

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2022

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

 **Майборода Е.В.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Олейников С.А.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  **Майборода Е.В.**

Авторы-разработчики:
 **Майборода Е.В.**

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Экономика общественного сектора» является в формировании у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- развитие у обучающихся навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомление с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- освоение аналитических подходов к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привитие обучающимся практических навыков в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является одной из дисциплин обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» изучается:

- в 3 семестре - очная форма обучения;
- в 3 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 3 курсе - заочная форма обучения.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» рассматривает основные функции общественного сектора и его место в современной экономике; провалы государства и их компенсация негосударственными некоммерческими организациями; общественные блага и экономические аспекты общественного выбора; условия достижения равновесия спроса и предложения общественных благ; управление общественными доходами и общественными расходами с позиций экономической эффективности и социальной справедливости и т.д.

Преподавание дисциплины «Экономика общественного сектора» основано на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Параллельно с дисциплиной «Экономика общественного сектора» изучаются дисциплины: «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в курсе «Экономика общественного сектора», используются студентами при изучении дисциплины «Финансы», при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-10; ОПК-1.

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования Владеть: способностью анализировать принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Таблица 1.1

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории	Знать: процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции положений экономической теории Уметь: описывать процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории Владеть: методами решения прикладных задач с использованием макроэкономических показателей

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	70	46	20

в том числе:	-	-	-
лекции	28	22	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	42	24	12
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	110	134	160
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	экзамен		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	3	2	2	14	Конспектирование Дискуссия Тест	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
2	Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	3	2	4	14	Конспектирование Тест	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
3	Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	3	4	6	14	Конспектирование Тест Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
4	Тема 4. Общественные блага	3	4	6	14	Конспектирование Тест	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
5	Тема 5. Равновесие в общественном секторе	3	4	6	14	Конспектирование Тест Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
6	Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	3	4	6	14	Конспектирование Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
7	Тема 7. Управление общественными доходами	3	4	6	13	Конспектирование	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1

						Практическая работа		
8	Тема 8. Управление общественными расходами	3	4	6	13	Конспектирование Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
	ИТОГО	-	28	42	110	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	3	2	2	17	Конспектирование Дискуссия Тест	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
2	Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	3	2	2	17	Конспектирование Тест	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
3	Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	3	2	2	17	Конспектирование Тест Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
4	Тема 4. Общественные блага	3	2	2	17	Конспектирование Тест	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
5	Тема 5. Равновесие в общественном секторе	3	2	4	17	Конспектирование Тест Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
6	Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	3	4	4	17	Конспектирование Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
7	Тема 7. Управление общественными	3	4	4	16	Конспектирование Практическая	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1

	доходами					работа		
8	Тема 8. Управление общественными расходами	3	4	4	16	Конспектирование Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
	ИТОГО	-	22	24	134	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	3	1	1	20	Конспектирование Дискуссия Тест	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
2	Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	3	1	1	20	Конспектирование Тест	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
3	Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	3	1	1	20	Конспектирование Тест Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
4	Тема 4. Общественные блага	3	1	2	20	Конспектирование Тест	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
5	Тема 5. Равновесие в общественном секторе	3	1	1	20	Конспектирование Тест Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
6	Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	3	1	2	20	Конспектирование Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
7	Тема 7. Управление общественными доходами	3	1	2	20	Конспектирование Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1
8	Тема 8. Управление общественными расходами	3	1	2	20	Конспектирование Практическая работа	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.1

	ИТОГО	-	8	12	160	-	-	-
--	--------------	---	---	----	-----	---	---	---

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике

Понятие и структура общественного сектора. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Особенности управления организациями общественного сектора. Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения. Масштабы и динамика общественного сектора

Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора

Основные экономические функции общественного сектора. Организация системы государственного управления. Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором

Тема 3. Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор

Формы и методы участия государства в экономической жизни.

Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора.

Тема 4. Общественные блага

Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности.

Тема 5. Равновесие в общественном секторе

Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе

Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. Федеральный бюджет Российской Федерации. Резервный фонд. Местные бюджеты как основа местного самоуправления.

Тема 7. Управление общественными доходами

Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов

Тема 8. Управление общественными расходами

Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы	Тематика практических занятий	Всего часов
--------	-------------------------------	-------------

ДИСЦИПЛИНЫ		
1	Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	2
2	Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	4
3	Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	6
4	Тема 4. Общественные блага	6
5	Тема 5. Равновесие в общественном секторе	6
6	Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	6
7	Тема 7. Управление общественными доходами	6
8	Тема 8. Управление общественными расходами	6

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	2
2	Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	2
3	Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	2
4	Тема 4. Общественные блага	2
5	Тема 5. Равновесие в общественном секторе	4
6	Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	4
7	Тема 7. Управление общественными доходами	4
8	Тема 8. Управление общественными расходами	4

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	1
2	Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	1
3	Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	1
4	Тема 4. Общественные блага	2
5	Тема 5. Равновесие в общественном секторе	1
6	Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	2
7	Тема 7. Управление общественными доходами	2
8	Тема 8. Управление общественными расходами	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по изучению дисциплины, размещенные в ЭИОС, moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 10.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Форма проведения экзамена – устно по билету

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

УК-10.1; ОПК-1.1

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Две теоремы экономики благосостояния. Понятия эффективности.
3. Компенсирующее и эквивалентное изменения. Излишки потребителей как инструмент оценки состояний общества.
4. Взаимосвязь функций некомпенсированного и компенсированного спроса.
5. Свойства общественных товаров. Чистые и смешанные общественные товары.
6. Проблема безбилетника. Предоставление общественных товаров частным сектором.
7. Предоставление частных товаров общественным сектором.
8. Условие эффективности для общественных товаров (правило Самуэльсона).
9. Условия эффективности при замене частных и общественных товаров. Остаточная кривая.
10. Модель налоговой цены.
11. Линдалевское равновесие с индивидуальными долями в финансировании общественного товара.
12. Механизмы предоставления общественных товаров.
13. Понятие внешних эффектов. Классификация экстерналий.
14. Способы учета экстерналий частным сектором. Теорема Коуза.
15. Учет экстерналий государством. Налог Пигу.
16. Ценообразование в условиях естественных монополий. Политика "первого наилучшего" и "второго наилучшего".
17. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния.
18. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния. Простая ФОБ Бернулли-Нэша.
19. Изоэластичная, непаретовская, патерналистская и антироулсианская функции общественного благосостояния.
20. Кривая Лоренца для дискретного и непрерывного распределения дохода.

21. Сравнительный анализ уровней неравенства в различных странах. Динамика коэффициента Джини в России.
22. Экономические параметры бедности. Ловушки бедности.
23. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций и уровень бедности в различных странах мира. Проблема бедности в России.
24. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.
25. Деятельность государства по перераспределению доходов. Принцип Пигу-Далтона.
26. Издержки перераспределения. Изменение кривой возможных полезностей с учетом издержек перераспределения.
27. Принцип компенсации и функция общественного благосостояния.
28. Тест национального дохода.
29. Международная деятельность государства по перераспределению доходов.
30. Проблема взаимосвязи эффективности и равенства.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспектирование	5
Тесты	20
Практические работы	20
Дискуссия	15
Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика общественного сектора».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021>

2. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836635>

Дополнительная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003104-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940528>

2. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844272>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/mines/main>
2. РИА Рейтинг <http://riarating.ru/>
3. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/publications/>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована

специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий