

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

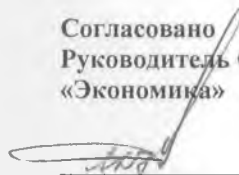
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2022

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


_____ **Майборода Е.В.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ **Олейников С.А.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры _____ **Майборода Е.В.**

Авторы-разработчики:
_____ **Майборода Е.В.**

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- освоение теории финансовых рынков;
- приобретение навыков использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- овладение основами операций с финансовыми инструментами;
- изучение деятельности финансовых институтов и финансовой инфраструктуры.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» позволяет повысить компетентностный уровень студентов, оказать им содействие в понимании механизмов функционирования финансовой системы, ее институциональных и организационных структур, современных тенденций и перспектив развития денежных, валютных, долговых и долевых рынков, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными, валютными и другими ценностями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» является дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана по подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения в сфере функционирования финансовых рынков и институтов. Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» представляет собой систему общих знаний в области функционирования финансовых рынков, предметом торговли на которых выступают деньги, ценные бумаги, валютные ценности, а также разнообразные сопутствующие им услуги. Финансовые рынки – важнейший элемент финансовой системы. России предстоит создать такую финансовую систему, которая бы обеспечила глобальную конкурентоспособность экономики и прежде всего конкурентоспособность национальным финансовым институтам: банкам, страховым и инвестиционным компаниям, пенсионным фондам, фондовым биржам. Данные структуры рынка находятся на стадии становления и развития и поэтому, прежде всего, необходимо обеспечение качества финансовых институтов, разнообразие и доступность их услуг.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» изучается:

- в 5 семестре - очная форма обучения;
- в 7 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 4 курсе - заочная форма обучения.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: «Деньги, кредит, банки»

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-4

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Способен	ПК-4.2 собирает основные Знать: характеристику финансовых

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия	рынков Уметь: проводить анализ воздействия финансовых рынков на деятельность предприятия Владеть: навыками сбора данных, характеризующих состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг)
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
в том числе:	-	-	-
лекции	14	14	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	8
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Финансовая система	5	2	6	13	Конспектирование Реферат (презентация)	ПК-4	ПК-4.2
2	Финансовый рынок	5	2	4	13	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания	ПК-4	ПК-4.2
3	Рынок ценных бумаг	5	4	6	13	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания	ПК-4	ПК-4.2
4	Кредитный рынок	5	2	6	13	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания	ПК-4	ПК-4.2
5	Институты финансового рынка	5	4	6	14	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания Контрольная работа	ПК-4	ПК-4.2
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Финансовая система	7	2	2	16	Конспектирование Реферат (презентация)	ПК-4	ПК-4.2
2	Финансовый рынок	7	2	2	16	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания	ПК-4	ПК-4.2
3	Рынок ценных бумаг	7	4	4	16	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания	ПК-4	ПК-4.2
4	Кредитный рынок	7	2	2	16	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания	ПК-4	ПК-4.2
5	Институты финансового рынка	7	4	4	16	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания Контрольная работа	ПК-4	ПК-4.2
	ИТОГО	-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Финансовая система	4	0,5	1	19	Конспектирование Реферат (презентация)	ПК-4	ПК-4.2
2	Финансовый рынок	4	0,5	1	19	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания	ПК-4	ПК-4.2
3	Рынок ценных бумаг	4	1	2	19	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания	ПК-4	ПК-4.2
4	Кредитный рынок	4	1	2	19	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания	ПК-4	ПК-4.2
5	Институты финансового рынка	4	1	2	20	Конспектирование Тестирование Доклад/Реферат (презентация) Практическая работа Творческие задания Контрольная работа	ПК-4	ПК-4.2
	ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины
1.Финансовая система.

Структура финансовой системы. Финансовые ресурсы. Субъекты финансовых отношений.

2. Финансовый рынок.

Понятие и характеристика финансового рынка. Участники финансового рынка и их функции. Характеристика основных инструментов финансового рынка. Принципы функционирования финансового рынка.

3. Рынок ценных бумаг

Рынок ценных бумаг и его значение, функции, основные понятия. Классификация рынков ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика. Акции. Облигации. Векселя. Участники рынка ценных бумаг. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг.

4. Кредитный рынок

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект инвестирования.

5. Институты финансового рынка

Коммерческие банки и их классификация. Ресурсы коммерческих банков. Инвестиционные банки. Биржи. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Микрофинансовые организации.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Финансовая система	6
2	Финансовый рынок	4
3	Рынок ценных бумаг	6
4	Кредитный рынок	6
5	Институты финансового рынка	6

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Финансовая система	2
2	Финансовый рынок	2
3	Рынок ценных бумаг	4
4	Кредитный рынок	2
5	Институты финансового рынка	4

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Финансовая система	1
2	Финансовый рынок	1
3	Рынок ценных бумаг	2

4	Кредитный рынок	2
5	Институты финансового рынка	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-4.2

1. Финансовый рынок и его роль для функционирования экономики
2. Цели, задачи и участники финансового рынка
3. Финансовые рынки с посредниками и без посредников
4. Классификация финансовых рынков
5. Характеристика рынка денежных средств и ссудных капиталов
6. Фондовый рынок и его значение в экономическом развитии страны
7. Классификация рынков ценных бумаг
8. Участники рынка ценных бумаг и их экономическая характеристика
9. Ценные бумаги и их классификация
10. Валютный рынок: цели, задачи функционирования, объекты и субъекты.
11. Особенности формирования финансовых рынков в России
12. Роль финансовых институтов в функционировании финансовой системы государства
13. Государственные финансово-кредитные институты и принципы их функционирования
14. Общая характеристика финансовых органов: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство, Федеральная налоговая служба, Центральный банк Российской Федерации.
15. Финансово-кредитные органы управления: Президент Российской Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации
16. Финансово-плановые акты, их виды и характеристика
17. Основные методы осуществления финансовой деятельности: налоговый метод, метод финансирования, метод кредитования, бюджетный метод
18. Банковская система России и её институты
19. Центральный банк России: цели, задачи, основные функции и операции
20. Коммерческие банки, их классификация, функции и операции
21. Финансовые институты страхования: цели, функции и формы организации страхового фонда
22. Пенсионный фонд Российской Федерации: цели, функции, основные виды деятельности
23. Фонд социального страхования и его экономическая характеристика
24. Фонд обязательного медицинского страхования, цели, функции, характеристика функционирования
25. Инвестиционные компании и фонды, основные функции и направления деятельности
26. Ценные бумаги и их классификация

27. Акция, виды акций, их характеристика
28. Виды стоимости акций, показатели оценки доходности акций
29. Корпоративные облигации, классификация облигаций
30. Виды стоимости облигаций, обеспечение облигаций, рейтинг надёжности
31. Государственные ценные бумаги рыночного и нерыночного типа и их характеристика
32. Производные ценные бумаги, общая характеристика
33. Опцион, классификация опционов, характеристика
34. Финансовый фьючерс, характеристика
35. Варранты и депозитарные расписки, виды и особенности
36. Финансовые инструменты: депозитные и сберегательные сертификаты, общая характеристика
37. Финансовые инструменты: вексель, классификация векселей, характеристика
38. Международные ценные бумаги: классификация и особенности обращения
39. Общие стоимостные характеристики ценных бумаг
40. Доходность облигаций (купон, дисконт)
41. Доходность акций, методы определения
42. Эмиссия ценных бумаг, особенности государственной регистрации
43. Фондовая биржа, её характеристика и специфика функционирования
44. Листинг: преимущества и недостатки
45. Сделки с ценными бумагами. Хеджирование и спекуляция
46. Типы биржевых приказов, способы ведения биржевых торгов
47. Этапы прохождения сделок с ценными бумагами
48. Зарубежные биржевые индексы, их виды и характеристика
49. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг
50. Инвестиционный портфель: структура и основные принципы формирования

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспектирование	5
Тесты	10
Практические работы	15
Доклады (презентация)	10
Рефераты (презентация)	10
Творческие задания	10
Контрольная работа	10
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Аксенова, Н. И. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Н. И. Аксенова, Е. В. Костяева, П. Н. Тесля. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-4302-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870493>

2. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В. П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-174-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052198>

Дополнительная литература:

1. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940807>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
3. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>
4. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget;>
5. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
6. <http://www.glavbukh.ru;>
7. Налоговый навигатор: www.nalog.ru;
8. <http://www.Клерк.Ру;>
9. [http:// «www.r23.nalog.ru»;](http://www.r23.nalog.ru)
10. [http:// «www.buhqod.ru.](http://www.buhqod.ru)
11. <http://www.rbk.ru>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий