

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


_____ Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол №9

Руководитель кафедры  _____ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:


Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая социология» являются:

- овладение ядром концептуального аппарата современной экономической социологии;
- знание основных подходов современной экономической социологии и ее ключевых исследовательских проблем;
- обладание базовыми навыками интерпретации данных, полученных в ходе современных эмпирических экономико-социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая социология» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 дисциплин рабочего учебного плана.

Экономическая социология - направление социальных исследований, предполагающее анализ экономической деятельности с позиций социальной теории. Дисциплина изучает всю совокупность социально-экономических процессов — касаются ли они рынков или государства, домохозяйств или отдельных людей.

Дисциплина «Экономическая социология» изучается:

- в 7 семестре - очная форма обучения;
- в 8 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 4 курсе - заочная форма обучения,

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики», «Экономика труда», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия», «Финансы предприятий».

Основные положения учебной дисциплины «Экономическая социология» используются при изучении следующих учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Инновационный бизнес».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-3.1

Таблица 1

Общепрофессиональная компетенция

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 использует теории экономической социологии, объясняя природу экономических процессов на уровне рынков хозяйствующих организаций и индивидуума	Знать: теории экономической социологии, природу экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь: использовать финансовый механизм, исследуя явления в финансовой системе РФ Владеть: навыками объяснять природу экономических процессов на уровне рынков хозяйствующих организаций и индивидуума

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
в том числе:			
лекции	14	14	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	8
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:			
курсовая работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Предмет и становление экономической социологии	7	2	4	9	Конспект Тест Эссе Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.1
2	Социология потребления.	7	2	4	9	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.1
3	Социология финансового поведения. Социология домашнего хозяйства	7	2	4	9	Конспект Тест Эссе	ОПК-3	ОПК-3.1
4	Социология основания	7	2	4	10	Конспект	ОПК-3	ОПК-3.1

	предпринимательской деятельности и хозяйственных организаций					Доклад Эссе Тест		
5	Социология рынков и государственное регулирование хозяйства	7	2	4	10	Конспект Тест Эссе Доклад	ОПК-3	ОПК-3.1
6	Неформальная экономика	7	2	4	10	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.1
7	Социология хозяйственных идеологий и хозяйственного развития	7	2	4	9	Конспект Индивидуальное творческое задание	ОПК-3	ОПК-3.1
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Предмет и становление экономической социологии	8	2	2	11	Конспект Тест Эссе Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.1
2	Социология потребления.	8	2	2	11	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.1
3	Социология финансового поведения. Социология домашнего хозяйства	8	2	2	11	Конспект Тест Эссе	ОПК-3	ОПК-3.1
4	Социология основания предпринимательской деятельности и хозяйственных организаций	8	2	2	12	Конспект Доклад Эссе Тест	ОПК-3	ОПК-3.1
5	Социология рынков и государственное	8	2	2	12	Конспект Тест	ОПК-3	ОПК-3.1

	регулирование хозяйства					Эссе Доклад		
6	Неформальная экономика	8	2	2	12	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.1
7	Социология хозяйственных идеологий и хозяйственного развития	8	2	2	11	Конспект Индивидуальное творческое задание	ОПК-3	ОПК-3.1
	ИТОГО	-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Предмет и становление экономической социологии	4	0,5	1	14	Конспект Тест Эссе Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.1
2	Социология потребления.	4	0,5	1	14	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.1
3	Социология финансового поведения. Социология домашнего хозяйства	4	1	2	14	Конспект Тест Эссе	ОПК-3	ОПК-3.1
4	Социология основания предпринимательской деятельности и хозяйственных организаций	4	0,5	1	14	Конспект Доклад Эссе Тест	ОПК-3	ОПК-3.1
5	Социология рынков и государственное регулирование хозяйства	4	0,5	1	14	Конспект Тест Эссе Доклад	ОПК-3	ОПК-3.1
6	Неформальная экономика	4	0,5	1	13	Конспект Дискуссия	ОПК-3	ОПК-3.1
7	Социология хозяйственных	4	0,5	1	13	Конспект Индивидуальн	ОПК-3	ОПК-3.1

идеологий и хозяйственного развития					ое творческое задание			
ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Предмет и становление экономической социологии

Экономическая теория и экономическая социология: междисциплинарные границы и точки соприкосновения. Формальное и содержательное значения термина «экономический» (К. Поланьи). Экономическое действие как форма социального действия. «Идеальные типы» социального действия: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное действия (М. Вебер). Укорененность экономического действия в социальных отношениях (М. Грановеттер).

Методологический индивидуализм в экономической теории и экономической социологии.

Предпосылки модели «экономического человека». Предпосылки модели «экономико-социологического человека».

Модель «экономического человека» и ее эволюция. Модель «социологического человека» и ее эволюция. Нелиберальные экономические теории (социалисты, национальная система политической экономии (Ф. Лист), немецкая историческая школа). Экономико-социологические идеи классиков социологии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Антропологический подход К. Поланьи. Функционализм Т. Парсонса как ведущее направление экономической социологии середины XX века.

Новая экономическая социология (М. Грановеттер, Р. Сведберг) как ответ на вызовы «экономического империализма» (Г. Беккер). Основные направления современной экономической социологии: сетевой, новый институциональный и социокультурный подходы.

Тема 2. Социология потребления.

Понятие «потребление». Различия в потреблении как показатель социальной дифференциации (эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена). Теории демонстративной праздности и демонстративного потребления (Т. Веблен). Сообщества потребления (Д. Бурстин). Понятия «габитус» и «культурный капитал» (П. Бурдьё). Потребление знаков (Ж. Бодрийяр).

Определение рекламы в экономической теории и экономической социологии. Роль рекламы в формировании общества потребления. Социокультурное конструирование продуктов и рынков (Д. Слейтер).

Тема 3. Социология финансового поведения. Социология домашнего хозяйства

Понятие «финансовое поведение». Классический подход к изучению денег (К. Маркс, Г. Зиммель). Семантика использования денег (К. Поланьи). Теория социальной множественности денег. Деньги и сакральные ценности (В. Зелизер).

Распределение финансовой власти в семье (Ж. Пал, К. Воглер). Страхование поведение (В. Зелизер), инвестиционное поведение, кредитное поведение. Финансовая грамотность.

Понятие «домашнее хозяйство». Новая экономическая теория домашнего производства (Г. Беккер, Я. Минцер). Моральная экономика и этика выживания (Дж. Скотт, А. В. Чаянов). Изменение структуры домашнего хозяйства (Дж. Гершуни, Э. Минджиони). Принципы распределения труда между супругами (С. Ю. Барсукова, В. В. Радаев). Пределы экономического империализма».

Тема 4. Социология основания предпринимательской деятельности и хозяйственных организаций

Понятие «предпринимательство» (Й. Шумпетер, М. Кассон). Экономические (К. Маркс, Й. Шумпетер),

Психологические (Д. Маклелланд) и социологические (М. Вебер, В. Зомбарт) теории предпринимательства.

Современное предпринимательство. Мотивация ведения предпринимательской деятельности. Осознанные (Й. Шумпетер) и неосознанные (Д. Маклелланд) мотивы ведения предпринимательской деятельности. Дихотомия «добровольное / вынужденное предпринимательство» и ее критика (К. Уильямс). Предпринимательский потенциал общества.

Понятие «этническое предпринимательство» (Р. Уолдингер, Х. Олдрич, Р. Уорд).

Понятие «хозяйственная организация». Основные черты бюрократической организации (К. Маркс, М. Вебер). Причины возникновения хозяйственных организаций (Р. Коуз, О. Уильямсон). Размывание границ хозяйственных организаций. Причины изменений хозяйственных организаций (Х. Олдрич, Дж. Мейер, П. Димаджио). Понятие «гетерархия» (Д. Старк).

Установление управленческого контроля над трудовым процессом. Критика традиционной системы управления и научная теория управления (Ф. Тейлор). Фордизм как практическое воплощение тейлоризма. Концепция «человеческих отношений» (Э. Мэйо) и «новая философия управления». Стратегии построения отношений между руководителями и подчиненными и факторы их выбора (В. В. Радаев).

Тема 5. Социология рынков и государственное регулирование хозяйства

Множественность определений понятия «рынок»: экономический, маркетинговый и экономико-социологический подходы. Рынок как одна из форм

Интеграции хозяйства (К. Поланьи). Ограничения свободы рыночного обмена (М. Вебер, К. Поланьи).

Социология рынков как ведущее направление современной экономической социологии.

Основные современные экономико-социологические концепции рынка: рынок как переплетение социальных сетей, рынок как совокупность институтов, рынок как набор культурных конструкций. Влияние случайных и укорененных связей между участниками рынка на эффективность организаций (Б. Уци).

Понятие «государство» (М. Вебер). Три вида взаимосвязанных монополий государства.

Основные сходства и различия между государством и бандитом. Проблема фрагментации государства (В. В. Волков).

«Старая» и «новая» парадигмы анализа роли государства в хозяйстве (Ф. Блок). Роль государства в становлении и развитии рынков (Н. Флигстин). Способы взаимодействия государства с участниками рынка: модели «невидимой руки», «помогающей руки», «грабящей руки» и «владеющей руки» (А. Шляйфер и др., В. В. Радаев). Ответные действия участников рынка: «лояльность», «голос», «выход» и «договор» (А. Хиршман, В. В. Радаев).

Тема 6. Неформальная экономика

Понятие «неформальная экономика». Структурный и институциональный подходы к анализу неформальной экономики. Неформальная экономика как сегменты хозяйства. Структура неформальной экономики: криминальная экономика, теневая экономика, экономика дара (реципрокности), домашняя экономика (С. Ю. Барсукова). Формальные и неформальные институты. Формализация и деформализация правил (В. В. Радаев). Парадоксы неформальной экономики (А. Портес).

Тема 7. Социология хозяйственных идеологий и хозяйственного развития

Понятие «хозяйственная идеология». Три уровня воспроизводства хозяйственной идеологии: идеологическая система, экономическая программа и массовое сознание.

Основные типы идеологических систем: демократизм, консерватизм, либерализм и социализм. Идеологические гибриды. Смена идеологических парадигм.

Модели однолинейного и поступательного развития. Формационный подход (К. Маркс).

Теории постиндустриального общества (Д. Белл и др.). Теории модернизации и конвергенции (Дж. Гэлбрейт и др.). Теории глобализации (Э. Гидденс, М. Кастельс).

Модели параллельного и циклического развития. Концепция «восточного деспотизма» (К. Витфогель). Цивилизационные подходы (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).

Модель матричного развития и «мир-экономики» (Ф. Бродель, И. Валлерстайн).

Фундаментальные различия между капитализмом и социализмом. Потеря значимости традиционной дихотомии «капитализм / социализм» в начале 1990-х гг. «Конец истории» (Ф. Фукуяма). Идея множественности моделей капитализма (М. Альбер). Основные подходы к типологизации моделей капитализма: страновой и идеологический подходы, подход с позиций координации.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Предмет и становление экономической социологии	4
2	Социология потребления.	4
3	Социология финансового поведения. Социология домашнего хозяйства	4
4	Социология основания предпринимательской деятельности и хозяйственных организаций	4
5	Социология рынков и государственное регулирование хозяйства	4
6	Неформальная экономика	4
7	Социология хозяйственных идеологий и хозяйственного развития	4

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Предмет и становление экономической социологии	2
2	Социология потребления.	2
3	Социология финансового поведения. Социология домашнего хозяйства	2
4	Социология основания предпринимательской деятельности и хозяйственных организаций	2
5	Социология рынков и государственное регулирование хозяйства	2
6	Неформальная экономика	2
7	Социология хозяйственных идеологий и хозяйственного развития	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Предмет и становление экономической социологии	2
2	Социология потребления.	2
3	Социология финансового поведения. Социология домашнего хозяйства	2
4	Социология основания предпринимательской деятельности и хозяйственных организаций	2
5	Социология рынков и государственное регулирование хозяйства	2
6	Неформальная экономика	2
7	Социология хозяйственных идеологий и хозяйственного развития	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения **зачета – устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ОПК-3.1

1. Экономическая социология как отрасль социологического знания.
2. Экономическая теория и социология: различие подходов.
3. Модель «экономического» и «социологического» человека.
4. Социальная укорененность экономического действия.
5. Область компетенции экономической социологии: проблемы социальной основы различных экономических процессов.
6. Доклассический этап развития экономической социологии.
7. Классический этап развития экономической социологии.
8. Неоклассический этап развития экономической социологии.
9. Этап профессиональной зрелости развития экономической социологии.
10. Рынок как форма хозяйства.
11. Основные структурные элементы рынка.
12. Определение рынка в экономической социологии.
13. Историко-антропологический подход к рынку в современной экономической социологии.
14. Структурный (сетевой) подход к рынку в современной экономической социологии.

15. Неинституциональный подход к рынку в современной экономической социологии.
16. Социокультурный подход к рынку в современной экономической социологии.
17. Экономические подходы к теории фирмы, общее понятие организации, ее ключевые признаки.
18. Основные социологические подходы к анализу организации.
19. Хозяйственная организация с точки зрения социологии.
20. Способы построения организаций.
21. Модели утверждения авторитета в хозяйственной организации: бюрократизм, патернализм, партнерство.
22. Понятие домашнего хозяйства.
23. Новая экономическая теория домашнего хозяйства (Г.Беккер).
24. Неизмеримая экономика.
25. Субстантивная экономика (А.В.Чаянов).
26. Структура домашнего хозяйства и ее изменение.
27. Предпринимательство как социально-экономическое явление.
28. Основные виды предпринимательства.
29. Классический социально-психологический портрет предпринимателя (Й.Шумпетер).
30. Российские предприниматели: социально-психологический портрет. Понятие финансового поведения населения.
31. Сбережения в экономической социологии.
32. Модель относительного дохода, предложенная Дьюзенберри.
33. Типы управления семейными финансами.
34. Деньги, как социокультурный феномен.
35. Классические социологические теории денег. А.Вебера и Г.Зиммеля

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Конспект	0-5
Эссе	0-10
Тесты	0-15
Доклад	0-10
Дискуссия	0-10
Практическая работа	0-10
Индивидуальное творческое задание	0-10
Промежуточная аттестация	0-20
ИТОГО	0-100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая социология».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономическая социология: учебник / под науч. ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13199>. - ISBN 978-5-369-01478-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/atalog/product/1233826>

2.1. Экономическая социология: Учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 252 с - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01478-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926484>

Дополнительная литература

1. Соколова, Г. Н. Экономическая социология. Хрестоматия: Учебное пособие / Соколова Г.Н. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016. - 224 с.: ISBN 978-985-06-2537-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010328>

2. Экономическая социология: от классики к современности : антология / сост., авт. введ., библиогр. сведений и коммент. Г. Н. Соколова. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 442 с. - ISBN 978-985-08-2059-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067307>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок: <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>
2. Социологический форум: <http://www.sociology.ru/forum/index.html>
3. Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://www.niiss.ru/index.html>
4. Экономическая социология//Электронный журнал/ <https://ecsoc.hse.ru/>
5. <http://oltest.ru> Онлайн-тесты

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий