	Тематика практических занятий	Всего часов
---------------	--------------------------------------	--------------------

дисциплины		
1	Сущность финансов и их функции	4
2	Управление финансами, финансовый механизм	4
3	Финансовая система и ее звенья	4
4	Бюджет и бюджетный процесс	4
5	Доходы и расходы бюджета	4
6	Внебюджетные фонды	4
7	Финансовая политика государства	4

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Сущность финансов и их функции	2
2	Управление финансами, финансовый механизм	2
3	Финансовая система и ее звенья	2
4	Бюджет и бюджетный процесс	2
5	Доходы и расходы бюджета	2
6	Внебюджетные фонды	2
7	Финансовая политика государства	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Сущность финансов и их функции	1
2	Управление финансами, финансовый механизм	1
3	Финансовая система и ее звенья	1
4	Бюджет и бюджетный процесс	1
5	Доходы и расходы бюджета	1
6	Внебюджетные фонды	1
7	Финансовая политика государства	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ОПК-3.2

1. Финансы и деньги, сущность и различие.
2. Структура денежной, кредитной и финансовой систем.
3. Денежная система и денежный оборот.
4. Финансы: понятие, функции.
5. Роль финансов в современной экономике.
6. Финансовые рынки, специфика и закономерности организации, особенности их работы.
7. Состояние отдельных видов финансовых рынков в РФ.
8. Использование денежных, финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики.
9. Денежно-кредитная и финансовая политика РФ.
10. Понятие финансовой системы.
11. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы.
12. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
13. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
14. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.
15. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.
16. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
17. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
18. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.
19. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
20. Специфика и закономерности организации финансовой системы в России.
21. Состояние финансовой системы, методы её оценки.
22. Финансы экономических субъектов, децентрализованные финансы (финансы коммерческих предприятий, финансы некоммерческих организаций, финансы домохозяйств).
23. Объекты и субъекты управления финансами, их функции.
24. Понятие и состав финансового механизма.
25. Способы воздействия финансовых отношений на хозяйственные процессы.
26. Финансовые методы и рычаги.
27. Основные направления совершенствования финансового механизма.
28. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.
29. Методы поиска источников финансирования производственного и коммерческого процессов.
30. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.
31. Особенности формирования и использования прибыли.
32. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов предприятия, принципы и формы кредитования.
33. Процесс кредитования: получения и выдачи кредита.
34. Оценка кредитоспособности, обеспеченности и возврата кредита.
35. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке.
36. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.
37. Финансовое планирование и прогнозирование.
38. Финансовое регулирование, оперативное управление.
39. Финансовый контроль (сущность, виды, организация и методы).
40. Основы построения финансовой политики предприятия, финансовые планы развития предприятия.
41. Методы планирования и анализа финансов на предприятиях.
42. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.

43. Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы.
44. Государственные доходы и расходы, их экономическое значение.
45. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Права местных органов власти в области финансовой деятельности.
47. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.
48. Содержание и роль в экономике государственного бюджета.
49. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
50. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
51. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода.
52. Определение государственного бюджета.
53. Функции государственного бюджета, принципы его построения.
54. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет».
55. Сущность и роль государственного бюджета.
56. Специфика бюджетных отношений.
57. Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, социальная, контрольная.
58. Место бюджета в финансовой системе. Взаимосвязь бюджета с отдельными звеньями финансовой системы.
59. Бюджет как сводный финансовый план.
60. Расходная и доходная части бюджета и их назначение.
61. Взаимосвязь расходной и доходной частей бюджета.
62. Бюджетный процесс, его организация в РФ.
63. Основные принципы построения бюджета.
64. Составление проекта, рассмотрение и утверждение бюджета.
65. Структура и классификация доходов и расходов бюджета.
66. Бюджетный год и счетный период.
67. Бюджетное устройство унитарных и федеральных государств.
68. Бюджетное устройство РФ.
69. Межбюджетные отношения.
70. Роль и цель региональной политики в экономическом и социальном развитии территории.
71. Состав региональных финансовых ресурсов.
72. Основные этапы развития финансов.
73. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию.
74. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны.
75. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей.
76. Особенности работы экономики и финансов общественного сектора.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Тесты	20
Практические работы	20
Доклады, презентация	15
Дискуссия	15
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749>

3. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362>

Дополнительная литература:

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>

2. Финансы: Шпаргалка. — 2-е изд. — Москва : РИОР. — 80 с. - ISBN 978-5-369-01629-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866319>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>

3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nkvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий