

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управления на предприятии природопользования

Уровень:

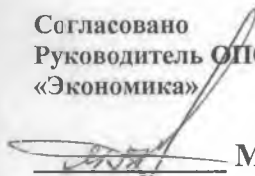
Бакалавриат

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Год набора 2022

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


_____ Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры _____ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:
_____ Шутов В.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление рисками» является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области планирования, организации и контроля текущих и перспективных мероприятий по управления рисками и обеспечению экономической безопасности в организации.

Задачи дисциплины «Управление рисками»:

- формирование теоретических знаний в области управления рисками;
- формирование системного представления об основах методологии и терминологии управления рисками в системе экономической безопасности;
- умение осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;
- формирование теоретических знаний в области принятия управленческих решений и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Управление рисками» изучается:

- в 4 семестре - очная форма обучения;
- в 4 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 2 курсе - заочная форма обучения

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Проектная деятельность», «Микроэкономика», «Государственное регулирование экономики».

Основные положения учебной дисциплины «Управление рисками» используются при изучении следующих учебных дисциплин: «Финансы предприятия», «Управленческая экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-3

Таблица 1

Профессиональная компетенция

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий	ПК-3.1 оценивает возможные варианты управленческих решения, касающиеся рисков предприятия и выбирает из них оптимальный;	Знать: варианты управленческих решений, касающихся рисков предприятия Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и выбирать оптимальные в области организации производства Владеть: методами разработки предложений по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	18	8
в том числе:			
лекции	14	10	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14	8	4
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	54	64
в том числе:			
курсовая работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Понятие и организационное обеспечение управления рисками	4	2	2	15	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация)	ПК-3	ПК-3.1
2	Тема 2 Методы управления рисками	4	6	6	15	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация) Практическая работа	ПК-3	ПК-3.1
3	Тема 3. Современные стандарты и подходы к управлению рисками	4	6	6	14	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация) Практико-	ПК-3	ПК-3.1

						ориентированное задание (ситуационная задача)		
	ИТОГО	-	14	14	44	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Понятие и организационное обеспечение управления рисками	4	2	2	18	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация)	ПК-3	ПК-3.1
2	Тема 2 Методы управления рисками	4	4	2	18	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация) Практическая работа	ПК-3	ПК-3.1
3	Тема 3. Современные стандарты и подходы к управлению рисками	4	4	4	18	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация) Практико-ориентированное задание (ситуационная задача)	ПК-3	ПК-3.1
	ИТОГО	-	10	8	54	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Понятие и организационное	3	1	1	21	Конспект Тест	ПК-3	ПК-3.1

	обеспечение управления рисками					Доклад/реферат (презентация)		
2	Тема 2 Методы управления рисками	3	1	1	21	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация) Практическая работа	ПК-3	ПК-3.1
3	Тема 3. Современные стандарты и подходы к управлению рисками	3	2	2	22	Конспект Тест Доклад/реферат (презентация) Практико-ориентированное задание (ситуационная задача)	ПК-3	ПК-3.1
ИТОГО		-	4	4	64	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Понятие и организационное обеспечение управления рисками

Основные задачи управления рисками. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками. Принципы и правила управления рисками. Критерии принятия решений в ситуации неопределенности. Определение организационных функций, полномочий, ответственности и подотчетности. Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками. Информационное обеспечение управления рисками Место и значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью. Документирование и отчетность по управлению рисками.

Тема 2 Методы управления рисками

Методы управления рисками и их характеристика (методы уклонения от рисков, методы локализации рисков, методы диверсификации рисков, методы компенсации рисков). Прогнозирование как метод управления риском. Карты рисков предприятия.

Тема 3. Современные стандарты и подходы к управлению рисками

Системный и фрагментарный подходы в управлении рисками, активный, адаптивный, консервативный, интегрированный подходы. Характеристика инструментов проектирования систем управления рисками. Особенности системы управления рисками на предприятии. Стандарты управления рисками: ISO, FERMA, COSO. Взаимосвязь процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности в организации.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Понятие и организационное обеспечение управления рисками	2
2	Тема 2 Методы управления рисками	6
3	Тема 3. Современные стандарты и подходы к управлению рисками	6

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Понятие и организационное обеспечение управления рисками	2
2	Тема 2 Методы управления рисками	2
3	Тема 3. Современные стандарты и подходы к управлению рисками	4

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Понятие и организационное обеспечение управления рисками	1
2	Тема 2 Методы управления рисками	1
3	Тема 3. Современные стандарты и подходы к управлению рисками	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Форма проведения зачета – устно по билету

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-3.1

1. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности: характерные черты и основные отличия.
2. Характеристика неопределенности и риска. Основные причины возникновения неопределенности.
3. Охарактеризуйте критерии применяемые при выборе методов управления рисками в нестандартных ситуациях.
4. Раскройте сущность и основные этапы процесса управления рисками.
5. Охарактеризуйте систему принципов управления рисками.
6. Раскройте основные функции управления риском
7. Франчайзинг, франчай зер, франчайзи, франшиза, роялти.
8. Характеристика диверсификации как метода управления риском.
9. Раскройте место управления рисками в системе управления экономической безопасностью предприятия.

10. Прогнозирование как метод управления риском. Методы прогнозирования рисков
11. Раскройте содержание метода дерева целей
12. Определение организационных функций управления рисками, полномочий, ответственности и подотчетности.
13. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками.
14. Документирование и отчетность по управлению рисками.
15. Раскройте методы минимизации валютного риска
16. Охарактеризуйте получение и обработку информации в целях управления риском.
17. Раскройте методы минимизации кредитного риска.
18. Методы минимизации процентного риска.
19. Охарактеризуйте методы минимизации рыночного риска.
20. Методы минимизации коммерческого риска.
21. Раскройте методы минимизации инвестиционного риска.
22. Составление алгоритма принимаемого решения.
23. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками.
24. Охарактеризуйте основные подходы к управлению риском.
25. Способы снижения предпринимательских рисков.
26. Прогноз экономических показателей, характеризующих уровень рисков в деятельности предприятия
27. Выбор инструментов снижения рисков.
28. Практика управления рисками.
29. Информационное обеспечение управления рисками
30. Принципы формирования информационной системы управления рисками.
31. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками
32. Особенности системы управления рисками на предприятии.
33. Принципы построения процесса организации страхования предпринимательских рисков.
34. Охарактеризуйте сущность аутсорсинга управления риском.
35. Охарактеризуйте системный и фрагментарный подходы в управлении рисками.
36. Охарактеризуйте активный и адаптивный подходы к управлению рисками.
37. Охарактеризуйте консервативный и интегрированный подходы к управлению рисками.
38. Раскройте взаимосвязь процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности в организации.
39. Охарактеризуйте стандарт управления рисками ISO, назовите его отличительные особенности.
40. Охарактеризуйте стандарт управления рисками FERMA.
41. Охарактеризуйте стандарт управления рисками COSO
42. Требования и ключевые отличия международных стандартов по управлению рисками.
43. Внутренние политики и процедуры, регулирующие вопросы управления рисками и экономической безопасности
44. Методология управления рисками
45. Меры смягчения последствий рисков

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспектирование	5
Тесты	10
Практические работы	15
Доклады (презентация)	10
Рефераты (презентация)	10
Практико-ориентированное задание (ситуационная задача)	20
Промежуточная аттестация	20

ИТОГО	100
--------------	------------

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Управление рисками».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_593a609d7f16e7.14110373. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851712>

2. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В.Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840479>

Дополнительная литература

1. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154>

2. Федорова, Т. А. Управление рисками и страхование в туризме : монография / Т. А. Федорова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9776-0269-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067532>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>

2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvgkneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и

ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий