

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

МАКРОЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2022

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:

Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

1. Формирование у студентов системы знаний об основных инструментах макроэкономического анализа, налогово-бюджетного и денежно-кредитной политике государства.
2. Формирование у студентов системы знаний о развитии и функционировании национальной экономики, основных направлениях регулирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями и определениями дисциплины.
2. Компетентный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений для понимания актуальных проблем макроэкономики.
3. Научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовый блок обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Изучение этого предмета предполагает овладение базовым набором знаний для освоения смежных дисциплин, а также научиться оценивать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Полученные знания помогут в дальнейшей работе по экономическому профилю и в управленческой деятельности.

Дисциплина «Макроэкономика» изучается:

- во 2 семестре - очная форма обучения;
- во 2 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 1 курсе - заочная форма обучения.

При изучении дисциплины рассматриваются предмет и методология, основные категории и взаимосвязи макроэкономики. Выявляются закономерности циклического развития рыночного хозяйства и его последствия; безработица и инфляция. Дается характеристика кредитно-денежной и финансовой политики государства и их особенности в современной России. Формулируются проблемы макроэкономического равновесия, экономического роста, включение страны в мировое хозяйство.

Освоение курса «Макроэкономика» позволяет полученные знания применять на практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-10.1; ОПК-3.4

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальные компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования Владеть: способностью анализировать принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4 Анализирует текущее состояние и динамику развития международных экономических процессов, описывает тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации мирового хозяйства	Знать: фундаментальные основы микроэкономики. Уметь: анализировать текущие экономические события на микроэкономическом уровне. Владеть: практическими способами применения микроэкономики в финансово-хозяйственной практике.

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
в том числе:	-	-	-
лекции	14	14	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	8
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	экзамен		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основные макроэкономические понятия.	2	1	2	5	Конспектирование, тест	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
2	Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	2	1	4	5	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
3	Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.	2	2	2	5	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
4	Потребительское поведение Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2	1	2	5	Конспектирование, тест, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
5	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	2	4	5	Конспектирование, тест, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
6	Бюджетно-налоговая политика государства.	2	1	2	5	Конспектирование, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
7	Деньги и банковская система.	2	1	2	6	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
8	Денежный рынок. Модель предложения денег.	2	1	2	6	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
9	Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.	2	1	2	6	Конспектирование, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
10	Платежный баланс.	2	1	2	6	Конспектирование, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
11	Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.	2	1	2	6	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4

12	Проблемы интеграции мирового рынка.	2	1	2	6	Конспектирование, тест, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
ИТОГО		-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основные макроэкономические понятия.	2	1	1	7	Конспектирование, тест	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
2	Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	2	1	1	7	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
3	Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.	2	2	2	7	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
4	Потребительское поведение. Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2	1	1	7	Конспектирование, тест, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
5	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	2	2	7	Конспектирование, тест, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
6	Бюджетно-налоговая политика государства.	2	1	1	7	Конспектирование, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
7	Деньги и банковская система.	2	1	1	7	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
8	Денежный рынок. Модель предложения денег.	2	1	1	7	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
9	Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.	2	1	1	6	Конспектирование, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
10	Платежный баланс.	2	1	1	6	Конспектирование, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
11	Валютные системы и курсы. Влияние экономической	2	1	1	6	Конспектирование, практическая	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4

	политики государства на реальный валютный курс.					работа		
12	Проблемы интеграции мирового рынка.	2	1	1	6	Конспектирование, тест, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
	ИТОГО	-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основные макроэкономические понятия.	2	0	0,5	8	Конспектирование, тест	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
2	Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	2	0,5	0,5	8	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
3	Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.	2	0,5	1	8	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
4	Потребительское поведение. Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2	0,5	0,5	8	Конспектирование, тест, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
5	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	0,5	1	8	Конспектирование, тест, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
6	Бюджетно-налоговая политика государства.	2	0,5	0,5	8	Конспектирование, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
7	Деньги и банковская система.	2	0,5	0,5	8	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
8	Денежный рынок. Модель предложения денег.	2	0	0,5	8	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
9	Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.	2	0,5	1	8	Конспектирование, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
10	Платежный баланс.	2	0,5	0,5	8	Конспектирование, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4

11	Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.	2	0	0,5	8	Конспектирование, практическая работа	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
12	Проблемы интеграции мирового рынка.	2	0	0,5	8	Конспектирование, тест, доклады, сообщения	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.4
	ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические понятия

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д.Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.

Макроэкономическая нестабильность, безработица. Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный. Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы.

Тема 4. Потребительское поведение. Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).

Потребление. Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.

Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор

сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности. Комментарии Эйснера.

Тема 7. Деньги и банковская система

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

Тема 8. Денежный рынок. Модель предложения денег.

Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель транзакционного спроса на деньги (модель Баумоля-Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ликвидной ловушки.

Тема 9. Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории

Модель IS-LM. Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS, LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах. Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

Тема 10. Платежный баланс.

Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций. Факторы, влияющие на счет движения капитала.

Тема 11. Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.

Понятие и виды существующих валютных курсов. Регулирование современного валютного рынка. Валютные системы: система золотого стандарта, Бреттен-Вудская валютная система, система управляемых плавающих валютных курсов, система свободно плавающих валютных курсов. Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

Тема 12. Проблема интеграции мирового рынка

Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики. Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике. Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Основные макроэкономические понятия.	2
2	Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	4
3	Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.	2
4	Потребительское поведение Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2
5	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	4
6	Бюджетно-налоговая политика государства.	2
7	Деньги и банковская система.	2
8	Денежный рынок. Модель предложения денег.	2
9	Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.	2
10	Платежный баланс.	2
11	Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.	2
12	Проблемы интеграции мирового рынка.	2

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Основные макроэкономические понятия.	1
2	Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	1
3	Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.	2
4	Потребительское поведение Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	1
5	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2
6	Бюджетно-налоговая политика государства.	1
7	Деньги и банковская система.	1
8	Денежный рынок. Модель предложения денег.	1
9	Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.	1
10	Платежный баланс.	1
11	Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.	1
12	Проблемы интеграции мирового рынка.	1

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Основные макроэкономические понятия.	0,5
2	Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	0,5
3	Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.	1
4	Потребительское поведение Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	0,5
5	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	1
6	Бюджетно-налоговая политика государства.	0,5
7	Деньги и банковская система.	0,5
8	Денежный рынок. Модель предложения денег.	0,5
9	Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.	1
10	Платежный баланс.	0,5
11	Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.	0,5
12	Проблемы интеграции мирового рынка.	0,5

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по изучению дисциплины, размещенные в ЭИОС, moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 10.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамена – устно по билету.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

УК-10.1; ОПК-3 .4

1.Методы экономических исследований в макроэкономике.

2. Основные макропоказатели: содержание, изменение, операциональность.
3. Структура ВВП и динамика его составляющих.
4. Потоки и запасы в макроэкономической системе народного хозяйства.
5. СНС - содержание, место и роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
6. Совокупный спрос: факторы, функция, российские особенности.
7. Макроэкономическое равновесие: основные постулаты и способы выявления.
8. Кейнсианская и неоклассическая трактовки равновесия и эмпирический опыт.
10. Фискальная стабилизационная политика.
11. Кредно-денежная стабилизационная политика.
12. Неоклассическая модель общего экономического равновесия.
13. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
14. Модели экономического цикла. Экономический цикл и конъюнктура.
15. Кривая равновесия LM: построение, характеристики, ограничения.
16. Теория естественной безработицы (естественная норма безработицы М. Фридмана).
17. Микроэкономические основы макроэкономики.
18. Спрос и предложение на денежном рынке. Российские особенности.
19. Кривая Лаффера, точки Лаффера и их количественная оценка.
20. Денежные агрегаты и их роль в макроэкономике.
21. Бюджетные отношения: сущность, структура, функции, проблемы.
22. Государственный долг, оценка роли, последствия, процедура обслуживания.
23. Транзакционные издержки в макроэкономике: содержание и российские особенности.
24. Цикличность экономического развития: модели и современные особенности.
25. Теория общественного сектора: общественные товары и государственные финансы. Искажающее действие госрасходов.
26. Макрогенерации: сущность, выявление, роль в воспроизводстве.
27. Факторы экономического роста, их динамика и взаимодействие.
28. Основные модели экономического роста и современные его особенности.
29. Стабилизационная политика в закрытой экономике.
30. Инфляция, ее природа, виды, социально-экономические последствия.
31. Экономическая роль государства: содержание, инструменты, дискуссии.
32. Экономическая теория политики: содержание, целевая функция, инструменты, ситуации.
33. Виды экономической политики, их сочетание и институты.
34. Кривая Филлипса: содержание, роль, динамика значений.
35. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
36. Модели внутреннего и внешнего равновесия (Р. Мандела, Т. Свона).
37. Макроэкономическая политика в открытой экономике с плавающим валютным курсом.
38. Экономическое пространство как категория: основные положения (характеристика, кластеры, теория размещения, агломерация, диффузия нововведений).
39. Общая структура трансформационного процесса.
40. Модели перехода к рынку.
41. Трансформационный спад как форма социально-экономического кризиса в России.
42. Системно-сравнительный анализ и классификация макросистем.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Конспектирование	0-05
Тестирование	0-20
Практические работы	0-20
Доклад, сообщение	0-15
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1678. - ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817955>

2. Косов, Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова; под ред. проф. Н.С. Косова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834409>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-017542-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860812>

2. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Новости экономики от яндекс - <https://yandex.ru/>.
2. Новости экономики от РБК - <https://kuban.rbc.ru/>.
3. Новости экономики от Банкиру – <https://www.banki.ru/>.
4. Новости экономики от Вестипу - <https://www.vesti.ru/finance>.

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий