

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**РЕКРЕОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

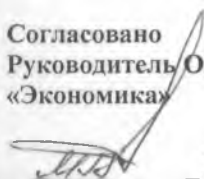
Направленность (профиль):  
**Экономика и управления на предприятии природопользования**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная/очно-заочная/заочная**

**Год набора 2022**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

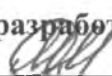


**Майборода Е.В.**

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Олейников С.А.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  **Цай С.Н.**

Авторы-разработчики:  
 **Аракелов М.С.**

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины «Рекреалогия» является формирование у студентов общего представления о феномене «рекреация», различных рекреационных ресурсах и основных рекреационных зонах мира, а также подготовка студентов к дальнейшему изучению вопросов, связанных с организацией рекреационной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины студентами являются:

- изучение рекреации как социо-культурного феномена;
- изучение психологических основ поведения рекреантов;
- ознакомление с различными видами рекреации;
- рассмотрение рекреации как экономического явления;
- знакомство с рекреационными зонами мира и изучение факторов их формирования.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Рекреалогия» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Рекреалогия» изучается на очной форме обучения в 7 семестре; на очно-заочной форме обучения в 7 семестре, на заочной форме обучения на 4 году обучения.

Курс «Рекреалогия» является исходным в изучении рекреационных потребностей, туристских мотиваций, основанных на структуре и разнообразии потребностей; основ рекреалогии и природных факторов рекреалогии; особенностей основных рекреационных районов России, Ближнего Зарубежья, некоторых стран Европы, Америки и Азии. Основной целью курса является формирование у студентов прочной теоретической базы для дальнейшего изучения процесса управления рекреационной деятельностью. При этом особое внимание уделяется вопросам рекреационной мотивации.

Значительную часть учебного курса составляет такой раздел рекреалогии как «рекреационная география». Это связано с тем, что в дисциплине большое внимание уделяется вопросам формирования и развития территориальных рекреационных систем.

Большое значение имеет раздел, рассматривающий феномен «рекреации» как экономическую деятельность. Причина тому – огромное влияние, которое рекреационная деятельность оказывает на хозяйственную деятельность и, в сущности, на экономический потенциал региона и страны в целом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Основы природопользования, Микроэкономика, Макроэкономика, Управление природопользованием и служит основой для освоения дисциплин Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Экономика природопользования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1; ПК-5.

Таблица 1.

### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен	ПК-1.1 Отбирает и обрабатывает	<u>Знать:</u> – основные понятия рекреалогии,

<p>обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>информацию, применяет целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений</p>	<p>виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы;</li> <li>– структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов;</li> <li>– целевые показатели развития бизнеса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и обрабатывать информацию, применять целевые показатели развития бизнеса;</li> <li>– описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками моделирования рекреационной деятельности;</li> </ul> <p>способностью отбирать и обрабатывать информацию, применять целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-5.2 Рассчитывает, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, эколого-экономические показатели, характеризующие деятельность бизнес единиц</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг;</li> <li>– особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях;</li> <li>– типовые методики, современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие природоохранные мероприятия</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить модель</li> </ul>

		<p>функционирования рекреационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей;</li> <li>– проводить расчеты эколого-экономических показателей важнейших видов природных ресурсов</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах;</li> <li>– методиками расчета эколого-экономических показателей, характеризующих деятельность бизнес единиц.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
в том числе:			
лекции	28	14	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14	14	4
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	<b>80</b>	<b>96</b>
в том числе:			
курсовая работа	–	–	–
контрольная работа	–	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Рекреология – наука о восстановлении физических и духовных сил человека	7	2	2	10	Конспект Доклад (презентация) Реферат (презентация)	ПК-1	ПК-1.1
2	Тема 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Основные виды туризма	7	4	2	10	Конспект Практическая работа (практико-ориентированное задание) Реферат (презентация)	ПК-1	ПК-1.1
3	Тема 3. Экономические аспекты рекреационной деятельности	7	4	2	10	Конспект Доклад (презентация) Реферат (презентация) Практическая работа (практико-ориентированное задание)	ПК-5	ПК-5.2
4	Тема 4. Учение о территориальных рекреационных системах. Составляющие рекреационной индустрии.	7	6	2	12	Конспект Доклад (презентация) Реферат (презентация)	ПК-5	ПК-5.2
5	Тема 5. Рекреационная география стран мира	7	6	4	12	Конспект Дискуссия Реферат (презентация)	ПК-1	ПК-1.1
6	Тема 6. Рекреационный комплекс России	7	6	2	12	Конспект Итоговый тест	ПК-1	ПК-1.1

Таблица 4

## Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Рекреология – наука о восстановлении физических и духовных сил человека	7	2	2	12	Конспект Доклад (презентация) Реферат (презентация)	ПК-1	ПК-1.1
2	Тема 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Основные виды туризма	7	2	2	12	Конспект Практическая работа (практико-ориентированное задание) Реферат (презентация)	ПК-1	ПК-1.1
3	Тема 3. Экономические аспекты рекреационной деятельности	7	4	2	12	Конспект Доклад (презентация) Реферат (презентация) Практическая работа (практико-ориентированное задание)	ПК-5	ПК-5.2
4	Тема 4. Учение о территориальных рекреационных системах. Составляющие рекреационной индустрии.	7	2	2	12	Конспект Доклад (презентация) Реферат (презентация)	ПК-5	ПК-5.2
5	Тема 5. Рекреационная география стран мира	7	2	4	16	Конспект Дискуссия Реферат (презентация)	ПК-1	ПК-1.1
6	Тема 6. Рекреационный комплекс России	7	2	2	16	Конспект Итоговый тест	ПК-1	ПК-1.1

## Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Рекреология – наука о восстановлении физических и духовных сил человека	4	1	0,5	16	Конспект Доклад (презентация) Реферат (презентация)	ПК-1	ПК-1.1
2	Тема 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Основные виды туризма	4	1	0,5	16	Конспект Практическая работа (практико-ориентированное задание) Реферат (презентация)	ПК-1	ПК-1.1
3	Тема 3. Экономические аспекты рекреационной деятельности	4	2	1	16	Конспект Доклад (презентация) Реферат (презентация) Практическая работа (практико-ориентированное задание)	ПК-5	ПК-5.2
4	Тема 4. Учение о территориальных рекреационных системах. Составляющие рекреационной индустрии.	4	1	1	16	Конспект Доклад (презентация) Реферат (презентация)	ПК-5	ПК-5.2
5	Тема 5. Рекреационная география стран мира	4	2	0,5	16	Конспект Дискуссия Реферат (презентация)	ПК-1	ПК-1.1
6	Тема 6. Рекреационный комплекс России	4	1	0,5	16	Конспект Итоговый тест	ПК-1	ПК-1.1

**4.3. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Рекреология – наука о восстановлении физических и духовных сил человека**

Цели, задачи, объект и предмет рекреологии. Ее место в системе наук. Исторический процесс развития рекреологии как науки. Основные понятия и термины, характеризующие



рекреацию. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Психологические основы поведения рекреантов.

**Тема 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Основные виды туризма**

Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Классификация видов туризма.

**Тема 3. Экономические аспекты рекреационной деятельности**

Современный туризм как экономическое явление. Основные категории экономической теории, их приложение в науке о рекреации. Ценообразование и рентабельность рекреационной деятельности. Инвестирование в рекреационную деятельность. Маркетинговая деятельность субъектов туристического рынка. Особенности налогообложения в рекреационной сфере. Планирование рекреационной деятельности. Оценка эффективности рекреационной деятельности. Эффект от пользования турпродуктом.

**Тема 4. Учение о территориальных рекреационных системах. Составляющие рекреационной индустрии.**

Понятие о территориальных рекреационных системах. Основные составляющие рекреационной индустрии (организаторы, перевозчики, средства размещения и т.д.). Гостиничное хозяйство основное звено рекреационной индустрии. Рекреационная инфраструктура

**Тема 5. Рекреационная география стран мира**

Рекреация в Европе и странах Ближнего Зарубежья. Основные рекреационные районы Азии. Рекреационная индустрия Африки, Америки и Австралии

**Тема 6. Рекреационный комплекс России**

Основные рекреационные зоны России. Краснодарский край как ведущий рекреационный регион страны

**4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Рекреалогия – наука о восстановлении физических и духовных сил человека	2
2	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Основные виды туризма	2
3	Экономические аспекты рекреационной деятельности	2
4	Учение о территориальных рекреационных системах. Составляющие рекреационной индустрии.	2
5	Рекреационная география стран мира	4
6	Рекреационный комплекс России	2

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Рекреалогия – наука о восстановлении физических и духовных сил человека	2
2	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Основные виды туризма	2
3	Экономические аспекты рекреационной деятельности	2

4	Учение о территориальных рекреационных системах. Составляющие рекреационной индустрии.	2
5	Рекреационная география стран мира	4
6	Рекреационный комплекс России	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Рекреалогия – наука о восстановлении физических и духовных сил человека	0,5
2	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Основные виды туризма	0,5
3	Экономические аспекты рекреационной деятельности	1
4	Учение о территориальных рекреационных системах. Составляющие рекреационной индустрии.	1
5	Рекреационная география стран мира	0,5
6	Рекреационный комплекс России	0,5

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, тесты, практические работы) размещены в moodle.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

**6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля поразделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Форма проведения экзамена: устно по билетам.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

ПК-1.1, ПК – 5.2

1. Понятие рекреалогии. Цели, задачи, объект, предмет и методы ее изучения.
2. Взаимосвязь рекреалогии с другими науками.
3. Исторический процесс формирования рекреации как явления.
4. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
5. Терминология в рекреации и туризме.

6. Хозяйственный потенциал рекреации, рекреационная обеспеченность. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
7. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция.
8. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
9. Человек как социально-природное существо, иерархическая структура личности.
10. Сущность и классификация потребностей, мотивы рекреационной деятельности.
11. Понятие и основные виды рекреационных ресурсов.
12. Рекреационная оценка природных ресурсов.
13. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и методика оценки.
14. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
15. Классификация и типология туризма.
16. Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.
17. Роль и место рекреации в формировании экономического потенциала страны.
18. Современный туризм как экономическое явление. Основные категории экономической теории, их приложение в науке о рекреации.
19. Ценообразование и рентабельность рекреационной деятельности. Инвестирование в рекреационную деятельность.
20. Маркетинговая деятельность субъектов туристического рынка. Особенности налогообложения в рекреационной сфере.
21. Оценка эффективности рекреационной деятельности. Эффект от пользования турпродуктом.
22. Понятие и основные звенья территориальных рекреационных систем.
23. Организаторы туризма (туроператоры) – первое звено индустрии туризма.
24. Транспортное обеспечение туризма.
25. Гостиничное хозяйство – основное звено рекреационной индустрии.
26. Система питания туристов.
27. Инфраструктура туризма (страхование, банковские и информационные услуги и т.д.).
28. Рекреационная индустрия Франции.
29. Средиземноморское побережье Испании и его курорты.
30. Рекреационный комплекс Италии.
31. Западноевропейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
32. Рекреация в странах Северной Европы.
33. Горнолыжный туризм в Европе.
34. Особенности рекреации в странах Центральной Европы
35. Особенности развития экономики и рекреации в странах Восточной Европы.
36. Прибалтика как рекреационный регион.
37. Основные рекреационные центры Украины, Белоруссии и Молдавии.
38. Рекреационные центры стран Закавказья и Средней Азии.
39. Рекреационная индустрия Турции и Кипра.
40. Туристско-рекреационный потенциал Южноазиатского региона и Ближнего Востока.
41. Перспективы развития рекреации в Юго-восточной Азии.
42. Особенности рекреации в Китае, Монголии, Японии и Корее.
43. Островные курорты Индо-Тихоокеанского бассейна (Сейшелы, Маврикий, Мальдивы, Шри-Ланка, Малайзия и т.д.).
44. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского континента.
45. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья.
46. Характеристика основных рекреационных районов Северной Америки.
47. Великие американские озера как объекты туризма.
48. Развитие экологического туризма в национальных парках США.

49. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.
50. Курорты Центральной Америки.
51. Рекреационный комплекс стран Карибского бассейна.
52. Рекреационная индустрия стран Южной Америки.
53. Рекреационная индустрия Австралии и Океании.
54. Центральный район России и его основные центры туризма.
55. Северо-западный регион России как зона развития культурно-исторического туризма.
56. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.
57. Основные центры туризма и курорты Сибири и Дальнего Востока.
58. Рекреационный потенциал Южного Федерального округа.
59. Краснодарский край как ведущий рекреационный регион страны.
60. Курорты Туапсинского района – общая характеристика и проблемы функционирования.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	15
Практические работы (практико-ориентированные задания)	20
Рефераты (презентации)	10
Доклады (презентации)	10
Дискуссия	10
Промежуточная аттестация	20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	4
Активность на учебных занятиях	4
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Рекреология».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### **Основная литература**

1. Большаник, П. В. Региональное природопользование : учебное пособие / П. В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038680>

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook\_5ce7fa7a9a02b5.37927752. - ISBN 978-5-16-015317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062142>

3. Ясовеев, М. Г. Природные факторы оздоровления : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009044-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960050>

### **Дополнительная литература**

1. Герасименко, В. П. Экология природопользования : учебное пособие / В.П. Герасименко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21344. - ISBN 978-5-16-012098-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790316>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Федеральное агенство по туризму – <https://tourism.gov.ru/>
2. Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края – <https://kurort.krasnodar.ru/>
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <https://www.mnr.gov.ru/>
4. Министерство природных ресурсов Краснодарского края – <https://mprkk.ru/>

### **8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

### **8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

### **8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=Ge](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=Ge)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий