

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа дисциплины

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО В
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

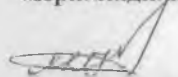
Направленность (профиль):
Прикладные информационные системы и технологии

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная информатика»


Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:


Крайнова О.А.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотрение основных теорий понятия интеллектуальной собственности, авторских и смежных прав, объектов промышленной собственности.
- изучение правил и практики договоров по распоряжению результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации.
- определение возможностей диспозитивного регулирования при заключении договоров с авторами и правообладателями авторских и патентных прав, прав на средства индивидуализации.
- анализ общих принципов и системы авторского права и права промышленной собственности.
- дать представление о необходимых мерах защиты прав интеллектуальной собственности при разработке информационной системы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальное и патентное право в информационных технологиях» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной программы по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины требует входных компетенций, знаний, умений и навыков, предусмотренных следующими курсами:

- Информатика и программирование
- Операционные и телекоммуникационные системы
- Информационные системы и технологии
- Проектная деятельность
- Параллельно с дисциплиной идёт изучение дисциплин
- Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-9

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Результаты обучения
ПК-9 Способен организовывать заключение договоров, дополнительных соглашений в области информационных технологий и проводить мониторинг их выполнение в соответствии с полученным заданием мониторинг их выполнение в соответствии с полученным заданием.	ПК-9.1 Знает возможности информационной системы и предметную область автоматизации.	Знать: возможности информационной системы и предметную область автоматизации Уметь: использовать возможности информационной системы и предметную область автоматизации Владеть: навыками заключения договоров, дополнительных соглашений в области информационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	14
в том числе:	-	-
лекции	14	6
занятия семинарского типа:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	94
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	С е м е с т	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций

		р	Ле кц ии	Пра кти ческ ие заня тия	СР С			
1.	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, состав и структура	3	2	4	8	Конспектирование Доклад/реферат (презентация) Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
2.	Авторское право и смежные права	3	2	4	10	Конспектирование выполнение практического задания Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
3.	Патентное право. Секрет производства	3	2	4	12	Конспектирование выполнение практического задания Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
4.	Право на средства индивидуализации	3	2	4	14	Конспектирование выполнение практического задания Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
5.	Защита интеллектуальных прав	3	2	4	12	Конспектирование выполнение практического задания Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
6.	Объекты информационных правоотношений в инфосфере	3	2	4	10	Конспектирование Доклад/реферат (презентация) Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
7.	Ответственность за нарушение исключительных прав	3	2	4	8	Конспектирование Доклад/реферат (презентация) Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Таблица 3.1

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины		Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций

		курс	Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, состав и структура	2	1	1	14	Конспектирование Доклад/реферат (презентация) Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
2	Авторское право и смежные права	2	1	1	14	Конспектирование выполнение практического	ПК-9	ПК-9.1
3	Патентное право. Секрет производства	2	1	1	14	Конспектирование выполнение практического	ПК-9	ПК-9.1
4	Право на средства индивидуализации	2	1	1	14	Конспектирование выполнение практического задания Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
5	Защита интеллектуальных прав	2	1	1	14	Конспектирование выполнение практического	ПК-9	ПК-9.1
6	Объекты информационных правоотношений в	2	1	1	12	Конспектирование Доклад/реферат (презентация) Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
7	Ответственность за нарушение исключительных прав	2	-	2	14	Конспектирование Доклад/реферат (презентация) Тестирование	ПК-9	ПК-9.1
	ИТОГО	-	6	8	94	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.

История возникновения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общая характеристика действующего законодательства РФ об интеллектуальных правах. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав. Классификация интеллектуальных прав.

Тема 2. Авторское право и смежные права.

Объекты авторских прав. Субъекты. Содержание авторских прав. Ограничения авторских прав. Распоряжение авторскими правами. Права на программы для ЭВМ и базы данных. Права, смежные с авторскими

Тема 3. Патентное право. Секрет производства

Объекты патентных прав. Субъекты патентных прав. Содержание патентных

прав. Ограничения исключительного права. Возникновение и прекращение патентных прав. Распоряжение исключительным правом. Право на селекционное достижение. Право на топологию интегральной микросхемы. Право на секрет производства (ноу-хау)

Тема 4. Право на средства индивидуализации.

Право на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение

Тема 5. Защита интеллектуальных прав

Понятие и общая характеристика информационной безопасности. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в экономической сфере. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере науки и техники. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере общегосударственных информационных и телекоммуникационных систем. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ

Тема 6. Объекты информационных правоотношений в инфосфере

Понятие правового режима информации и его разновидности. Понятие и характеристика исключительных прав в режиме свободного доступа. Понятие и характеристика режима общественного достояния. Понятие и характеристика режима массовой информации. Понятие и характеристика режима ограниченного доступа к информации. Понятие и общая характеристика режима конфиденциальной информации. Понятие и характеристика режима коммерческой тайны. Понятие и характеристика служебной тайны. Понятие и характеристика банковской тайны. Понятие и характеристика персональных данных. Понятие и характеристика режима информации, отнесенной к государственной тайне. Понятие и признаки документированной информации. Использование электронной цифровой подписи в электронных документах

Тема 7. Ответственность за нарушение исключительных прав

Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика. Административная ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере, понятие и общая характеристика

4.4. Содержание практических работ

Таблица 4

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Понятие и характеристика документированной информации	4

2	Создание заявки в ФИПС регистрации права на программы для ЭВМ и базы данных	4
3	Патентный поиск по российским базам данных	4
4	Средства индивидуализации: понятие и виды	4
5	Методы обеспечения информационной безопасности	4
6	Объекты информационных правоотношений в инфосфере	4
7	Юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере	4

Таблица 4.1

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Понятие и характеристика документированной информации	1
2	Создание заявки в ФИПС регистрации права на программы для ЭВМ и базы данных	1
3	Патентный поиск по российским базам данных	1
4	Средства индивидуализации: понятие и виды	1
5	Методы обеспечения информационной безопасности	1
6	Объекты информационных правоотношений в инфосфере	1
7	Юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Интеллектуальное и патентное право в информационных технологиях».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения экзамена: *устно по билетам*

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-9

1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.

2. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности.
3. Основные институты права интеллектуальной собственности.
4. Институт смежного права и его особенности.
5. Понятие и признаки объектов интеллектуальной собственности.
6. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
7. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
8. Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).
9. Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности, общая характеристика.
10. Понятие и принципы института авторского права
11. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.
12. Правовое положения автора результата интеллектуальной деятельности.
13. Право промышленной интеллектуальной собственности. Общая характеристика.
14. Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности.
15. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.
16. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.
17. Право на секрет производства (ноу-хау).
18. Правовые основы использования промышленной собственности.
19. Функции и система Роспатента.
20. Сущность патентных прав их принципы.
21. Система патентного права.
22. Заявка на изобретение. Подача и рассмотрение.
23. Правовое регулирование выдачи патента.
24. Распоряжение исключительным правом.
25. Права и обязанности авторов и патентообладателей.
26. Право на использование авторских произведений.
27. Понятие и содержание прав на средства индивидуализации юридических лиц.
28. Понятие и признаки товарного знака, их виды.
29. Государственная регистрация товарного знака.
30. Понятие и структура фирменного наименования.
31. Понятие единой технологии. Сфера применения правил о единой технологии.
32. Право РФ и ее субъектов на единую технологию. Условия передачи права.
33. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
34. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
35. Понятие и признаки селекционного достижения.
36. Право на использование средств индивидуализации.
37. Основания прекращения прав на объекты интеллектуальной собственности.
38. Понятие авторского договора их виды.
39. Лицензионный договор.
40. Способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Конспектирование	0-5

Тестирование	0-10
Выполнение практических работ	0-35
Доклад/реферат (презентация)	0-10
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	0-8
Активность на учебных занятиях	0-2
ИТОГО	0-10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 8

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
отлично	85-100
хорошо	65-84
удовлетворительно	40-64
Не удовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Интеллектуальное и патентное право в информационных технологиях».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Костенко, М.А. Основы права интеллектуальной собственности : учеб. пособие / М.А. Костенко, О.А. Лупандина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-9275-2784-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039684>

2. Коршунов, Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-601-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906576>

Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения : учебник /Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. - Москва : Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1327-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950117>

2. Право интеллектуальной собственности: т. 4. Патентное право: учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2019. - 660 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079470>

Интернет-ресурсы

- 1) Сайт Института развития информационного общества <http://www.iis.ru>
- 2) Сайт научно-аналитического журнала «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru>
- 3) Энциклопедия информационного общества <http://wiki.iis.ru>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к

информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий