

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль):
Прикладные информационные системы и технологии

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора **2022**

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная информатика»

 Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

 Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

 - Соловьева А.С.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- получение теоретических знаний и формирование практических навыков для принятия инженерно-организационных решений при обеспечении безопасности действий в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- планирование мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- приобретение умения идентифицировать природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- овладение практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения, при гражданской обороне, при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- повышение уровня коммуникативных навыков и правил поведения в контексте безопасности, знаний об ключевых аспектах здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», профиль «Прикладные информационные системы и технологии», и, изучается на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, полученных студентами ранее в объеме основного общего образования.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** правовых и организационных вопросов обеспечения безопасности труда; основных сведений по трудовому законодательству и системе стандартов безопасности труда; методов прогноза и оценки возможных последствий ЧС; видов и характера воздействия опасных, вредных и поражающих факторов; умение применять традиционные и инновационные технологии в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека; прогнозировать и оценивать последствия техногенных и природных ЧС; **владение навыками** современных методов сбора, обработки и анализа информационных данных по безопасности жизнедеятельности человека; методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-8.

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Создает и поддерживает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.5 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.6 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях; приоритеты в обеспечении национальной безопасности; основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности; способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; навыками применения первичных средств пожаротушения; приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	8
в том числе:		
лекции	14	4
занятия семинарского типа:		
практические занятия	14	4
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	64
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда. Тема 1.1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.2. Основные направления по охране труда	1	2	2	14	Конспект Тест 1	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
			1	1				
			1	1				
2	Раздел 2. Причины и профилактика	1	6	6	14		УК-8	УК-8.1 УК-8.2

	травматизма. Техника безопасности и производственная санитария. Тема 2.1. Травматизм его причина и профилактика Тема 2.2. Техника безопасности Тема 2.3. Производственная санитария		2	2		Практическая работа №1 Контрольная работа Практическая работа №2 тест 2		УК-8.4 УК-8.5
3	Раздел 3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим. Тема 3.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 3.2. Оказание первой помощи Тема 3.3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности	1	6	6	16	Практическая работа №3 Практическая работа №4 тест 3 итоговый тест	УК-8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.6
	ИТОГО	-	14	14	44	-	-	-

Таблица 3.1

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда.	1	2	-	16	Конспект Тест 1	УК-8	УК-8.1 УК-8.2

	Тема 1.1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.2. Основные направления по охране труда		1		8			
			1		8			
2	Раздел 2. Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария. Тема 2.1. Травматизм его причина и профилактика Тема 2.2. Техника безопасности Тема 2.3. Производственная санитария	1	1	2	24	Практическая работа №1 Контрольная работа Практическая работа №2 тест 2	УК-8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.4 УК-8.5
			0,5	-	6			
			-	-	6			
			0,5	2	12			
3	Раздел 3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности и. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим. Тема 3.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 3.2. Оказание первой помощи Тема 3.3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности	1	1	2	24	Практическая работа №3 Практическая работа №4 тест 3 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	УК-8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.6
			0,5	2	12			
			-	-	6			
			0,5	-	6			
	ИТОГО	-	4	4	64	-	-	-

4.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда.

Тема 1.1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука. Классификация опасностей. Определения безопасности, риска, охраны труда. Системный подход к решению проблем безопасности. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Режим труда и

отдыха. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности. Основные законодательные акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Управление охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

Тема 1.2. Основные направления по охране труда

Организационная работа. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Обучение безопасности производственной деятельности. Проведение инструктажей по безопасности труда. Предупреждение травматизма и улучшение условий труда. Организационно-технические и конструктивные мероприятия по предупреждению травматизма. Аттестация рабочих мест. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Раздел 2. Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария.

Тема 2.1. Травматизм его причина и профилактика

Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев. Понятие о травме и профессиональных заболеваниях, их классификация. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные причины травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, требующие расследования и учета. Обязанности руководителей предприятий по расследованию и учету несчастных случаев. Отчетность о травматизме и оценочные показатели. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1

Тема 2.2. Техника безопасности

Основы техники безопасности. Опасные зоны машин и механизмов. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика защитных устройств (ограждения, предохранительные устройства, тормозные устройства, блокировочные устройства). Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения безопасности труда. Составление должностных инструкций. Порядок составления, основные вопросы и примеры инструкций по охране труда на производстве.

Тема 2.3. Производственная санитария

Основы производственной санитарии. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Оптимальные и допустимые значения параметров микроклимата. Воздушная среда производственных помещений. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Расчет требуемого воздухообмена при общеобменной вентиляции. Виды вентиляции. Запыленность производственных помещений. Влияние пыли на организм человека. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Производственный шум и вибрация. Физико-гигиеническая характеристика шума. Классификация шума. Нормирование и измерение шума. Методы снижения негативного влияния шума. Определение эффективности некоторых альтернативных методов снижения уровня шума. Инфразвук и ультразвук. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации. Классификация и нормирование вибрации. Методы снижения вредного влияния вибрации. Производственное освещение. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования. Естественное освещение, его нормирование и расчет. Искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование искусственной освещенности. Расчет искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест. Оценка качества питьевой воды. Общие сведения о ядовитых веществах и основы работы с ними.

Раздел 3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации.

Доврачебная помощь пострадавшим.

Тема 3.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Понятия чрезвычайной ситуации и источника чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы протекания чрезвычайных ситуаций. Устойчивость промышленных объектов во время чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации

Тема 3.2. Оказание первой помощи

Организация и средства доврачебной помощи. Понятие первой доврачебной помощи. Перечень медикаментов и медицинских средств, входящих в медицинские аптечки. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Способы оживления пострадавших. Правила выполнения искусственного дыхания. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях и ушибах. Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах, электротравме. Первая помощь утопающим. Первая помощь при отравлениях

Тема 3.3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности

Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Горючие вещества. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности. Классификация зон по пожарной и взрывной опасности. Вещества и техника для тушения пожаров. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей. Система предупреждения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на людей и животных. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Действие переменного электрического тока на человека. Понятие и принцип действия защитного заземления. Понятие и принцип действия защитного зануления. Защитное отключение. Устройства и принцип действия устройств защитного отключения. Молниезащита зданий и сооружений. Необходимость молниезащиты. Категории молниезащиты.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
Раздел 1 (Тема 1.1, 1.2)	Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда.	2
Раздел 2 (Тема 2.1)	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2
Раздел 2 (Тема 2.2)	Цвета сигнальные и знаки безопасности	2
Раздел 2 (Тема 2.3)	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2
Раздел 3 (Тема 3.2)	Оказание первой помощи при несчастных случаях.	2
Раздел 3 (Тема 3.3)	Способы и средства пожаротушения.	2
Раздел 3	Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности.	2

(Тема 3.1, 3.2, 3.3)	Чрезвычайные ситуации.	
----------------------	------------------------	--

Таблица 4.1

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=979>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-8

1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Охрана труда. Основные законодательные акты и нормативные документы.
3. Виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины и безопасности труда на предприятии.
4. Основные права и обязанности работодателя и работника в обеспечении безопасных условий труда на предприятии.
5. Экономический механизм обеспечения безопасности труда на предприятии.
6. Травма. Классификация травм.
7. Понятие о производственном травматизме, порядок расследования, учет, отчетность и анализ производственного травматизма.
8. Подготовка и проведение инструктажей по технике безопасности.
9. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
10. Микроклимат производственного помещения: определение, основные параметры, единицы измерения.
11. Терморегуляция организма человека. Оптимальные, допустимые нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха в рабочей зоне.
12. Методы контроля и оценки состояния воздушной среды.
13. Тепловые излучения.

14. Вредные вещества: понятие, пути попадания в организм, классификация по токсическому эффекту и по степени воздействия на организм.
15. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест в помещениях. Основные светотехнические величины. Принципы нормирования.
16. Перечислите основные светотехнические характеристики (количественные и качественные), единицы их измерения.
17. Искусственное освещение: источники, системы, виды.
18. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Перечислите основные методы защиты от вибрации.
19. Область слышимости звуков. Физические характеристики и измерение шума. Принципы нормирования.
20. Меры борьбы с шумом в производственных помещениях.
21. Условия применения глушителей шума. Средства индивидуальной защиты.
22. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
23. Основные причины поражения людей электрическим током.
24. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
25. Технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
26. Защитное заземление и зануление электроустановок.
27. Понятие о статическом электричестве. Меры защиты.
28. Молниезащита.
29. Огнетушащие вещества: примеры, область применения.
30. Основные параметры, определяющие пожарную опасность веществ. Категория пожароопасности производств.
31. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
32. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, скорости распространения, типам и видам событий, ставших причиной ЧС.
33. ЧС природного характера: характеристики, способы защиты населения.
34. Биолого-социальные ЧС: виды, пути заражения, способы защиты населения.
35. РСЧС: назначение, задачи, режимы функционирования, уровни подчиненности, подсистемы, силы и средства.
36. Какие существуют основные способы защиты населения в ЧС?

Перечень практических заданий к зачету:

Примерные тесты

УК-8

1. Рабочая среда приводящая к снижению работоспособности оператора и вызывающая функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим изменениям или невозможности выполнения работы относится к:
 - а) Комфортной
 - б) Относительно дискомфортной
 - в) Экстремальной
 - г) Сверхэкстремальной
2. Работы, выполняемые в условиях, при которых фактические уровни производственных факторов соответствуют предельно допустимым концентрациям по действующим санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам относят:
 - а) К 1 категории
 - б) К 2 категории
 - в) К 3 категории
 - г) К 4 категории
 - д) К 5 категории
 - е) К 6 категории

3. Вредные вещества, действующие на организм человека как аллергены (формальдегид, растворители, лаки и др.) называют:

- а) Общетоксичными
- б) Сенсибилизирующими
- в) Канцерогенными

4. Какие из перечисленных показателей не характеризуют микроклимат производственного места:

- а) Интенсивность теплового излучения
- б) Скорость движения воздуха
- в) Яркость объектов

5. Холодный период года характеризуется:

- а) среднесуточной температурой наружного воздуха, равной $+10^{\circ}\text{C}$ и ниже
- б) среднесуточной температурой наружного воздуха, равной 0°C и ниже
- в) среднесуточной температурой наружного воздуха, равной -10°C и ниже

6. Для измерения освещенности воздуха используют прибор:

- а) Люксметр
- б) Омметр
- в) Гигрометр

6. Прежде чем приступить к работе рабочий обязан прослушать два инструктажа:

- а) первичный на рабочем месте и повторный
- б) вводный и целевой
- в) вводный и первичный на рабочем месте

7. Ток силой 25...50 мА относится к:

- а) Пороговому фибрилляционному току
- б) Пороговому неотпускающему току
- в) Пороговому отпускающему току

8. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время
- б) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- в) система обеспечения постоянной готовности государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередных мероприятий жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ

9. Из зоны химического заражения следует выходить:

- а) по направлению ветра
- б) против направления ветра
- в) выходить перпендикулярно направлению ветра

10. Акт о несчастном случае составляется:

- а) В одном экземпляре (организации)
- б) В двух экземплярах (организации и пострадавшему)
- в) В трех экземплярах (организации, пострадавшему и прокуратуре)

11. Срок расследования несчастного случая не должен превышать:

- а) Трех дней
- б) Семи дней
- в) Десяти дней

12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России имеет пять уровней:

- а) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
- б) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

13. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями проводят:

- а) Повторный инструктаж
- б) Целевой инструктаж
- в) Внеплановый инструктаж

14. К стихийному бедствию относятся следующие чрезвычайные ситуации:

- а) землетрясение, извержение вулканов, наводнение, смерч
- б) гидродинамические аварии, аварии на электроэнергетических системах
- в) изменение состояния суши, состава и свойства атмосферы или гидросферы

15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России создана в целях

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории России и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
- в) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	25
Практические работы	30
Контрольная работа	10
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 10

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>

Дополнительная литература:

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://econavt.ru>
2. <https://ohranatruda.ru>
3. <http://www.gosnadzor.ru>
4. <http://rosпотреbnadzor.ru>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий