

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

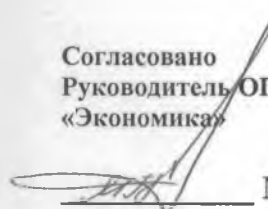
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2022

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


_____ **Майборода Е.В.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ **Олейников С.А.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры _____ **Майборода Е.В.**

Авторы-разработчики:
_____ **Мартынова Т.В.**

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения чтения финансовой отчетности, ее анализа, принятия на ее основе экономических решений, а так же умений и знаний составления бухгалтерской отчетности на основе данных бухгалтерского учета

Задачи:

- изучение состава и структуры финансовой отчетности;
- обучение анализу финансовой отчетности и принятия решений на ее основе; - освоение методов составления финансовой отчетности;
- приобретение знаний, необходимых для понимания динамики развития предприятия на основе финансовой отчетности;
- овладение методами составления и анализа финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к вариативной части блока 1 дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии природопользования». Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» преподается в 6 семестре, для очной формы обучения, в 7 семестре на очно-заочной форме обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Бухгалтерский учет», и др. Знания, полученные по данной дисциплине. Служат основой для освоения дисциплин «Аудит» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-6.1
Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности	ПК-6.1 Формирует бухгалтерские проводки, отражает на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определяет результаты хозяйственной деятельности	<i>Знать:</i> состав бухгалтерского баланса, назначение форм бухгалтерской отчетности, состав и формы отчетности, методiku и технические приемы финансовой отчетности, экспресс-методiku анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности. <i>Уметь:</i> - читать баланс, -заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, -ориентироваться в проблемах учета деятельности своей организации, -оценивать факты хозяйственной жизни, объекты учета, -находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства,

		<p>-проводить анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг),</p> <p>-оценивать эффективность инвестиционных проектов и предпринимательские риски, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками учетной работы в рамках направления подготовки,</p> <p>- использования данных бухгалтерской отчетности для аналитических целей, формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности,</p> <p>- использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различными пользователями для принятия необходимых управленческих решений</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	4
Занятия семинарского типа:			
Практические занятия	28	14	8
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
В том числе:	-	-	-
Курсовая работа			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятель ная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируем ые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	6	1	2	8	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-6	ПК-6.1
2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	6	1	2	8	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-6	ПК-6.1
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	6	2	4	8	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	6	2	4	8	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	6	2	4	8	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	6	2	4	8	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
7	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	2	4	9	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-6	ПК-6.1
8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	6	2	4	9	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируе- мые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	7	1	1	10	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-6	ПК-6.1
2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	7	1	1	10	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-6	ПК-6.1
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	7	2	2	10	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	7	2	2	10	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	7	2	2	10	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	7	2	2	10	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
7	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	7	2	2	10	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-6	ПК-6.1
8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	7	2	2	10	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
	ИТОГО	-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. Самостоятельн ая работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируем ые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	0,5	1	12	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-6	ПК-6.1
2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	0,5	1	12	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-6	ПК-6.1
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	4	0,5	1	12	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	4	0,5	1	12	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	4	0,5	1	12	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	4	0,5	1	12	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
7	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	0,5	1	12	Конспект Тест Реферат (доклад), презентация	ПК-6	ПК-6.1
8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	4	0,5	1	12	Конспект Тест Практико-ориентированные задания	ПК-6	ПК-6.1
	ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Понятие и виды отчетности организации. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное

регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики отчетной информации.

Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Публичность отчетности.

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Сущность, структура и содержание бухгалтерского баланса. Принципы и схемы построения бухгалтерских балансов. Классификация бухгалтерских балансов. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса. Виды ошибок и способы их обнаружения.

Тема 4. Отчет о финансовых результатах

Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Принципы его построения. Схемы построения отчета о финансовых результатах в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Методика формирования показателей отчета об изменениях капитала. Взаимосвязь формы отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Значение и содержание отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчета с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Структура и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей табличной части пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязка показателей пояснений с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность

Сущность консолидированной финансовой отчетности, основы ее составления и представления. Методика консолидации финансовой отчетности.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	2
2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	2
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	4
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	4
5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	4
6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	4
7	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4
8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	4

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	1
2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	1
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	2
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	2
5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	2
6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	2
7	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2
8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	1
2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	1
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	1
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	1
5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	1
6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	1
7	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1
8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-6.1

1. Что представляет собой отчетность организации
2. Охарактеризуйте основные виды отчетности организации
3. Что понимается под бухгалтерской (финансовой) отчетностью
4. Охарактеризуйте индивидуальную бухгалтерскую отчетность и консолидированную финансовую отчетность.
5. Какие задачи решает бухгалтерская (финансовая) отчетность
6. Какие функции выполняет бухгалтерская (финансовая) отчетность
7. Охарактеризуйте состав пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Назовите основные требования к содержанию бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Каков состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
10. Перечислите экономические субъекты, для которых предусмотрен упрощенный состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Дайте характеристику элементам отчетной информации, составляющим бухгалтерский баланс. Охарактеризуйте элементы отчета о финансовых результатах.
12. Охарактеризуйте этапы, предшествующие составлению промежуточной бухгалтерской отчетности.
13. Охарактеризуйте подготовительные этапы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Что представляет собой реформация бухгалтерского баланса.
14. Перечислите основные правила составления и оформления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Охарактеризуйте основные правила оформления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. В какие сроки и в какие адреса представляется промежуточная и годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность.
17. Что представляет собой публикация бухгалтерской отчетности. В каком составе и в какие сроки осуществляется публикация отчетности.
18. В чем сущность бухгалтерского баланса. Сформулируйте определение.
19. Каково значение бухгалтерского баланса в современных условиях. Назовите его основные функции.
20. Какие требования предъявляются к бухгалтерскому балансу.
21. Охарактеризуйте основные модели и схемы построения бухгалтерских балансов в отечественной и международной практике.
22. Назовите основные виды бухгалтерских балансов и их особенности.
23. Какие балансы называются генеральными, инвентарными, книжными
24. Чем отличаются горизонтальные балансы от вертикальных
25. Какие виды балансов составляют при реорганизации предприятий
26. Охарактеризуйте состав и структуру бухгалтерского баланса.
27. Каковы методические аспекты формирования показателей баланса.
28. В какой последовательности расположены статьи актива и пассива
29. Какие разделы содержит активная часть баланса. Раскройте состав, содержание и порядок оценки статей актива.
30. Какие разделы содержит пассивная часть баланса. Раскройте состав, содержание и порядок оценки статей пассива.
31. Охарактеризуйте виды искажений отчетности. Приведите примеры.
32. Назовите основные виды ошибок в бухгалтерском учете и отчетности. Каковы способы их обнаружения.
33. Охарактеризуйте основные принципы построения. Отчета о финансовых результатах.
34. Какие форматы представления показателей. Отчета существуют в международной практике
35. В чем сущность одноступенчатой и многоступенчатой формы представления отчетных показателей

36. Раскройте особенности построения отчета о финансовых результатах, основанного на методе характера затрат
37. Каковы особенности построения отчета о финансовых результатах основанного на методе функций затрат
38. В каком формате представлены показатели отчета о финансовых результатах в отечественной практике учета
39. Назовите основные источники информации для формирования показателей отчета о финансовых результатах.
40. В какой последовательности представляются данные о доходах и расходах организации в отчете о финансовых результатах
41. Охарактеризуйте порядок формирования информации о доходах и расходах организации в отчете о финансовых результатах.
42. Каково значение отчета об изменениях капитала для пользователей
43. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета об изменениях капитала.
44. Какие подходы к построению отчета об изменениях капитала используют в международной практике
45. Какая информация служит основой формирования показателей, раскрываемых в отчете об изменениях капитала
46. Какие факторы могут вызывать изменение величины уставного капитала
47. Охарактеризуйте порядок отражения в отчете информации о наличии и движении выкупленных собственных акций (долях)
48. Какие операции вызывают изменение добавочного капитала
49. Какие факторы могут вызывать изменение резервного капитала
50. За счет каких факторов может увеличиваться и уменьшаться нераспределенная прибыль организации?
51. Охарактеризуйте порядок формирования показателей об изменениях капитала в отчете.
52. С какой целью в отчете об изменениях капитала раскрывают корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлениями ошибок
53. Охарактеризуйте порядок раскрытия информации о корректировках капитала в отчете об изменениях капитала.
54. Каково значение отчета о движении денежных средств для пользователей в современных условиях
55. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета о движении денежных средств.
56. Что понимают под эквивалентами денежных средств. Приведите примеры.
57. Что представляют собой денежные потоки. Каков порядок их отражения в отчете о движении денежных средств
58. Какие денежные потоки относят к операциям, связанным с текущей деятельностью Организации. Приведите примеры.
59. Какие денежные потоки относят к операциям, связанным с инвестиционной деятельностью организации. Приведите примеры.
60. Какие денежные потоки относят к операциям, связанным с финансовой деятельностью организации. Приведите примеры.
61. Какие подходы к построению отчета о движении денежных средств используют в международной практике
62. Назовите источники информации, служащие основой формирования показателей, раскрываемых в отчете о движении денежных средств
63. Охарактеризуйте порядок формирования показателей о движении денежных средств в отчете при использовании прямого метода.
64. Охарактеризуйте порядок формирования показателей о движении денежных средств в отчете при использовании косвенного метода.
65. Каково значение пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности для заинтересованных пользователей
66. Охарактеризуйте содержание пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
67. Какие факторы оказывают влияние на структуру и объем раскрываемой информации в пояснениях
68. Какие сведения об организации и ее деятельности, подлежат раскрытию в пояснениях в обязательном порядке в соответствии положениями по бухгалтерскому учету

69. Какие сведения об учетной политике организации необходимо раскрывать в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности
70. Какая информация об отдельных активах и обязательствах организации раскрывается в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии положениями по бухгалтерскому учету
71. Какая информация о доходах и расходах организации раскрывается в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии положениями по бухгалтерскому учету
72. Какие сведения о деятельности организации могут быть раскрыты в составе дополнительной информации, сопутствующей бухгалтерской (финансовой) отчетности
73. В чем состоит назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, оформленных в табличном виде
74. Дайте определение консолидированной финансовой отчетности.
75. В чем отличия консолидированной отчетности от сводной отчетности
76. Какие функции выполняет консолидированная финансовая отчетность. Каково ее значение для заинтересованных пользователей
77. Какими нормативные документы регулируют порядок составления и представления консолидированной финансовой отчетности
78. В какие адреса представляется консолидированная финансовая отчетность
79. В какие сроки представляется консолидированная финансовая отчетность пользователям

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	25
Практико-ориентированные задания	30
Реферат (доклад), презентация	10
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851663>

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867602>

3. Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254308>

Дополнительная литература:

1. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-7782-4079-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869257>

2. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0304-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065805>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий