

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):

**Экономика и управления на предприятии природопользования**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная/очно-заочная/заочная**

**Год набора 2022**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

  
\_\_\_\_\_ Майборода Е.В.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе \_\_\_\_\_ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:

  
\_\_\_\_\_ Крайнова О.А.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»– формирование теоретических знаний в области волонтерской деятельности, а также приобретение необходимых практических навыков в области работы социально-ориентированных некоммерческих объединений (НКО).

**Задачи:**

- освоение основных ключевых понятий и терминов, современное состояние движения добровольцев (волонтеров) в РФ;
- изучить взаимосвязь добровольческой (волонтерской) деятельности с существенными изменениями в личности студента;
- изучение примеров организации РГГМУ и иных возможности участия студентов в добровольческой (волонтерской) деятельности в решении социально значимых проблем Вуза, органов местного самоуправления;
- формирование навыков владения основными приемами отбора и анализа социально значимых данных и показателей о состоянии добровольческой (волонтерской деятельности) в РФ на основе сведений национальных, региональных организаций в социальной сфере.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам, при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» изучается на очной форме обучения в 3 семестре, очно–заочной форме обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения на 2 году обучения и определяется, и строится на знании дисциплин «Логика и теория аргументации», «Русский язык и культура речи», «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области принятия социально-ориентированных решений в области добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ; умение анализировать происходящие социальные процессы в движении добровольцев (волонтеров); систематизировать социально значимую информацию и участвовать в принятии управленческих решений на муниципальном и региональном уровне.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-9

Таблица 1

#### Универсальная компетенция

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Выявляет социальные отличия и определяет ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида УК-9.3. Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных	<b>Знать:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими психофизические особенности, психические и физические недостатки <b>Уметь:</b> использовать базовые дефектологические знания в сфере

	сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.	правовых особенностей использования труда инвалидов <b>Владеть:</b> способностью выявлять социальные отличия в сфере инклюзивной деятельности индивида
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
в том числе:			
лекции	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
занятия семинарского типа:			
практические занятия	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>64</b>
в том числе:			
курсовая работа	–	–	–
контрольная работа	–	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Основные понятия, термины, правовые акты в области добровольческой (волонтерской) деятельности	3	2	2	7	Конспект доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
2	Тема 2. История добровольческих организаций в России	3	2	2	7	Конспект доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
3	Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	2	2	7	Конспект доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
4	Тема 4. Организация работы с волонтерами	3	4	4	8	Конспект доклад/реферат (презентация) Дискуссия	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
5	Тема 5. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3	2	2	8	Конспект доклад/реферат (презентация) Эссе	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
6	Тема 6. Цели, задачи, мероприятия в рамках межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019-2024 годы	3	2	2	7	Конспект доклад/реферат (презентация) Эссе	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
	<b>ИТОГО</b>	–	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	–	–	–

## Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Основные понятия, термины, правовые акты в области добровольческой (волонтерской) деятельности	4	1	1	9	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
2	Тема 2. История добровольческих организаций в России	4	1	1	9	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
3	Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	4	2	1	9	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
4	Тема 4. Организация работы с волонтерами	4	2	1	9	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
5	Тема 5. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	4	2	2	9	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
6	Тема 6. Цели, задачи, мероприятия в рамках межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на	4	2	2	9	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3

2019-2024 годы								
<b>ИТОГО</b>	–	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	–	–	–	

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Основные понятия, термины, правовые акты в области добровольческой (волонтерской) деятельности	2	0,5	-	11	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
2	Тема 2. История добровольческих организаций в России	2	0,5	0,5	11	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
3	Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	0,5	1	10	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
4	Тема 4. Организация работы с волонтерами	2	1	1	12	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3

5	Тема 5. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	1	1	10	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
6	Тема 6. Цели, задачи, мероприятия в рамках межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019-2024 годы	2	0,5	0,5	10	Тест, разноуровневые задания, доклад/реферат (презентация)	УК-9	УК-9.2 УК-9.3
<b>ИТОГО</b>		–	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	–	–	–

### 4.3. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Основные понятия, термины, правовые акты в области добровольческой(волонтерской) деятельности**

Понятие добровольчества (волонтерства) в РФ. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)". Добровольческая (волонтерская) организация. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об общественных объединениях". Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности студента. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства) в РФ. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономического развития регионов и достижения целей национального развития страны. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

#### **Тема 2. История добровольческих организаций в России**

Роль императрицы Екатерины II в создании (конце XVIII в.) сети воспитательных домов для детей-сирот и незаконнорожденных младенцев, в которых работали добровольцы. В XIX в. начало развития благотворительных обществ и союзов, общественные филантропические организации. Императорское человеколюбивое общество, образованное в 1802 году по инициативе Александра I. Роль учителей и врачей в учрежденных земствами народных начальных школах на безвозмездной основе, в сельских больницах земские врачи оказывали бесплатную медицинскую помощь. Русско-турецкая война 1877-1878 годов добровольно отправились на фронт земские врачи для помощи раненым солдатам. Образование волонтерских организаций в 1894 году в Москве. Открытие учрежденных городских участковых попечительств о бедных (в них привлекались волонтеры), для сбора добровольных пожертвований. В начале XX в. в России действовало уже около 20 тыс. попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры. Добровольческое движение в СССР (крупные всесоюзные мероприятия, массовые субботники и пр.). В 1990-е годы волонтерской деятельностью начали заниматься некоммерческие, общественные и благотворительные организации.

#### **Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности**

Цели и задачи, программы добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Развитие волонтерства в социально-экономической сфере государства. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы, добровольчества (волонтерства). Механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерский менеджмент. Социальное проектирование в области добровольчества



(волонтерства). Добровольческое движение «Даниловцы». Благотворительность в РФ. Благотворительная программа Благотворительного фонда «Обычные люди» (далее – Фонд), на 2017-2020 гг. Гражданский кодекс РФ, статья 582. Отличительные черты спонсорства и благотворительности. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О некоммерческих организациях". Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности добровольческих НКО.

#### **Тема 4. Организация работы с волонтерами**

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблемы и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как фактор при формировании социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров. Тест психолога И.М. Юсупова и его методика определения эмпатии. Повышение уровня коммуникативной компетенции. Тест Л. Михельсона (перевод и адаптация Ю. З. Гильбуха) для определения уровня коммуникативной компетентности и качества сформированности основных коммуникативных умений. Разработка стратегии работы с волонтерскими группами и организациями. Критерии успешной волонтерской работы (стандарты, волонтерского участия). Фандрайзинг: определение, методы и формы. Специфика организации корпоративного волонтерства.

#### **Тема 5. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы, и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины ошибок в работе и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями власти и различными группами. Коммуникативные практики в контексте социального партнерства.

#### **Тема 6. Цели, задачи, мероприятия в рамках межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019-2024 годы**

Общие положения, цели и задачи межведомственной программы. Исполнители Программы и порядок взаимодействия исполнителей. Реализация Программы. Направления добровольчества. Мероприятия Программы: совершенствование нормативного правового регулирования и правоприменительной практики в сфере развития добровольчества (волонтерства) на территории Краснодарского края; развитие инфраструктуры поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности на территории края; развитие механизмов образовательной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности; реализация мер поощрения и поддержки граждан, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности; развитие добровольческой (волонтерской) деятельности отдельных категорий; содействие реализации отдельных направлений добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Краснодарского края; содействие в развитии международного

сотрудничества.

#### 4.4.Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Законы в области добровольческой (волонтерской) деятельности	2
2	Исторический аспект благотворительности добровольчества с начала XIX века	2
3	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности	2
4	Этапы организации волонтерской деятельности	4
5	Иновации в добровольческой (волонтерской) деятельности	2
6	Социально ориентированные проекты в Краснодарском крае	2

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно–заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Законы в области добровольческой (волонтерской) деятельности	1
2	Исторический аспект благотворительности добровольчества с начала XIX века	1
3	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности	1
4	Этапы организации волонтерской деятельности	1
5	Иновации в добровольческой (волонтерской) деятельности	2
6	Социально ориентированные проекты в Краснодарском крае	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
2	Исторический аспект благотворительности добровольчества с начала XIX века	0,5
3	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности	1
4	Этапы организации волонтерской деятельности	1

5	Инновации в добровольческой (волонтерской) деятельности	1
6	Социально ориентированные проекты в Краснодарском крае	0,5

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

#### Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля поразделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК–9.2; УК-9.3

1. История добровольничества (волонтерства) в России.
2. Примеры добровольческих объединений граждан в истории России.
3. Понятие НКО (примеры).
4. Какие законодательные акты в сфере добровольничества (волонтерства) Вы знаете.
5. Организационно-правовые формы НКО.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
8. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
9. Основные направления государственной политики в области добровольчества(волонтерства).
10. Формы государственной поддержки добровольческих (волонтерских) организаций.
11. Инфраструктура развития добровольческой (волонтерской) деятельности.
12. Виды, уровни и направления деятельности добровольческих НКО.
13. Особенности функционирования добровольческих (волонтерских) НКО коммерческих и государственных организаций.
14. Отличительные характеристики спонсорства от благотворительности.
15. Ресурс как объект управления в добровольческой (волонтерской) организации.
16. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
17. Отчетность в НКО: требования и особенности.
18. Лидерство в НКО, роль руководителей в добровольческой

- (волонтерской) организации.
19. Мотивирование волонтеров и добровольцев.
  20. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
  21. Управление рисками в работе с добровольческими (волонтерскими) НКО.
  22. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с социальноориентированными НКО и волонтерами.
  23. Технология продвижения результатов совместной деятельности социальноориентированных НКО и волонтеров.
  24. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и волонтерами.
  25. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности добровольческих НКО.
  26. Инструменты оценки социальной эффективности добровольческих НКО.
  27. Методы оценки волонтерского труда.
  28. Специфика организации корпоративного волонтерства.
  29. Принципы организации деятельности волонтерских центров (образовательных организаций высшего образования)
  30. Отраслевые направления развития добровольчества.
  31. Добровольчество в образовании и культуре.
  32. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
  33. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
  34. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
  35. Цели и задачи межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019-2024 годы»
  36. Развитие инфраструктуры поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Краснодарского края
  37. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности отдельных категорий;
  38. Содействие реализации отдельных направлений добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Краснодарского края

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Конспектирование	5
Дискуссия	15
Доклады (презентация)	10
Рефераты (презентация)	10
Эссе	20
Промежуточная аттестация	30
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
<b>ИТОГО</b>	<b>0–8</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации

составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

### **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература**

1. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-416-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891839>

2. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03587-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093488>

3. Будущее благотворительности в России: опыт международного фонда Шодиева. Монография / Монахова О.А. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 242 с. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://znanium.com/read?id=373012>

##### **Дополнительная литература**

1. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. Монография / Гринберг Р.М., Савченко П.В. – М.: ИНФРА-М, 2021.- 596 с. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/read?id=360890>

2. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право: Учебник / Акмалова А.А., Капицын В.М. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 316 с. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://znanium.com/read?id=366922>

3. Педагогика досуга: развитие социально-культурного досуга молодежи: Учебное пособие / Васильковская М.И. – М.: КемГИК, 2019. – 128 с. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/read?id=361103>

#### **8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

#### **8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

#### **8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

#### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=)

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий