

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

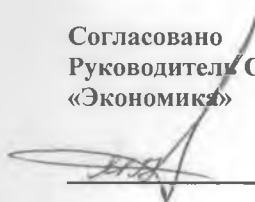
Направленность (профиль):  
**Экономика и управления на предприятии природопользования**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная/очно-заочная/заочная**


**Год набора 2022**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

  
Майборода Е.В.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:  
 Демидова И.А.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения данной учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у студентов системного, аналитического, критического и творческого мышления в области микро-, макро- и глобальной экономической политики государства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение влияния государственного регулирования отношений собственности и предпринимательства.
- политики инвестиций и структурной перестройки отраслей материального производства
  - финансового механизма и денежного обращения
  - территориальных пропорций и региональных рынков
  - внешнеэкономической деятельности

Компетентностный подход определяется требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и состоит в умении использовать студентами приобретенные теоретические знания в практической профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является одной из дисциплин обязательной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** основных стандартов и принципов бюджетного планирования, **умение** использовать техники бюджетного планирования; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; **владение** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучается на очной, очно–заочной форме обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения на 2 году обучения.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучается во взаимосвязи со многими дисциплинами учебного плана. Так, при ее изучении студент использует знания и компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения».

Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики», в свою очередь, являются основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих смежных дисциплин: Экономика природопользования, Организация предпринимательской деятельности, Управленческая экономика, Экономика предприятия, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности.

В настоящее время государственное регулирование экономики является наиболее актуальным в системе управления хозяйственной деятельностью не только в пределах определённого государства, но и всего мирового сообщества. Широкий охват различных аспектов дисциплины позволяет сформировать базовые навыки ориентации в очень изменчивой экономической среде.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК-1; ОПК-2

Таблица 1

## Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории	<b>Знать:</b> процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции положений экономической теории <b>Уметь:</b> выявлять особенности систематизации экономических идей <b>Владеть:</b> методами решения прикладных задач с использованием макроэкономических показателей
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4 Осуществляет анализ данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики	<b>Знать:</b> механизмы государственного регулирования национальной экономики <b>Уметь:</b> анализировать данные необходимые для решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и систематизации информации, при решении экономических задач

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	144	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
в том числе:			
лекции	28	18	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	18	8
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	<b>128</b>
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>		

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студента в, час.		Формы текущего контроля успеваемости		Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основные закономерности и принципы государственного регулирования. Основные инструменты регулирования рыночной экономики	4	2	2	11	Конспект Практическая работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
2	Макроэкономические прогнозы и программы	4	4	4	11	Конспект тест	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
3	Планово-государственный механизм госрегулирования экономики	4	4	4	11	Конспект доклад, презентация доклада	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
4	Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования	4	4	4	11	Конспект Практическая работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
5	Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика	4	4	4	11	Конспект доклад, презентация доклада	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
6	Стратегия структурных преобразований в экономике Концепция региональной политики в РФ	4	4	4	11	Конспект Практическая работа тест	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
7	Госрегулирование отраслей социальной сферы	4	4	4	11	Конспект доклад, презентация доклада, тест	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
8	Стратегия	4	2	2	11	Конспект	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1

госрегулирования во внешнеэкономической деятельности					доклад, доклад, презентация доклада,		ОПК-2.4
<b>ИТОГО</b>	-	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студента, в час.		Формы текущего контроля успеваемости		Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основные закономерности и принципы государственного регулирования. Основные инструменты регулирования рыночной экономики	4	2	2	13	Конспект Практическая работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
2	Макроэкономические прогнозы и программы	4	2	2	13	Конспект тест	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
3	Планово-государственный механизм государственного регулирования экономики	4	2	2	13	Конспект доклад, презентация доклада	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
4	Бюджетно-финансовый механизм государственного регулирования	4	4	4	13	Конспект Практическая работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
5	Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика	4	2	2	14	Конспект доклад, презентация доклада	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
6	Стратегия структурных преобразований в экономике Концепция региональной политики в РФ	4	2	2	14	Конспект Практическая работа тест	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
7	Госрегулирование	4	2	2	14	Конспект	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1

	отраслей социальной сферы					доклад, презентация доклада, тест		ОПК-2.4
8	Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности	4	2	2	14	Конспект доклад, презентация доклада,	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студента в, час.		Формы текущего контроля успеваемости		Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основные закономерности и принципы государственного регулирования. Основные инструменты регулирования рыночной экономики	4	1	1	16	Конспект Практическая работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
2	Макроэкономические прогнозы и программы	4	1	1	16	Конспект тест	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
3	Планово-государственный механизм госрегулирования экономики	4	1	1	16	Конспект доклад, презентация доклада	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
4	Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования	4	1	1	16	Конспект Практическая работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
5	Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика	4	1	1	16	Конспект доклад, презентация доклада	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
6	Стратегия структурных преобразований в	4	1	1	16	Конспект	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4

	экономике Концепция региональной политики в РФ					Практическ ая работа тест		
7	Госрегулирование отраслей социальной сферы	4	1	1	16	Конспект доклад, презентация доклада, тест	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
8	Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности	4	1	1	16	Конспект доклад, доклад, презентация доклада,	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
	<b>ИТОГО</b>	-	8	8	128	-	-	-

#### 4.3. Содержание тем дисциплины

##### **Тема 1. Основные закономерности и принципы государственного регулирования.**

Основные инструменты регулирования рыночной экономики

Основные элементы экономической системы. Национальные модели организации хозяйства.

Особенности современной экономики России. Субъекты и объекты госрегулирования.

Административные и экономические методы. Прямое и косвенное государственное воздействие.

##### **Тема 2. Макроэкономические прогнозы и программы**

Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование. Прогнозы социально-экономического развития. Основные формы и принципы национального программирования.

Технология национального программирования. Исторический опыт формирования и использования крупных государственных национальных программ.

##### **Тема 3. Планово-государственный механизм госрегулирования экономики**

Характеристика плановой экономики. Особенности государственного регулирования плановой экономики. Индикативное планирование. Экономические нормативы и показатели.

##### **Тема 4. Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования**

Финансовые ресурсы. Бюджетно-налоговая система. Основные направления денежно-кредитной политики. Классификация государственных расходов. Бюджетные методы государственного регулирования экономики. Кейнсианский механизм государственного регулирования экономики.

##### **Тема 5. Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика**

Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года. Государственная политика по поддержке предпринимательства. Особенности антимонопольного регулирования малого бизнеса. Госпрограммы поддержки малого бизнеса.

##### **Тема 6. Стратегия структурных преобразований в экономике. Концепция региональной политики в РФ**

Общие положения инвестиционной стратегии региона. Инвестиционная стратегия в составе Стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата в регионе. Стратегический прогноз инвестиционного развития региона с учетом прогнозного сценария развития российской и мировой экономики до 2030 г.

Региональная политика государства.



#### **Тема 7. Госрегулирование отраслей социальной сферы**

Понятие и концепции развития социальной сферы. Социальная защита и социальные гарантии. Задачи социальной политики государства. Социальная политика как регулятор социальной сферы. Государственное регулирование доходов населения. Пенсионная система в РФ. Государственное регулирование труда и занятости. Система здравоохранения в РФ. Организация системы ОМС. Добровольное медицинское страхование. Система образования в РФ.

#### **Тема 8. Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности**

Понятие, сущность и принципы внешнеэкономической деятельности государства. Виды и цели внешнеэкономической политики. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности современных внешнеэкономических отношений в России. Цели и приоритетные направления внешнеэкономической деятельности России. Проблемы внешнеэкономической политики России.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>
1	Национальные модели организации хозяйства.	2
2	Особенности современной экономики России	4
3	Административные и экономические методы. Прямое и косвенное государственное воздействие.	4
4	Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование	4
5	Планово-административный механизм госрегулирования	4
6	Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования	4
7	Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика.	4
8	Госрегулирование отраслей социальной сферы	2

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>
1	Национальные модели организации хозяйства.	2
2	Особенности современной экономики России	2
3	Административные и экономические методы. Прямое и косвенное государственное воздействие.	2
4	Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование	4
5	Планово-административный механизм госрегулирования	2
6	Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования	2
7	Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика.	2
8	Госрегулирование отраслей социальной сферы	2

## Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Национальные модели организации хозяйства.	1
2	Особенности современной экономики России	1
3	Административные и экономические методы. Прямое и косвенное государственное воздействие.	1
4	Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование	1
5	Планово-административный механизм госрегулирования	1
6	Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования	1
7	Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика.	1
8	Госрегулирование отраслей социальной сферы	1

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

#### 6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### 6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Форма проведения зачета – устно по билету

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

#### ОПК-1.1; ОПК-2.4

1. Основные закономерности и принципы государственного регулирования.
2. Основные элементы экономической системы
3. Основные типы экономических систем
4. Национальные модели организации народного хозяйства (США, Германия, Япония) и этапы развития форм государственного регулирования.
5. Особенности современной экономики России
6. Субъекты государственного регулирования.
7. Характеристика объектов государственного регулирования
8. Административные и экономические методы регулирования.
9. Уровни экономических целей.
10. Прямые и косвенные государственные воздействия.
11. Цели и объекты государственного экономического прогнозирования.

12. Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование и принципы его построения
13. Содержание программы социально-экономического развития Российской Федерации
14. Планово-административный механизм государственного регулирования.
15. Экономические нормативы и показатели как регулятор
16. Федеральные и территориальные органы управления экономикой
17. Бюджетно-финансовый механизм государственного регулирования
18. Функции налоговой политики
19. Регулирование денежного обращения
20. Классификация государственных расходов
21. Формы государственной поддержки предпринимательства
22. Методы антимонопольного регулирования
23. Реформирование предприятий государственного сектора и управления государственной собственностью
24. Цели и формы структурной политики
25. Тенденции и диалектическая взаимосвязь двух подходов в структурной политике Российской Федерации
26. Государственная поддержка регионов
27. Проблема отраслевой структуры народного хозяйства
28. Государственное регулирование отраслей социальной сферы
29. Государственная и муниципальная системы социальных служб
30. Источники финансирования социальной сферы.
31. Меры воздействия на процессы внутреннего воспроизводства и внешнеэкономические связи
32. Стратегия государственного регулирования в национальной политике

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспектирование	5
Тесты	20
Практические работы	20
Доклад, презентация	15
Промежуточная аттестация	30
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100

Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное регулирование экономики».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11542](http://www.dx.doi.org/10.12737/11542). - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228>

#### **Дополнительная литература:**

1. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
2. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

### **8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

### **8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

### **8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная

библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>

3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий