

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль):

Прикладные информационные системы и технологии

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

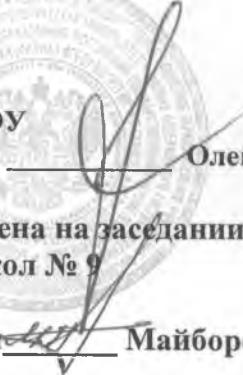
Очная/заочная

Год набора **2022**

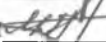
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная информатика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе


Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:


Мартынова Т.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовая грамотность» направлены **на достижение следующих целей:**

- повышения уровня финансовой грамотности обучающихся
- актуализация дополнительного экономического образования обучающиеся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Дисциплина «Финансовая грамотность» направлены **на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Финансовая грамотность изучается как дисциплина базовой части Блока 1 по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Прикладные информационные системы и технологии».

Дисциплина изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансовая грамотность» является базовой для освоения дисциплин «Экономика»

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся – это завтра активные участники финансового

рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-9 (УК-9.1; УК-9.2)

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть навыками: контролировать собственные финансовые и экономические риски.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	8
в том числе:		
лекции	14	4
занятия семинарского типа:		
практические занятия	14	4
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	64
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-

контрольная работа		
Видпромежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
	Раздел 1. Семейная экономика	1	8	8	16			
1	Тема 1.1. Личное финансовое планирование	1	2	2	4	Доклад, сообщение Конспект	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
2	Тема 1.2. Контроль семейных расходов	1	2	2	4	Доклад, сообщение Конспект	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
3	Тема 1.3. Семейный бюджет	1	2	2	4	Доклад, сообщение	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
4	Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	1	2	2	4	Доклад, сообщение Тест Кейс Практическая работа (решение ситуационных задач)	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
	Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.	1	6	6	28			
5	Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1	1	1	4	Доклад, сообщение	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
6	Тема 2.2. Валюта в современном мире	1	0,5	0,5	4	Доклад, сообщение	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
7	Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое	1	1	1	4	Доклад, сообщение Практическая работа (решение	УК-9	УК-9.1 УК-9.2

	благополучие старости					ситуационных задач)		
8	Тема 2.4. Банковская система РФ	1	1	1	4	Доклад, сообщение Тест	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
9	Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	1	1	1	4	Доклад, сообщение	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
10	Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	1	0,5	0,5	4	Доклад, сообщение Кейс	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
11	Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1	1	1	4	Доклад, сообщение, Тест Кейс	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
			14	14	44			

Таблица 3.1

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
	Раздел 1. Семейная экономика	2	2	2	24			
1	Тема 1.1. Личное финансовое планирование	2	0,5	0,5	6	Доклад, сообщение Конспект	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
2	Тема 1.2. Контроль семейных расходов	2	0,5	0,5	6	Доклад, сообщение Конспект	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
3	Тема 1.3. Семейный бюджет	2	0,5	0,5	6	Доклад, сообщение	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
4	Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	0,5	0,5	6	Доклад, сообщение Тест Кейс Практическая работа (решение ситуационных задач)	УК-9	УК-9.1 УК-9.2

	Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.	2	2	2	40			
5	Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	0,5	0			УК-9	УК-9.1 УК-9.2
6	Тема 2.2. Валюта в современном мире	2	0	0,5		Доклад, сообщение	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
7	Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	2	0,5	0,5			УК-9	УК-9.1 УК-9.2
8	Тема 2.4. Банковская система РФ	2	0,5	0			УК-9	УК-9.1 УК-9.2
9	Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	2	0	0,5		Доклад, сообщение	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
10	Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	2	0	0,5		Доклад, сообщение, Тест Кейс	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
11	Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	0,5	0			УК-9	УК-9.1 УК-9.2
			4	4	64			

4.3. Содержание *разделов/тем* дисциплины

Раздел 1. Семейная экономика

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.

Тема 1.2. Контроль семейных расходов

Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.

Тема 1.3. Семейный бюджет

Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.

Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи

Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных

(семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.

Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.

Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.

Тема 2.2. Валюта в современном мире

Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.

Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости

Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.

Тема 2.4. Банковская система РФ

Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.

Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.

Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.

Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.

Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.

Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Источники денежных средств семьи	2
2	Контроль семейных расходов	2
3	Построение семейного бюджета. Таблица доходов и расходов семейного бюджета.	2
4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1
6	Валюта в современном мире	0,5

7	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	1
8	Банки и их роль в жизни семьи	1
9	Риски в мире денег	1
10	Собственный бизнес. Подготовка проекта «Открываем собственный бизнес».	0,5
11	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1

Таблица 4.1

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Источники денежных средств семьи	0,5
2	Контроль семейных расходов	0,5
3	Построение семейного бюджета. Таблица доходов и расходов семейного бюджета.	0,5
4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	0,5
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	0
6	Валюта в современном мире	0,5
7	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	0,5
8	Банки и их роль в жизни семьи	0
9	Риски в мире денег	0,5
10	Собственный бизнес. Подготовка проекта «Открываем собственный бизнес».	0,5
11	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70

- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20
- максимальное количество дополнительных баллов – 15

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения **зачета**: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-9.1; УК-9.2

1. Источники денежных средств семьи.
2. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.
3. Структура доходов населения России.
4. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.
5. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.
6. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.
7. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.
8. Структура расходов среднестатистической российской семьи.
9. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.
10. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.
11. Различать личный бюджет и бюджет семьи.
12. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.
13. Роль денег в нашей жизни.
14. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей.
15. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.
16. Инвестиции – сбережения на будущее.
17. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.
18. Инфляция: темпы роста инфляции.
19. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.
20. Страхование жизни.
21. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.
22. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.
23. Диверсификация рисков.
24. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий.
25. Обязательное пенсионное страхование.
26. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).
27. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.
28. Негосударственный пенсионный фонд.
29. Банки и их роль в жизни семьи.
30. Принципы работы банковской системы РФ.
31. Риски. Система страхования вкладов (ССВ).

32. Центробанк и его роль в банковской системе РФ.
33. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.
34. Инфляция. Экономический кризис.
35. Банкротство финансовой организации.
36. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.
37. Способы сокращения финансовых рисков.
38. Выручка, издержки (затраты), прибыль
39. Организационно-правовые формы предприятия
40. Налоги, упрощённая система налогообложения
41. Маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.
42. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты
43. Обязательное и добровольное страхование
44. Личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности
45. Финансовая устойчивость страховщика.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Контроль конспекта лекций	0-05
Доклад, сообщение	0-20
Тест	0-15
Кейс	0-15
Практическая работа	0-15
Промежуточная аттестация	0-20
ИТОГО	100

Таблица 6

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	0-15
ИТОГО	0-15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в

Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовая грамотность».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

2. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗиСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840117>

Дополнительная литература

1. Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов, С. Л. Яблочников, И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248616>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий