

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):

**Экономика и управления на предприятии природопользования**

Уровень:

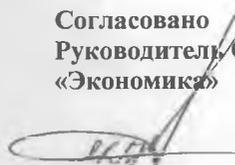
**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная/очно-заочная/заочная**

Год набора 2021

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

  
\_\_\_\_\_ Майборода Е.В.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе \_\_\_\_\_ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:  
\_\_\_\_\_ Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финансовая грамотность»– формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений при выборе и использовании финансовых продуктов и услуг.

Задачи:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета;
- умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к факультативным дисциплинам, при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Финансовая грамотность» изучается на очной и на очно–заочной форме обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения на 2 году обучения и определяется, и строится на знании дисциплин «Микроэкономика», «Государственное регулирование экономики», «Деньги, кредит, банки».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области основ экономической деятельности хозяйствующих субъектов; умение анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать статистическую информацию; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-10

Таблица 1

#### Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования <b>Владеть:</b> способностью анализировать принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
в том числе:	-	-	-
лекции	14	12	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14	12	4
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>64</b>
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
<b>Вид аттестации</b>	<b>зачет</b>		

##### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
	<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>	4	8	8	16		УК-10	УК-10.2
1	Тема 1.1. Личное финансовое планирование	4	2	2	4	Доклад, сообщение Конспект	УК-10	УК-10.2
2	Тема 1.2. Контроль семейных расходов	4	2	2	4	Доклад, сообщение Конспект	УК-10	УК-10.2
2	Тема 1.3. Семейный бюджет	4	2	2	4	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
2	Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения	4	2	2	4	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2

	благополучия семьи					Тест Кейс Практическая работа (решение ситуационны х задач)		
	<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>	4	4	4	28		УК-10	УК-10.2
5	Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4	1	1	4	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
6	Тема 2.2. Валюта в современном мире	4	0,5	0,5	4	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
7	Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	4	1	1	4	Доклад, сообщение Практическая работа (решение ситуационны х задач)	УК-10	УК-10.2
8	Тема 2.4. Банковская система РФ	4	1	1	4	Доклад, сообщение Тест	УК-10	УК-10.2
9	Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	4	1	1	4	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
10	Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	4	0,5	0,5	4	Доклад, сообщение Кейс	УК-10	УК-10.2
11	Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	4	1	1	4	Доклад, сообщение, Тест Кейс	УК-10	УК-10.2
			14	14	44			

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости и	Формируе мые компетенц ии	Индикаторы достижения компетенций
---	-----------------------------	---------	--	--	------------------------------------	---

			Лекции	Практические занятия	СРС			
	<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>	4	8	8	20		УК-10	УК-10.2
1	Тема 1.1. Личное финансовое планирование	4	2	2	5	Доклад, сообщение Конспект	УК-10	УК-10.2
2	Тема 1.2. Контроль семейных расходов	4	2	2	5	Доклад, сообщение Конспект	УК-10	УК-10.2
3	Тема 1.3. Семейный бюджет	4	2	2	5	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
4	Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	4	2	2	5	Доклад, сообщение Тест Кейс Практическая работа (решение ситуационных задач)	УК-10	УК-10.2
	<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>	4	4	4	28		УК-10	УК-10.2
5	Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4	0,5	0,5	4	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
6	Тема 2.2. Валюта в современном мире	4	0,5	0,5	4	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
7	Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	4	0,5	0,5	4	Доклад, сообщение Практическая работа (решение ситуационных задач)	УК-10	УК-10.2
8	Тема 2.4. Банковская система РФ	4	0,5	0,5	4	Доклад, сообщение Тест	УК-10	УК-10.2
9	Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	4	0,5	0,5	4	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
10	Тема 2.6.	4	0,5	0,5	4	Доклад,	УК-10	УК-10.2

	Бизнес, тенденции его развития и риски.					сообщение Кейс		
11	Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	4	1	1	4	Доклад, сообщение, Тест Кейс	УК-10	УК-10.2
			12	12	48			

Таблица 5

## Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
	<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>	2	1	1	24		УК-10	УК-10.2
1	Тема 1.1. Личное финансовое планирование	2	0,25	0,25	6	Доклад, сообщение Конспект	УК-10	УК-10.2
2	Тема 1.2. Контроль семейных расходов	2	0,25	0,25	6	Доклад, сообщение Конспект	УК-10	УК-10.2
3	Тема 1.3. Семейный бюджет	2	0,25	0,25	6	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
4	Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	0,25	0,25	6	Доклад, сообщение Тест Кейс Практическая работа (решение ситуационных задач)	УК-10	УК-10.2
	<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>	2	3	3	40		УК-10	УК-10.2
5	Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	0,5	0,5	6	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2

6	Тема 2.2. Валюта в современном мире	2	0,25	0,25	6	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
7	Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	2	0,5	0,5	6	Доклад, сообщение Практическая работа (решение ситуационных задач)	УК-10	УК-10.2
8	Тема 2.4. Банковская система РФ	2	0,25	0,25	6	Доклад, сообщение Тест	УК-10	УК-10.2
9	Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	2	0,5	0,5	6	Доклад, сообщение	УК-10	УК-10.2
10	Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	2	0,5	0,5	5	Доклад, сообщение Кейс	УК-10	УК-10.2
11	Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	0,5	0,5	5	Доклад, сообщение, Тест Кейс	УК-10	УК-10.2
			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>			

#### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

##### **Раздел 1. Семейная экономика**

##### **Тема 1.1. Личное финансовое планирование**

Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.

##### **Тема 1.2. Контроль семейных расходов**

Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.

##### **Тема 1.3. Семейный бюджет**

Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.

##### **Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи**

Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.

##### **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.**

**Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций**

Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.

**Тема 2.2. Валюта в современном мире**

Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.

**Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости**

Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.

**Тема 2.4. Банковская система РФ**

Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.

**Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.**

Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.

**Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.**

Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.

**Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь**

Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

**4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Источники денежных средств семьи	2
2	Контроль семейных расходов	2
3	Построение семейного бюджета. Таблица доходов и расходов семейного бюджета.	2
4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1
6	Валюта в современном мире	0,5
7	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	1

8	Банки и их роль в жизни семьи	1
9	Риски в мире денег	1
10	Собственный бизнес. Подготовка проекта «Открываем собственный бизнес».	0,5
11	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Источники денежных средств семьи	2
2	Контроль семейных расходов	2
3	Построение семейного бюджета. Таблица доходов и расходов семейного бюджета.	2
4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	0,5
6	Валюта в современном мире	0,5
7	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	0,5
8	Банки и их роль в жизни семьи	0,5
9	Риски в мире денег	0,5
10	Собственный бизнес. Подготовка проекта «Открываем собственный бизнес».	0,5
11	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Источники денежных средств семьи	0,25
2	Контроль семейных расходов	0,25
3	Построение семейного бюджета. Таблица доходов и расходов семейного бюджета.	0,25
4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	0,25
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	0,5
6	Валюта в современном мире	0,25

7	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	0,5
8	Банки и их роль в жизни семьи	0,25
9	Риски в мире денег	0,5
10	Собственный бизнес. Подготовка проекта «Открываем собственный бизнес».	0,5
11	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	0,5

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

#### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

#### **УК–10.2**

1. Источники денежных средств семьи.
2. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.
3. Структура доходов населения России.
4. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.
5. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.
6. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.
7. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.
8. Структура расходов среднестатистической российской семьи.
9. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.
10. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.
11. Различать личный бюджет и бюджет семьи.
12. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.
13. Роль денег в нашей жизни.

14. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей.
15. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.
16. Инвестиции – сбережения на будущее.
17. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.
18. Инфляция: темпы роста инфляции.
19. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.
20. Страхование жизни.
21. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.
22. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.
23. Диверсификация рисков.
24. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий.
25. Обязательное пенсионное страхование.
26. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).
27. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.
28. Негосударственный пенсионный фонд.
29. Банки и их роль в жизни семьи.
30. Принципы работы банковской системы РФ.
31. Риски. Система страхования вкладов (ССВ).
32. Центробанк и его роль в банковской системе РФ.
33. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.
34. Инфляция. Экономический кризис.
35. Банкротство финансовой организации.
36. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.
37. Способы сокращения финансовых рисков.
38. Выручка, издержки (затраты), прибыль
39. Организационно-правовые формы предприятия
40. Налоги, упрощённая система налогообложения
41. Маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.
42. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты
43. Обязательное и добровольное страхование
44. Личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности
45. Финансовая устойчивость страховщика.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5

Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0-10
Контроль конспекта лекций	0-05
Доклад, сообщение	0-20
Тест	0-15
Кейс	0-15
Практическая работа	0-15
Промежуточная аттестация	0-20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Таблица 6

## Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
Участие в НИРС	0-10
<b>ИТОГО</b>	<b>0-10</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7

## Балльная шкала итоговой оценки на зачете

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

**7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовая грамотность».

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы****Основная литература:**

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

2. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗИСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840117>

**Дополнительная литература**

1. Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248616>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

**8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

**8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

#### **8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

#### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются

рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий