

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

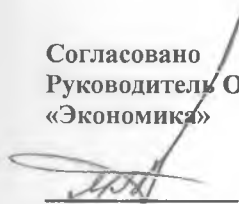
Направленность (профиль):
Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2022

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


_____ Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры _____ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:
_____ Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управленческая экономика» состоит в формировании у обучающихся понятийного аппарата и развитии навыков экономического анализа с использованием современных моделей и закономерностей экономической науки, в рассмотрении экономических проблем и задач, стоящих перед руководителем фирмы.

Задачи: получить и развить знания в области аналитических исследований экономических, технологических параметров предприятия, а также позволит овладеть навыками применения методов экономического обоснования управленческих решений и оценки их последствий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческая экономика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к обязательной части блока 1 рабочего учебного плана.

Дисциплина «Управленческая экономика» изучается:

- в 6 семестре - очная форма обучения;
- в 6 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 3 курсе - заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении предметов Экономика предприятия, Финансы предприятия, Экономика труда.

Параллельно с дисциплиной «Управленческая экономика» изучаются: Бухгалтерский учет, Организация предпринимательской деятельности, Бухгалтерская финансовая отчетность, Налоги и налогообложение.

Знания, сформированные при изучении дисциплины «Управленческая экономика», в свою очередь, является основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих дисциплин: Аудит, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-3.5

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.5 Использует и анализирует системные связи и закономерности происходящих экономических процессов на микроэкономическом уровне	Знать: системные связи и закономерности происходящих экономических процессов на микроэкономическом уровне Уметь: использовать системные связи и закономерности происходящих экономических процессов на микроэкономическом уровне Владеть: методами анализа текущего состояния экономических процессов на микроэкономическом уровне

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
в том числе:	-	-	-
лекции	14	14	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	8
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. <u>Современные проблемы экономического функционирования предприятия.</u>	6	1	2	8	Конспект Тест Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
2	Тема 2. Актуальные проблемы управленческой	6	1	2	8	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5

	экономики.							
3	Тема 3. Современные проблемы прогнозирования	6	2	4	8	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
4	Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	6	2	4	8	Конспект Тест Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
5	Тема 5. Анализ и прогнозирование спроса.	6	2	4	8	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
6	Тема 6. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	6	2	4	8	Конспект Тест Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
7	Тема 7. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	6	2	4	9	Конспект Тест Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
8	Тема 8. Методы оптимизации управленческих решений	6	2	4	9	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. <u>Современные проблемы экономического функционирования предприятия.</u>	6	1	1	10	Конспект Тест Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
2	Тема 2. Актуальные	6	1	1	10	Конспект	ОПК-3	ОПК-3.5

	проблемы управленческой экономики.					Доклад, презентация		
3	Тема 3. Современные проблемы прогнозирования	6	2	2	10	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
4	Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	6	2	2	10	Конспект Тест Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
5	Тема 5. Анализ и прогнозирование спроса.	6	2	2	10	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
6	Тема 6. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	6	2	2	10	Конспект Тест Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
7	Тема 7. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	6	2	2	10	Конспект Тест Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
8	Тема 8. Методы оптимизации управленческих решений	6	2	2	10	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
	ИТОГО	-	14	14	80	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Современные проблемы экономического функционирования	6	0,5	1	12	Конспект Тест Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5

	предприятия.							
2	Тема 2. Актуальные проблемы управленческой экономики.	6	0,5	1	12	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
3	Тема 3. Современные проблемы прогнозирования	6	0,5	1	12	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
4	Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	6	0,5	1	12	Конспект Тест Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
5	Тема 5. Анализ и прогнозирование спроса.	6	0,5	1	12	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
6	Тема 6. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	6	0,5	1	12	Конспект Тест Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
7	Тема 7. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	6	0,5	1	12	Конспект Тест Доклад, презентация Практическая работа	ОПК-3	ОПК-3.5
8	Тема 8. Методы оптимизации управленческих решений	6	0,5	1	12	Конспект Доклад, презентация	ОПК-3	ОПК-3.5
	ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Современные проблемы экономического функционирования предприятия.

Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Теория транзакционных издержек и границы фирмы. Гипотеза максимизации прибыли. Неэкономические цели фирмы. Теория игр: анализ стратегического поведения фирмы

Альтернативные модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости.

Тема 2. Актуальные проблемы управленческой экономики.

Управленческая экономика: сущность и закономерности. Изучение и использование законов и закономерностей развития субъектов экономики - основа научного управления социально-экономическими процессами.

Системный анализ взаимосвязи управленческих и экономических процессов во внутренней и внешней среде организации.

Собственность, власть и управление: взаимосвязь и взаимозависимость. Соотношение интересов, потребностей, ценностей и мотивов в системе управления.

Тема 3. Современные проблемы прогнозирования

Актуальные проблемы и современные методы прогнозирования. Подходы к выбору наилучшей модели прогнозирования, анализу адекватности и точности построенного прогноза. Правила прогнозирования.

Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях

Производственная функция. Три стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства. Производственная функция в долгосрочном периоде. Возрастающий, постоянный и уменьшающийся эффект масштаба.

Формы производственной функции, статистические методы их оценки. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях.

Первоначальная и восстановительная стоимость. Виды издержек: альтернативные и прямые, невозвратные и дополнительные. Издержки и производство, общие переменные и маржинальные издержки. Функция издержек в краткосрочном периоде, средние фиксированные издержки. Функция издержек в долгосрочном периоде, связь между производством и издержками. Кривая производительности, ее значение в снижении издержек.

Тема 5. Анализ и прогнозирование спроса.

Рыночные структуры: основные детерминанты и интенсивность конкуренции. Факторы концентрации, рыночные барьеры. Модели рыночных структур.

Количественный подход к потребительскому равновесию. Количественное измерение спроса.

Функции спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Рыночные эксперименты.

Тема 6. Глобализация и управление многонациональной корпорацией

Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации. Проблемы интеграции в глобальные процессы. Курс обмена валют.

Хеджирование обменного курса. Компенсирующие сделки. Рынок по сделкам на срок.

Фьючерсный рынок. Валютные опционы. Валютный СВОП.

Тема 7. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику

Функции правительства в рыночной экономике. Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими. Монетарная и фискальная деятельность государства. Правительственное дерегулирование.

Тема 8. Методы оптимизации управленческих решений

Метод линейной оптимизации. Транспортные задачи и логистика, оптимальные назначения и отбор. Планирование и анализ проектов. Оптимальное управление запасами. Комплексное многопериодное планирование.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
--------------------------	--------------------------------------	--------------------

1	Тема 1.Современные проблемы экономического Функционирования предприятия.	2
2	Тема 2. Актуальные проблемы управленческой экономики.	2
3	Тема 3. Современные проблемы прогнозирования	4
4	Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	4
5	Тема 5. Анализ и прогнозирование спроса.	4
6	Тема 6. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	4
7	Тема 7. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	4
8	Тема 8. Методы оптимизации управленческих решений	4

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1.Современные проблемы экономического Функционирования предприятия.	1
2	Тема 2. Актуальные проблемы управленческой экономики.	1
3	Тема 3. Современные проблемы прогнозирования	2
4	Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	2
5	Тема 5. Анализ и прогнозирование спроса.	2
6	Тема 6. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	2
7	Тема 7. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	2
8	Тема 8. Методы оптимизации управленческих решений	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1.Современные проблемы экономического Функционирования предприятия.	1
2	Тема 2. Актуальные проблемы управленческой экономики.	1
3	Тема 3. Современные проблемы прогнозирования	1
4	Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	1
5	Тема 5. Анализ и прогнозирование спроса.	1
6	Тема 6. Глобализация и управление многонациональной	1

	корпорацией	
7	Тема 7. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	1
8	Тема 8. Методы оптимизации управленческих решений	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по изучению дисциплины, размещенные в ЭИОС, moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 10.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Форма проведения зачета – устно по билету

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ОПК-3.5

1. Институциональная природа фирмы: Виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.

2. Рыночный спрос: объем спроса, функция спроса, цена спроса и кривая спроса. Прямая и обратная функции спроса. Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация. Индивидуальный и рыночный спрос

3. Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Виды нефункционального спроса.

4. Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей.

5. Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности и спроса.

6. Индексы цен, номинального и реального дохода. Индексы цен и реального дохода. Их использование в оценке изменений благосостояния потребителя.

7. Понятие неопределенности и риска. Методы оценки риска: априори, апостериори.

8. Функция полезности и вероятности. Расчет предполагаемой стоимости инвестиционного проекта.

9. Риск и убывающая предельная полезность. Отношение к риску со стороны разных экономических агентов.

10. Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения.

11. Сходство и различие микроэкономической теории потребления и теории производства.
12. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды эластичности, Методы измерения.
13. Взаимодействие спроса и предложения.
16. Государственное регулирование товарного рынка
18. Защита национального рынка от иностранной конкуренции. Воздействие импортных квот и тарифов на равновесие рынка благ.
19. Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
20. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.
21. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация удельных издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки. Графическая интерпретация.
22. Текущие издержки производства в длительном периоде. Идентификация долгосрочных средних издержек: сплайн-кривая огибающая серию кривых краткосрочных средних издержек для разных уровней производственных мощностей.
24. Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы.
25. Планирование и управление прибылью. Анализ безубыточности. Применение анализа безубыточности, операционный левередж.
26. Система показателей, характеризующих размер фирмы. Определение контролируемой доли рынка: абсолютная и относительная доли рынка компании.
27. Количественное измерение концентрации продавцов на рынке: общий обзор индексов
28. Показатели рыночной власти продавцов: общий обзор индексов и коэффициентов.
29. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка
30. Базовые постулаты и исходные допущения теории совершенной конкуренции.
31. Спрос, средний и предельный доходы для конкурентной фирмы.
32. Теория совершенной конкуренции
33. Равновесие совершенно конкурентного рынка (отрасли) в краткосрочном периоде.
34. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции для долгосрочного периода.
36. Характерные черты "чистой" монополии: отсутствие совершенных субститутов, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.
37. Понятия экономической, административной и естественной монополии.
38. Равновесие фирмы в условиях "чистой" монополии для короткого периода.
39. Равновесие монополиста в длительном периоде. Случаи с одним и несколькими заводами.
40. Монополистическая ценовая дискриминация: первой степени (совершенная ценовая дискриминация), второй степени, третьей степени.
41. Основные характеристики монополистической конкуренции: принцип дифференциации продукта, неценовые факторы конкуренции, наличие входных барьеров при вступлении в отрасль. Механизм монополистической конкуренции.
42. Неопределенность (неоднозначность) кривой индивидуального спроса монополистически конкурентного предприятия. Модель монополистической конкуренции

Чемберлина (традиционная).

43. Равновесие фирмы в условиях ценовой монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.

44. Спрос на факторы производства. Спрос на труд фирмы в длительном периоде.

45. Совокупный спрос на рынке факторов производства.

46. Равновесие на рынке факторов производства.

47. Типы отраслевой политики: по используемым методам, по выдвинутым целям.

48. Естественная монополия и методы ее регулирования.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспект	5
Тесты	20
Практические работы	20
Доклад, презентация	15
Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Управленческая экономика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Сажина, М. А. Управленческая экономика : учебник / М. А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-8199-0907-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062366>

Дополнительная литература

Управленческая экономика: учебное пособие / Г. В. Голикова, Д. С. Петров, И. В. Трушина, Н. В. Голикова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010421-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002359>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Новости экономики от яндекс - <https://yandex.ru/>.
2. Новости экономики от РБК - <https://kuban.rbc.ru/>.
3. Новости экономики от Банкиру – <https://www.banki.ru/>.
4. Новости экономики от Вестиру - <https://www.vesti.ru/finance>.

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с

доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий