

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ФИЛОСОФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

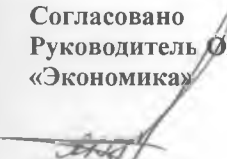
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2022

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


_____ **Майборода Е.В.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ **Олейников С.А.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  _____ **Майборода Е.В.**

Авторы-разработчики:


_____ **Крайнова О.А.**

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания.

Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем философии в историко-философском аспекте; разностороннее изучение проблемы человека, смысла и целей его существования;
- рассмотрение процесса развития наук, в первую очередь связанных с экономикой, в связи с развитием философского знания;
- создание условий для формирования у студентов самостоятельной оценки различных философских концепций;
- создание условий для применения философских знаний в процессе личностного самоопределения, мировоззренческого роста.

Предмет дисциплины – всеобщее, изучение всеобщих законов бытия: природы, общества и мышления.

В результате изучения философии студент должен:

Знать:

- содержание, сущность и специфику, основные тенденции развития современной философской мысли;
- смысл и содержание общественного развития и человеческого бытия;
- специфику применения философских знаний для осмысления социальных ситуаций и их разрешения на основе философской методологии;
- особенности проявления общих законов развития в практической деятельности юриста, в возникновении и разрешении правонарушений;
- объект, предмет, категории, основные законы философии, и ее роль в жизни человека и общества;
- принципы философии;
- содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России;
- выдающихся представителей философской мысли;
- содержание учений выдающихся философов прошлого;
- основные направления современной философской мысли;
- смысл философского понятия бытия, его структуру;
- структуру диалектики и ее основные функции;
- современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития;
- сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом;
- предпосылки возникновения сознания и его социальную сущность;
- содержание, структуру, формы и методы научного познания;
- этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека;
- сущность социального прогресса с позиций формационного и цивилизационного подходов;
- природу и сущность глобальных проблем современности, а также возможные пути и средства их разрешения

Уметь:

- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем в экономической теории и практики;

- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
- анализировать противоречия глобализации и осмысливать пути разрешения глобальных проблем

Владеть навыками:

- разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний;
- использования положений гносеологии в выявлении сути социальных проблем;
- применения положений философской методологии в деятельности экономистов;
- эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области экономических наук;
- использования законов возникновения, развития мысли, а также правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;
- выявления основных закономерностей и форм регуляции поведения людей, обеспечения прав свобод человека и гражданина нашей страны;
- включения моральных и эстетических регулятивов в формирование личности экономиста

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования».

В теоретическом и методическом плане философия опирается на знания, полученные при изучении курса «История (история России, всеобщая история)» на первом курсе бакалавриата, «Обществознание» на базе среднего образования. Философия обеспечивает необходимый уровень мировоззренческих и научных знаний, составляющих необходимый фундамент для выработки основных профессиональных знаний, выпускаемых бакалавров, позволяет лучше усвоить последующие дисциплины.

Дисциплина «Философия» является базовой для освоения дисциплин: «Социология», «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** объекта и предмета изучения; **понятийный материал**; **умение** высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях; **владение** описывать результаты, формулировать выводы; обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1.4; УК-5.2

Таблица 1

Универсальные компетенции

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, | <u>Знать:</u> основные философские категории и проблемы, их специфику, ключевые этапы развития философии и философские концепции, |

| | | |
|---|--|---|
| <p>применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> | <p>важнейшие философские тексты; современные методы решения философских проблем; формы развития мышления, принципы и законы мыслительной деятельности; основы эротического знания;</p> <p><u>Уметь:</u> обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию; использовать полученные философские знания для выявления основных методологических проблем в системе знаний своей профессиональной подготовки;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с оригинальными философскими произведениями, историко-философской и критической литературой; навыками корректного выражения указанного понимания; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учений</p> | <p><u>Знать:</u> содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России; выдающихся представителей философской мысли; содержание учений выдающихся философов прошлого; основные направления современной философской мысли; современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития; сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом; этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>разбираться в основных этических учениях; возрастающей роли в современной экономике;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни;</p> <p>произвольной мотивацией для чтения и понимания философского текста; навыком высказывания перед знакомой аудиторией;</p> <p>включением моральных и эстетических регулятивов в формирование личности экономиста</p> |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объем дисциплины | Количество часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем дисциплины | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | | | |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 14 | 8 | 4 |
| занятия семинарского типа: | 14 | 10 | 4 |
| практические занятия | - | | |
| лабораторные занятия | - | | |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 44 | 54 | 64 |
| в том числе: | - | - | - |
| курсовая работа | - | - | - |
| контрольная работа | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | | |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---------|--|----------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Философия как мировоззрение и наука | 4 | 1 | 1 | 4 | Конспект | УК-1 | УК-1.4. |
| 2 | Генезис философии | 4 | 3 | 3 | 10 | Конспект | УК-1 | УК-1.4. |
| 3 | Философское учение о бытии и развитии | 4 | 2 | 2 | 6 | Доклад, сообщение | УК-1 | УК-1.4. |
| 4 | Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека | 4 | 2 | 2 | 6 | Доклад, сообщение | УК-5 | УК-5.2.. |
| 5 | Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса | 4 | 2 | 2 | 6 | Доклад, сообщение, дискуссия | УК-5 | УК-5.2.. |
| 6 | Природа сознания и познания | 4 | 2 | 2 | 6 | Доклад, сообщение, дискуссия | УК-5 | УК-5.2.. |
| 7 | Глобальные проблемы современности и будущее человечества | 4 | 2 | 2 | 6 | Доклад, сообщение, Тест Эссе | УК-5 | УК-5.2. |
| | ИТОГО | - | 14 | 14 | 44 | - | - | - |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---------|--|----------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Философия мировоззрение и наука | 4 | 1 | - | 5 | Конспект | УК-1 | УК-1.4. |
| 2 | Генезис философии | 4 | 3 | - | 12 | Конспект | УК-1 | УК-1.4. |
| 3 | Философское учение о бытии и развитии | 4 | 2 | 2 | 7 | Доклад, сообщение | УК-1 | УК-1.4. |
| 4 | Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого | 4 | 2 | 2 | 9 | Доклад, сообщение | УК-5 | УК-5.2.. |
| 5 | Философия об обществе и государстве, | 4 | | 2 | 7 | Доклад, сообщение, дискуссия | УК-5 | УК-5.2.. |
| 6 | Природа сознания и познания | 4 | | 2 | 7 | Доклад, сообщение, дискуссия | УК-5 | УК-5.2.. |
| 7 | Глобальные проблемы современности и будущее человечества | 4 | | 2 | 7 | Доклад, сообщение, Тест Эссе | УК-5 | УК-5.2. |
| | ИТОГО | - | 8 | 10 | 54 | - | - | - |

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---------|--|----------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Философия мировоззрение и наука | 4 | 1 | - | 5 | Конспект | УК-1 | УК-1.4 |
| 2 | Генезис философии | 4 | 3 | - | 12 | Конспект | УК-1 | УК-1.4 |
| 3 | Философское учение о бытии и развитии | 4 | 2 | 2 | 7 | Доклад, сообщение | УК-1 | УК-1.4 |
| 4 | Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого | 4 | 2 | 2 | 9 | Доклад, сообщение | УК-5 | УК-5.2 |
| 5 | Философия об обществе и государстве, | 4 | | 2 | 7 | Доклад, сообщение, дискуссия | УК-5 | УК-5.2 |
| 6 | Природа сознания и познания | 4 | | 2 | 7 | Доклад, сообщение, дискуссия | УК-5 | УК-5.2 |
| 7 | Глобальные проблемы современности и будущее человечества | 4 | | 2 | 7 | Доклад, сообщение, Тест Эссе | УК-5 | УК-5.2 |
| | ИТОГО | - | 4 | 4 | 64 | - | - | - |

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины**Тема 1. Философия как мировоззрение и наука**

Объект, предмет философии, ее структура и функции

Типы мировоззрений, выработанных человечеством

Основные категории и методы философии

Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности экономиста

Тема 2. Генезис философии

Становление философии и ее первые системы.
Философия античного мира.
Философия Средневековья.
Европейская философия Возрождения и Нового времени.
Философия эпохи Просвещения.
Немецкая классическая философия.
Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков.
Содержание и основные этапы развития русской философии

Тема 3. Философское учение о бытии и развитии

Монистические и плюралистические концепции бытия.
Материальное и идеальное: основные формы их существования
Законы и закономерности в неживой и живой природе
Мир как саморазвивающаяся система. Проблема развития в философии. Идея развития в истории философской мысли.

Современные философские представления о развитии. Основные виды и способы развития. Источники и движущие силы развития. Механизм и формы развития. Направленность и содержание развития. Диалектика и метафизика как философские теории развития.

Категории диалектики и их методологическое значение в научном познании и практике, и их роль в познании.

Тема 4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия.

Ценности в жизни человека.

Концепции происхождения и развития человека.
Биологическое и социальное в человеке.
Взаимосвязь человека и природы, человека и культуры
Смысл человеческого бытия.
Основные формы общественного сознания и их содержание.
Насилие и ненасилие в диалектике свободы и ответственности
Сущность ценностей и их классификация.
Ценности современного российского общества

Тема 5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса

Сущность общества и его структура.
Гражданское общество и государство.
Формационные и цивилизационные концепции общественного развития
Развитие и общественный прогресс.
Ценностные критерии общественного прогресса

Тема 6. Природа сознания и познания

Происхождение и сущность сознания. Отражение и сознание.
Знание и познание. Рациональное и иррациональное в познании.
Структура научного познания. Критерии истины в философии
Взаимообусловленность знаний и веры.
Понимание, интерпретация и объяснение

Тема 7. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Информация и знание как основа постиндустриального общества.
Влияние информационного общества на культуру. Перспектива изменения характера труда, быта, процесса урбанизации, психологии человека в результате компьютерной революции.

Иерархия глобальных проблем.

Ограниченность и опасность технократического мышления. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества.

Предвосхищение будущего - необходимые условия целесообразной деятельности людей.

Социальное предвидение - опережающее отражение действительности. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|-------------------|---|-------------|
| 1 | Философское учение о бытии и развитии | 1 |
| 2 | Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека | 3 |
| 3 | Ресурсно-экономический потенциал всемирного хозяйства | 2 |
| 4 | Транснациональные (международные) корпорации в мировой экономике | 2 |
| 5 | Развитие международных экономических отношений и внешнеэкономическая политика государства Россия в системе современных международных экономических отношений | 2 |
| 6 | Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса | 2 |
| 7 | Природа сознания и познания | 2 |

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|-------------------|--|-------------|
| 1 | Философское учение о бытии и развитии | 2 |
| 2 | Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека | 2 |
| 3 | Ресурсно-экономический потенциал всемирного хозяйства | 2 |
| 4 | Транснациональные (международные) корпорации в мировой экономике | 2 |
| 5 | Развитие международных экономических отношений и внешнеэкономическая политика государства | 2 |

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|-------------------|---|-------------|
| 1 | Генезис философии | 2 |
| 2 | Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса | 1 |
| 3 | Природа сознания и познания | 1 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК–1.4; УК-5.2.

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы. Философия как мировоззрение.
2. Милетская школа в философии.
3. Философия как наука. Предмет философии. Философия и другие науки.
4. Учение Парменида о бытии.
5. Категория бытия в философии.
6. Атомистическая философия Демокрита.
7. Понятие материи, ее структура и роль в философии материализма.
8. Софисты – новое учение о мире и познании.
9. Пространство и время как формы существования материи.
10. Философия Сократа.
11. Движение материи и его формы.
12. Диалектика и ее исторические формы.
13. Диалектика и метафизика – две концепции развития.
14. Философия Платона.
15. Законы диалектики.
16. Энциклопедическая философия Аристотеля.
17. Категории диалектики.
18. Средневековая философия. Патристика и схоластика.
19. Сознание как отражение бытия. Функции сознания.
20. Философия эпохи Возрождения.
21. Сознание и язык. Функции языка.
22. Эмпирическое направление в философии Нового времени.
23. Человек и его природа.
24. Рационалистическое направление в философии Нового времени.
25. Личность, ее свойства и место в современном мире.

26. Французский материализм XVIII века.
27. Понятие свободы. Свобода как познание необходимости и как произвол.
28. Философия Им.Канта.
29. Чувственное познание и его формы.
30. Учение Им.Канта о морали.
31. Логическое познание и его формы.
32. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
33. Понятие истины, ее форма и ее критерий.
34. Философия Л.Фейербаха.
35. Научное познание и его признаки.
36. Марксистская философия.
37. Структура научного познания, его формы и методы.
38. Философия позитивизма.
39. Наука, ее структура и социальные функции.
40. Философская герменевтика.
42. Философия иррационализма. Учение З.Фрейда.
44. Философия экзистенциализма.
45. Понятие общества как социальной системы. Признаки общества.
46. Русская философия XIX- XX вв.
47. Социальная структура общества. Понятие классов. Теория социальной стратификации.
48. Проблема субъекта исторического процесса. Роль выдающейся личности в истории.
49. Государство, его признаки и функции.
51. Понятие ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности.
52. Цивилизация как форма социальной организации общества.
53. Понятие формации и ее роль в познании общества.
56. Проблема направленности мировой истории.
59. Информация и знание как основа постиндустриального общества.
60. Глобальные проблемы человечества, их причины и пути решения.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|--|--------------|
| Посещение лекционных занятий | 0–10 |
| Конспектирование | 0–5 |
| Участие в дискуссиях | 0–10 |
| Доклады, сообщения по темам | 0–15 |
| Тест | 0-10 |
| Эссе | 0-20 |
| Промежуточная аттестация | 0–30 |
| ИТОГО | 0–100 |

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

| Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы |
|---|--------------|
| Участие в НИРС | 0-5 |
| Активность на учебных занятиях | 0-5 |
| ИТОГО | 0-10 |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

| Оценка | Баллы |
|-----------|--------|
| Зачтено | 40-100 |
| Незачтено | 0-39 |

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1 Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>

2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350835>

Дополнительная литература:

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>

4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<https://www.youtube.com/watch?v=N3SbhkJKSIo> — Философия. Буддизм.

<https://www.youtube.com/watch?v=0qpRwFOJD7g> — Философия. Даосизм Лао Цзы.

<https://www.youtube.com/watch?v=jSf2EimwC78> — Философия. Древнеиндийские учения.

<https://www.youtube.com/watch?v=dm2p3cMbyMs> — Философия. Конфуций и его учение.

https://www.youtube.com/watch?v=tAoRjfmN_YQ — Философия. Материализм школы Чарвака.

<https://www.youtube.com/watch?v=2H8E7yKPHoA> — Философия. Атомизм Демокрита.

<https://www.youtube.com/watch?v=9rkJ3tX7m5Q> — Философия. Гомеомерии Анаксагора.

<https://www.youtube.com/watch?v=0GwFcxgv3is> — Философия. Зенон Элейский и его апории.

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007

2. Программы электронных таблиц Excel

3. Текстовый редактор Word

4. Программа для создания презентаций Power Point

5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий