

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

СТАТИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

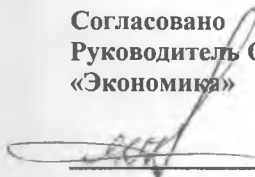
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


_____ Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры _____ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:
_____ Черкашина Т.Э.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» -усвоение студентами основных понятий статистики, статистических методов, изучение вопросов применения статистики в реальных исследованиях социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- изучение места и роли статистики в современной экономике;
- изучение содержания, истории возникновения и развития науки, а также ее задач, принципов и основных категорий;
- изучение методов статистики;
- исследование области применения статистики;
- приобретение навыков использования статистических методов для описания и анализа реальных социально-экономических процессов.

Компетентностный подход предполагает формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в сборе экономической информации и методов ее обработки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока 1 рабочего учебного плана, при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Статистика» преподается в 3-4 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре очно-заочной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», и др.

Одновременно с дисциплиной «Статистика» преподаются дисциплины: «Экономика предприятия», «Бизнес планирование» и др.

Дисциплина «Статистика» служит основой для дисциплин: «Эконометрика», «Финансы предприятия», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» и др., ознакомительной практики, технологической практики, преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-2; ОПК-5

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 использует существующие методики работы с данными для проведения структурного, динамического, сравнительного анализа при решении поставленных экономических задач;	Знать: методики работы с данными для проведения структурного, динамического, сравнительного анализа при решении экономических задач Уметь: использовать существующие методики работы с данными для проведения структурного, динамического, сравнительного анализа при решении поставленных экономических задач Владеть: навыками количественного и качественного

		анализа информации для построения экономических, финансовых моделей при решении экономических задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 использует современные информационные технологии управления системами и процессами	Знать: программные продукты для решения профессиональных задач Уметь: использовать современные информационные технологии управления системами и процессами Владеть: навыками работы со стандартными и специальными пакетами прикладных программ для решения аналитических задач в экономике и управлении предприятием

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Таблица 3

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	216	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	84	56	24
в том числе:	-	-	-
лекции	42	28	12
занятия семинарского типа:			
практические занятия	42	28	12
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	132	160	192
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Теория статистики		14	14	44			
2	Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	3	2	2	14	Тесты	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
3	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	3	4	4	15	Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
4	Тема 1.3 Методы анализа социально-экономических явлений	3	8	8	15	Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
5	Раздел 2. Социально-экономическая статистика		28	28	88			
6	Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	4	4	4	29	Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
7	Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	4	10	12	29	Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
8	Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	4	14	12	30	Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
	ИТОГО	-	42	42	132	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Теория статистики							
2	Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	4	4	4	26	Тесты	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
3	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	4	4	4	26	Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
4	Тема 1.3 Методы анализа социально-экономических явлений	4	6	6	27	Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
5	Раздел 2. Социально-экономическая статистика							
6	Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	4	4	2	27	Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
7	Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	4	4	6	27	Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
8	Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	4	6	6	27	Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
	ИТОГО	-	28	28	160	-	-	-

Таблица 6

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Теория статистики							
2	Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	2	2	2	21	Тесты	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
3	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	2	2	2	21	Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
4	Тема 1.3 Методы анализа социально-экономических явлений	2	2	2	21	Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
5	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	2						
6	Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	2	2	2	21	Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
7	Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	2	2	2	22	Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
8	Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	2	2	2	22	Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-2; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-5.2
	ИТОГО	-	12	12	192	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1.1 Теоретические и организационные основы статистики

Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных

Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений

Метод абсолютных и относительных величин. Метод средних величин. Измерение вариации

Тема 1.3. Методы анализа социально-экономических процессов

Изучение динамики общественных явлений. Выборочное наблюдение. Индексный метод исследования. Изучение взаимосвязи общественных явлений

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Общие вопросы социально-экономической статистики

Предмет, метод, задачи и основные направления развития социально-экономической статистики на современном этапе. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в статистической практике.

Тема 2.2. Микроэкономическая статистика

Статистика основного и оборотного капитала организаций. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистический учет производства продукции (работ, услуг)

Тема 2.3. Макроэкономическая статистика

Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика финансов и цен. Система национальных счетов

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 7

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1.1	Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	2
1.2	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	4
1.3	Тема 1.3 Методы анализа социально-экономических явлений	8
2.1	Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	4
2.2	Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	12
2.3	Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	12

Таблица 8

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1.1	Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	4
1.2	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	4
1.3	Тема 1.3 Методы анализа социально-экономических явлений	6
2.1	Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	2
2.2	Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	6
2.3	Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	6

Таблица 9

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1.1	Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	2

1.2	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	2
1.3	Тема 1.3 Методы анализа социально-экономических явлений	2
2.1	Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	2
2.2	Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	2
2.3	Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

Форма проведения зачета, экзамена – устно по билету

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ОПК-2.1; ОПК-5.2

1. Роль статистики в экономике и управлении
2. Организация статистики в РФ
3. Предмет статистики: определение и основные черты
4. Метод статистики: понятия, основные требования и особенности
5. Специфические приемы и методы статистики
6. Задачи статистического исследования
7. Стадии статистического исследования
8. Понятие статистического наблюдения, его организация и задачи
9. Программа статистического наблюдения
10. Ошибки статистического наблюдения и способы их выявления
11. Основные формы статистического наблюдения
12. Виды статистических наблюдений
13. Понятие, задачи и виды сводок
14. Понятие и виды группировок
15. Принципы выбора группировочного признака
16. Ряды распределения: понятие и виды
17. Статистическая таблица: понятие и виды
18. Понятие статистического графика и его основные элементы
19. Классификация статистических графиков
20. Абсолютные величины: сущность, виды и единицы измерения
21. Относительные величины: понятие, виды, единицы измерения

22. Степенные средние величины
23. Структурные средние величины
24. Понятие вариации. Вариационные ряды: основные элементы и виды рядов
25. Показатели вариации и способы их расчета
26. Ряды динамики: понятие и виды
27. Основные характеристики рядов динамики
28. Расчет средних уровней в рядах динамики
29. Основные приемы изучения тенденции развития в рядах динамики
30. Общие понятия об индексах и индексном методе анализа
31. Классификация экономических индексов
32. Индексы переменного и постоянного составов. Индекс структурных сдвигов
33. Взаимосвязь индексов различных показателей
34. Понятие и виды выборок
35. Способы перенесения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность
36. Типы связей между явлениями
37. Основные методы изучения взаимосвязей
38. Ранговые коэффициенты

Перечень вопросов к экзамену

ОПК-2.1; ОПК-5.2

1. Предмет и методы социально-экономической статистики
2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике
3. Статистическое изучение численности населения
4. Статистическое изучение миграции населения
5. Методы расчета перспективной общей численности населения
6. Баланс трудовых ресурсов
7. Определение численности и состава занятых лиц
8. Показатели движения рабочей силы
9. Рабочее время и его использование
10. Понятие о системе национальных счетов
11. Группировка хозяйствующих субъектов по секторам экономики и их функции
12. Наиболее важные макроэкономические показатели (подробно – ВВП, ВНД, ВНРД)
13. Взаимосвязь между наиболее важными макроэкономическими показателями СНС
14. Национальное богатство: определение, понятия – собственный капитал, чистые требования, чистая стоимость, баланс активов и пассивов
15. Классификация национального богатства. Нефинансовые активы произведенные и произведенные
16. Классификация национального богатства. Финансовые активы
17. Характеристика нефинансовых произведенных активов: материальные активы, основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, нематериальные активы
18. Характеристика нефинансовых произведенных активов: материальные активы, земля, недра, нематериальные активы
19. Характеристика финансовых активов: монетарное золото, наличные деньги, депозиты, ценные бумаги, ссуды, акции, технические страховые резервы
20. Статистика основных фондов. Понятие и основные классификации
21. Методы оценки основных фондов
22. Амортизация основных фондов – понятие, годовая сумма амортизационных отчислений, норма амортизации
23. Методы начисления амортизации
24. Балансы основных фондов. Методы построения
25. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных фондов
26. Задачи статистики финансов предприятий

27. Финансовые ресурсы. Понятие и порядок формирования финансовых ресурсов предприятия
28. Прибыль как экономическая категория. Понятие и виды прибыли
29. Направления использования чистой прибыли
30. Показатели рентабельности предприятия
31. Определение деловой активности предприятия
32. Анализ финансовой устойчивости
33. Статистика внешней торговли. Содержание и цели
34. Статистика внешней торговли. Практические подходы
35. Статистика внешней торговли. Методология таможенной статистики
36. Статистика внешней торговли. Импорт и экспорт РФ
37. Стоимостная оценка внешнеторгового оборота
38. Индексный метод в статистике внешней торговли
39. Статистика денежного обращения. Показатели
40. Статистика кредита. Показатели

Примерные тесты, входящие в билет

Счет вторичного распределения доходов предназначен для:

- а) регистрации операций, связанных с использованием располагаемого дохода;
- б) описания процесса перераспределения доходов, осуществляемых главным образом в денежной форме;
- в) отражения источников финансирования капитальных затрат и их использования на различные виды капитальных затрат;
- г) характеристики имеющихся ресурсов и финансовых обязательств

Объем произведенной продукции предприятия за квартал составил 5000 млн.руб. Остатки неотгруженной продукции на начало квартала составили 900 млн.руб., на конец квартала – 800 млн.руб. Объем отгруженной продукции за квартал составил:

- а) 5100 млн.руб. б) 4900 млн.руб. в) 5500 млн.руб. г) 4800 млн.руб.

Отношением разности числа принятых и уволенных за период к среднесписочному их числу за тот же период характеризуется коэффициент:

- а) замещения б) увольнения в) оборачиваемости г) текучести

В состав трудовых ресурсов входят:

- а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте
- б) население, способное к труду по состоянию здоровья
- в) фактически работающие подростки моложе 16 лет
- г) фактически работающие подростки моложе 14 лет
- д) фактически работающие лица старше трудоспособного возраста

Акцизы – это налоги:

- а) косвенные б) прямые в) персональные г) прогрессивные

Стоимостная оценка экспорта и импорта товаров производится

- а) по таможенной стоимости б) по статистической стоимости в) по фактической стоимости

В состав средств производства промышленной продукции входят:

- А Станки, оборудование, машины, нефть, газ, металл и др.
- Б Бытовая техника и предметы личного потребления
- В Продукты питания и гигиены
- Г Различные виды энергии (газ, топливо, электроэнергия, тепловая энергия)

Экономически активное население – это:

- а) трудовые ресурсы б) население в трудоспособном возрасте
- в) занятые г) занятые и безработные

Платежный баланс формируется:

- а) в национальной валюте б) СДР в) евро г) долларах США

Коэффициент износа основных средств на начало года составил 0,12. Следовательно коэффициент годности на начало года составит...

Примерные задачи, входящие в билет

Задача

За отчетный год по предприятию рабочих по списку на начало года было 1242 чел.; принято за год – 134; переведено в рабочие – 15; выбыло по окончании срока договора – 6, по призыву на военную службу – 18, по болезни – 9, с уходом на пенсию – 22, с переходом на учебу – 16, по неудовлетворенности режимом труда -25; уволены за прогулы – 20, по решению суда – 2. Состояло в списках за весь год – 1094. Среднесписочное число рабочих за год – 1312.

Определить коэффициенты текучести и постоянства кадров.

Задача

Стоимость основных средств на начало периода составила 150000 тыс.руб., поступило за год на сумму 14100 тыс.руб., выбыло – на 12000 тыс.руб., из них по ветхости и износу выбыло на 6000 тыс.руб. Коэффициент ликвидации основных средств равен...

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 10

Распределение баллов по видам учебной работы (зачет)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспектирование	5
Тесты	25
Практические работы	30
Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	100

Таблица 10.1

Распределение баллов по видам учебной работы (экзамен)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспектирование	5
Практические работы	30
Доклады, презентация	25
Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	100

Таблица 11

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 12

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Таблица 12.1

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100

Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Статистика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663>
2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228803>
3. Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832390>

Дополнительная литература:

1. Ивченко, Ю. С. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00636-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929679>
2. Яковенко, Л. И. Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-3779-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870360>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;
2. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. Налоговый навигатор: www.nalog.ru;
5. <http://www.Клерк.Ру>;
6. <http://www.r23.nalog.ru>;
7. <http://www.buhqod.ru>.
8. <http://www.rbk.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
10. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel

3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nkvkgnH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий